

# **«ВЫ ТОЧНО ЗНАЕТЕ, ГДЕ ВАШИ ДЕТИ?»**



- **Свободное время в представлении детей – едва ли не единственное пространство, где существует особый мир, где правят фантазия и игра, где действуют иные, чем в мире взрослых, правила поведения.**

- Знаете ли Вы, как ваш ребёнок проводит свободное время?
- Поощряете ли Вы посещение вашими детьми кружков, факультативов, спортивных секций? Знаете ли Вы, какие кружки, факультативы и спортивные секции предлагает наша школа учащимся?
- Каковы причины вступления ребят в группировки?
- Знакомы ли Вы с друзьями вашего ребёнка?
- Просит ли Вас ваш ребёнок провести с ним свободное время?
- Что можете сделать вы, взрослые, чтобы ваш сын или дочь не попали в плохую компанию?
- Как помочь ребёнку организовать свободное время?

**«Только время,  
ускользающее и текущее,  
дала нам природа во  
владение, но и его, кто  
хочет, тот и отнимает»**

«Не упускай ни часу, удержишь в руках  
сегодняшний день, меньше будешь  
зависеть от дня завтрашнего».

**(Л.А.Сенека)**

# Чем любят заниматься дети в свободное от учёбы время?



***Какими образовательными  
услугами хотели бы  
воспользоваться учащиеся  
уже сегодня?***

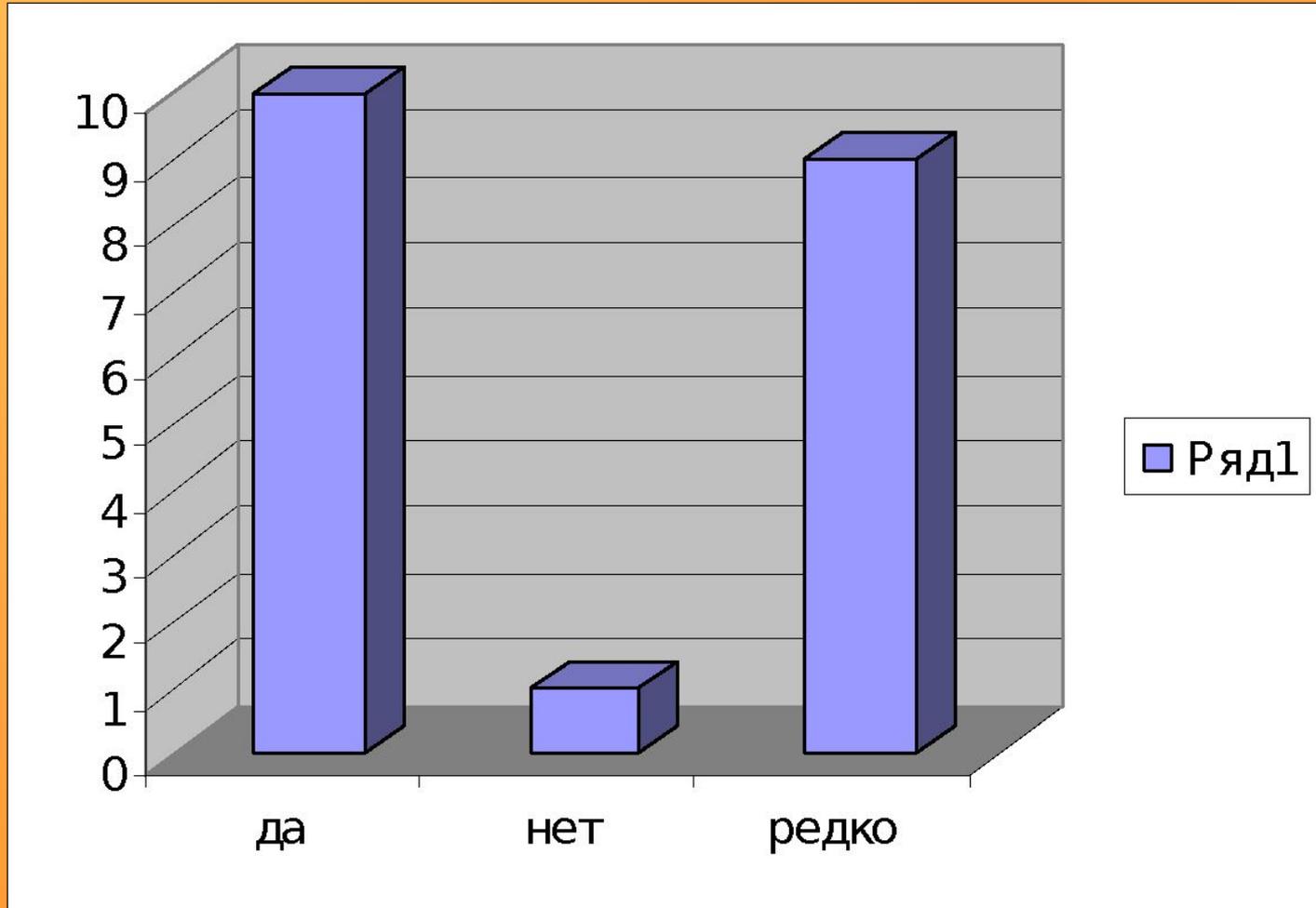
- Пользование услугами Интернета для подготовки к урокам
- Введение исторического профиля

