

"Закон Краснодарского края

№ 1539 ("детский" закон)"



социологический проект
учащихся 9-х классов

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
станции Староминской

С 1 августа 2008 года в Краснодарском крае вступил в силу закон Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», который в народе получил название «детский закон». Оценка подростков, ради которых он и был разработан, неоднозначна. Мы, группа из 18 подростков под руководством учителя истории и обществознания Поддубней Нины Алексеевны, решили рассмотреть как можно больше сторон молодёжной жизни в разрезе «детского закона».



СТРУКТУРА ПРОЕКТА

- Данный проект выполняют учащиеся 9-х классов МОУ СОШ №1.
- Проект направлен на закрепление в практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках обществознания; освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитие аналитических навыков и навыков критического мышления; развитие коммуникативных навыков; приобретение навыков групповой работы; привлечение внимания подростков к актуальным проблемам их сообщества; формирование навыков гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных проблем.
- Аудитория проекта: подростки 14-17 лет, жители и представители власти, молодёжных организаций ст. Староминской.



Цели проекта: выявить, сформулировать возможные молодёжные проблемы в разрезе закона Краснодарского края № 1539 и предложить варианты их разрешения.

Задачи проекта: рассмотреть все возможности реализации психологических потребностей подростков 14-17 лет в ст. Староминской и МОУ СОШ №1. На основе социологических данных выявить причины неоднозначного отношения подростков к «детскому закону». Провести анализ полученных материалов и обобщить данные.

Реализация проекта осуществляется следующим образом: анализ материалов, социологические опросы, встречи с представителями власти и молодёжных организаций.

Данный проект существует 11 месяцев.

Мы считаем, что работа над проектами такого плана позволяет воспитывать себя гражданином России.

Проект находится в процессе реализации.



Механизм оценки результатов

Так как данный проект охватывает нашу внеурочную деятельность, эффективность проекта в пятибалльной системе оценить невозможно. Оценить нашу работу можно лишь по конечному или промежуточным результатам. Это вовлечение к обсуждению проблематики и путей решения самих подростков 14-17 лет. Мы считаем, что наша деятельность достаточно эффективна в вопросе осознания проблем молодёжью, потому что только от нас, тем, кому 14-17 лет, зависит разрешение всех спорных вопросов. Мы считаем, что результаты реализации «детского закона» только тогда будет очевидны, когда будут учтены и потребности подростков. Реализация данного проекта позволит вовлечь в плодотворную и созидательную деятельность учащихся МОУ СОШ №1, их родных и близких, а так же жителей станицы Староминской не равнодушных к будущему нашей малой и большой Родины.



Перспективы дальнейшего развития проекта.

После окончания проекта предполагается продолжить работу по изучению молодёжных проблем и поиском решений, опираясь на качественные и количественные показатели итогов проекта, на интерес к данной деятельности администрации школы, учителей, учащихся, администрации района и края. Постараемся обобщить опыт для использования в урочной и неурочной деятельности средних школ, а так же других муниципальных учреждений ст. Староминской.



СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ ПОДРОСТКИ 14-17 лет

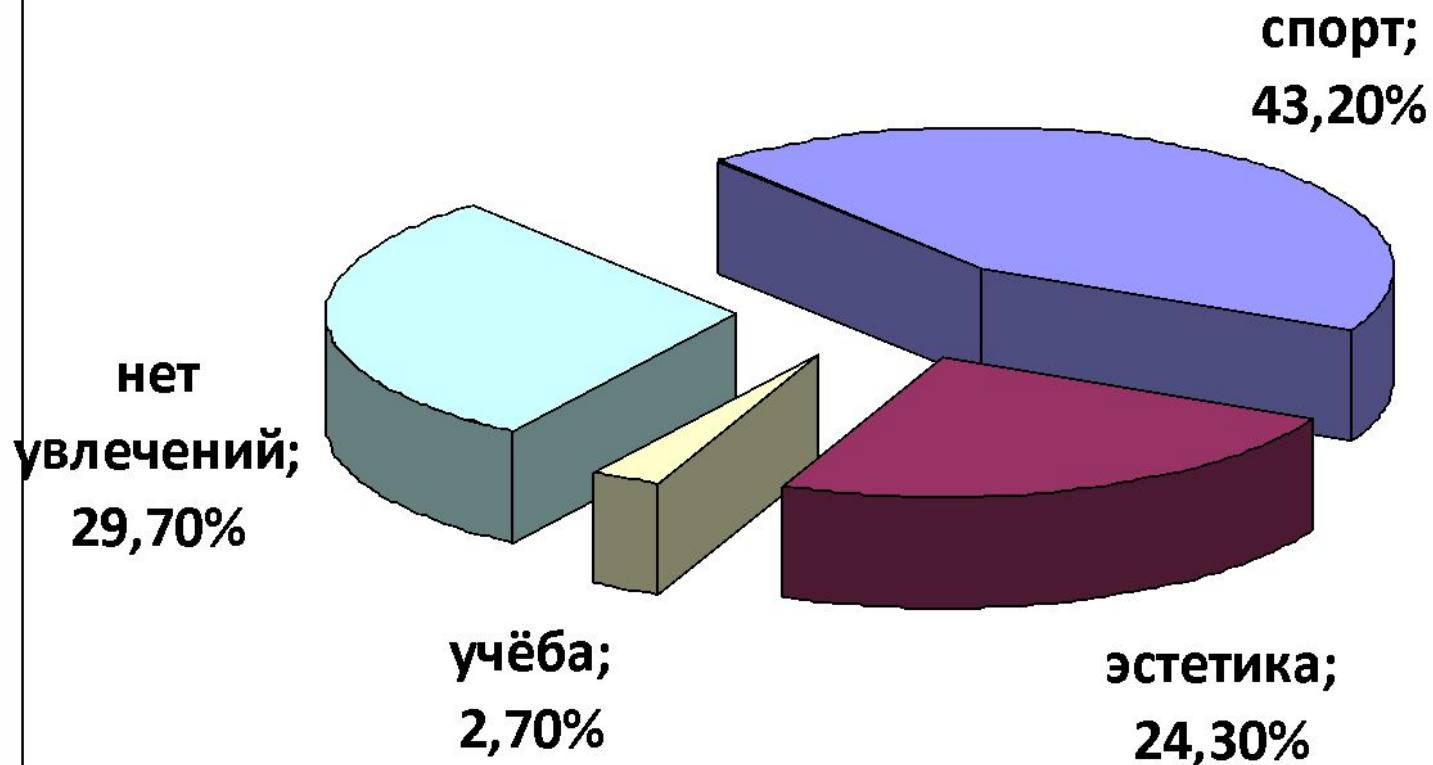


Подросткам были предложены вопросы:

- Возраст
- Увлечения
- Занятия, кроме учёбы
- Чем занимаешься в вечернее время (до 22.⁰⁰)
- Чем занимаешься после 22.⁰⁰

