

**Средняя
общеобразовательная
школа № 3 г. Тутаева (построена
в 1986 году)**



Основная идея деятельности педагогического коллектива:

Считать среди учебных, школьных ценностей главной – ценность детского здоровья



Цель Школы Здорового Образа Жизни

Обеспечить выпускнику школы **Высокий уровень**
реального здоровья, вооружив его
необходимым багажом знаний, умений, навыков,
необходимых для ведения **Здорового образа**
ЖИЗНИ. Закрепить у выпускника отношение к своему
здоровью, как
к главному условию жизненного
успеха.



Преобразование общеобразовательного учреждения в школу здорового образа жизни- нововведение, продиктованное жизнью,

целенаправленно идет с 2003 года.

Участие образовательного учреждения в региональных и всероссийских конкурсах по ведению

здоровьесберегающей деятельности, *(во всех перечисленных конкурсах были представлены материалы деятельности школы по вопросам здоровьесбережения)*

- в 1992 г. и 1997 г. школа признана «Школой года» в областном конкурсе;
- в 1999 году школа стала «Школой года» в России;
- в 2006 г. школа заняла 2 место по воспитательной работе во Всероссийском конкурсе воспитательных систем;
- в 2007 г. дипломант во Всероссийском конкурсе здоровьесберегающих технологий, проводимом Санкт-Петербургским университетом имени Герцена
- в 2008-2009 учебном году, участвуя в национальном конкурсе «Образование» был разработан инновационный проект «Школа Здорового Образа Жизни»;
- 2010год - участие в конкурсе общеобразовательных учреждений Ярославской области, реализующих инновационные проекты. Был представлен проект «Школа здорового образа жизни»

Участие в инновационной деятельности по проблеме здоровьесбережения

- с 1991 по 1997 год – школа была областной экспериментальной площадкой «Социально-педагогический комплекс хозяйственно-экономического направления (одно из направлений деятельности - Здоровый Образ Жизни);
- с 1997 – 2000 года – экспериментальная площадка Академии педагогических наук по этому же направлению;
- 2008-2011год школа была муниципальной экспериментальной площадкой «Социальное проектирование как фактор развития системы воспитательной работы школы» (*многие социальные проекты были направлены на Здоровый Образ Жизни*);
- 2008 год ,в рамках реализации программы развития образования Тутаевского муниципального района наша школа работала по проблеме здоровьесбережения;

Материально-техническая база по Здоровому Образу Жизни

- Спортзал
- Тренажерный зал
- Зеркальный танцевальный зал
- Зал настольного тенниса
- Стадион
- Хоккейный корт



Материально-техническая база по Здоровому образу жизни

- Медицинский кабинет
- Процедурный кабинет
- Зал лечебной физкультуры
- Кабинет педагога- психолога
- Кабинет логопеда



Основные направления работы логопедической службы школы:

- **полное обследование речи, выявление характера и степени нарушения речевой функции (при наличии нарушения).**
- **определение путей устранения выявленных речевых нарушений и их применения.**
- **пропедевтика нарушений речи.**
- **коррекция нарушений звукопроизношения;**
- **коррекция нарушений письменной речи (письма и чтения);**
- **коррекция нарушений мелодико-интонационной стороны речи;**
- **профилактика дисграфических нарушений.**

Основные направления деятельности психологической службы

- **Психологическая диагностика,**
- **Психологическая коррекция и развитие**
- **Здоровье сберегающая деятельность**
- **Психологическое консультирование**
- **Психопрофилактика**
- **Организационно-методическая работа**

**Уют, комфортность школьных помещений
благоприятствуют позитивному эмоциональному
настроению учащихся**



Развитие массового детского спорта (апробирование различных видов массовых спортивных мероприятий и мероприятий по Здоровому образу жизни)