# Каковы причины вступления ребят в группировки?

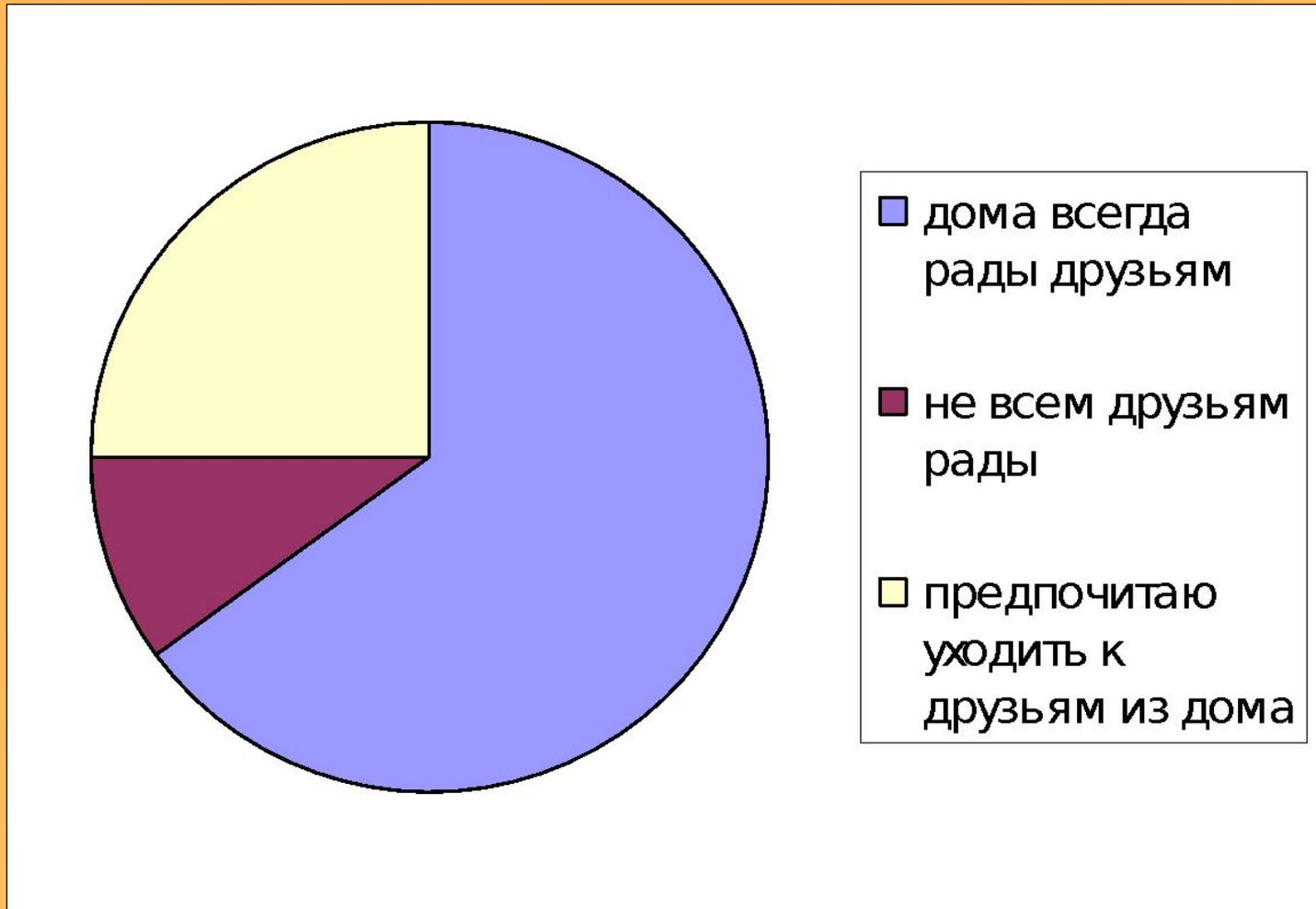
- Давление
- Запугивание
- Подражание
- Угрозы
- Желание казаться взрослее
- Быть нужным в «коллективе»
- Чувство одиночества



