

Урок обществознания в 6 классе тема: Здоровье людей

Автор: учитель истории и
обществознания Шестакова И.Б.



Цель урока: определить слагаемые здорового образа жизни

Используемые технологии:

- Элементы технологии кейсов;
- Элементы здоровьесберегающих технологий;
- Элементы технологии проектирования



Этапы урока

- Учащимся предлагается, используя разложенные на столах выдержки из Конституции РФ (ст. 41,42), ФЗ 5487-1 от 22.07.1993 «Об охране здоровья граждан», пословицы и поговорки о здоровье, определить тему и цель урока.



Цель урока:

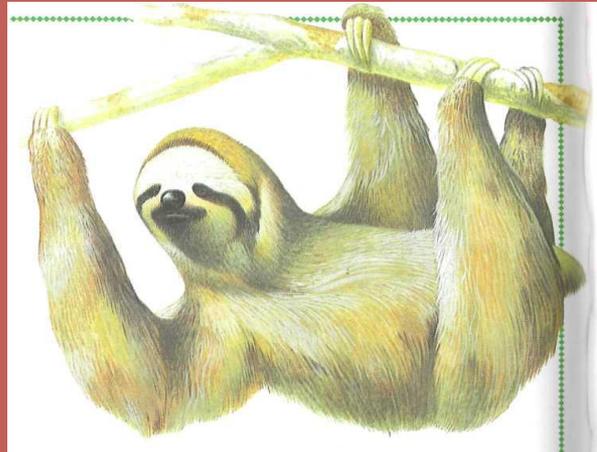
Определить слагаемые
здорового образа жизни



Этапы урока

- Детям предлагается **разделиться на группы**
- количество групп зависит от количества учащихся в классе или от количества заданий, предложенных учителем
- Каждой группе выдается картинка с изображением животного, по ней определяется название группы





Этапы урока

- Учащимся предлагается подумать над вопросом «Что такое ЗОЖ?». В качестве наводящих вопросов можно использовать анкету авторов М.М. Безруких, В.Д. Сонькина.
- Ответы можно озвучить устно или оформить в письменном виде (на листе форматом А-2, либо на отдельных карточках, у учителя могут быть заранее написаны слагаемые ЗОЖ, но до ответов детей записи не показывать)



Этапы урока

- Каждой группе даются таблички с надписями, отражающими полезные и вредные привычки.
- На доске для каждой группы определено место, разделенное на два столбика с надписями «Полезные привычки», «Вредные привычки».
- Учащимся необходимо разместить в каждом столбике таблички со стола, распределив их по столбикам. (Один ученик – одну табличку)
- Побеждает та команда, которая быстрее и правильнее выполнит данное задание.



Оформление доски

- Полезные привычки

- Полезные привычки



Варианты табличек

- Ехал Грека через реку
- Есть овощи и фрукты каждый день
- Что такое хорошо и что такое плохо
- Не ленись – на зарядку становись
- Один в поле не воин
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе
- Береги честь смолоду
- Соблюдай режим дня



Этапы урока

- После обобщающего слова учителя, группа предлагается сформулировать правила: «Что такое правильное питание?», «Как правильно спать?», «Как правильно закаляться?», «Безопасная работа за компьютером» и др. (в зависимости от числа групп).
- Для выполнения данного задания учащимся предлагаются небольшие статьи по темам групп (можно воспользоваться газетой «Здоровье школьников», приложение к газете «Первое сентября»).