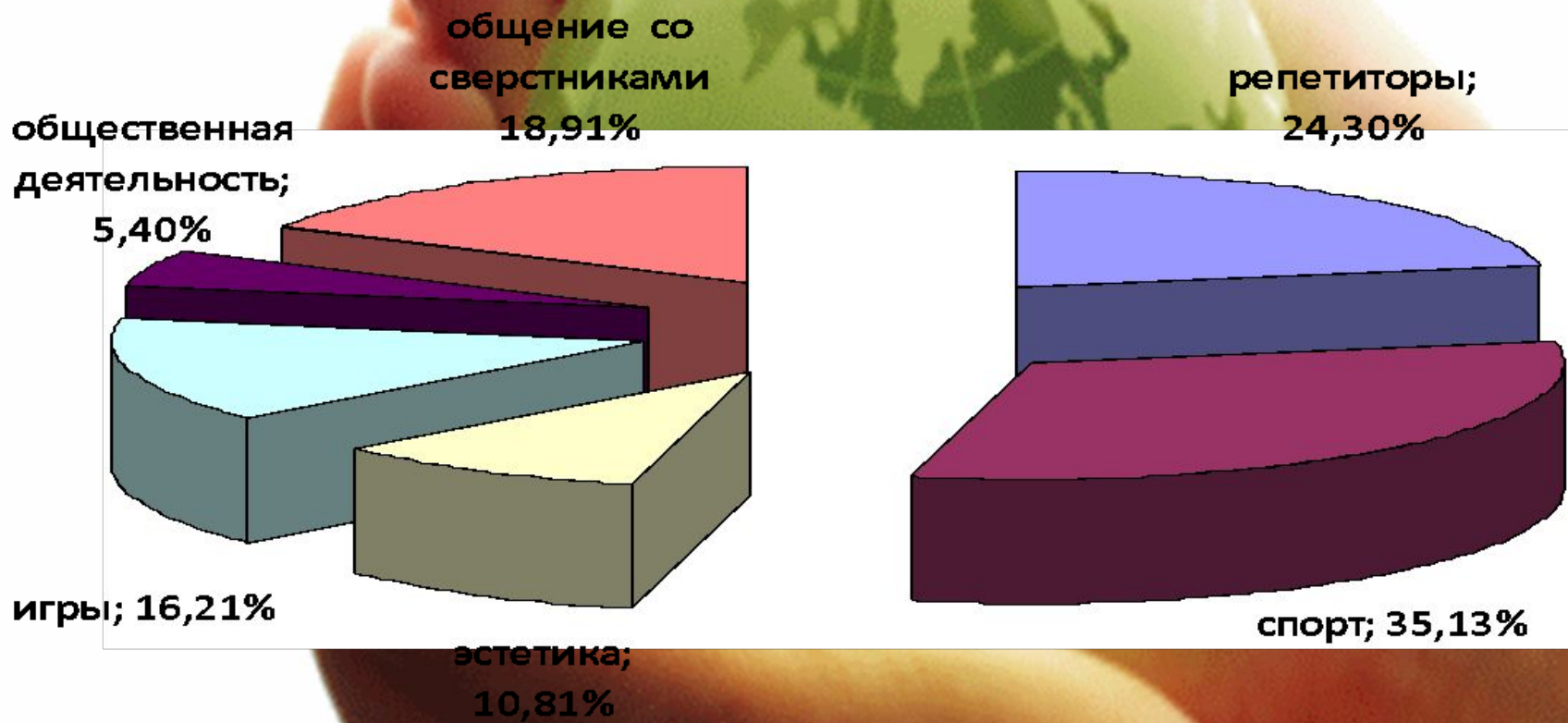


АНАЛИЗ УВЛЕЧЕНИЙ



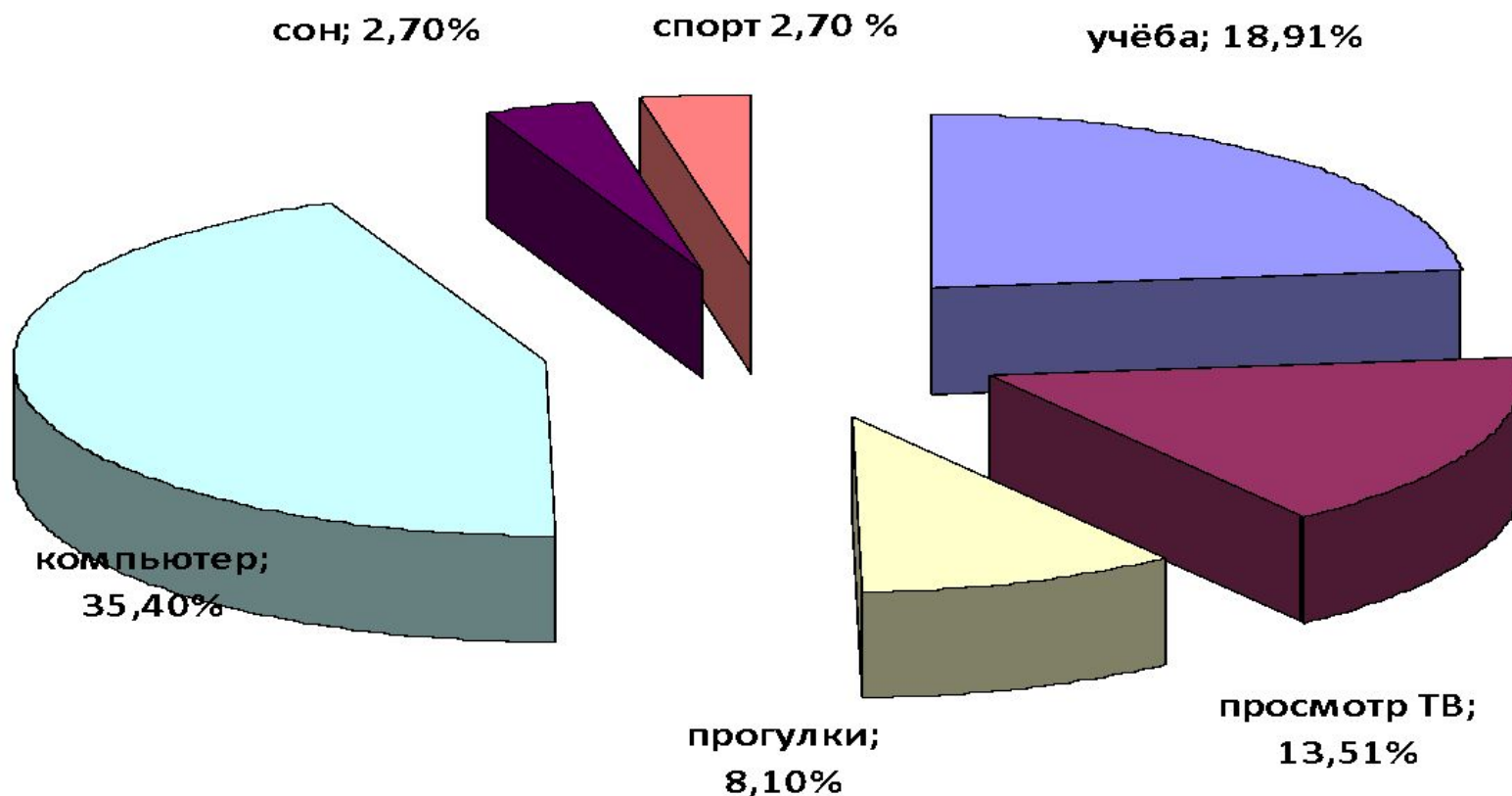
Хотя известно из работ психологов, что основными видами деятельности подростков 14-17 лет является активный «выброс энергии», а самое приоритетное – общение со сверстниками.