# Интересуются ли родители отношениями своего ребёнка с друзьями?



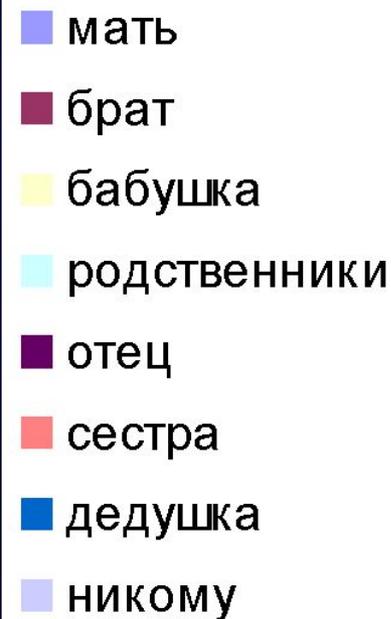
# Ваши дети приглашают друзей к себе домой или уходят с ними из дома?



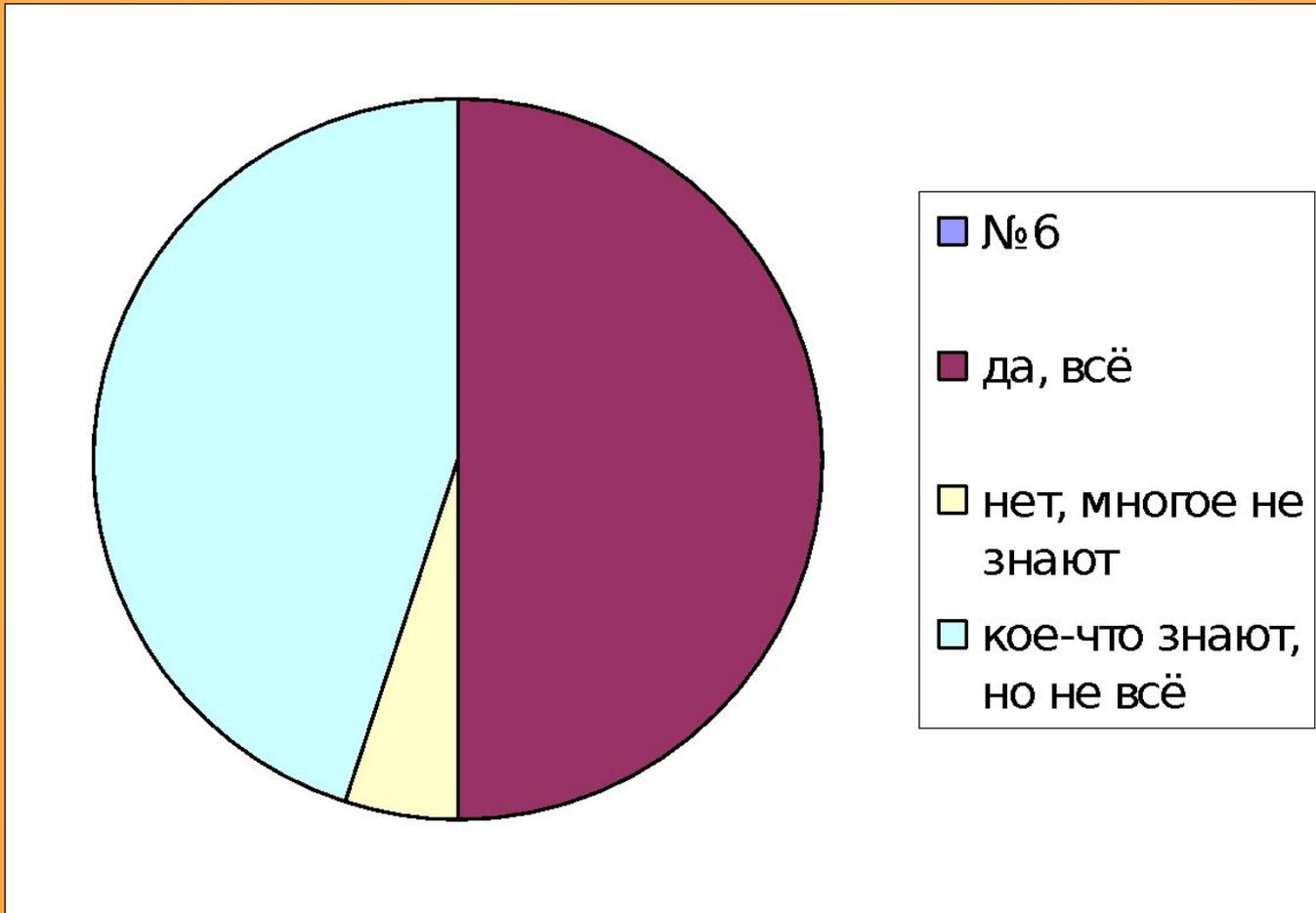
# С кем в семье особенно дружен ваш ребёнок?



