



# ЖИЗНЬ НАД ПРОПАСТЬЮ

Проект выполнили учащиеся 10  
класса: Ушакова Татьяна  
Хромова Татьяна

Зайдя в эту реку один раз...

**утонешь...**

Шагнув в эту пропасть...

**погибнешь...**



# Основной проблемный вопрос:

«Школа –  
**друг или враг**  
наркотикам?»»



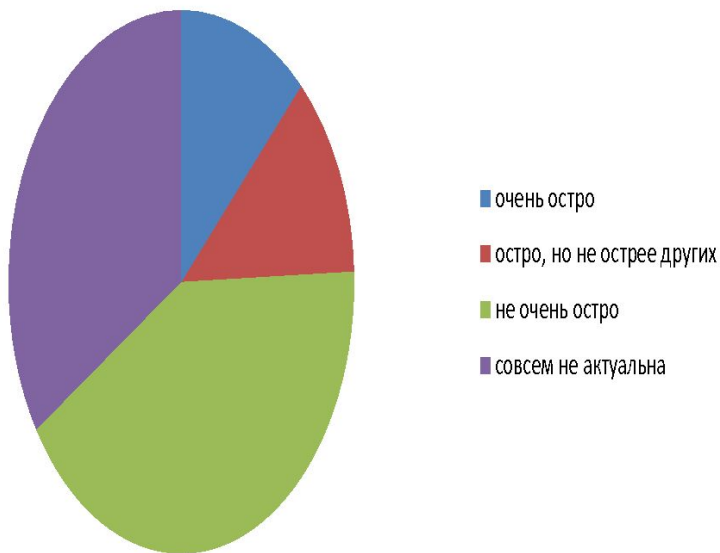
# Цель проекта:

- Исследовать, какое место занимают наркотические вещества в жизни учащихся МОУ Кремлевская СОШ.
- Выяснить, какие меры предпринимаются по борьбе с наркотиками в нашей школе.
- Сделать выводы о наших исследованиях и ответить на ранее поставленный перед нами вопрос.

Широкая доступность наркотиков стала реальностью нашей жизни. Без особого труда наркотики можно найти на молодежных вечеринках, школьных дискотеках, в местах молодежных «тусовок». Даже в престижных школах наркотики часто продают на переменах сами ученики. Сегодня от риска употребления наркотиков не застрахован никто, даже семьи, считающиеся по традиционным меркам благополучными. Распространение наркотиков в среде молодежи все более и более становится нормой. **Детей нельзя оградить от наркотиков, но научить их сознательно отказываться о него можно и**

# Результаты опроса

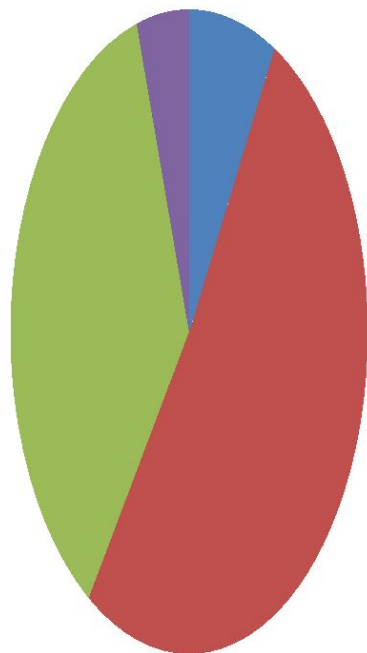
## Оценка остроты проблемы наркомании среди учащихся нашей школы



