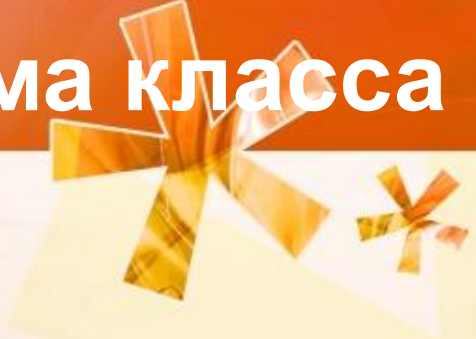


# Хафизова Л.Ф. Воспитательная система класса



Не может сын глядеть спокойно  
На горе матери родной,  
Не будет гражданин достойный  
К Отчизне холоден душой...  
Иди в огонь за честь Отчизны  
За убежденья, за любовь...  
Иди и гибни безупречно.  
Умрешь не даром...

*Н. Некрасов*

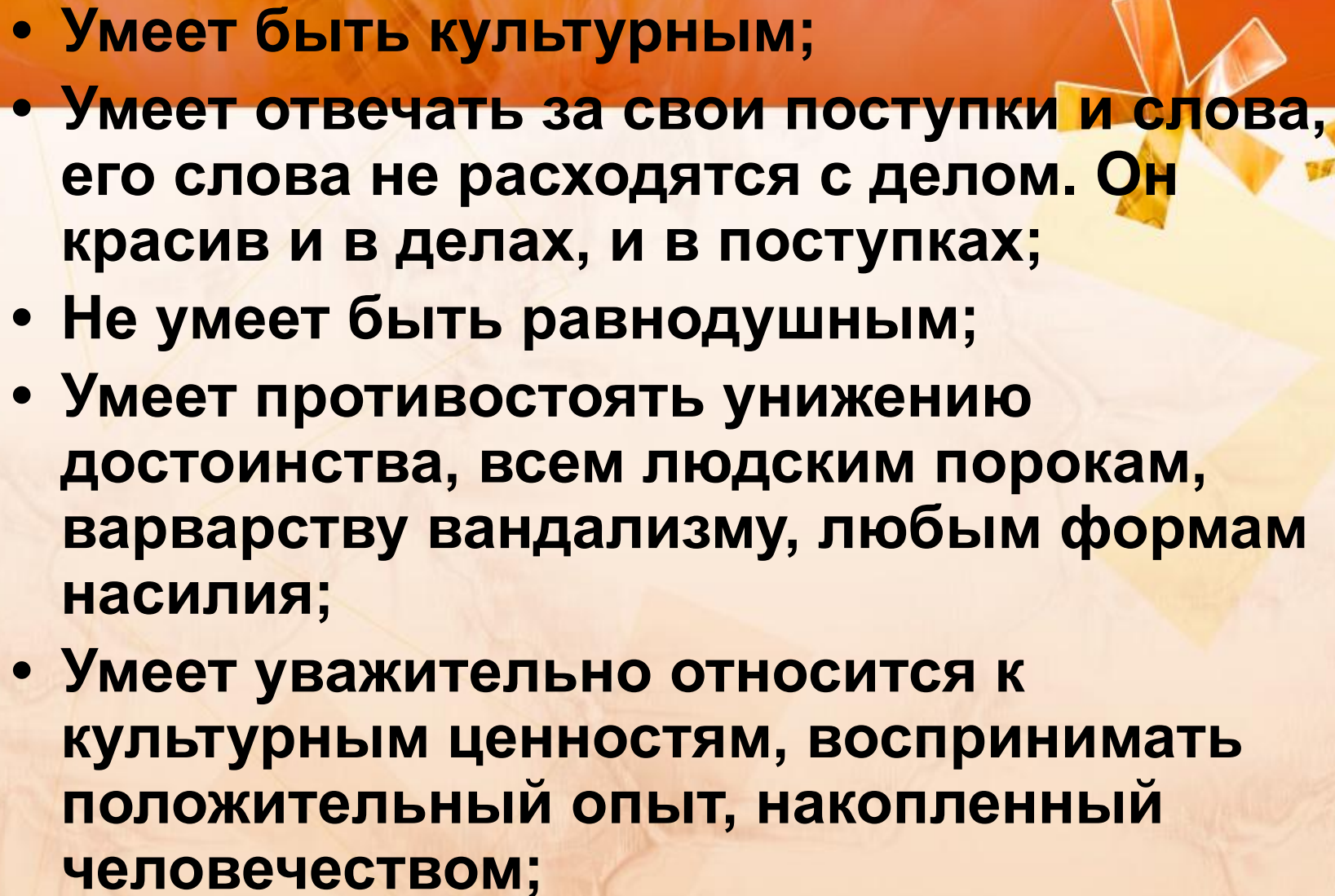
# *Воспитательная цель*

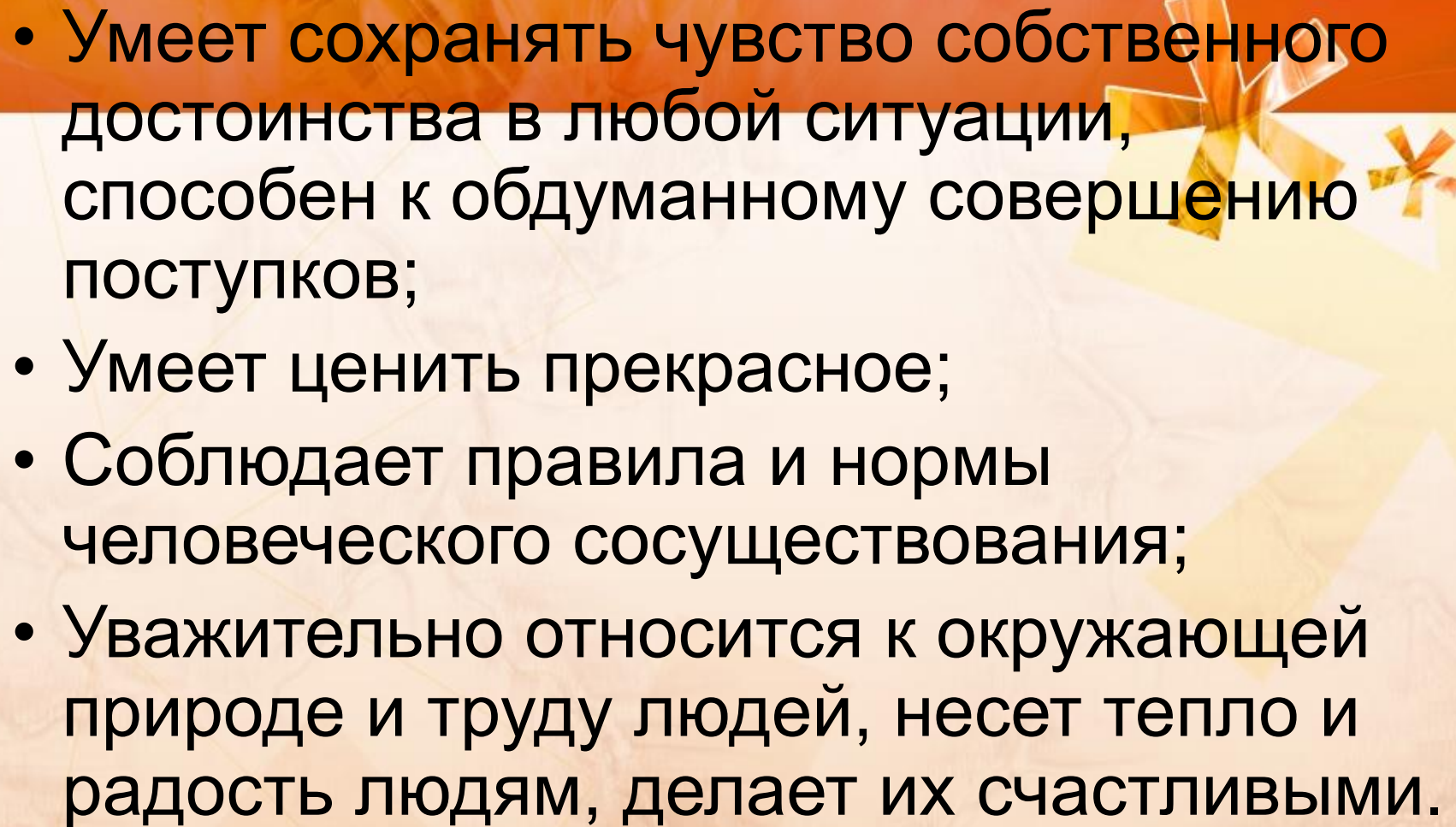


формирование развитой, социально активной личности, приобщившейся к общечеловеческим ценностям; и достижениям культуры, личности творческой и самостоятельной, с чувством глубокой ответственности за судьбу своей страны, понимания того, что все зависит от активности и нравственной позиции каждого из граждан нашей страны.

