


ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ПОДРОСТКА



A pair of hands is shown from the bottom, cupping a small amount of dark soil. A young green plant with several leaves is growing out of the soil. The background is a plain, light color.

Одной женщине приснился сон, что
за прилавком магазина вместо продавца
стоял Господь.

— Боже! Это ты!

— Да, Я, — ответил Бог.

— А что у Тебя можно купить?

— Все, — был ответ.

— Тогда, мне бы хотелось купить
здоровья, счастья, любви, успеха, и много
денег.

Бог улыбнулся, и пошел за заказанным
товаром. Вскоре Он вернулся с небольшой
картонной коробочкой.

— Это все! — воскликнула женщина.

— Да, — ответил спокойно Бог, — разве
ты не знала, что у Меня продаются только
семена?



Подрóсток — юноша или дев
ушка в переходном
от детства к юности возра
сте. Современная наука
определяет подростковый
возраст в зависимости от
страны (региона
проживания) и культурно-
национальных
особенностей, а также
пола (от 12—14 до 15—17
лет).

Основополагающие общечеловеческие ценности

Ценятся:

- ✓ Доброта
- ✓ Верность
- ✓ Взаимопомощь
- ✓ Честность и т.
д.


Отвергаются:

- Цинизм
- Обман
- Жадность
- Тщеславие
- Преступления
и т.д.

Общечеловеческие ценности современного общества

- Семья
 - Здоровье
 - Образование
 - Работа
- + личные ценности человека:
1. Материальные
 2. Духовные

Для подростка жизненные ценности воспринимаются только в личностном, конкретном воплощении. Вера подростка в идеал есть прежде всего вера в избранного им человека, которого он выделяет из своего окружения. Если этот человек не оправдывает той веры, весь идеальный мир может рухнуть. Для подростка очень важно, кто его окружает и какие взаимоотношения со взрослыми и сверстниками у него складываются в этот сложный период.

A background image showing a group of blue, stylized human figures holding hands in a circle, symbolizing community or support. The figures are arranged in a line that curves across the frame, with some in the foreground and others receding into the distance. The overall tone is light and positive.

Подросток (12-15 лет) идет к познанию действительности во многом "от себя", через свои переживания.

Старшеклассник (16-18 лет), наоборот, познавая окружающее, возвращается к себе и задается мировоззренческими вопросами: "А что я значу в этом мире?", "Какое место я занимаю в нем?", "Каковы мои возможности?", "Какой я?". Он ищет четких, определенных ответов и в своих взглядах категоричен, недостаточно гибок.

Pian

Самое главное для подростка - это уверенность в том, что он любим своими родителями, что взрослые видят в нем достоинства, а не только недостатки. Надо помнить, что только любовь близких поможет взрослеющему ребенку преодолеть мучительный переходный период отрочества, когда подросток становится неуправляемым.

Pian

Важную роль в жизни человека играют самоконтроль, самодисциплина. Ошибкой было бы считать самоконтроль ограничением свободы. **Подростки склонны концентрироваться на ближайших результатах своих решений**, тогда как взрослые уделяют больше внимания их последствиям в будущем. Пока большинство поступков касаются только самого подростка и не затрагивают окружающих его людей, ему легче справиться с проблемами. Подросток уже может сам оценивать ситуацию, принимать решения, учитывать последствия, понимать свою ответственность перед собой и другими людьми, давать оценку своим поступкам для собственного самовоспитания, что помогает ему и в дальнейшем с честью выходить из трудных ситуаций. Этому он постоянно учится.



Pian

Принятие решения тесно связано с ответственностью. Подростки хотят свободы, еще не понимая, что свобода неразрывно связана с таким понятием, как ответственность. Настоящая свобода - это когда человек учитывает последствия своих поступков, их влияние на других людей. Иногда причина непонимания в семье кроется в том, что подросток занимает "удобную" позицию: "Для свободы я взрослый, для ответственности - маленький". Самостоятельность и ответственность воспитываются в человеке с детства, и каждый день ребенок сверяет свои поступки с поведением окружающих его людей: родителей, воспитателей детского сада, педагогов, сверстников и др. **Взрослость** определяется не возрастом, а умением быть самостоятельным и ответственным.



Pian

Жизненные ценности каждого из нас складываются не на пустом месте: нас пропитывает та атмосфера, в которой мы жили с детства, представление о ценностях, которыми мы были окружены. Самый естественный путь формирования жизненных ценностей - не разговоры, а естественное вовлечение человека в новые для него жизненные обстоятельства, в которых естественным образом ему эти ценности оказываются близки и нужны.

**"Жизнь каждого
человека состоит из
поступков, в них
выражается моральная
сущность человека...»
В. А. Сухомлинский.**

Pion



Спасибо!