

Урок обобщения по теме: «Оказание первой  
медицинской помощи»

**Выживи сам  
и помоги выжить  
другому**



# Цель урока

- Закрепить знания, умения и навыки по оказанию первой медицинской помощи.
- Закрепить знания, умения и навыки по написанию ветвящихся алгоритмов.
- Изучить полотно А.А. Дейнеки «Оборона Севастополя».

# План урока

- Повторение основных понятий темы «Оказание первой медицинской помощи».
- Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи.
- Беседа о героических страницах истории нашего Отечества.
- Написание программ в среде программирования КуМир.
- Самостоятельная работа учащихся.
- Итог урока.
- Информация о домашнем задании.

# Работа по карточкам

Выберите признак не характерный для внутреннего кровотечения.

1. Учащенное дыхание. Слабый пульс.
2. Чувство беспокойства пострадавшего.
3. Образование синяка.
4. Прохладная или влажная на ощупь кожа.

# Работа по карточкам

**Вопрос:**

**Самый надежный способ остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног:**

- 1. Наложение давящей повязки.**
- 2. Пальцевое прижатие.**
- 3. Наложение жгута.**
- 4. Максимальное сгибание конечности.**

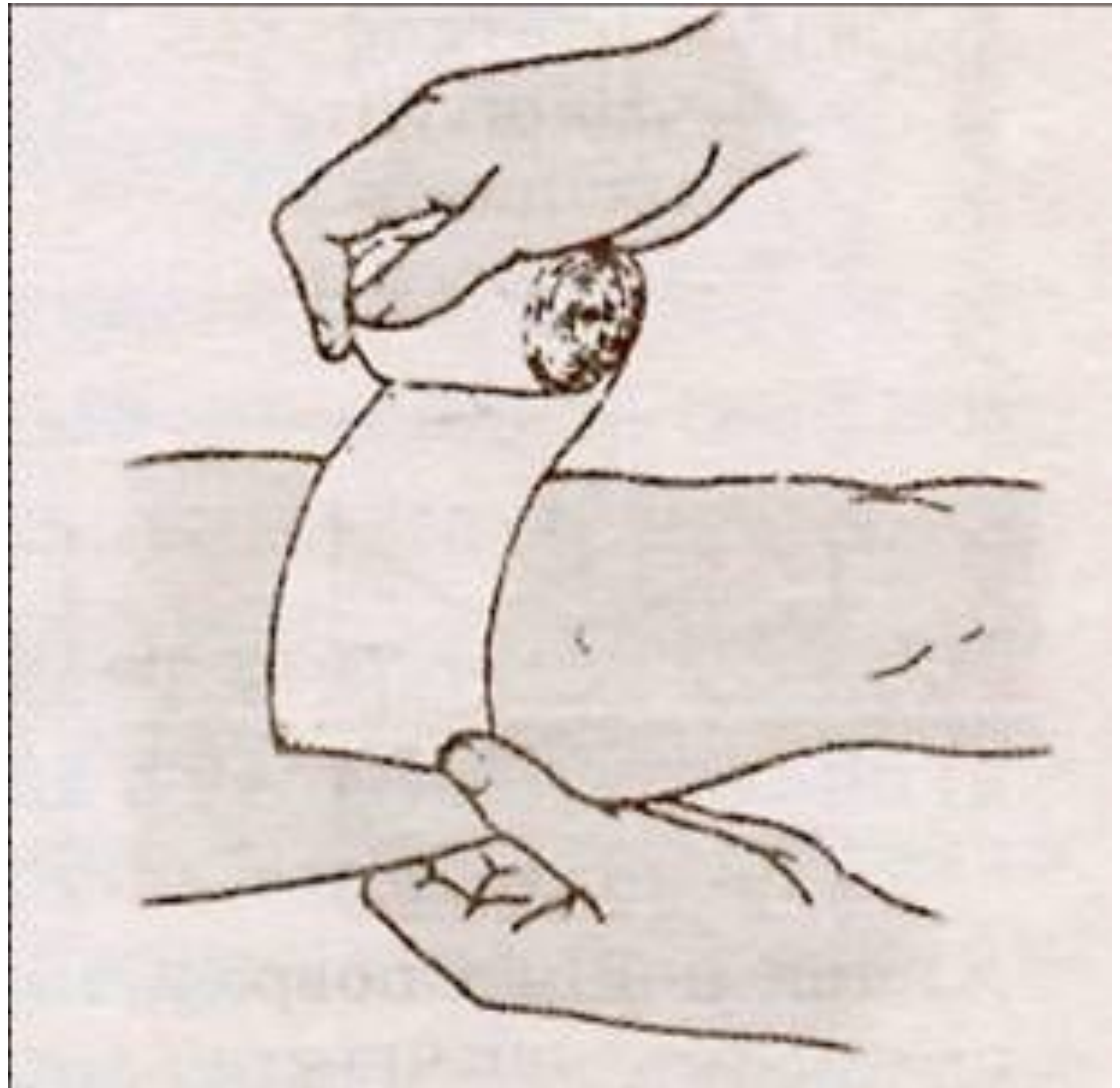
# Работа по карточкам

**Вопрос:**

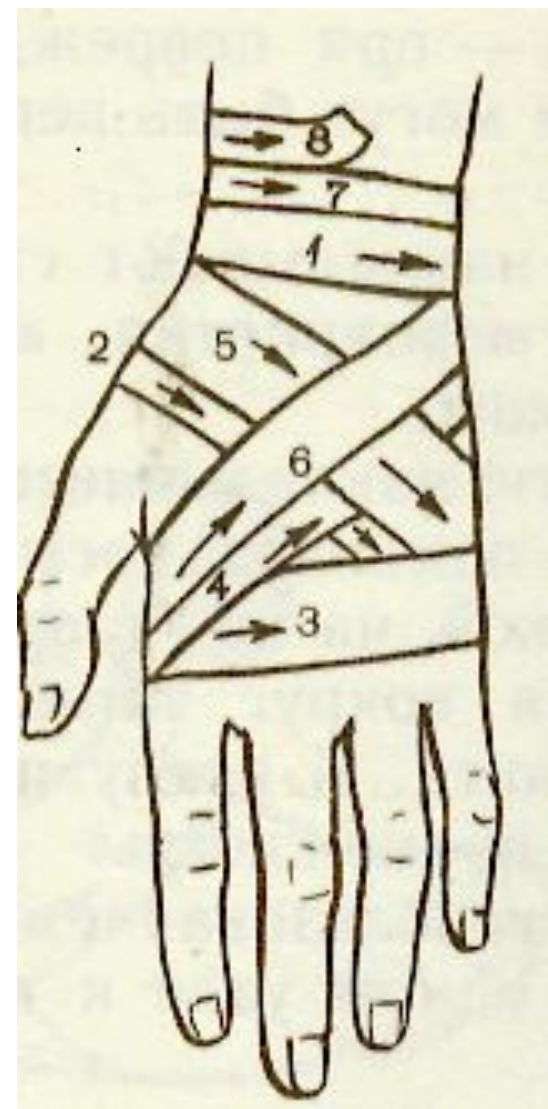
**Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой:**

- 1. Не более 30 минут.**
- 2. Не более 60 минут.**
- 3. Не более 90 минут.**
- 4. Не более 120 минут.**