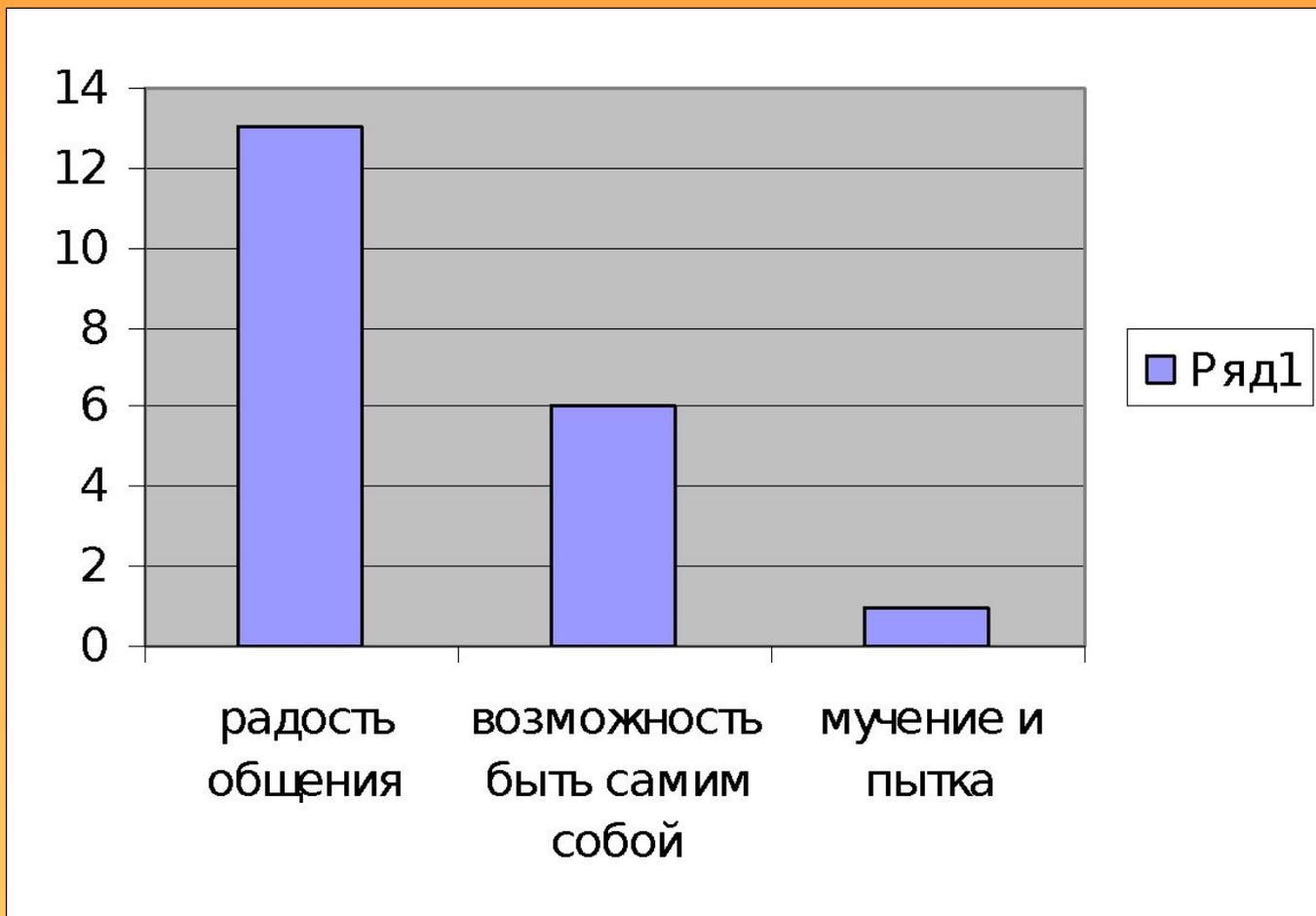
# Кому из членов семьи доверяет свои секреты ребёнок?



