

ЧЕЛЯБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ФОНД
«ВКЛАД В БУДУЩЕЕ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Я выбираю профессию»



ЧРОФ

ВКЛАД В БУДУЩЕЕ



Челябинск

2014 г.

Инициативная группа

Беспалов Николай Васильевич

Высеканец Елена Валерьевна

Даниленко Максим Сергеевич

Ефименко Артем Валерьевич

Морозова Светлана Ивановна

Мухаммадеев Эдуард Римович

Тимофеева Ирина Викторовна

Тюменцева Алина Вадимовна

Черных Мария Александровна

Юсупова Инна Сергеевна





АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



По статистике только 10 % выпускников детских домов и интернатов адаптируются к жизни, в том числе, трудоустраиваются, 40 % совершают преступления, еще 40 % выпускников становятся алкоголиками и наркоманами, 10 % кончают жизнь самоубийством.

Такой большой процент детей **не справляются с социальной адаптацией** из-за ряда факторов, таких как:

- общественное мнение;
- психологическое состояние;
- ограниченность пространства;
- однообразность социального контакта;
- потеря личностной истории и т.д.

Все это сильно ограничивает возможности выбора профессии, несмотря на **предоставленные государством льготы при поступлении в ССУЗы и ВУЗы**.

Согласно Государственной программе Челябинской области «Дети Южного Урала» на 2014 -2015 гг.

- система дополнительного образования рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в Челябинской области;
- необходимо обеспечение условий, способствующих форсированию личного и профессионального самоопределения;
- к началу 2013 г. на учете в региональном банке данных детей, оставшиеся без попечения родителей, состояло 4597 детей;
- в число наиболее актуальных задач, стоящих перед органами государственной власти Челябинской области в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот.



SWOT – АНАЛИЗ



Влияние Среда	Положительное	Отрицательное
Внутренняя	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение горизонтов выбора профессии.2. Снижение социально-неблагополучного слоя населения.3. Знакомство с перспективой трудоустройства.4. Социальная адаптация воспитанников.5. Востребованность.	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие познавательной мотивации у воспитанников.2. Пассивная потребительская позиция.3. Гиперопека со стороны педагогического состава.4. Уход воспитанников из проекта.
Внешняя	<ol style="list-style-type: none">1. Волонтерское движение.2. Наставничество.3. Содействие органов власти и руководителей предприятий.4. Спонсоры.5. Гранты.6. Предоставленные государством льготы при поступлении в ССУЗы и ВУЗы.	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие финансовой поддержки проекта.2. Административные барьеры.3. Уход наставников из проекта.4. Недостаточное информирование населения о проблеме.

КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ



№ п/п	Функционал	Ответственные
1	Руководитель проекта	Юсупова И.С.
2	Проведение занятий	Ефименко А.О., Даниленко М.С., Черных М.А.
3	Набор учащихся	Тимофеева И.В., Тюменцева А.В.
4	Работа с экспертами, организация экскурсий	Высеканец Е. В., Морозова С.И., Беспалов Н.В.
5	Освещение проекта в СМИ	Мухамадеев Э.Р.
6	Волонтеры	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Информация о ходе проекта распространяется в СМИ (новости, ролики на радио и телевидение, статьи на сайте 74.ru и АиФ, продвижение в социальных сетях, публикация статей и заметок в периодических печатных изданиях), сайт проекта ()

◆ ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ РЕСУРСЫ

Офис, площадки государственных учреждений.



◆ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

- компьютер – 2 шт.
- МФУ – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- флип-чарт – 1 шт.
- канцтовары
- стол компьютерный – 2 шт.
- стул офисный – 10 шт.