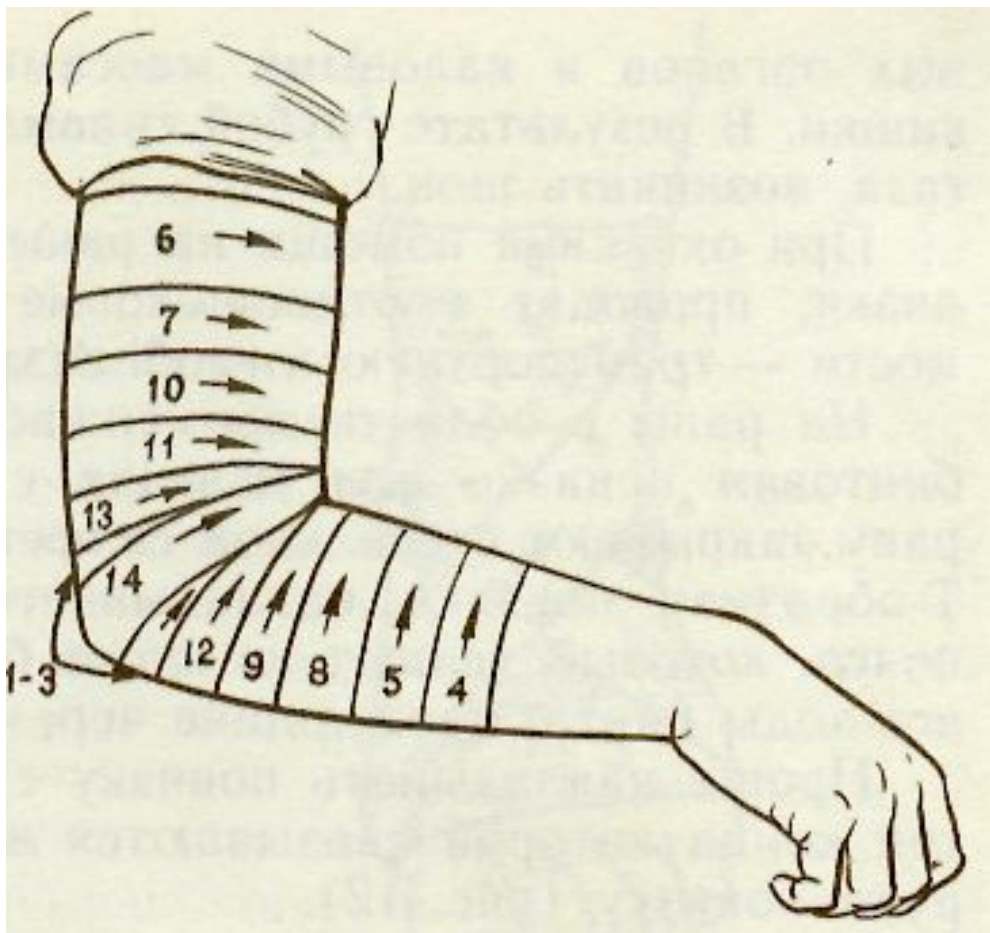
**Положение  
бинта при  
наложении  
повязки.**