## Распространено ли употребление наркотиков в МОУ Кремлевская СОШ

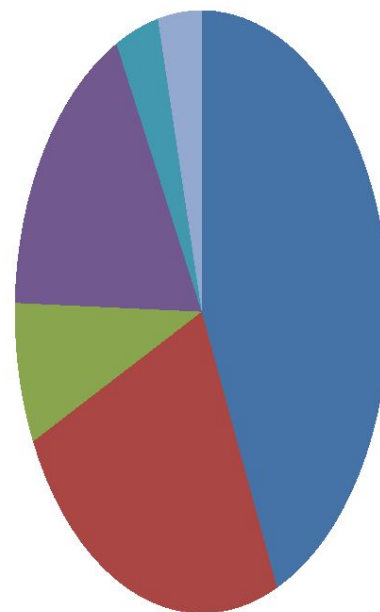


## Известно ли вам, где в МОУ Кремлевская СОШ можно достать наркотики?



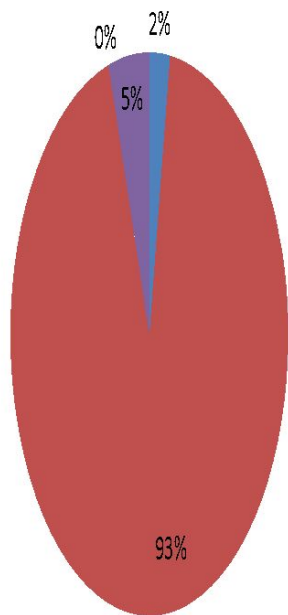
- да, известно
- нет, не известно
- нет такого
- затрудняюсь ответить

## Отношение к употреблению и опыт употребления наркотиков

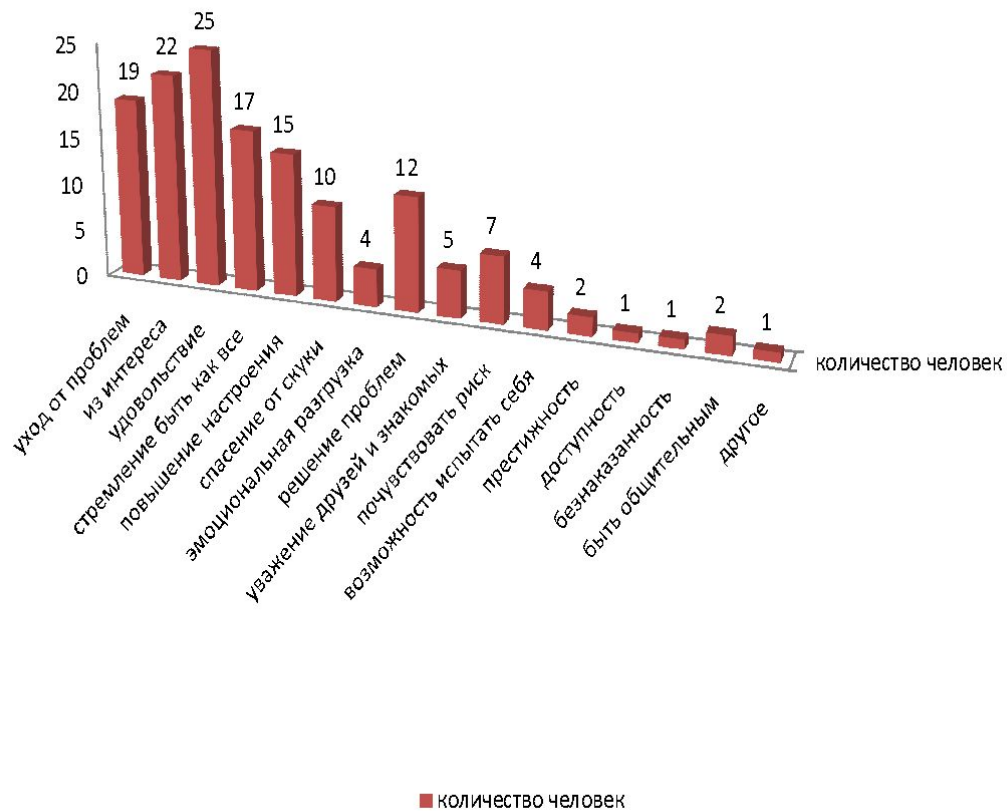


- постараюсь убедить бросить
- поможет бросить
- будете их избегать
- будете относиться к ним, как и к остальным
- сообщите о них родителям, учителям
- будете их жалеть

