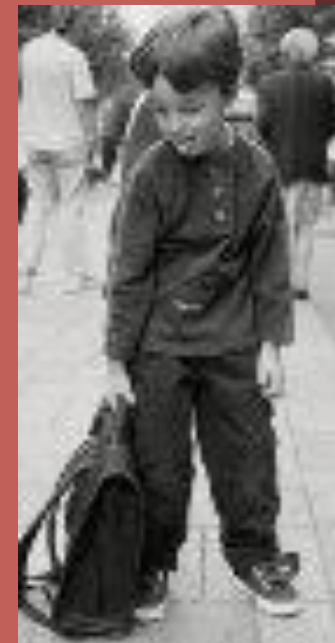


# Зачем нужно учить уроки?



**«Домашние учебные занятия  
являются существенно  
необходимым условием учебной  
деятельности; ...способность  
прочно усвоить и верно  
применять сообщённый  
материал не может быть  
достигнута одной  
деятельностью в классе ...»**

**Н. Запольский, 1884г.**



# **Домашнее задание: это право ребёнка заниматься во внеурочное время или ежедневная обязанность?**

**Домашнее задание.**

**Полезное, интересное.**

**Выполнять, повторять,  
размышлять.**

**Без терпения нет умения.**

**Знание.**

**Домашнее задание**

**Утомительное, нудное**

**Занимаюсь, не отдыхаю, устаю**

**Домашнее задание – очень неудобно**

**Время.**



# Проблемная ситуация № 1

**Как сделать подготовку  
домашнего задания делом  
привлекательным и  
интересным?**



# Решение :

- Важно иметь удобное , красивое рабочее место;
- Родители, занимаясь своими делами, готовы помочь ребенку;
- Старайтесь, чтобы было все понятно – что сделать и как;
- Не забывайте похвалить ребенка.



## Проблемная ситуация №2

Ребенок просит маму отпустить его к другу поиграть в новую игру, а уроки он сделает потом. Можно ли верить таким обещаниям?



# Решение:

**Не стоит верить обещаниям.**

**Дети могут увлечься игрой и не  
обратить внимание на время.**

**Данное обещание будет не  
выполнено.**

**Сначала дело, а развлечения  
потом.**



# Проблемная ситуация №3

**Должен ли ребенок  
дождаться родителей,  
чтобы выполнить домашнее  
задание?**





# Решение:

**Нужно учиться и учить  
самостоятельно справляться с  
выполнением домашнего  
задания.**

**А к родителям обратиться в  
случае затруднения или  
проверки.**



# Проблемная ситуация №4

Ребенка долго приходится  
уговаривать сесть за уроки.

А сядет – постоянно отвлекается,  
делом не занимается.



# Решение

Дети, мы учимся для себя, а не для родителей.

Нужно подумать, зачем мы учимся, где пригодится образование?



# Факторы, определяющие успешность выполнения домашних заданий.

## Внешние факторы:

- правильный режим работы;
- оборудование места для занятий;
- определение оптимального порядка приготовления уроков.

## Внутренние факторы:

- умение регулировать собственное поведение;
- умение быстро включаться в работу.



# **Уверенность = Успех = Удовольствие**

**Ребёнок готов заниматься любым учебным предметом:**

- **если ему понятна суть работы;**
- **если он видит позитивный результат, который положительно оценивается окружающими;**
- **если, справившись с трудным заданием, он испытывает удовлетворение.**



Домашняя учебная работа приучает детей к самостоятельности, к преодолению трудностей, учит планировать время, воспитывает чувство ответственности, инициативу и активность школьника, создает благоприятные условия для углубления знаний, развития способностей и интересов, одним словом, является результатом успешной учёбы в школе.



**Когда начнете новую тетрадь,  
Как снег , белеет первая страница.  
Тетрадь с волнением торопится узнать –  
Какая ей досталась ученица?**

**Ты для нее беда или подарок?  
Захочется ей плакать или петь?  
Из-за твоих ошибок и помарок  
Нечасто ли придется ей краснеть?**



# Решение родительского собрания

- Учить ребенка самостоятельно выполнять домашние задания;
  - Оказывать помощь при возникновении трудностей во время выполнения заданий по предметам;
  - Использовать подготовленные памятки для организации учебной работы детей дома;
  - Находить моменты, за что можно было бы похвалить ребенка.