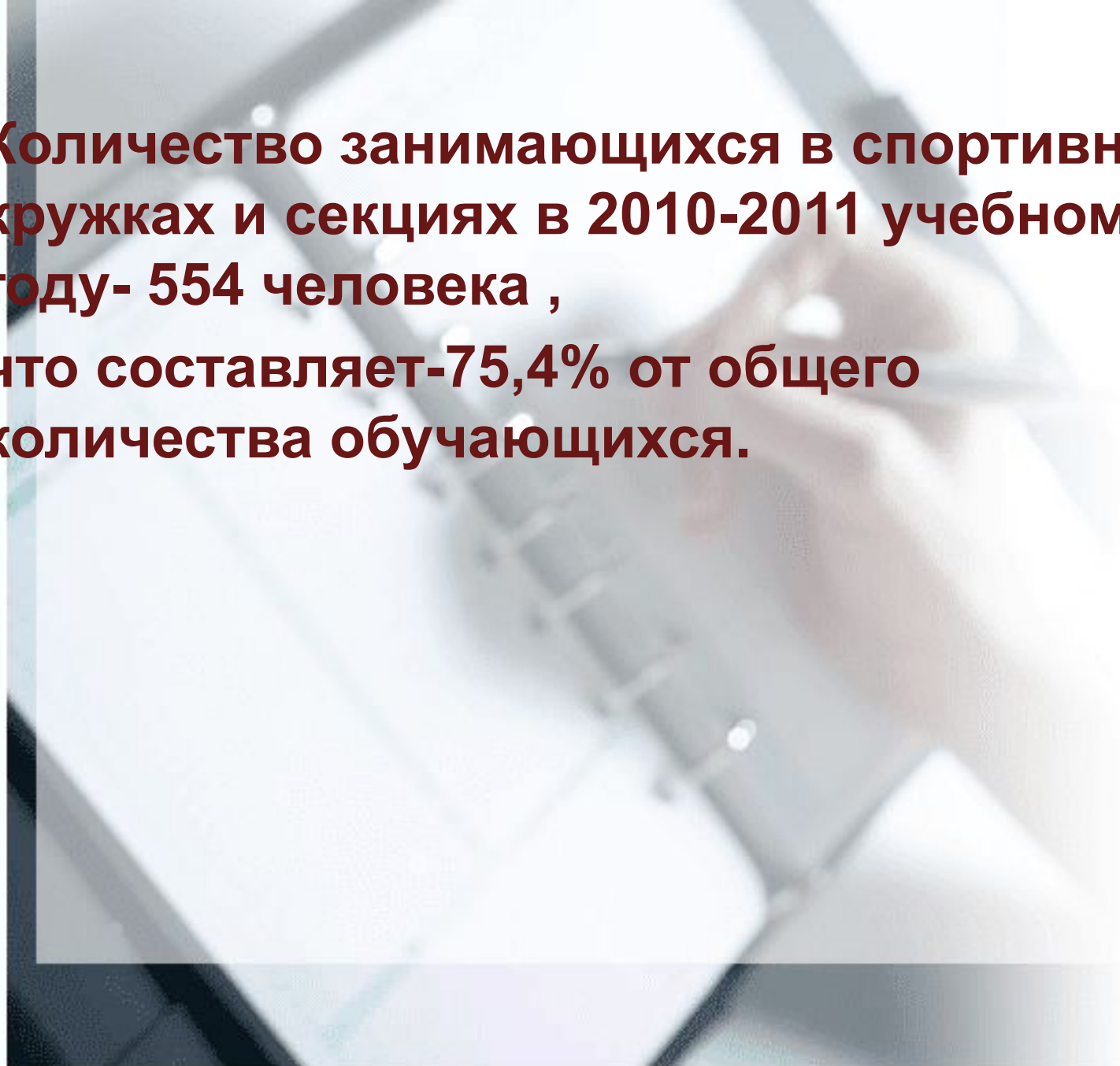


Для активизации учащихся в вопросах ЗОЖ в школе разработаны:

- **Положение о поощрении для наиболее активных классов по направлению здорового образа жизни**
- **Положение о поощрении учащихся с наиболее выраженными установками на Здоровый Образ Жизни**
- **Итоги подводятся на традиционном школьном празднике «Честь нашей школы-наша честь»**

Расширение сети спортивных секций и кружков



- 
- **Количество занимающихся в спортивных кружках и секциях в 2010-2011 учебном году- 554 человека ,**
 - **что составляет-75,4% от общего количества обучающихся.**

- Введены 3 часа физкультуры в учебный план с 2010 года
- Функционируют группы лечебной физкультуры с 2005 года



Успешная реализация мини-проекта «Королевская осанка»- сокращение сколиоза на 17% (целенаправленные занятия в группах танцевального коллектива, в ГПД, физ.минутки на уроках,)



Спортивные достижения



Активизация экологической деятельности

(Школа призер и участник множества экологических мероприятий и акций)



**Традиционны
походы по
родному краю**

**Ученики школы-
активные
участники
экологических**



Научно-исследовательские умения обучающихся по проблемам основ ЗОЖ (участие в семинарах, конференциях и т.д.)

- Выполнено 16 исследовательских работ, которые были представлены на школьном, городском, региональном, всероссийском уровнях
- Подготовлено 29 компьютерных презентаций, представленных на школьных мероприятиях разного уровня

Актуальны сегодня

- **Исследовательские работы по изучению состояния школьной среды**
- **Исследовательские работы по изучению состояния пришкольной территории**

Определяется влияние среды на здоровье учащихся, и на основании детских исследований принимаются меры по устранению негативных факторов.