ЗАНЯТИЯ ПОСЛЕ УЧЁБЫ В ШКОЛЕ

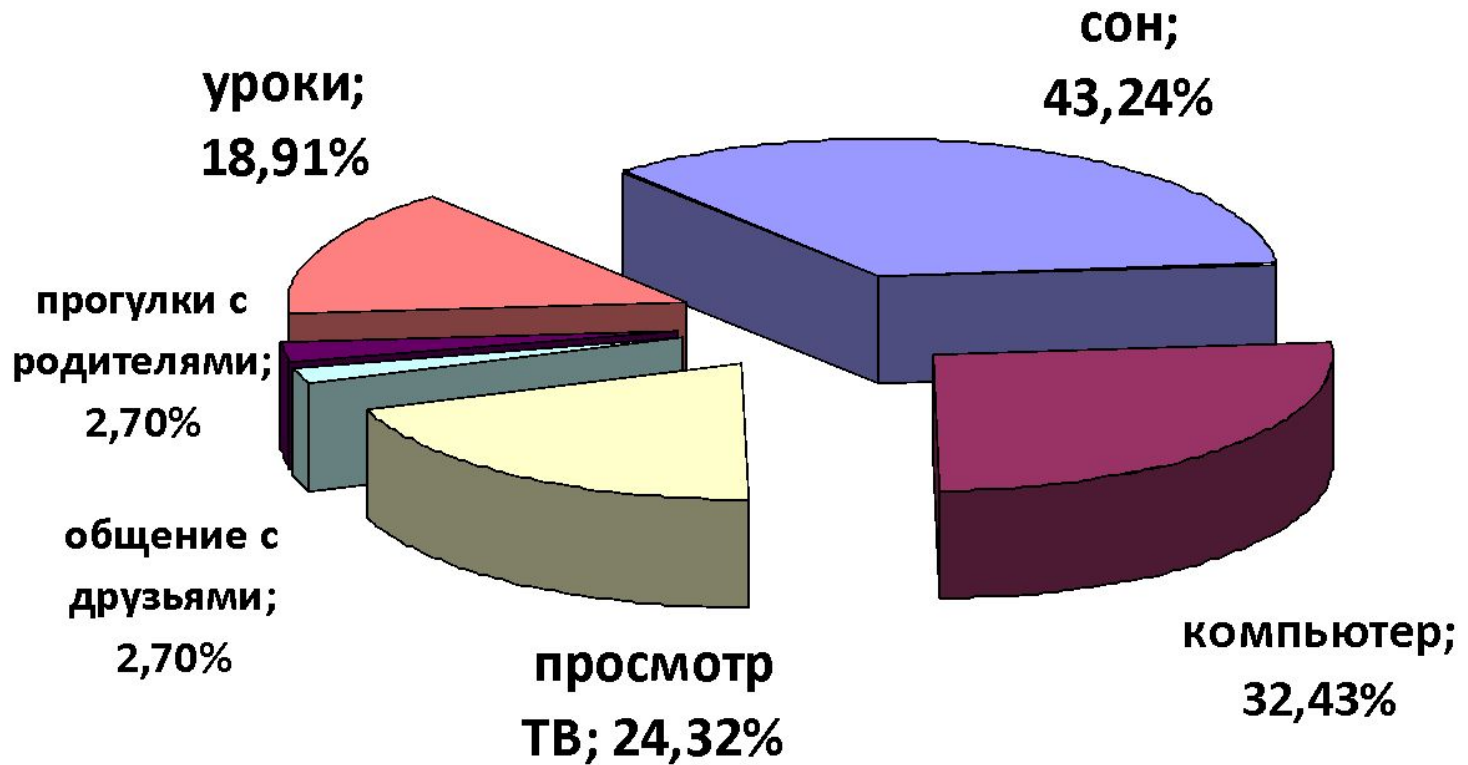


Для того чтобы после 22⁰⁰ не было соблазна выйти на улицу, подросток, по нашему мнению, должен реализовать все свои потребности до...

ЗАНЯТИЯ В ВЕЧЕРНЕЕ ВРЕМЯ (до 22.00)



ЗАНЯТИЯ ПОСЛЕ 22.00



Итак, время до положенного часа в будние дни уже закончилось. Что же подростки делают в то время, когда на улице быть нельзя.

Хотя, с ответами на этот вопрос у нас вариантов оказалось не так уж много:



Общая картина по опросу подростков 14-17 лет многие проблемы раскрыла:

- увлечениями большинства является спорт и активные виды деятельности;
- но занятиями после учёбы у многих является учебная деятельность (далеко не активная в физическом плане);
- аналогичная ситуация и по занятиям в вечернее время до 22.00;
- после положенного часа особой активности, конечно, тоже нет;
- а приоритетного фактора – общения со сверстниками – практически нет.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ ВЗРОСЛЫЕ

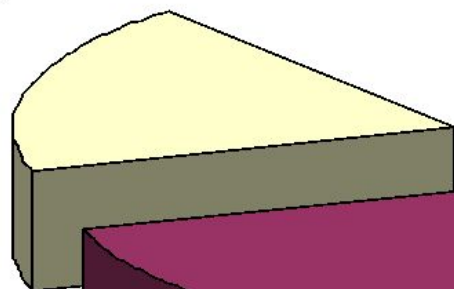
Были предложены вопросы:

- Возраст
- Ваше отношение к закону № 1539 («+», «-» или нейтрально)
- Чем вы занимаетесь в вечернее время
- Чем вы занимались в вечернее время в возрасте 14-17 лет
- Как вы думаете, чем должны заниматься подростки 14-17 лет в вечернее время (после 22.⁰⁰)
- Достаточно ли в нашем районе учреждений, клубов, спортивных сооружений для пользования подростками 14-17 лет.