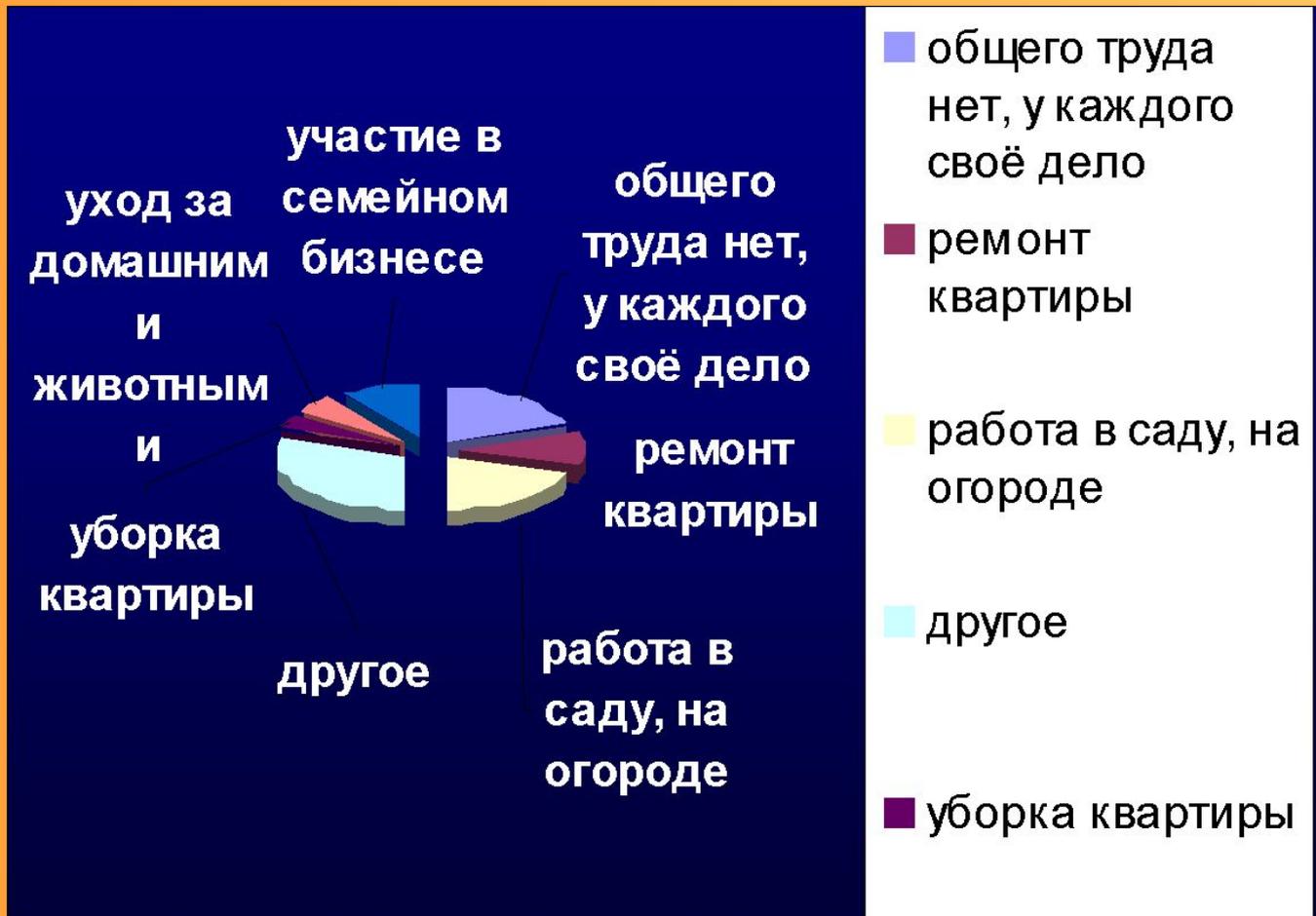
# Всё ли знают родители о своём ребёнке?



