

**Из опыта работы с
младшими школьниками
по правилам дорожного
движения с
использованием
мобильного автогородка**

- ▶ Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. С каждым годом всё сложнее становится дорожное движение. Постоянно растёт число автотранспорта на улицах города.
- ▶ В числе проблем, порождённых автомобилизацией, на первом месте стоит аварийность и транспортный травматизм.
- ▶ Актуальность этой проблемы связана с тем, что у детей младшего возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребёнка перед реальными опасностями, в частности, на улицах. От поведения пешеходов на улице зависит их жизнь и здоровье.
- ▶ Дети самые беспечные участники движения. Они пренебрегают правилами поведения, прежде всего потому, что не представляют грозящей опасности.

- ▶ За 4 месяца 2017 года на территории города Нижневартовска зарегистрировано 18 дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет, при которых 23 несовершеннолетних, получили телесные повреждения, погибших детей нет.
- ▶ Вблизи образовательных учреждений ДТП не зарегистрировано (до 300 метров). Таким образом, наблюдается рост ДТП на 28,6%.

По времени совершения происшествия:

- ▶ 00.00.-06.00. - 0 ДТП
- ▶ 06.00.-12.00. - 2 ДТП
- ▶ 12.00.-18.00. - 10 ДТП
- ▶ 18.00.-24.00. - 6 ДТП

- ▶ Педагоги нашей школы задумались над тем, как сделать, чтобы ребята чувствовали себя на улице в безопасности, как заставить детей быть внимательными и осторожными на улице? Как научить их соблюдать правила дорожного движения? Как воспитать навыки культурного и безопасного поведения на улице?
- ▶ Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Педагоги стараются проводить её планомерно, систематически, охватывая все виды детской деятельности для того, чтобы полученные «теоретические» знания ребёнок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами школы.
- ▶ С этой целью разработана «Программа по проведению теоретических и практических занятий в автогородке с обучающимися начальной школы по формированию навыков безопасного поведения на дороге».

- ▶ В школе проводятся различные мероприятия, развлечения, игры, конкурсы, КВН с привлечением театра кукол «Барабашка» и т.д.
- ▶ Работает клуб «ЮИД» обучающиеся 5-х - 7-х классов, оказывают посильную помощь классным руководителям начальных классов в проведении классных часов и помогают при занятиях в автогородке.
- ▶ Разработаны программы по внеурочной деятельности: «Моя безопасность», где дети учатся оказывать первую медицинскую помощь при ДТП. «Безопасное детство», где классные руководители проводят инструктажи и беседы по правилам дорожного движения.
- ▶ В каждом классе оформлены уголки по обучению детей правилам дорожного движения, имеется методическая литература. Дети с удовольствием играют в развивающие, обучающие игры, изучают тестовые задания для закрепления теоретического материала.
- ▶ Систематически приглашается инспектор и тесно общается с детьми. Обучающиеся при таких встречах любят задавать интересующие их вопросы.
- ▶ Во время летнего пришкольного лагеря активно используется автогородок.





Занятие «Элементы дороги: Тротуар»

- ▶ На мобильном автогородке педагог предлагает ребятам игру «Кто самый внимательный». Цель игры - научить детей быстро определять правую и левую стороны. Дети строятся. Учитель подает команду: поднять левую руку; поднять правую руку. Затем дети становятся парами, лицом к лицу. По команде учителя они должны показать правую или левую руку своего партнера. После того как дети перестают ошибаться с указанием стороны, их разбивают на две группы и предлагают пройти по тротуару навстречу друг другу. Задача каждой из групп дойти до конца тротуара не задев, движущихся навстречу пешеходов. Дети должны идти, держась правой стороны, не толкаясь, не балуясь.