Участие во внешкольных мероприятиях по формированию основ ЗОЖ на разных уровнях

- **Количество участников- 372 чел. 56,3%**
- **Награждены- 194 чел. 26,3%**

Организация здорового, рационального питания обучающихся в ОУ

Кол-во обучающихся	Учебный год	1 -4	5- 11	Всего	% охвата
702	2007 - 2008	287	134	421	60%
701	2008 - 2009	299	88	387	56%
724	2009 - 2010	318	125	443	61%
735	2010 - 2011	346	117	463	63%

Традиционен социальный проект начальной школы

«Неделя вкусной и здоровой пищи»

- **Открытые уроки**
- **Массовые мероприятия на параллелях**
- **Мероприятия в классах**
- **Выпуск стенгазет**
- **Разнообразиие школьного меню**

Преобразование образовательного учреждения в школу здорового образа жизни взаимосвязано с работой школы по социальному проектированию

Многие реализованные социальные проекты

**направлены на закрепление позиции Школы
Здорового Образа Жизни**

- Школа – территория здоровья**
- Здоровье планеты в наших руках**
- Здоровая семья – будущее России**
- Школа – территория экологического комфорта**
- Быть здоровым- это модно**

Работа с одаренными детьми



- в рамках реализации социальных проектов проводятся исследовательские работы по проблемам ЗОЖ

Социальное проектирование остается-перспективным направлением деятельности школы по проблемам ЗОЖ

- **5-8 классы- мини проекты для учащихся начальной школы (праздники, творческие программы, соревнования , конкурсы, акции по направлению ЗОЖ)**
- **9-11 классы- проекты , направленные на Здоровый Образ Жизни (мероприятия для детей, родителей и жителей микрорайона)**

Социальное проектирование перспективный вид деятельности школы по всем направлениям

**это возможность включения в
социально- значимую деятельность
максимально большего количества
учащихся**



Социальные проекты

легли в основу

создания ШКОЛЬНОГО

виртуального

музея

**Виртуальный
музей истории школы №3
города Тутаева
начинает работу
в 2011-2012 учебного года**

Адрес: school3tutaev.ru

**Школа
Здорового Образа
Жизни**

Школьная газета
«Для всех
и обо всём»

Государственно-
общественное
управление

**Направле
ния
работы
музея**

Ученики

Учителя

Школа Вчера
сегодня, завтра

Традиции школы

Школа.
День за днём.

Апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе

- **В образовательном учреждении идет разработка методических материалов по проведению уроков по формированию Здорового Образа Жизни**

Итоги ежегодно подводятся на традиционной школьной педагогической конференции в конце учебного года

Философия образования отвечает на
вопрос

«Зачем учить?»

Содержание образования

«Чему учить?»

Педагогические технологии

«Как учить?»

Здоровьесберегающие технологии

-

**Это качественная составляющая
любой образовательной технологии,
её «сертификат безопасности для
здоровья»**

Реализация здоровьесберегающих технологий

- **Охрана здоровья учащихся**
- **Формирование, укрепление их здоровья**
- **Воспитание культуры здоровья**
- **Грамотное отношение педагога к своему
собственному здоровью**

Реализация здоровьесберегающих технологий

Включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни

Умение учителя выделить и подчеркнуть в большинстве тем вопросы, связанные со здоровьем (физическим, социальным, психическим нравственным) – один из главных критериев его педагогического профессионализма

Эффективно введение в структуру урока валеопауз

- **Валеопаузы** – короткие беседы (5 мин), направленные на формирование полезных **здоровьесберегающих, здоровьесохраняющих** привычек
- На формирование позитивного отношения к своему **ЗДОРОВЬЮ**, (ФИЗИЧЕСКОМУ, СОЦИАЛЬНОМУ ПСИХИЧЕСКОМУ, НРАВСТВЕННОМУ).
- ,

Проблемы для обсуждения с детьми на валеопаузах

- Показатели здоровья
- Продолжительность жизни
- Адаптация и дезадаптация
- Факторы риска для здоровья
- Самодиагностика
- Стресс и его последствия
- Биологические ритмы и здоровье
- Природно-очаговые болезни
- Требования к жилым и рабочим помещениям
- Здоровый образ жизни
- Болезни цивилизации
 - Гипоксия
 - Утомление
 - Гиподинамия
 - Переедание
- Наследственные болезни и их предупреждение

НО!

Необходимо учитывать: профессиональная деятельность педагога – один из наиболее напряженных (в психологическом плане) видов социальной деятельности.

Труд учителя принадлежит к группе профессий с большим числом стресс-факторов.

В последнее время количество стресс-факторов стремительно увеличивается.

Выделяем группу **ГЛАВНЫХ стресс-факторов педагога**

- ❑ **Отсутствие «права на ошибку» (нехватка рабочего времени, ⇒ работа на дом ⇒ лишение отдыха и возможности восстановиться)**
- ❑ **Неудовлетворенность профессиональным статусом**
- ❑ **Страх потерять работу**
- ❑ **Недооценка значимости профессии -учитель**
- ❑ **Недостаток положительного стимулирования труда**