# **Я хочу, чтобы из школы вышел молодой человек, который:**

- **Уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям, уважает и почитает старших;**
- **Умеет понимать других людей и готов прийти на помощь нуждающемуся человеку;**
- **Готов к деятельному состраданию и сочувствию к страданиям других людей;**
- **Умеет жить настоящей полноценной жизнью, вести достойный образ жизни;**
- **Стремиться к знаниям;**

- 
- Умеет быть культурным;
  - Умеет отвечать за свои поступки и слова, его слова не расходятся с делом. Он красив и в делах, и в поступках;
  - Не умеет быть равнодушным;
  - Умеет противостоять унижению достоинства, всем людским порокам, варварству вандализму, любым формам насилия;
  - Умеет уважительно относиться к культурным ценностям, воспринимать положительный опыт, накопленный человечеством;

- 
- Умеет сохранять чувство собственного достоинства в любой ситуации, способен к обдуманному совершению поступков;
  - Умеет ценить прекрасное;
  - Соблюдает правила и нормы человеческого сосуществования;
  - Уважительно относится к окружающей природе и труду людей, несет тепло и радость людям, делает их счастливыми.



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

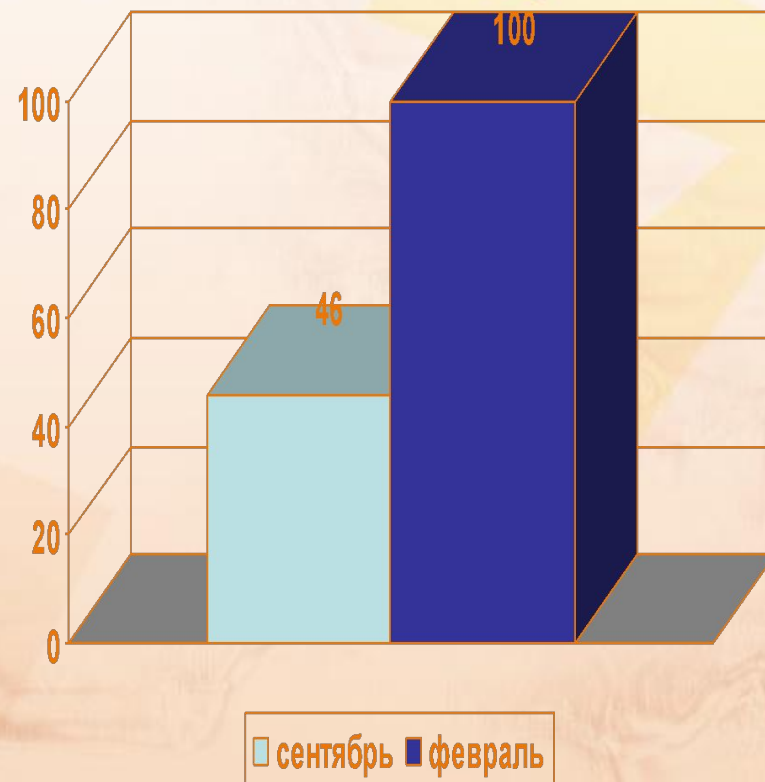


Результатом работы программы должно стать формирование развитой к самосовершенствованию личности, которую характеризуют:

- Широкий круг интересов;
- Постоянное самообразование;
- Желание и способность трудиться во благо жизни;
- Потребность творческой самореализации;
- Позитивно-экологическое мышление;
- Высокий уровень развития коммуникативных навыков;
- Профессиональное самоопределение;
- Социальная активность.

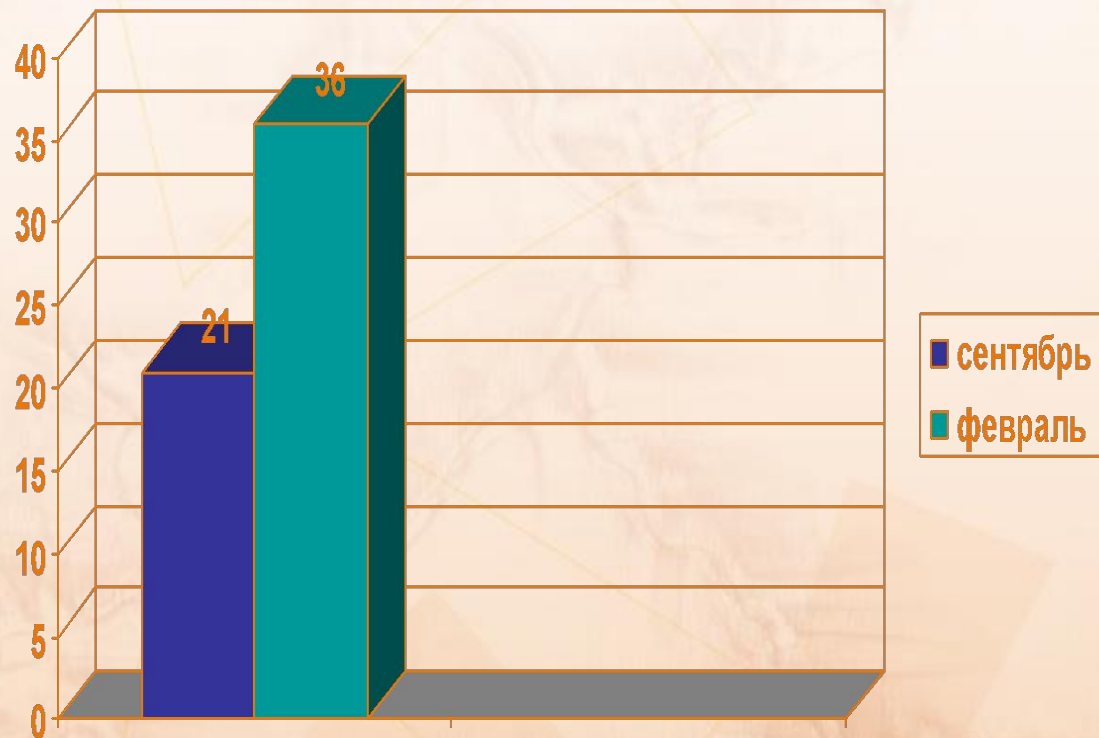
# Внеурочная занятость

- Род собрание «Режим дня»
- Кл.час «Как заботиться о своем здоровье»
- Проведение творческих, спортивных внеклассных мероприятий
- Индивидуальная работа с детьми и их родителями
- Кл.час «Мои увлечения»