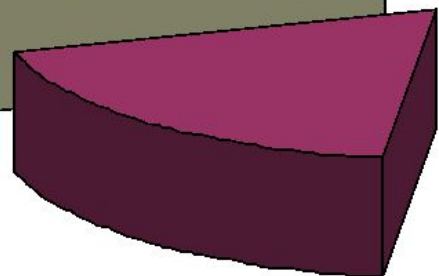


ОТНОШЕНИЕ К ЗАКОНУ

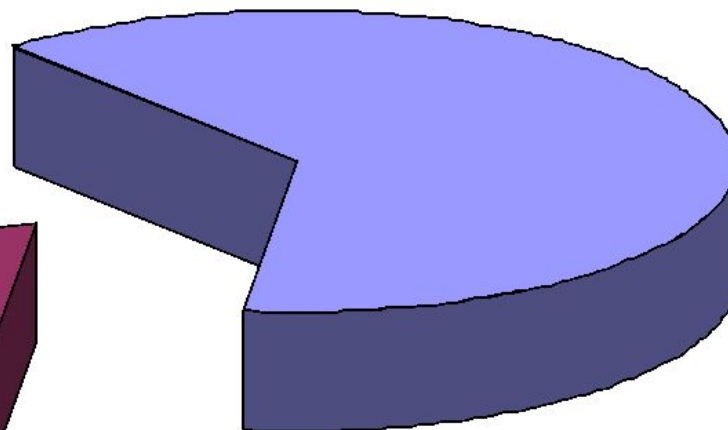
нейтрально;
18,51%



отрицательно
18,51%

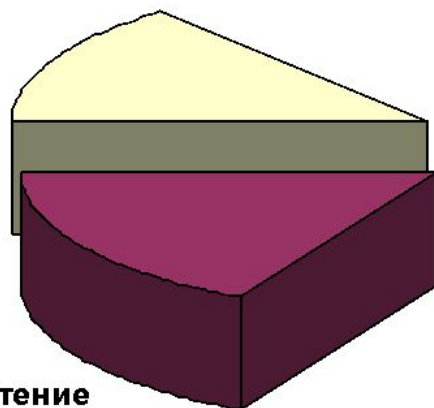


положительно;
62,96%



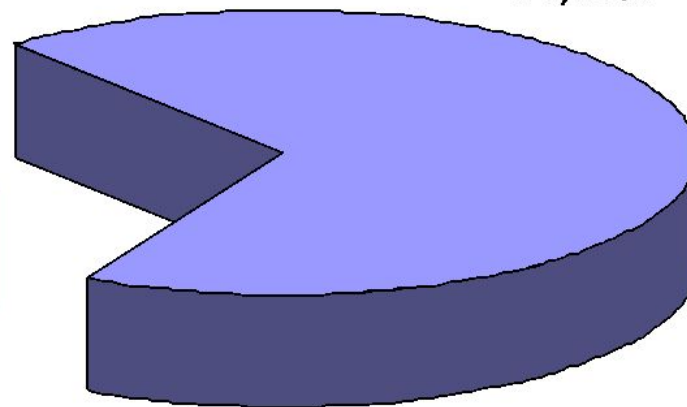
ЧЕМ ЗАНИМАЛИСЬ ВЗРОСЛЫЕ В ВЕЧЕРНЕЕ ВРЕМЯ