## Крестообразная повязка на кисть.

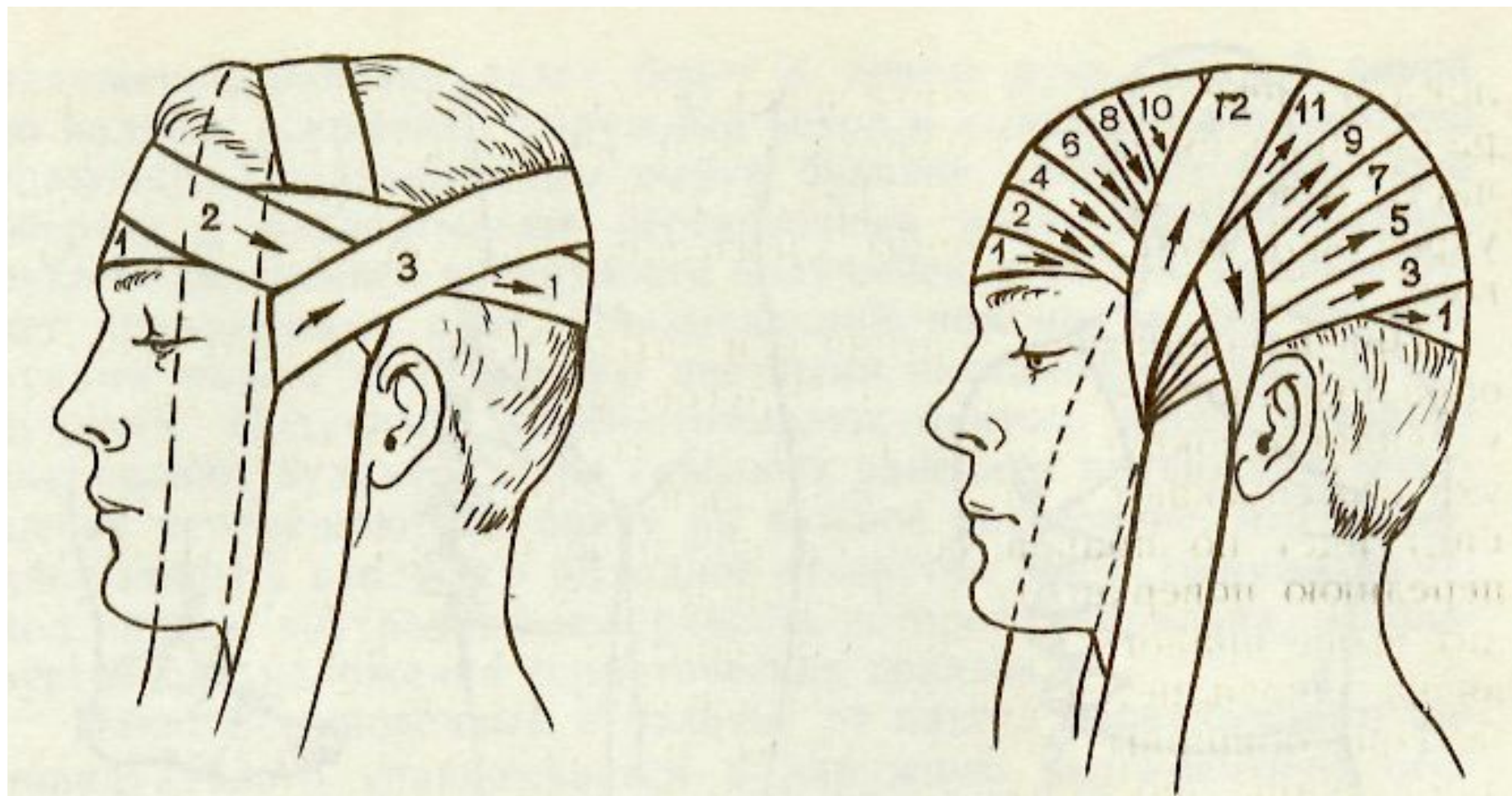


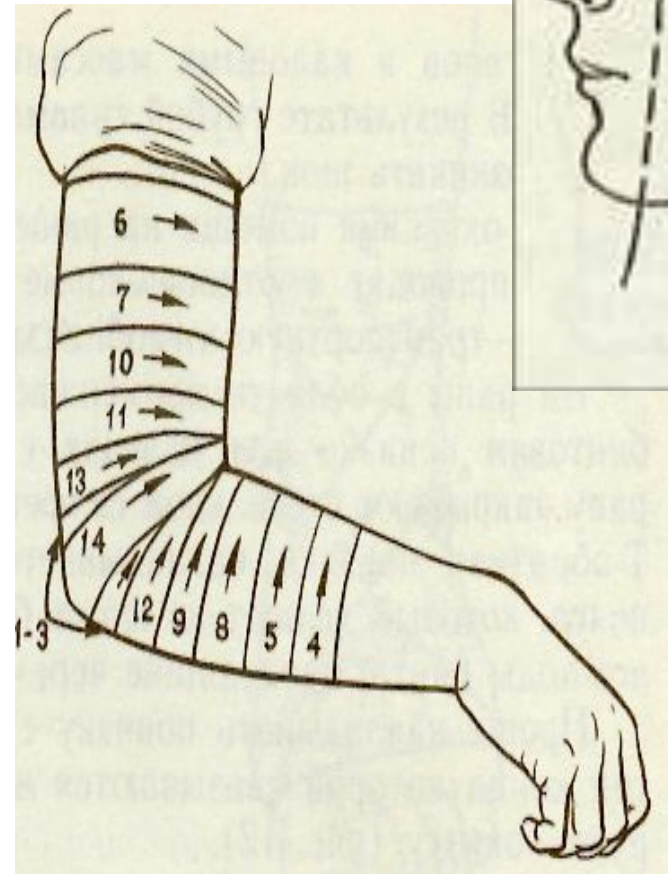