# Вечер дома для ребёнка – это...



# Какой труд объединяет семью?



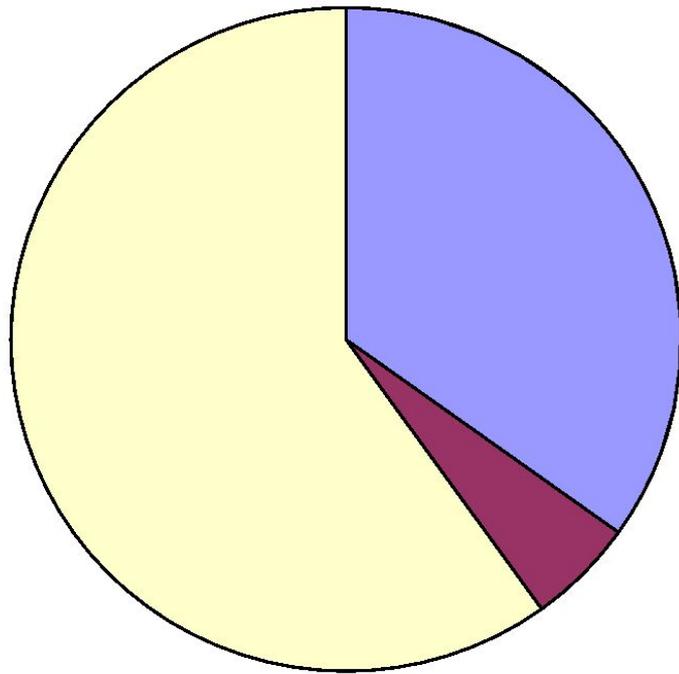
**В критической ситуации ребёнок не всегда обращается за помощью к родным и родителям. Причины могут быть разнообразными. Часто бывает так, что сами взрослые отталкивают своего сына или дочь.**

Например:

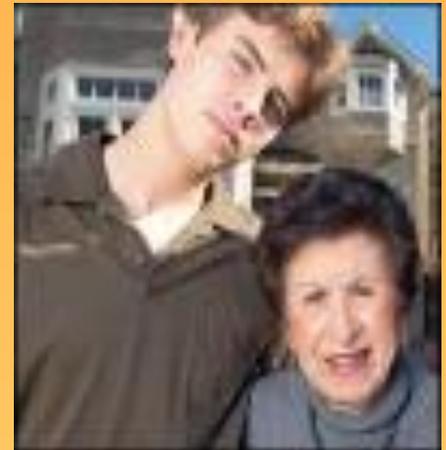


- ❖ непонимание взрослыми проблем ребёнка;
- ❖ критика со стороны родителей в адрес подростка, ругань, крики;
- ❖ растерянность подростка, отсутствие конструктивной помощи родителей;
- ❖ поток обвинений со стороны взрослых.

