

Выживание в условиях автономного существования в природе

Урок ОБЖ для 10 класса
Кондаков О.А.

Цель урока:

- ◆ Ознакомится экстремальными факторами
- ◆ Ответные реакции организма
- ◆ Факторы выживания и правила поведения в природных условиях

Автономное существование

- ◆ Вокруг незнакомая суровая природа. На что направить усилия чтобы преодолеть трудности? Как продержаться до прихода помощи, сохранив жизнь и здоровье.



Факторы выживания:

- ◆ Состояние здоровья, сопротивляемость организма к воздействию жары, холodu, лишениям и т.д.
- ◆ Факторы природной среды, физико-географические особенности района.
- ◆ Одежда, аварийное снаряжение, убежище, добыча огня, подача сигналов бедствия.

Психические реакции:

- ◆ Реакция тревоги
- ◆ Боль
- ◆ Холод, жара
- ◆ Голод
- ◆ Жажда
- ◆ Переутомление
- ◆ Одиночество
- ◆ Паника

Шансы на выживание зависят от следующих факторов:

- ◆ Желание выжить.
- ◆ Умение применять имеющиеся знания и строго выполнять требования по пребыванию в той местности.
- ◆ Уверенность.
- ◆ Рассудительность и инициативность.
- ◆ Дисциплинированность.
- ◆ Способность анализировать и учитывать свои ошибки.

Выжить-значить решить три важнейшие задачи:

- ◆ Суметь укрыться от холода, жары и ветра , защитить организм от переохлаждения или перегрева.
- ◆ Установить дневную норму расхода воды, а НЗ оставить на крайний случай.
- ◆ При самостоятельном выходе к населенным пунктам точно определить свое местонахождение, ориентироваться на местности.



Вопросы для закрепления:



- ◆ Какую ситуацию называют экстремальной?
- ◆ На какие виды разделяют автономное существование?
- ◆ Перечислить субъективные и объективные факторы выживания?
- ◆ От каких факторов зависят шансы на выживание?
- ◆ Что значит выжить?