

# Знать правила движения – большое достижение

Автор : Матвиенко Любовь Николаевна  
учитель начальных классов

МКОУ «Новогремянская СОШ» Хохольского района  
Воронежской области

2016 год



# Разминка

да/нет



# Конкурс «Знаете ли вы?»



# Игра «Светофор»

Есть сигналы светофора,  
Подчиняйтесь им без спора.  
Бурлит в движении мостовая-  
Бегут авто, спешат трамваи.  
Скажите правильный ответ:  
Какой для пешехода свет?



# Игра «Светофор»

Особый свет –  
предупреждение!

Сигнала ждите для движенья.

Скажите правильный ответ:

Какой горит при этом свет?



# Игра «Светофор»

Иди вперёд! Порядок знаешь,  
На мостовой не пострадаешь.  
Скажите правильный ответ:  
Какой для пешеходов свет?



# Придумай знак

- Придумайте дорожный знак, чтобы человек, не знающий русского языка, смог легко найти:

1 команда - магазин, почту;

2 команда - аптеку, кафе.



# Конкурс «Грамотный пешеход».

## Проверка

гОрод, улица, автОмОбиль,  
трАмвай, сИгнал, шОфер,  
шОссе, трОтуар,  
паСсАжир.





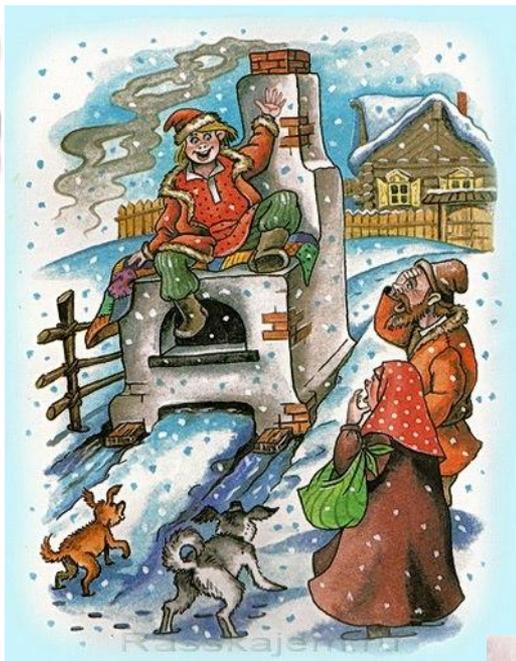
# «Перекрёсток загадок»



Поиграем



# Автомульты



# АВТОМУЛЬТ



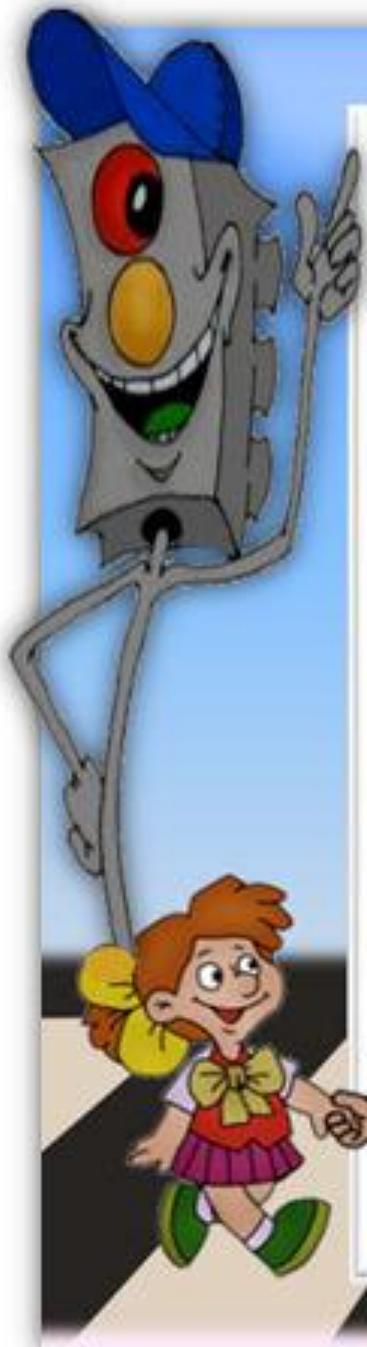
# Автомульты





**Знать правила  
движения –  
большое достижение**





Источник шаблона:  
Бектурганова Екатерина Юрьевна,  
учитель начальных классов,  
КГУ «Средняя школа №7» акимата города Усть-  
Каменогорска,

### Интернет-ресурсы

[http://kaz.docdat.com/pars\\_docs/refs/41/40658/40658\\_html\\_md895583.png](http://kaz.docdat.com/pars_docs/refs/41/40658/40658_html_md895583.png) - дети-пешеходы

<http://sadiq91.org.ru/images/stories/img/1650.jpg> - малыши

<http://www.sweetsdetki.ru/images/stories/svetofor.jpg> - светофор

[http://www.mamina-shkola.ru/wp-content/uploads/2013/01/zebra\\_2010-11-19\\_17.49.32.jpg](http://www.mamina-shkola.ru/wp-content/uploads/2013/01/zebra_2010-11-19_17.49.32.jpg) - регулировщик у светофора

[http://www.gandex.ru/upl/oboi/gandex.ru-12641\\_b7718b50c3926d2cdc9d03848d12521c.jpg](http://www.gandex.ru/upl/oboi/gandex.ru-12641_b7718b50c3926d2cdc9d03848d12521c.jpg) - пешеходный переход