дома, учёба;
14,81%



ТВ, чтение
18,51%

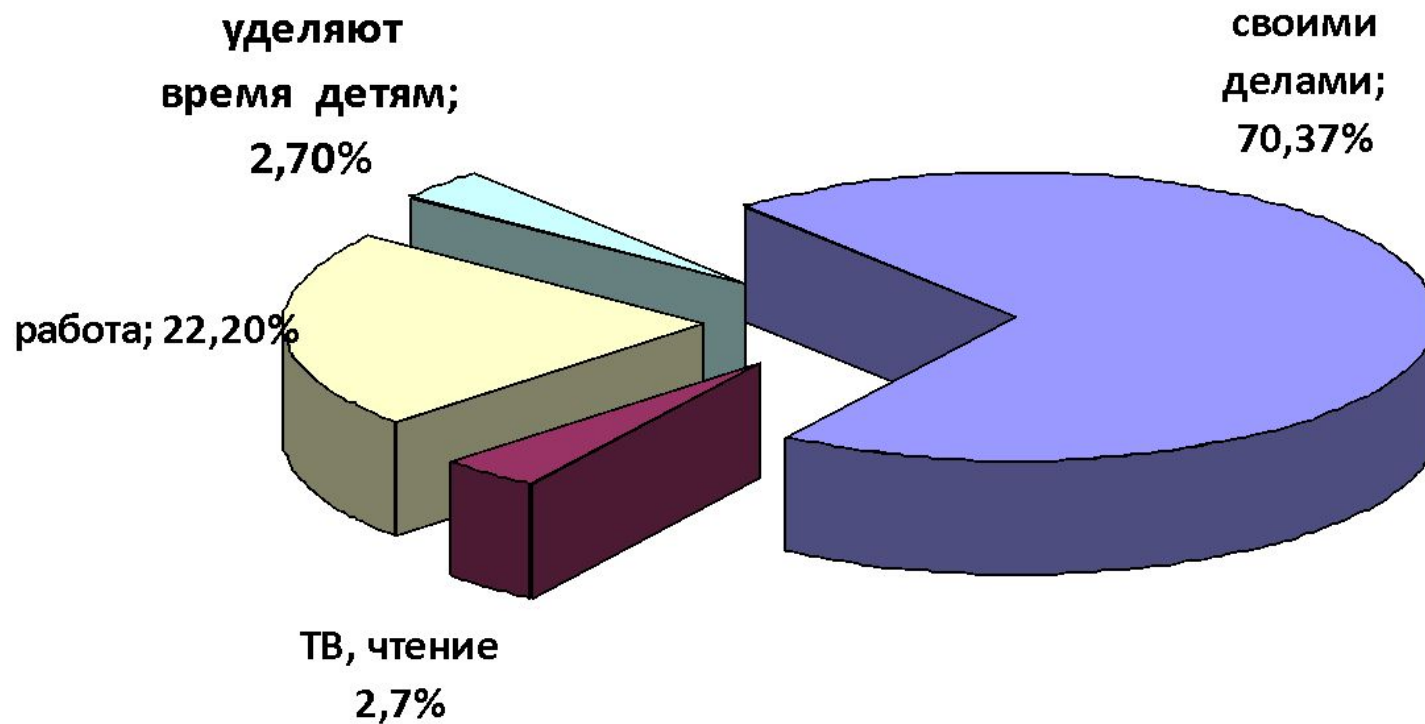
дискотеки,
вечера,
общение;
74,07%



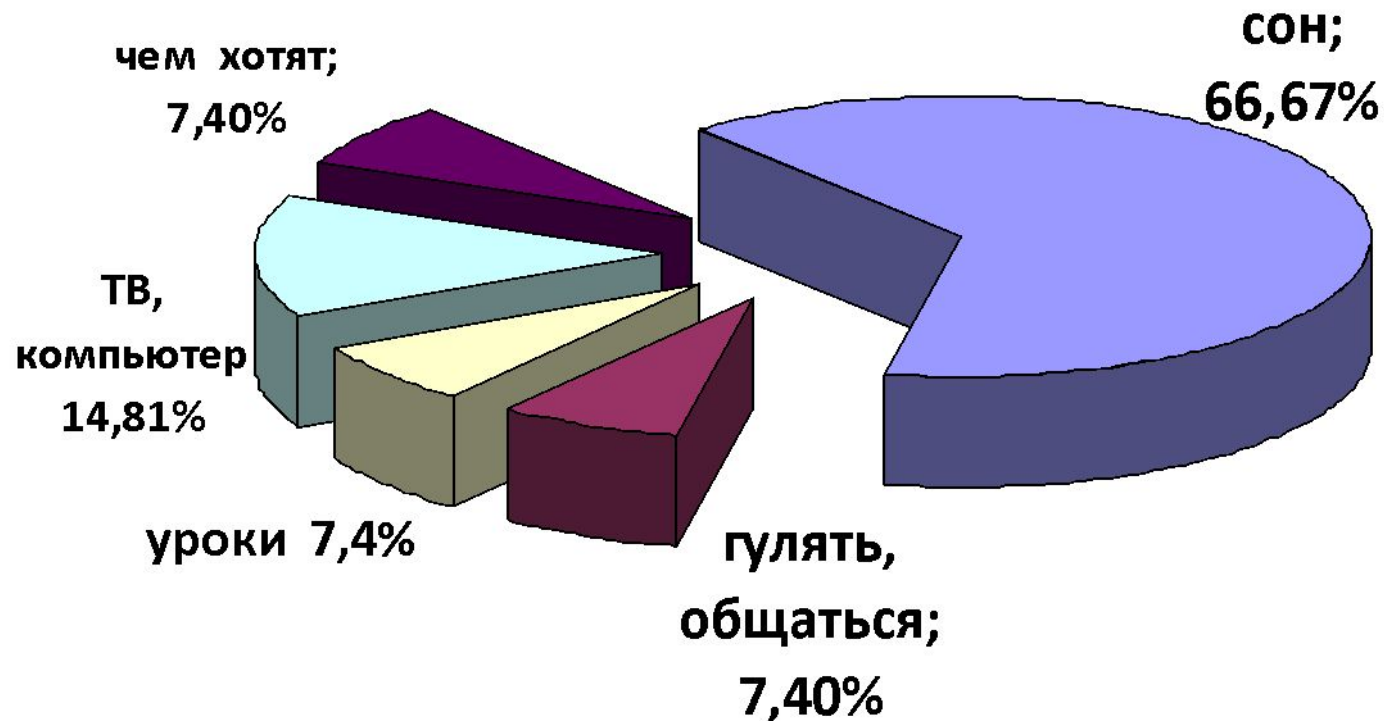
Вспомнить молодость респондентам было не очень трудно, ответы тоже имели одинаковый смысл:

Время идёт, дети становятся взрослыми, появляются совершенно другие занятия и заботы. Чем же взрослые занимаются сейчас в вечернее время...