# Понимаете ли Вы своих детей?



- да
- нет
- не всегда



# Кому рассказывают о своих огорчениях дети?



# Кого зовут на помощь дети, попадая в беду?

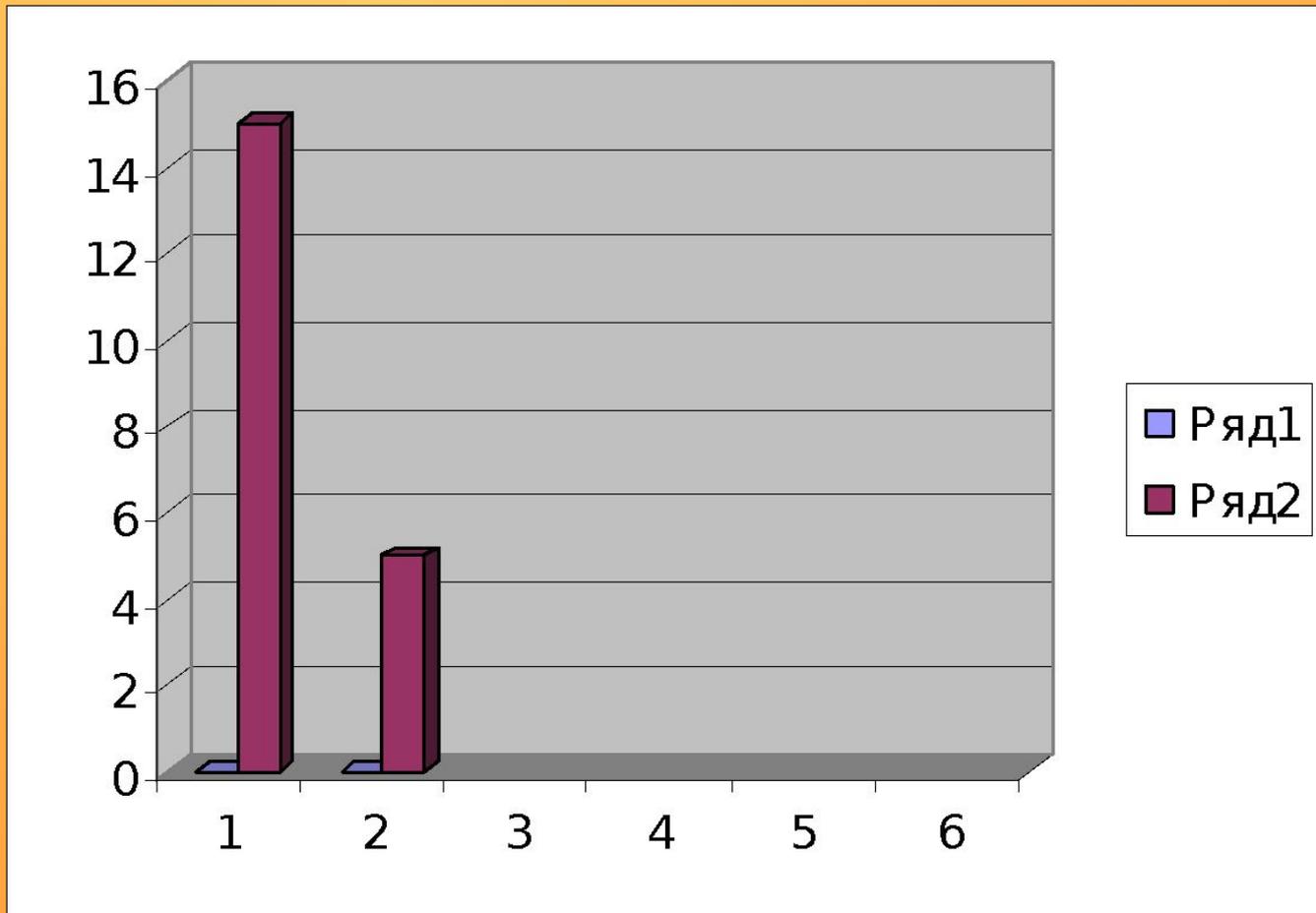


# *Меры, предупреждающие попадание ребёнка в антиобщественную группировку:*

- Родители должны стараться общаться с ребёнком так, чтобы он доверял им, открывался в своих проблемах;
- Родителей и ребёнка должен объединять не только совместный труд, но и совместные увлечения и праздники.