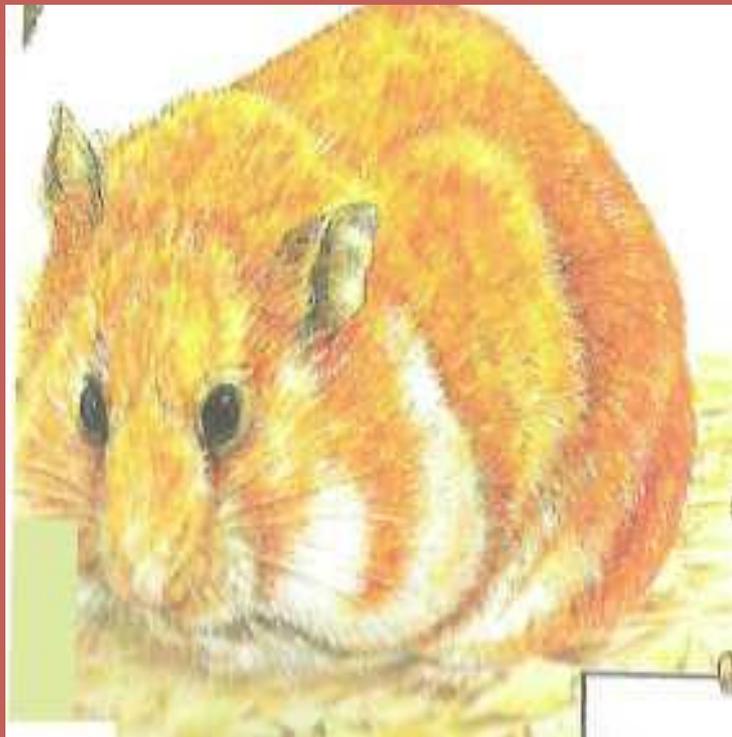


Карточка для группы



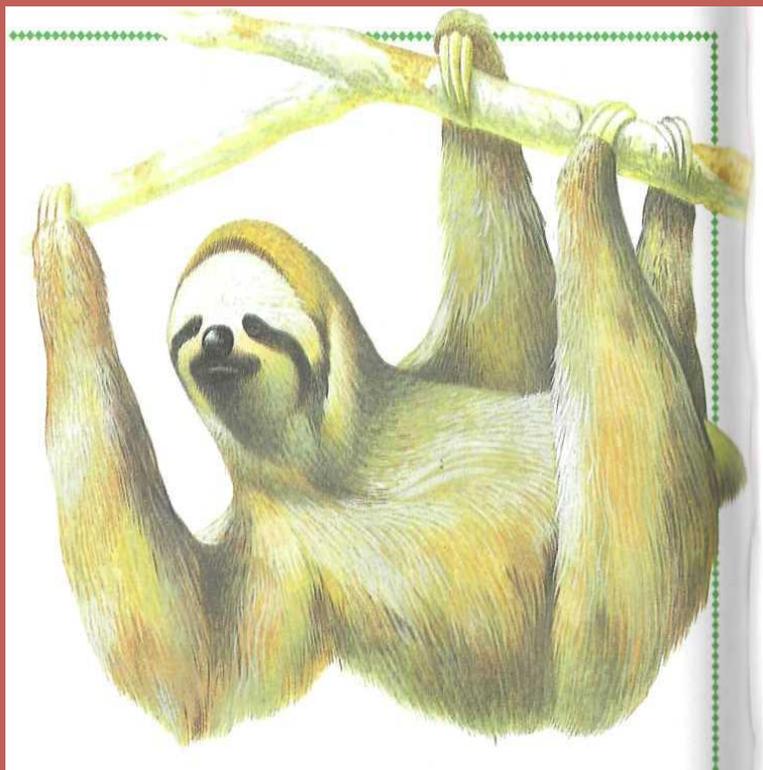
- Правила безопасной работы на компьютере

Карточка для группы



- Правила
здорового
питания

Карточка для группы



- Правила
здорового
сна



Карточка для группы



- Правила закаливания

Этапы урока

- Выступление групп
- Представители групп называют правила безопасной работы на компьютере, закаливания, сна, питания и т.д.
- Подведение итогов



Домашнее задание

- Домашнее задание: учащимся предлагается изготовить памятки по ЗОЖ для учащихся младших классов (можно в компьютерном или рукописном варианте).
- Дополнительное задание: предложить родителям ответить на вопросы анкеты «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым?» (из книги Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе 1-4 классы.)





Будьте здоровы

25.01.2011

И.Б.Шестакова г. Архангельск