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И СМЕТА



№ пп	Статья затрат	кол-во	цена	итого	необходимость средств	период	источник
1	Аренда помещения	9	12000	108 000,00	ежемесячно	с сентября по май	
2	стол компьютерный	2	5000	10 000,00	единовременно		
3	стулья офисные	10	500	5 000,00	единовременно		
4	компьютер	2	15000	30 000,00	единовременно		
5	интернет	9	350	3 150,00	ежемесячно	с сентября по май	
6	канцтовары	12	200	2 400,00	ежемесячно	с сентября по май	
7	МФУ	1	5000	5 000,00	единовременно		
8	экран	1	5000	5 000,00	единовременно		
9	проектор	1	15000	15 000,00	единовременно		
10	флип-чарт	1	2000	2 000,00	единовременно		
11	сайт	1	600	600,00	единовременно		
12	психолог	1			ежемесячно	с сентября по май	волонтёр
13	работа консультантов	10			ежемесячно	с сентября по май	
14	печатная продукция (буклеты, брошюры)	200	20	4000			
15	транспотные расходы			10000			
	Итого			200 150,00			
	Для открытия аренду принимаем единовременно			95 400,00			

◆ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ



<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Анкетирование подростков. Сбор первичной информации	сентябрь 2014	
2	Тестирование, определение психотипа, личных характеристик. Освоение основными учебными навыками, «познание самого себя»(темперамент, характер)		
3	Заключение психолога. Определение подходящих профессий исходя из личных характеристик	ноябрь - декабрь 2014	
4	Тематическая лекция: знакомство с понятиями «профориентация», профессия, специальность и т. д.	январь 2015	
5	«Мир профессий» и требования предъявляемые к ним. Психологические особенности профессии	февраль 2015	
6	Общение с опытными специалистами и известными людьми города	в течение уч. года	
7	Проведение профориентированных мероприятий среди обучающихся 9-11 классов. Защита проектов «Профессия, в которой я вижу себя»	в течение уч. года	
8	Провести ролевые игры среди воспитанников	в течение уч. года	



<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
9	Проведение обзорных и тематических профориентированных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологических процессах	по согласования с руководителями предприятий	
10	Содействие временному трудоустройству воспитанников на время каникул	май 2015	
11	Организация проведения встреч с представителями различных профессий	февраль – март 2015	
12	Тренинги личностного роста	в течение уч. года	
13	Проведение контрольного анкетирования с целью анализа результатов работы	май 2015	
14	Консультация юриста о существующих льготах на поступления в ССУЗы и ВУЗы, по вопросам трудового права	апрель 2015	

ПЛАН КОММУНИКАЦИЙ ПРОЕКТА



- проектная группа
- СМИ
- воспитанники и пед. состав детских домов г. Челябинска
- волонтеры движения "Доброволец"
- Администрация
- г. Челябинска, Общественная палата Челябинской области, УСЗН
- соц. сфера: учеб. заведения, потенциальные работодатели, Центр занятости населения

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА



№ п/п	Наименование риска	Мероприятия по снижению риска
1	Нехватка финансовых средств	Постоянный поиск спонсоров
2	Административные барьеры	Поиск путей взаимодействия, личные встречи
3	Низкий уровень мотивации развития у воспитанников детских домов	Применение способов формирования мотивации (тренинги, экскурсии, тестирования и т.п.)
4	Нехватка волонтеров	Повышение информированности населения о проекте и его содержании



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА



Проект может служить одним из **инструментов социализации** воспитанников детских домов. Профорientация – важный элемент формирования личности гражданина. Профессиональное самоопределение воспитанников детских домов способствует **снижению уровня риска делинквентного поведения**, адаптации ребенка к реальным социально-экономическим условиям, развитию коммуникативных навыков, внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, **реализовывать перспективы своего профессионального развития**. Как следствие, **повысится уровень образованности**, престиж рабочих специальностей, увеличится кадровый состав города и страны, **появятся новые налогоплательщики**. Данный **проект закрывает пробел в системе образования**, когда выпускник еще не знает, кем хочет быть, а поступать в ВУЗ уже пора. Ведь, как известно, «правильный выбор на старте – залог успеха в будущем!».

-



ПАРТНЕРЫ