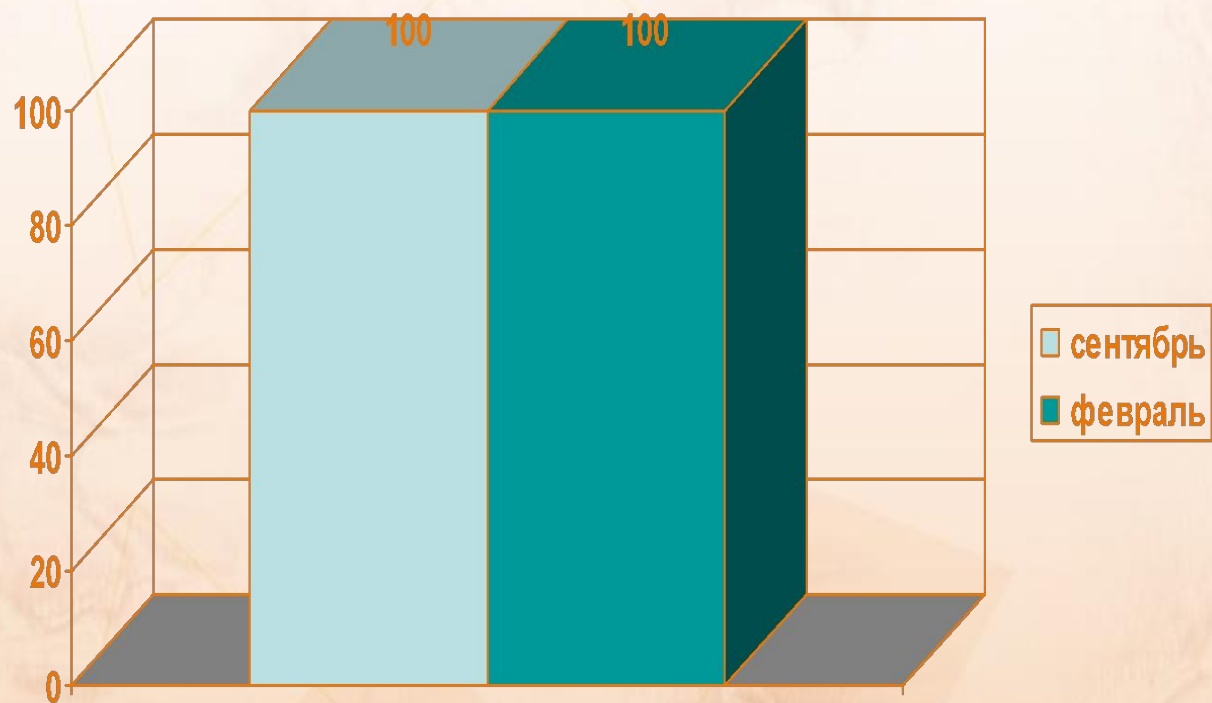




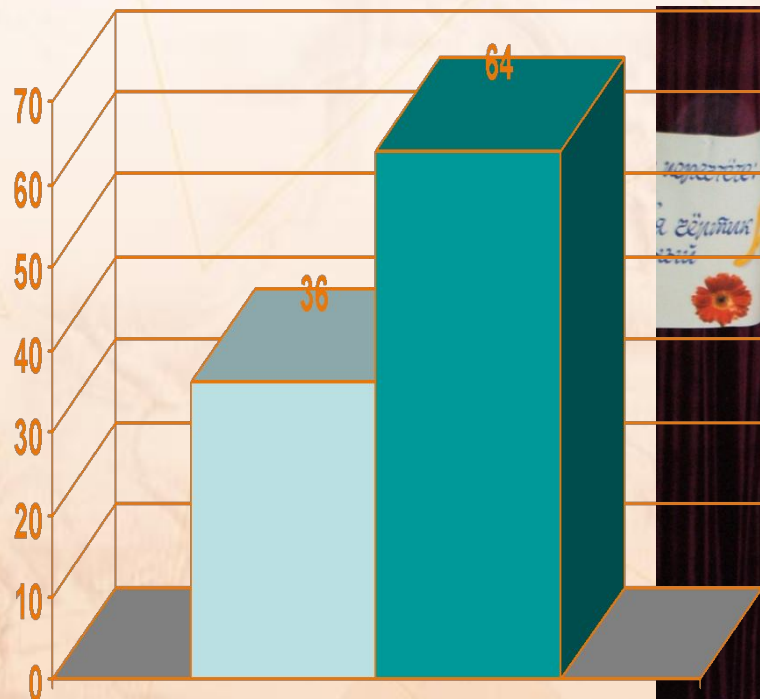
# Дополнительные занятия



# Трудовая деятельность



