

Проект:
«Знакомство с профессией повар»



*Тип проекта: групповой, информационный,
краткосрочный.*

*Автор проекта: Кретьова М.С
Участники: дети 1 младшей группы,
родители*

Цель проекта:

- Познакомить детей с профессией «повар», его трудовыми процессами, предметами – помощниками.
- Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, зрительно – двигательной координации, мелкой моторики.
- Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности, доброжелательности, самостоятельности.

Задачи:

- формировать представление о труде людей
- помочь детям понять важность и необходимость данной профессии
- познакомить детей с предметами – помощниками
- активизировать речь детей

Этапы

- *Подготовительный.*
- *Создать развивающую среду: пополнить уголок «кухня» атрибутами (фартуки, посуда, овощи, фрукты).*
- *Внести дидактические игры: «Профессии», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Корзинка фруктов».*
- *Пополнить библиотеку книгами: Б. Заходер «Все работы хороши», В.Маяковский «Кем быть», К.Чуковский «Федорино горе».*
- *Разработка конспекта НОД по теме «Профессия повар».*
- *Побор иллюстраций по теме.*
- *Составить опросник для родителей.*
- *Выучить с детьми физ.минутку «Мы капусту солим»*

- Основной.
- Проведено НОД образовательной деятельности «коммуникации», «познания» на тему «Профессия – повар».
- Чтение художественной литературы: стихи, загадки, потешки.
- Рассматривание иллюстрации о профессии повар.
- Проведена экскурсия на кухню.
- Рисование «Ягоды для компота».
- Труд – вырастили лук для супа.
- С/р игра «Готовим обед», «Кухня».
- Д/и «Профессии», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек», «Корзинка фруктов».

Заключительный этап.

Работа с родителями:

- Задание с раскрасками.
- Выставка работ «Весёлые поварята».
- Анкетирование.

Презентация проекта

- Выставка рисунков «Весёлые поварята»
«Ягодки для компота»

Предлагаемые итоги проекта:

- *Знание детьми информации о профессии повар.*
- *Понимание детьми значимости данной профессии.*
- *Умение организовать сложено – ролевые игры на основе имеющихся знаний.*
- *Проявление признательности и уважения к труду взрослых.*

Приложение

Загадки

- *Ходит в белом колпаке
С поварёшкой в руке.*

*Он готовит нам обед
Кашу, щи и винегрет*

Жи, кто так вкусно

готовит щи капустные,

кучие котлеты,

таты, винегреты.



*Повар ноченьку
не спал
Званный ужин
накрывал.*





*Дайте повару
продукты
Мясо птицы,
сухофрукты, рис,
картофель
И тогда, ждёт вас
вкусная еда!*



*Гости ели,
пили, повара
хвалили*