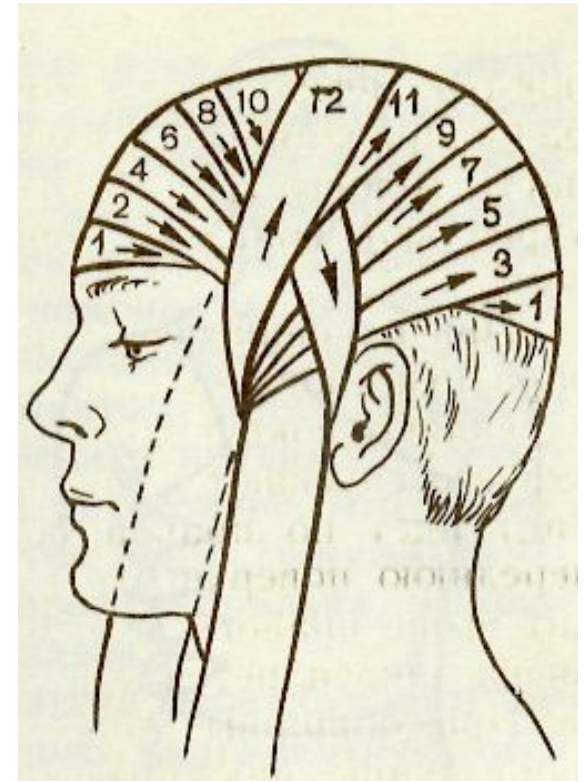
## Спиральная повязка на локтевой сустав.