Актуально сегодня

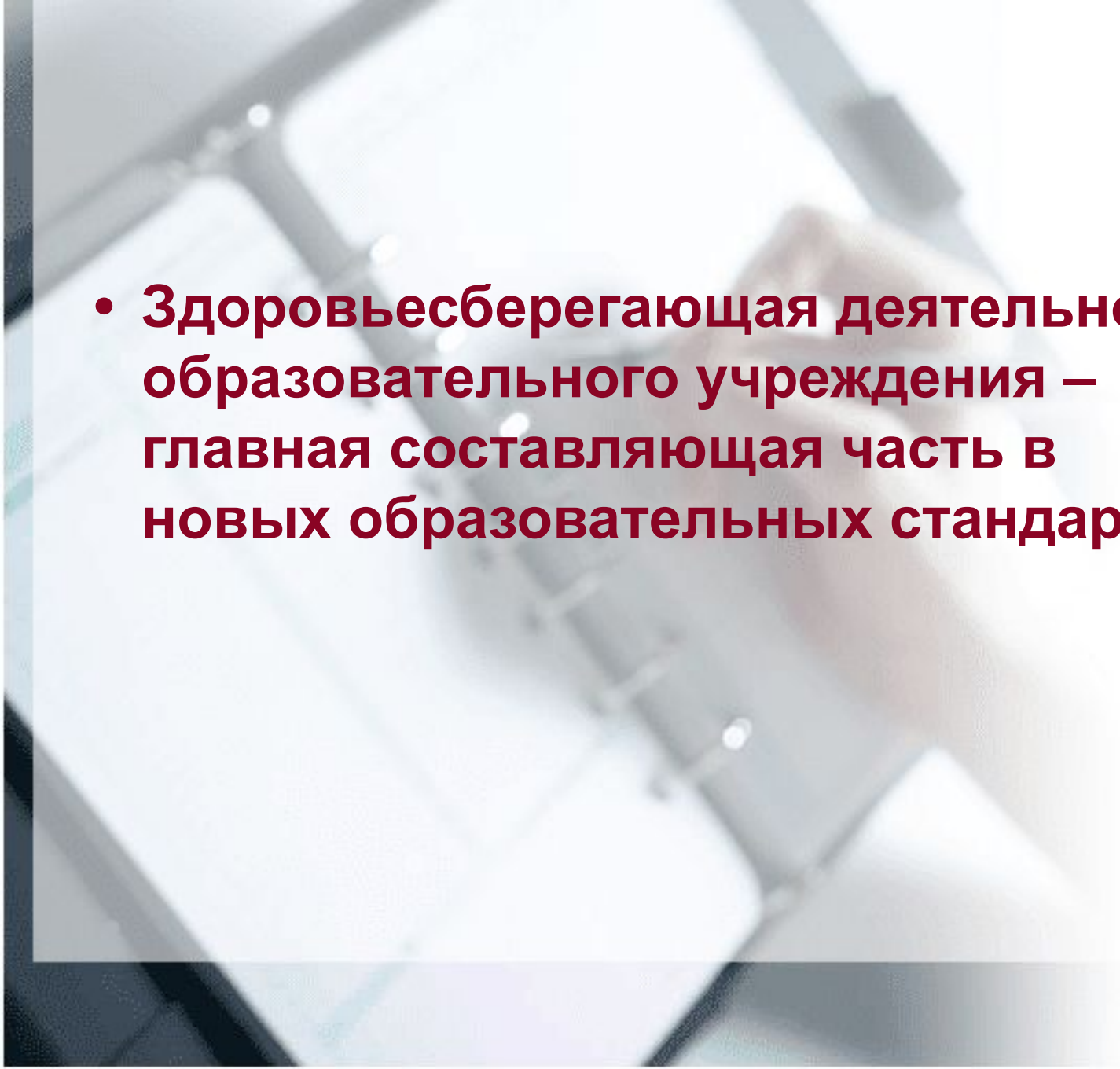
Грамотное отношение педагога к

собственному здоровью.

**Только здоровый учитель может
воспитать здорового ученика**

Профилактика профессионального выгорания



- 
- A blurred background image showing a hand holding a pen over a document, suggesting a focus on education or health care. The text is overlaid on this image.
- **Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения – главная составляющая часть в новых образовательных стандартах**

В школе разработана новая образовательная программа- документ определяющий политику школы
(Стандарты второго поколения)

Она гарантирует достижение личностных результатов, освоение детьми способов деятельности, формирования опыта в различных сферах жизни

Образовательная программа состоит из разделов:

- «Духовно-нравственного воспитания и развития»,
- **«Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»**,
- «Формирования универсальных учебных действий»,
- «Организации внеурочной деятельности»

Программа ЗОЖ направлена на:

- **Создание условий для формирования ценности здоровья и здорового образа жизни**
- **Формирование у обучающихся знания о факторах риска для их здоровья**
- **Формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам собственного роста и развития, состояния здоровья**
- **Профилактика вовлечения обучающихся в табакокурение, употребление алкоголя и других наркотических веществ**
- **Обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся**

**Направления внеурочной деятельности
Содержательный ориентир при построении
соответствующих образовательных программ**

- **Спортивно-оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Социальное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**

Внеурочная деятельность (стандарты второго поколения)



Новые образовательные стандарты в действии



Выпускник первой ступени образования здоров, если:

- **в физическом плане** – он умеет преодолевать усталость, его здоровье позволяет ему действовать в оптимальном режиме;
- **в интеллектуальном** – проявляет хорошие умственные способности, любознательность, воображение, самообучаемость;
- **в нравственном** – честен, самокритичен, эмпатичен;
- **в социальном** – уравновешен, способен удивляться и восхищаться

Здоровье подрастающего поколения – самая злободневная проблема

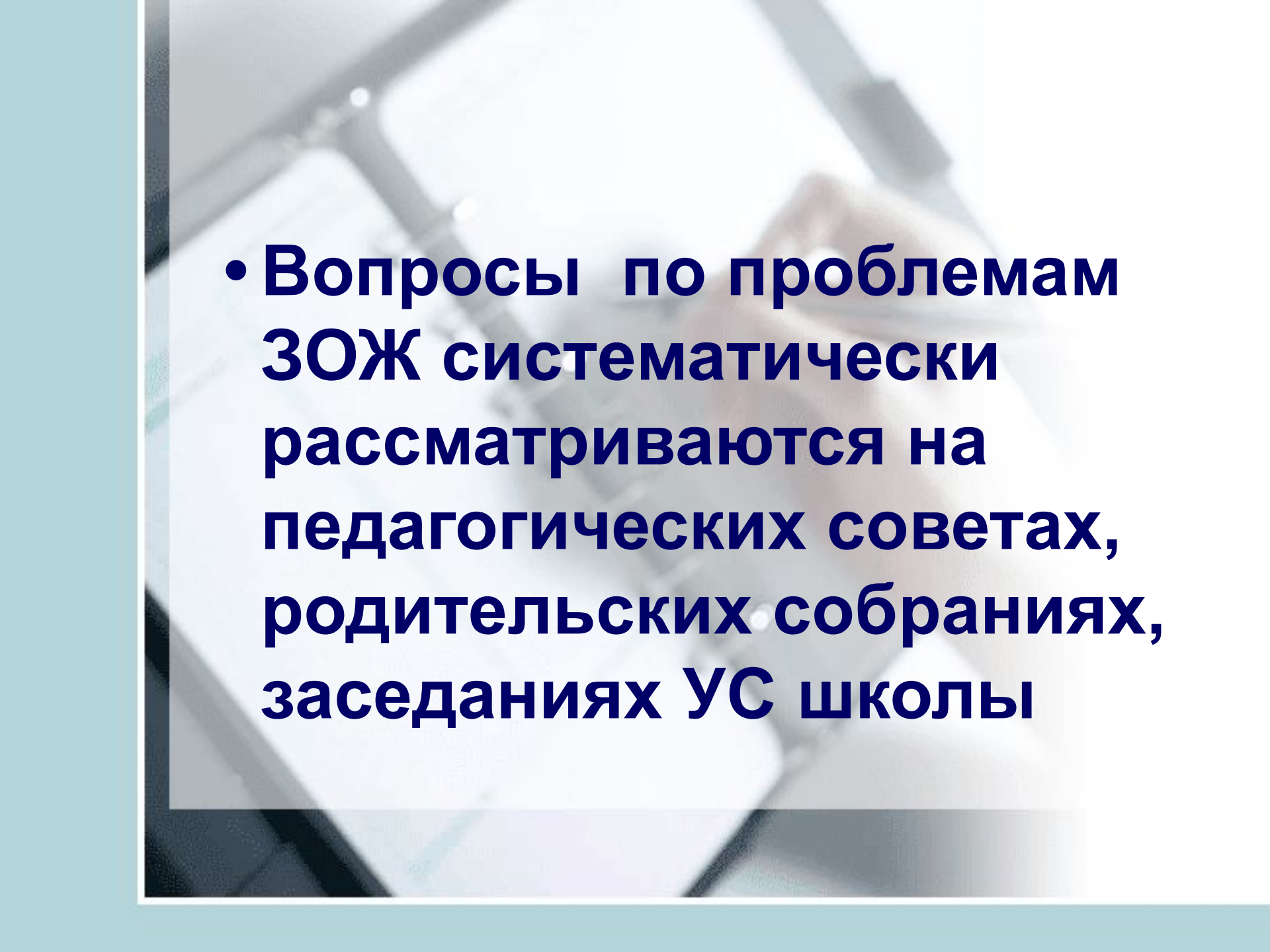
- **Педагогическая**
- **Психологическая**
- **Медицинская**
- **Юридическая**
- **Политическая**



**И решать эту проблему надо общими
усилиями**

Опыт общеобразовательного учреждения



- 
- **Вопросы по проблемам ЗОЖ систематически рассматриваются на педагогических советах, родительских собраниях, заседаниях УС школы**

Организована система просветительской и методической работы по вопросам ЗОЖ

- **с педагогическим коллективом** (работа педагогического коллектива по вопросам здоровья)
- **с родительской общественностью** (совместная деятельность школы и родителей в вопросах здоровья подрастающего поколения)
-



с социальными институтами и структурами города (интеграционная деятельность с другими учреждениями и организациями города по вопросам ЗОЖ)

Удовлетворенность обучающихся и родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья- 77%