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ ВЗРОСЛЫЕ В ВЕЧЕРНЕЕ ВРЕМЯ



ЗАНЯТИЯ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ 22.00



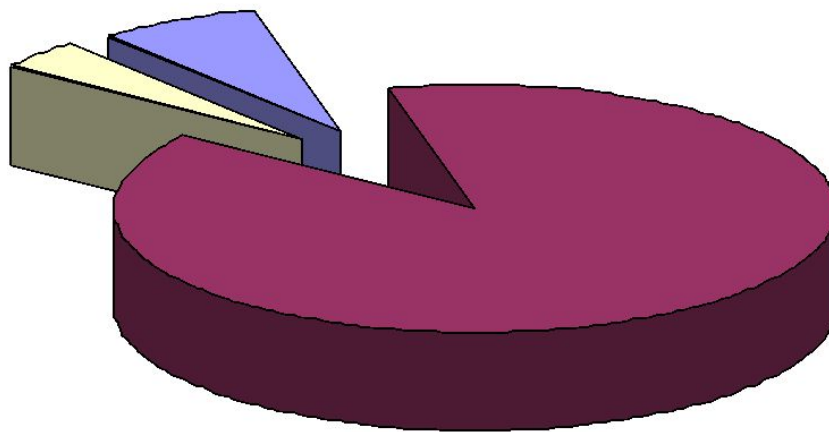
Маленькие детки, маленькие бедки и занятия, большие детки – большие бедки. И не всегда находится время для подрастающего поколения, а им в это время заниматься совсем нечем. Вот и хотелось задать вопрос, а что же им делать, чем заниматься, если так, как было у родителей нельзя...

Но мы опять обращаемся к приоритетным сферам психологического развития подростков 14-17 лет – «выброс энергии» и общение со сверстниками. Где всё это? Что будет, если подросток не может реализовывать свои потребности? Хотя есть выход – до 22.00 успеть всё это сделать, т.е. заняться от души активными видами деятельности, встретится с друзьями, пообщаться и спокойно идти спать... А в нашей станице, по мнению взрослых, есть ли такие возможности для подростков...?

ДОСТАТОЧНО ЛИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

да; 7,40%

затрудняюсь
ответить 4%



нет; 92,6%

Возможно, есть объективные причины такого положения, но разве подростки могут сами решить проблему.

Опрос неоднозначно выявил:

- отношение взрослых к закону положительное, они согласны, что закон своевременен, но;
- взрослые в своё время (14-17 лет) реализовывали свои психологические потребности в полной мере, а вот от нынешних подростков хотят;
- вечерне-ночного сна или общения с «ящиками»;
- соглашаясь, что до сна у подростков способов реализации психологических потребностей нет.

Хотя можно услышать возражения тех же самых взрослых:

- время не то;
- много опасностей;
- делаем что можем;
- сами не хотите.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ РОДИТЕЛИ

Заданные вопросы:

1. Возраст
2. Чем вы занимаетесь в вечернее время
3. Чем вы занимались в вечернее время в возрасте 14-17 лет
4. Как вы думаете, чем должны заниматься подростки 14-17 лет в вечернее время (после 22.⁰⁰)
5. Согласны ли вы с тем, что подростки 14-17 лет нуждаются в альтернативных способах реализации своих потребностей в общении и реализации запасов энергии
6. Достаточно ли в нашем районе учреждений, клубов, спортивных сооружений для пользования подростками 14-17 лет.

Только один вопрос мы заменили на другой: «Согласны ли вы с тем, что подростки 14-17 лет нуждаются в альтернативных способах реализации своих потребностей в общении и «выбросе» энергии?»

Ответы оказались ожидаемыми:

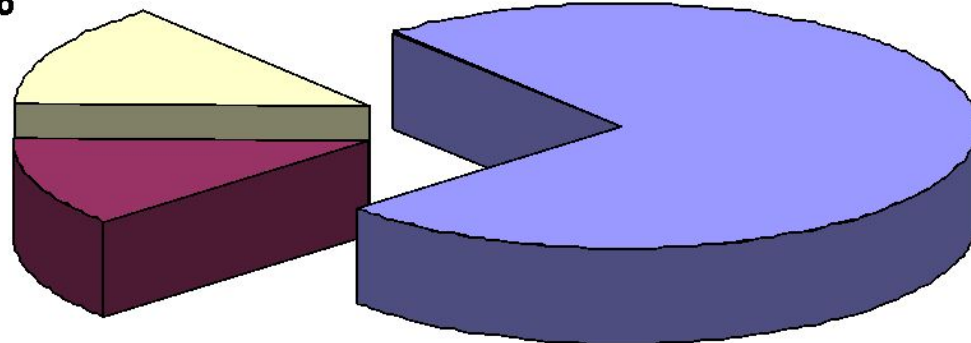
ДЕТЯМ НУЖНЫ СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ СВОИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

учиться

надо;

14, 58%

да; 79,17%



не в

нынешнее

время 12,5 %

Интересно, что результаты опросов родителей, мало чем отличались от тех, что показали простые взрослые с улицы. Хотя вряд ли они должны были быть другими – ведь почти все опрошенные либо были родителями подростков 14-17 лет, либо являются ими сейчас.