# Повязка на голову в виде «чепца»



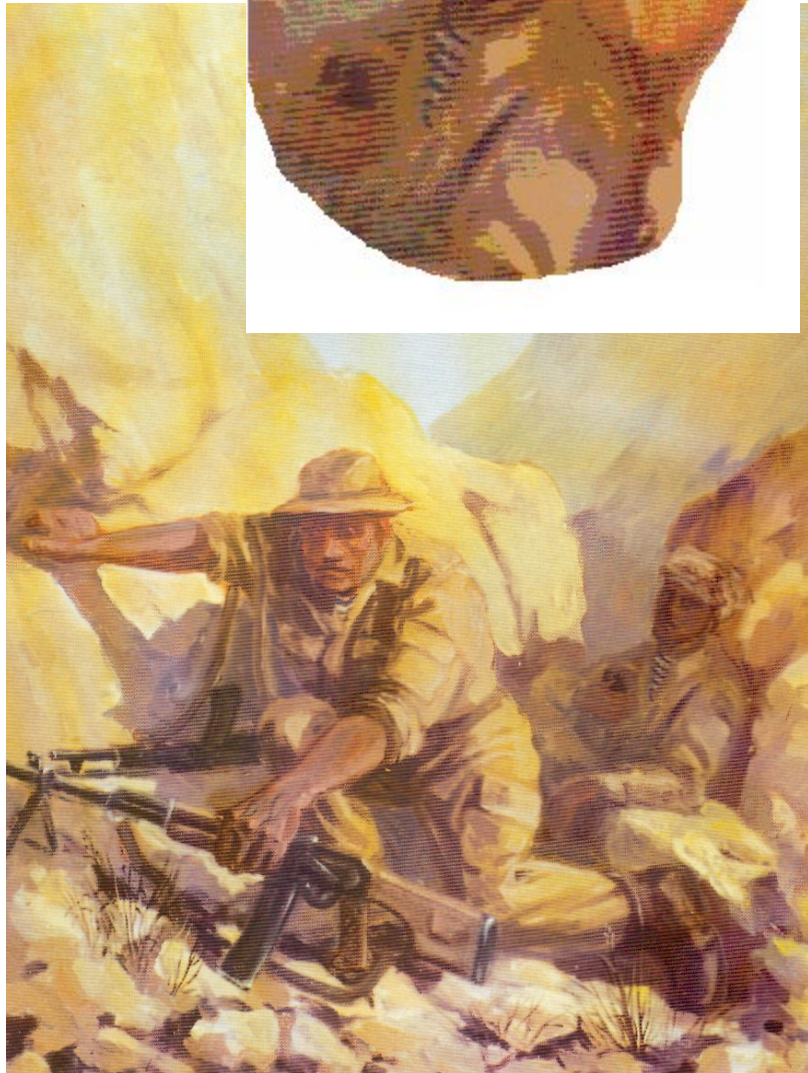


Практическая  
работа.

# Оборона Севастополя



# Определите типы ранений



## Тип ранения

**« Пробьемся,  
Сергея! »**

**Огнестрельная рана  
головы в результате  
пулевого или  
осколочного ранения.**

**« Нюрка »**

**Огнестрельная рана  
руки в результате  
пулевого или  
осколочного ранения.**