Рост активности родительской общественности



Вместе с папой



Вместе с мамой



Инициатива родителей- чемпионат школы по волейболу (январь- февраль)

- 1 группа- учащиеся
- 2 группа- смешанные команды детей и родителей (8-11 классы)
- 3 группа- команды родителей (1-7 классы)
команда учителей
команда УС

Турнир дворовых команд по волейболу



Поддержка со стороны
родительской
общественности во всех
начинаниях

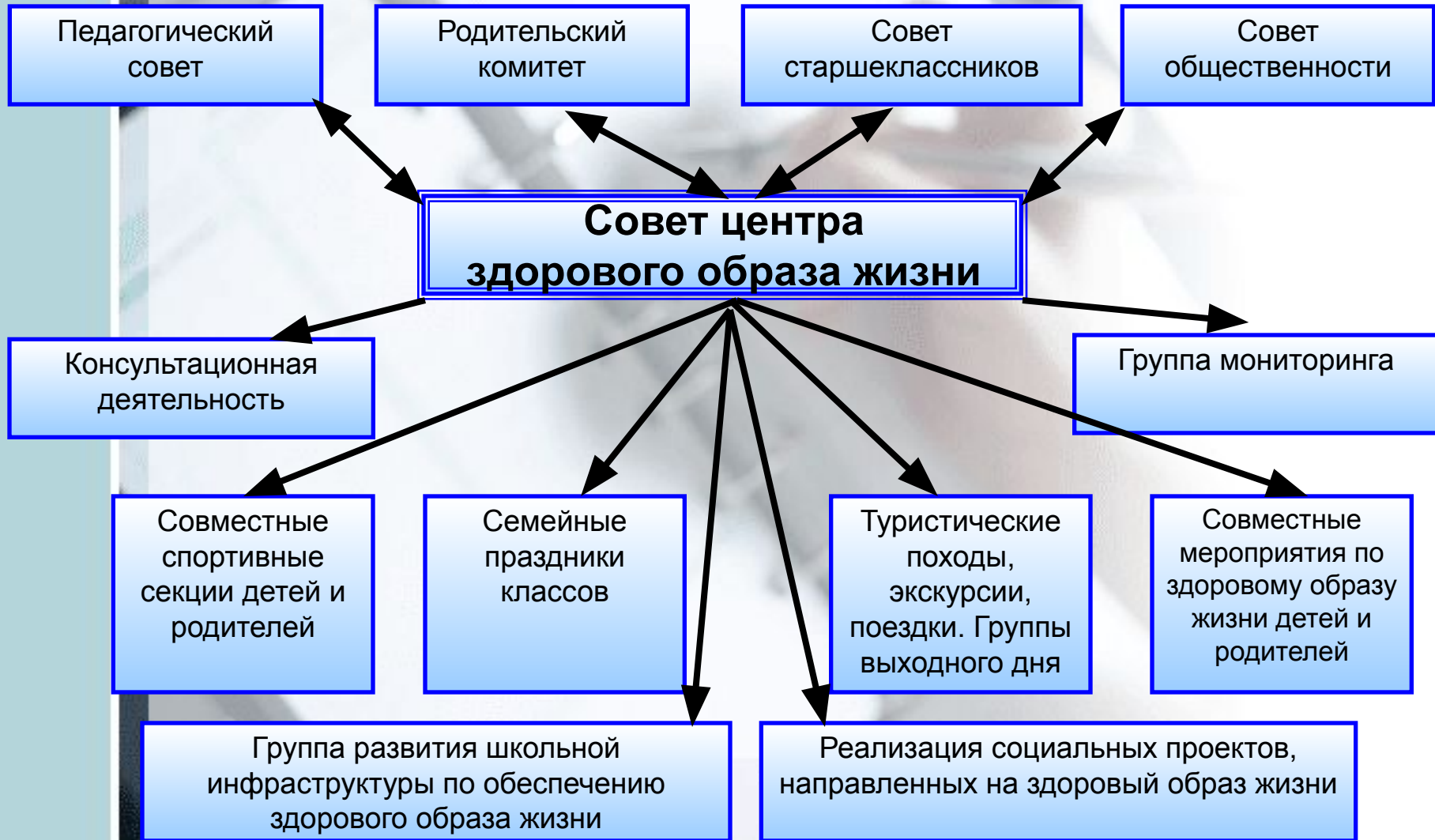
Большой опыт в организации
работы по вопросам Здорового
Образа Жизни – готовы делиться
опытом

**Школа – центр
Здорового
Образа Жизни**

Работаем в содружестве с
социальными институтами, службами
города, с учреждениями
образования, культуры, спорта.