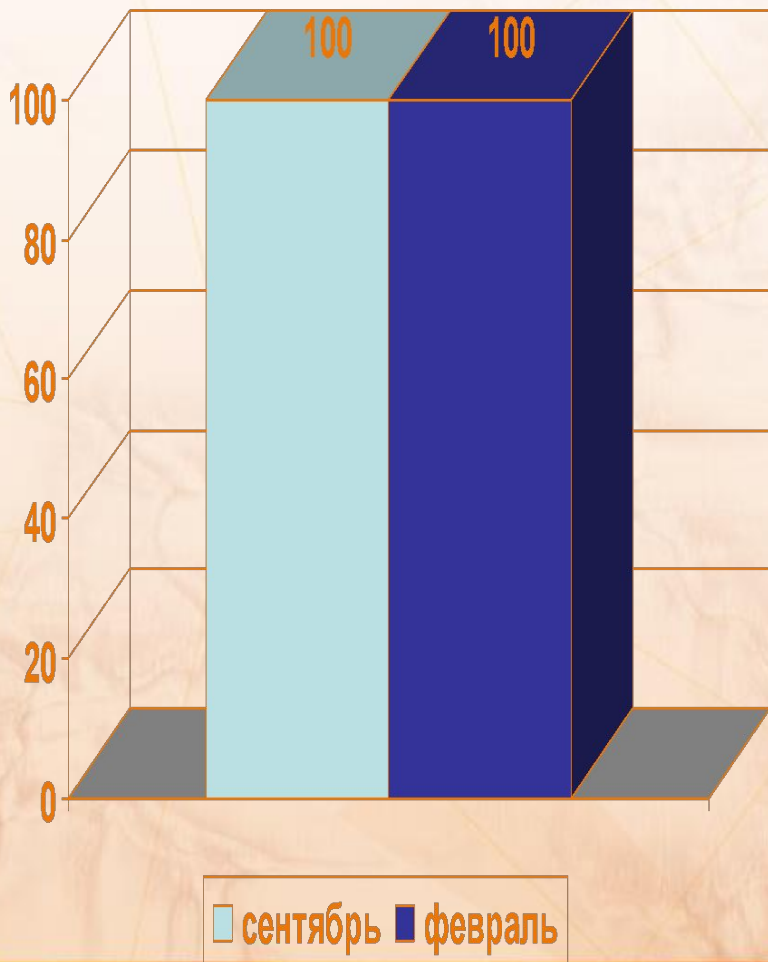
# Творческая активность



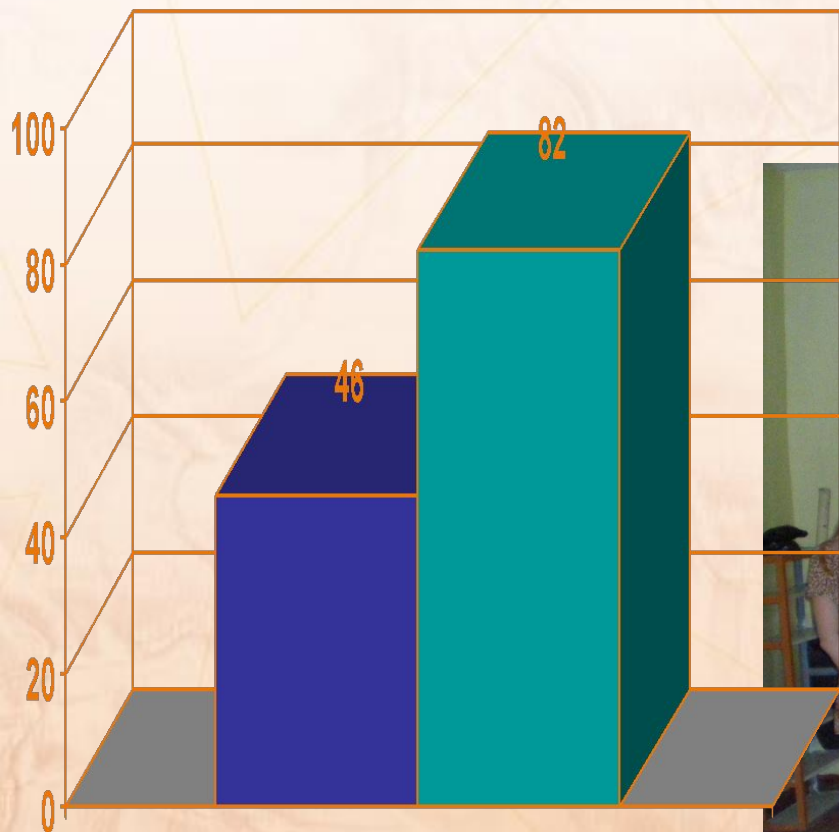
□ сентябрь ■ февраль



# Позитивно-экологическое отношение