## Вы сами когда-нибудь пробовали наркотики?

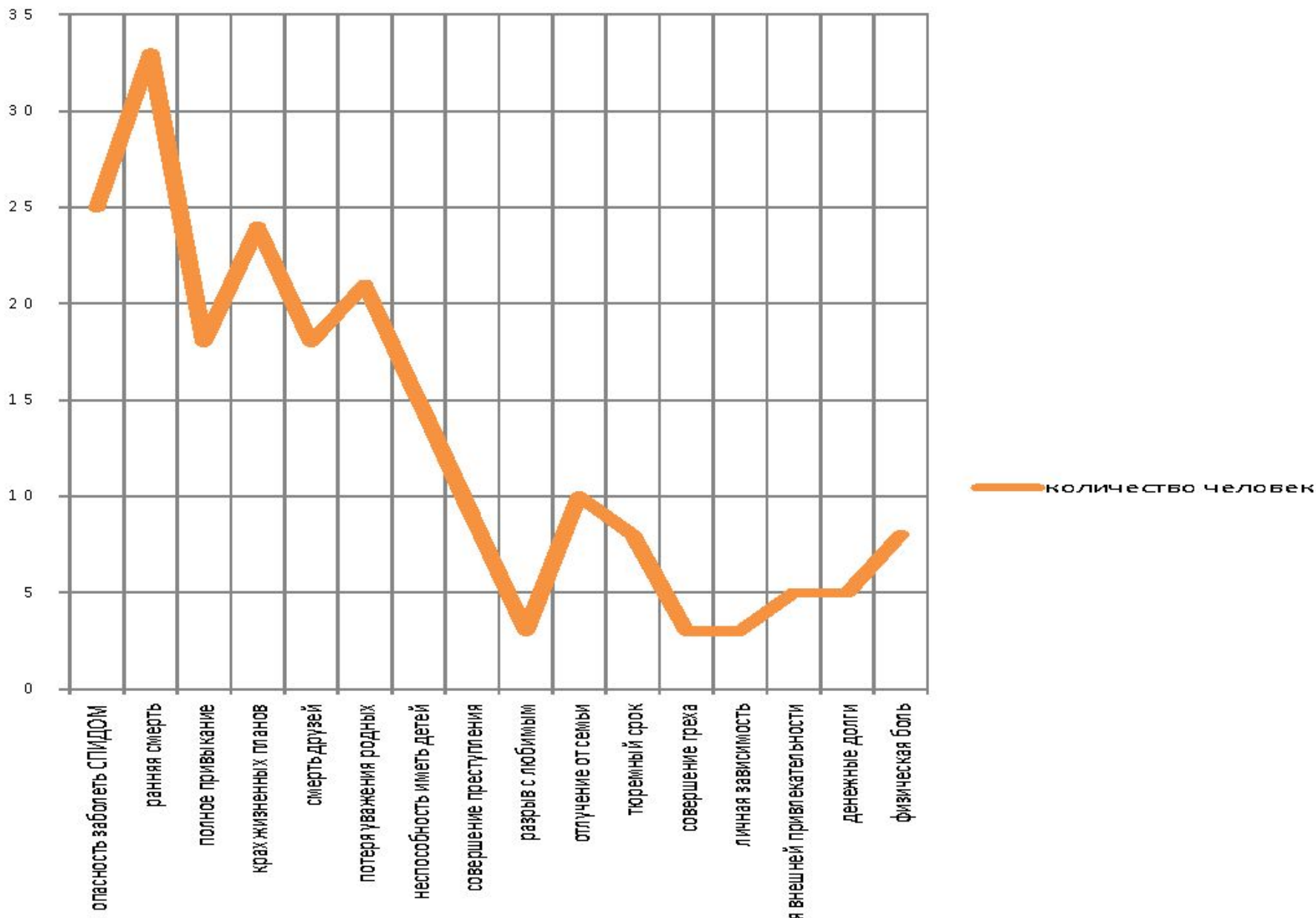


- да
- нет
- другое
- затрудняюсь ответить



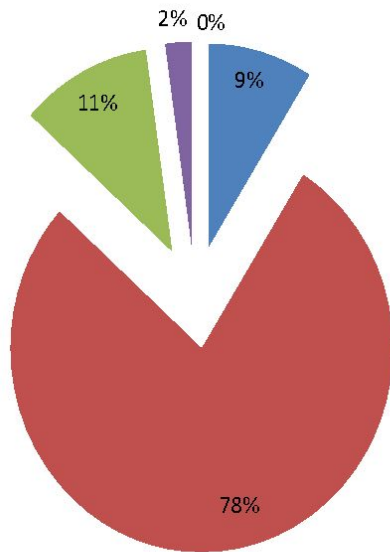


# Какие последствия употребления наркотиков могли бы остановить вас от их приема?



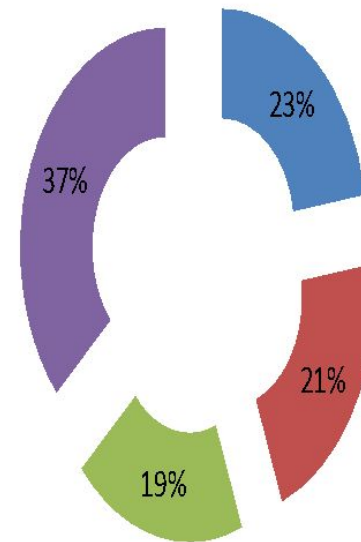
## Уровень знаний в отклонении ПАВ

- слабые наркотики вполне безобидны
- любые наркотики вредны
- какие-то вредны, какие-то нет
- другое
- затрудняюсь ответить



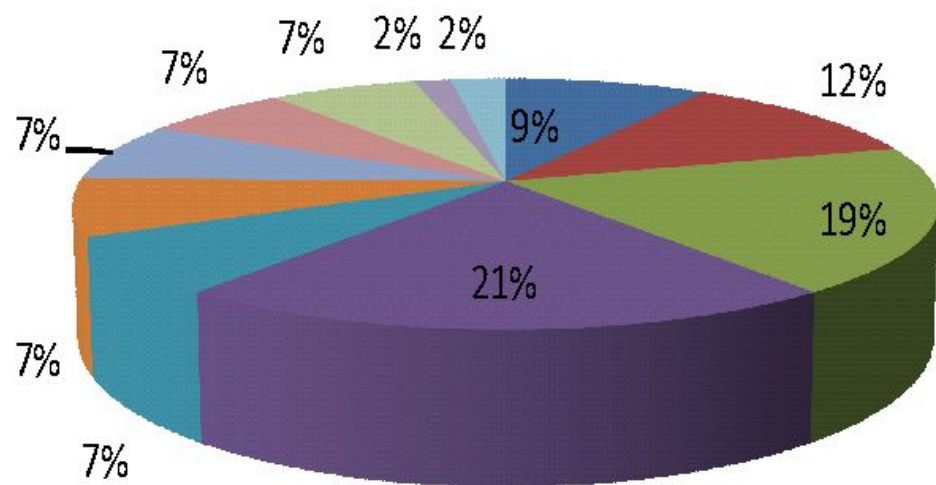
## КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК

- снижение интеллектуального уровня
- изменение характера и привычек
- повышение уровня агрессивности
- здоровье будущих детей



## Наиболее эффективные меры для разрешения проблемы наркомании

- районные, сельские мероприятия
- наружная реклама
- беседы со специалистами
- беседы с бывшими наркоманами
- рейды милиции
- повышение внимания со стороны родителей