Школа- центр ЗОЖ



Совет центра ЗОЖ

Координационный орган,
обеспечивающий взаимосвязь всех
участников образовательного процесса,
направленную на создание
оптимальных условий для сохранения и
развития здоровья учащихся

Основные направления деятельности центра

- **Социально-нравственное** – организация просветительской работы семьи и общественности с целью расширения кругозора родителей в вопросах здорового образа жизни
- **Спортивно-оздоровительное** – организация совместных спортивно-оздоровительных мероприятий детей и родителей, совместные занятия в спортивном и тренажерном зале
- **Развивающе-досуговое** – организация совместных дел детей и родителей, направленных на развитие и расширение кругозора, в том числе и в вопросах здорового образа жизни
- **Психолого-педагогическое** – совместная работа с участием специалистов психологов, логопедов, социальных педагогов, консультационная помощь специалистов
- **Общественно-управляющее** – активизация родителей через включение в управленческую деятельность образовательного учреждения.

МОУ СОШ №3 предлагает
сотрудничество по вопросам
Здорового и
безопасного образа
жизни всем ОУ города, УДО,
и другим социальным
институтам нашего города

Быть здоровым — это модно!

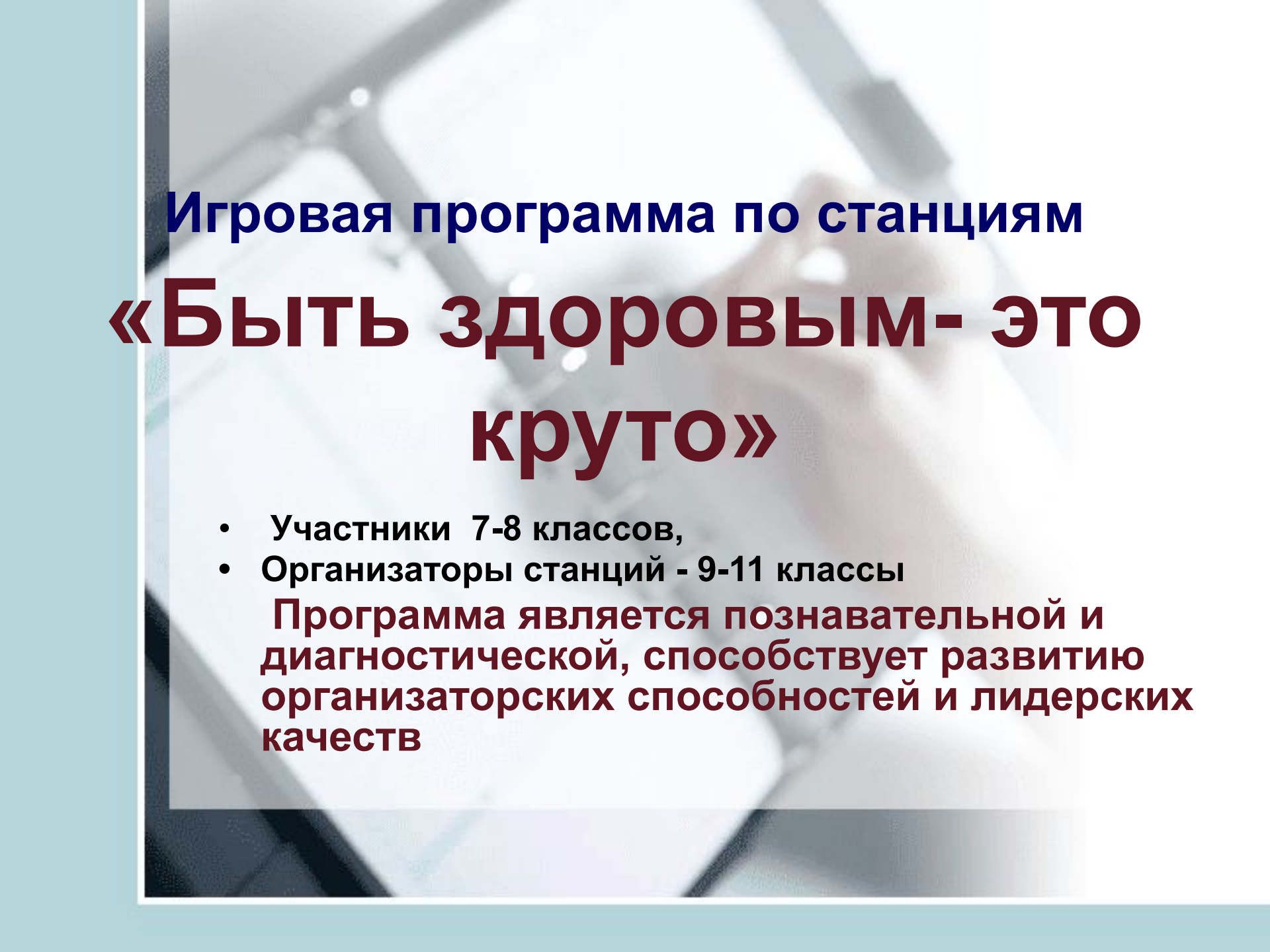
- Месячник Здорового Образа Жизни
(7 ноября-3 декабря)

**День открытых дверей для
родителей**

**«Каждый урок-
урок здоровья»**



Цикл игр (1-6 класс)
**«Папа, мама, я –
спортивная
семья»**



Игровая программа по станциям

«БЫТЬ здоровым- ЭТО круто»