Занятие «Поведение на остановке общественного транспорта»

- ▶ Остановка общественного транспорта одно из наиболее опасных мест на проезжей части? Многие взрослые, ожидая автобуса, выходят на дорогу, чтобы увидеть номер маршрута приближающегося транспортного средства. Это очень опасно, никогда не повторяйте ошибок взрослых.
- ▶ Водители автобусов во время движения сосредотачивают, внимание на проезжей части, на других транспортных средствах, поэтому следить ещё и за неграмотными пассажирами им очень сложно, не создавайте дополнительных проблем ни себе ни водителю. Ожидая свой автобус, ведите себя на остановке спокойно, не подходите близко к краю проезжей части, ни в коем случае не играйте в зоне остановки.
- ▶ Совершайте посадку и высадку только после полной остановки, в тот момент, когда внимание водителя сосредоточено именно на пассажирах.

Занятие «Изучение дорожной разметки и дорожных знаков»

- ▶ Дорожные знаки нужны для поддержания порядка на дорогах. Одни знаки предупреждают об опасности, другие указывают направления движения, третьи вводят всякие запреты и ограничения и т.д.
- ▶ Если знаки сообщают нам определенную информацию. Они синего цвета, квадратные или прямоугольные. Они называются информационно-указательными. Показ знаков.
- ▶ «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса».
- ▶ Я вам загадаю загадку, а вы скажите о каком знаке идет речь.
- ▶ В городские наши дебри
Забегали чудо-зебры.
Зебра не лягнет копытом,
Зебра не мотнет хвостом,
Растянулась любопытным,
Через улицу мостом.



Занятие «Переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу»

- ▶ В ходе занятия учитель с группой детей подходит к регулируемому пешеходному переходу, двигаясь при этом строго по тротуару. На светофоре горит красный сигнал. Педагог объясняет детям, что красный сигнал является запрещающим, и переходить проезжую часть на данный сигнал нельзя ни в коем случае.
- ▶ Далее загорается жёлтый сигнал, который также по правилам дорожного движения является запрещающим.
- ▶ Дождавшись зелёного разрешающего сигнала светофора, педагог объясняет детям, что сразу переходить проезжую часть нельзя, надо убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов, только после этого можно начинать переход проезжей части.



Занятие «Проезжая часть - дорога для автомобилей»

- ▶ Во время занятия учитель просит детей показать на проезжей части полосы движения, объяснить в какую сторону движется транспорт по каждой из полос.
- ▶ Предложить детям изобразить транспортные средства, и затем объяснить по какой стороне дороги дети будут совершать движение и почему.
- ▶ А затем практически на автомобиле выполнить это задание.
- ▶ Сразу детей предупреждают о скоростном режиме движения. Кто начинает ездить на автомобиле с превышением скорости. Того снимают с автомобиля и разъясняют правила

- ▶ Традиционно дети участвуют в городском конкурсе «Безопасное колесо».
- ▶ 1 конкурс - нарисуй плакат по правилам дорожного движения.
- ▶ 2 конкурс - даётся определённый маршрут, обучающийся его изучает и движется на автомобиле по указанному маршруту. Следом следует инспектор и отмечает ошибки.
- ▶ 3 конкурс - на знание дорожных знаков и решение различных дорожных ситуаций.
- ▶ 4 конкурс - на оказание первой медицинской помощи при ДТП.











- ▶ Обучение, в условиях приближенных к действительности, при помощи Мобильного автогородка, несомненно, помогает педагогу в преподавании правил безопасного поведения детей на дорогах и обучению грамотного пешехода, у детей происходит наибольшее восприятие информации с помощью игрового воздействия и зрительной памяти.
- ▶ А это значит, что любой теоретический материал необходимо закреплять посредством практических занятий в условиях, приближенных к реальным.
- ▶ Ребёнку можно несколько раз объяснить, что переходить проезжую часть необходимо только на зелёный сигнал светофора, однако, если закрепить данную информацию с помощью настоящего, работающего светофора не на опасной проезжей части, а на её имитации, на подсознательном уровне такая информация может отложиться у ребёнка.
- ▶ С помощью Мобильного автогородка ребёнок лучше усваивает информацию, поступающую через зрительное восприятие.