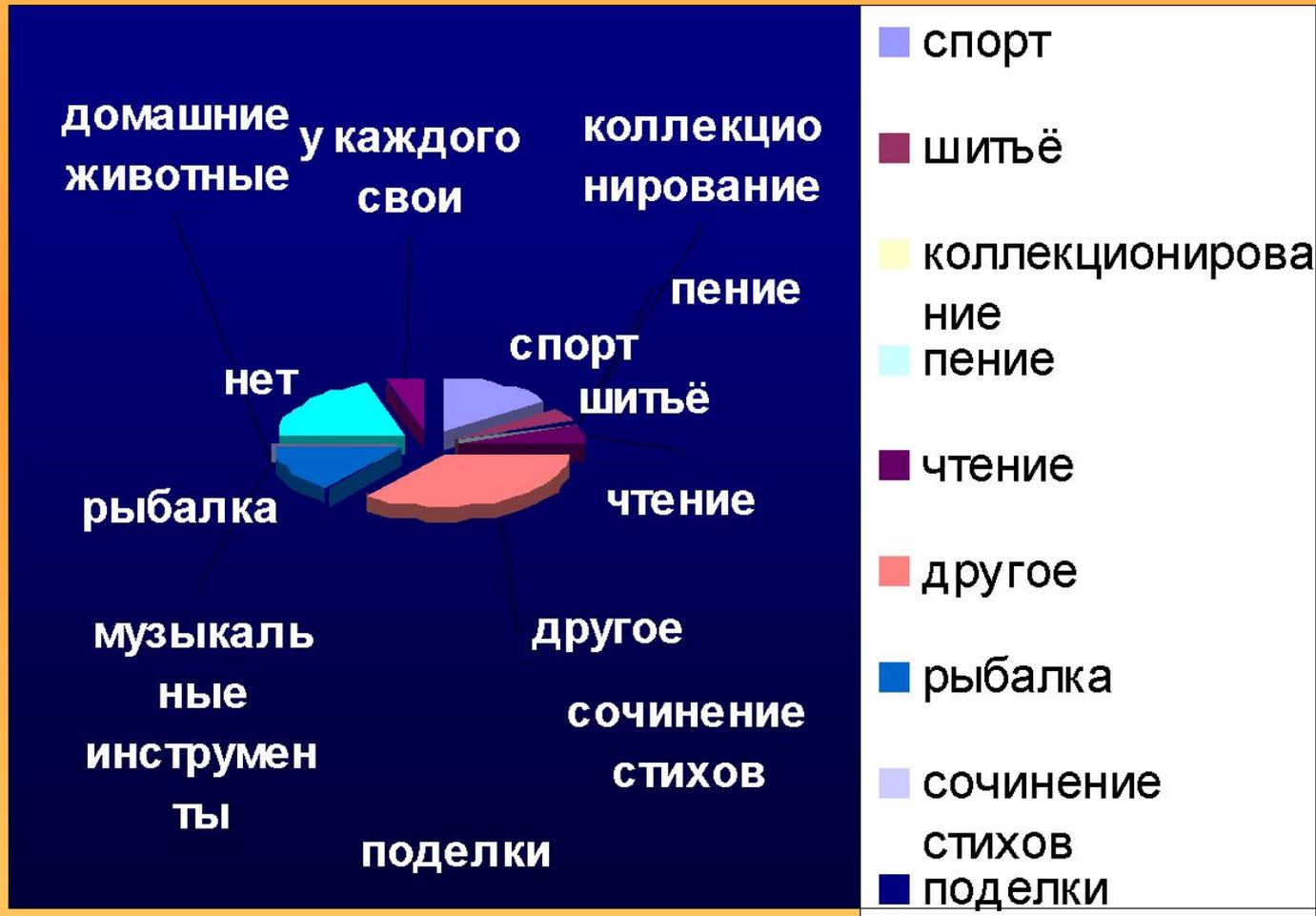
# С кем предпочитают отмечать праздники ваши дети?



# Какие семейные традиции соблюдаются в вашей семье?



# Какие увлечения есть у членов вашей семьи?



# *Меры, предупреждающие попадание ребёнка в антиобщественную группировку:*

- Родители должны поощрять посещение ребёнком учреждений дополнительного образования;
- Родители должны контролировать увлечения ребёнка, с кем общается их ребёнок;
- Дома родители должны создавать ребёнку «ситуацию успеха», чтобы он чувствовал собственную значимость;
- Исключить в общении с сыном или дочерью ругань, крики, скандалы, критику и т.д.

# СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ: ЗА И ПРОТИВ ПОДРОСТКОВ

- **Моё свободное время-** это общение с друзьями, это возможность совершенствовать собственную личность, собственный потенциал.
- **Я мечтаю, что с родителями я буду:**
  - ...проводить побольше времени;
  - ...отправляюсь в путешествие;
  - ...чаще бывать на природе;
  - ...организую своё дело.

# ***Решение родительского собрания:***

- Поощрять посещение ребёнком дополнительных занятий (кружки, секции, факультативы).
- Привлекать ребёнка к чтению книг.
- Контролировать ненавязчиво, как проводит свободное время ребёнок.
- Родителям находить время, чтобы проводить его с ребёнком.
- Привлекать ребёнка к домашним делам, к собственным увлечениям.
- Опирайтесь на сильные стороны ребёнка, избегать подчёркивания промахов ребёнка.
- Уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребёнку.



**Спасибо  
за активное участие  
в проведении родительского собрания**