## ВЫВОД:



Мы провели тестирование среди учащихся 8-11 классов. На их взгляд в нашей школе наркомания не является ключевым моментом в жизни школьников. Все они осознают, к чему может привести наркотическая зависимость, и какие последствия их ожидают. В нашей школе часто проводятся акции, беседы и классные часы, посвященные теме наркозависимости. Дети принимают участие в создании газет, фильмов и презентаций по данному вопросу. Все это способствует предотвращению риска появления наркомании в нашей школе и распространению наркотических веществ среди учащихся.

«Человек всегда стремится к свободе и  
раскрепощению. Увы! Универсального пути  
достижений этих категорий НЕТ. Каждый  
идет своей одинокой и трудной дорогой, и  
зачастую не хватает простого терпения,  
чтобы понять: радость уже в том, что ты  
идешь, а не стоишь на месте. Тех же, кто с  
помощью наркотиков хочет познать рай на  
земле, я огорчу: этот рай неминуемо  
обернется адом, потому что жизнь – она как  
дикий зверь – не любит, когда ее боятся.  
Скорость вознесения всегда эквивалентна  
спадению...»



*человека, испытавшего  
и  
его одержать над ним*

**КАКОЙ  
ВЫБОР  
СДЕЛАЕШЬ**

**ТЫ???**