Когда мы разрабатывали план действий по реализации проекта, не могли не оставить без внимания и тех, кто может помочь и нам, и родителям в преодолении возможных проблем – представители власти и молодёжных организаций.

Специалист по физической культуре и спорту Администрации МО Староминский район Костырко С.А. сообщил нам, что в ближайшие пять лет в районе будет:

- построено не менее 8 универсальных спортивных площадок;
- к 2010 году будет завершено строительство спортивного комплекса;
- завершена реконструкция центрального спортивного стадиона, где будут происходить соревнования краевого уровня;
- планируется построить ещё один стадион в п. Рассвет.

Начальник «Молодёжного центра» Шевцова Е.А. сообщила, что в районе на данный момент действует:

- клубы по месту жительства;
- мероприятия в рамках школьного самоуправления;
- много акций по профилактике здорового образа жизни;
- с мая начинает действовать площадка «Старс» с новой аппаратурой;
- в летний период 8 площадок по месту жительства разной направленности;
- летние профильные смены»
- разработан новый проект «Молодёжный транзит».

ОБЯЗАТЕЛЬНО учитываются все мнения молодёжи, только инициатива должна исходить от них.

Статистика ПДН не много нас удивила, но инспектора объяснили, что преступление регистрируется в статистике после его раскрытия, но совершенно оно может быть значительно раньше.

- С 1 августа 2007 года по 1 января 2008 года подростками 14-17 лет совершено **2 преступления (кража), в ночное время – 2 преступления.**
- С 1 августа 2008 года по 1 января 2009 года подростками 14-17 лет совершено **7 преступлений (80% - кражи), в ночное время – 2 преступления.**

«Есть ли среди привязанностей наших чувство более святое, более чистое и бескорыстное, чем любовь к ребенку? В детях вся цель жизни родителей. Как же хочется видеть их счастливыми и сегодня, и завтра, и через много лет! Мы мечтаем, что судьба сегодняшних Танюшек и Ванюшек сложится намного благополучней, чем у нас.

Преподобный Серафим Саровский говорил: «Стяжи дух мирен и вокруг тебя спасутся тысячи». И действительно, не надо спасать весь мир, не надо изменять его, а с себя все надо начинать. Давайте задумаемся о том, как устроен наш семейный очаг, согреты ли в нем любовью домочадцы? Хватает ли у папы и мамы мудрости не ссориться и не унижать друг друга в присутствии малыша, оправдываясь тем, что он еще маленький и ничего не понимает? Чувствует ли ребенок, что в семье искренне рады приезду его любимой бабушки? Не дрожит ли от страха маленькое сердечко, когда в квартиру вваливается нетрезвый папаша, не болит ли оно, видя мамины слезы? Но ведь «дети – зеркало нравственной жизни родителей». (Иван Ильин).

Счастье семейное - это очаг,
Что отражается в милых очах,
Где под крылом вырастают птенцы,
Где от уюта добреют отцы.
Счастье семенное – хрупкий сосуд,
Если растащат, а не привнесут,
Но никогда не развеется в прах,
Если хранится в он в добрых руках.»



Статья 1. Цель настоящего Закона

Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общепризнанными нормами международного права.



В результате своих поисков мы делали много выводов. Нам хотелось и каток в станице, и бассейн, да хоть скорее спортивный комплекс достроили бы. Но сейчас мы поняли совсем другое:

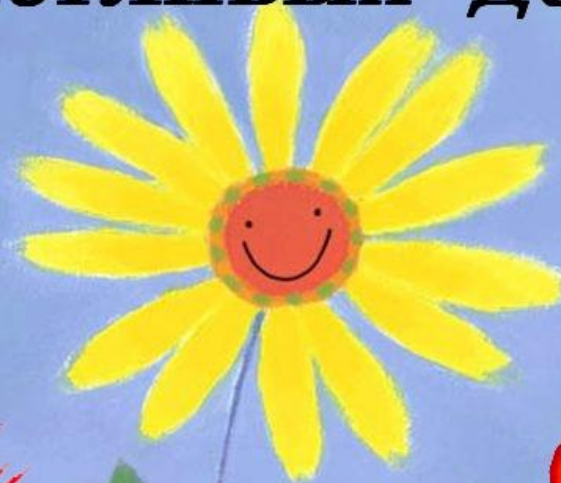
пообщавшись с большим количеством разных людей, мы почти не встретили тех, кого этот закон не заинтересовал. *Известно, что страшны не критика и «лакирование» действительности, а равнодушие. Имеются противоположные мнения, значит будут спорить, а в споре, как известно, рождается истина.*





Алкоголь и никотин
Везде вокруг
Наркотики и героин
Ты пойми друг
Нас не держат на цепи
Нас оберегают
Ты вот это же цени
А не злись что дома
закрывают
Не так давно зажглась твоя
звезда
Тебе всего 15
Чтобы не угасла навсегда
она
Нужно не сопротивляться
А слушаться и не
поддаваться злу
Не огорчать семью.

Кубань-ЗА счастливых детей



**Закон
№1539**