- Участники 7-8 классов,
- Организаторы станций - 9-11 классы

Программа является познавательной и диагностической, способствует развитию организаторских способностей и лидерских качеств

В рамках месячника пройдут

Конкурсы

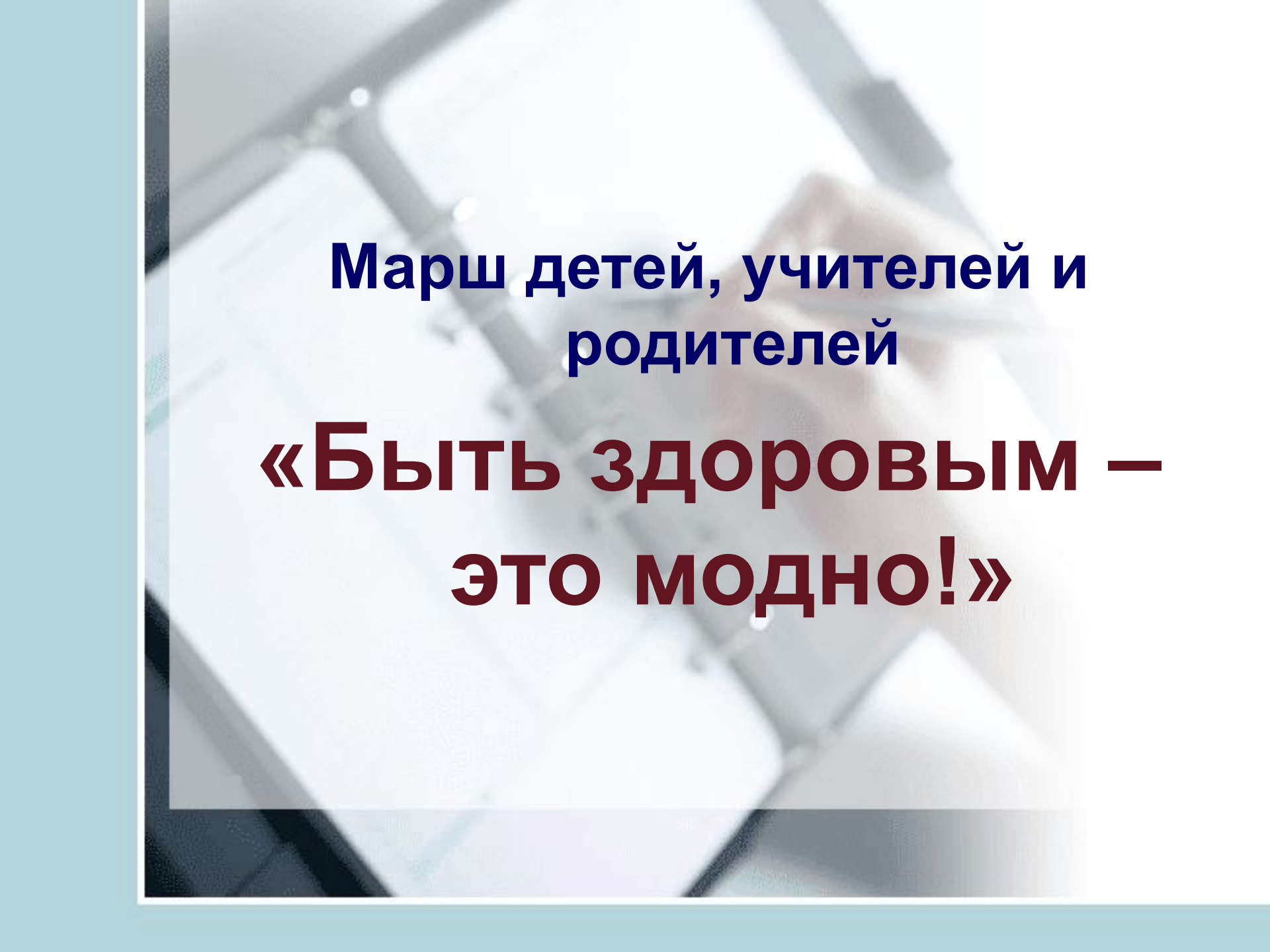
- Сочинений
- Социального плаката
- Агитбригад

Педагогические конкурсы

- Методических разработок «ЗОЖ»
- Открытых уроков «Мой урок- урок здоровья»

Неделя вкусной и здоровой пищи

Спортивные соревнования



**Марш детей, учителей и
родителей**

**«БЫТЬ здоровым –
это модно!»**



Всегда помним!

Самый лучший отдых – работа;

Самый лучший день – сегодня;

Самый большой дар – любовь;

Самое большое богатство-

здоровье!

A hand holding a pen over a document, with the text "Будьте здоровы!" overlaid. The background is a blurred image of a hand holding a pen over a document. The text is in a bold, dark red font, underlined, and centered on the page. The overall image has a light blue background on the left and bottom edges.

Будьте
здоровы!