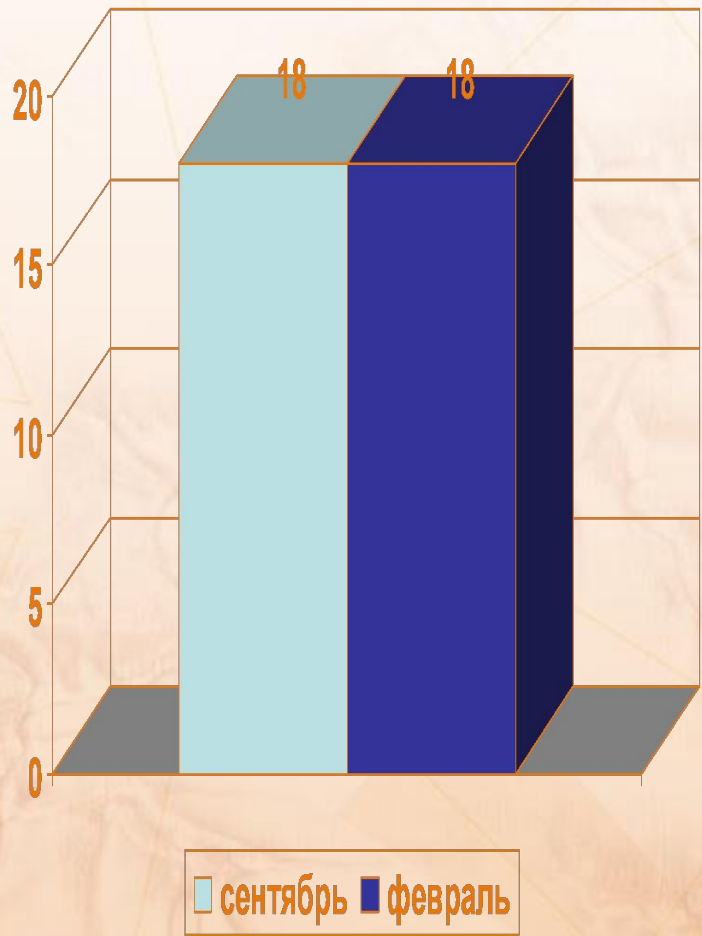
# Коммуникативные навыки



■ сентябрь ■ февраль



# Профессиональное самоопределение



# Социальная активность

