





# Классный час

## «Все профессии важны... Все профессии нужны»

Подготовила  
Хохлова Наталья Викторовна,  
воспитатель МКС(К)ОУ «С(К)О  
школа-интернат №6 VIII вида.



*Мы в профессии  
играем,  
По душе их выбираем,  
И мечтаем поскорее  
Мамы с папой стать  
взрослее  
Чтоб не просто так  
мечтать,  
Профессии надо  
изучать.*



Все профессии важны...

Все профессии нужны.

- *В современном мире насчитывается 40тыс.профессий.*
- *Важно суметь разобраться в этом многообразии.*
- *Узнать, чем занимаются люди данной профессии.*
- *Познакомиться, какие качества необходимо вырабатывать для будущей профессии.*
- *Учитывать собственные интересы и способности.*

# Цели и задачи работы:

- Цель:
- 1. Выяснить, какие подразделения называются «спецназом».
- 2. Чем занимается «Спецназ».
- 3. Как попасть на службу в «Спецназ».

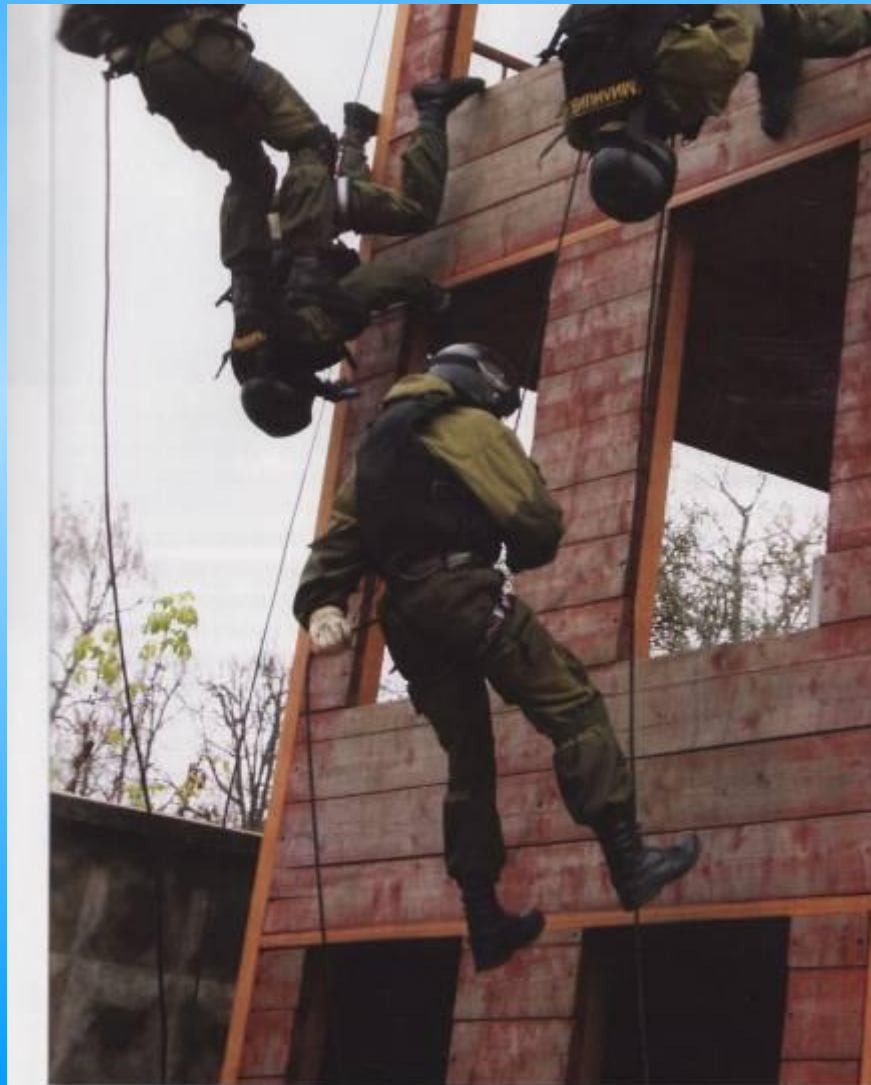


Как будущему защитнику Родины, очень интересно чем занимаются спецназовцы в армии и как попасть служить в части, которые называют «спецназом».



Название «Спецназ» нужно понимать как «специальное назначение».

В армии, в «Спецназ» входят отличные бойцы, они лучше всех подготовлены к выполнению самых сложных боевых задач, которые не под силу простым солдатам.





Подразделения «Спецназа» созданы для того что бы бороться с самыми опасными преступниками и с самыми коварными врагами нашей страны.



Что бы парню в будущем попасть служить в подразделения «Спецназа» нужно :

1. Учиться только на «хорошо» и «отлично», так как в «Спецназе» очень сложная техника, оружие и без отличных знаний невозможно этим пользоваться.

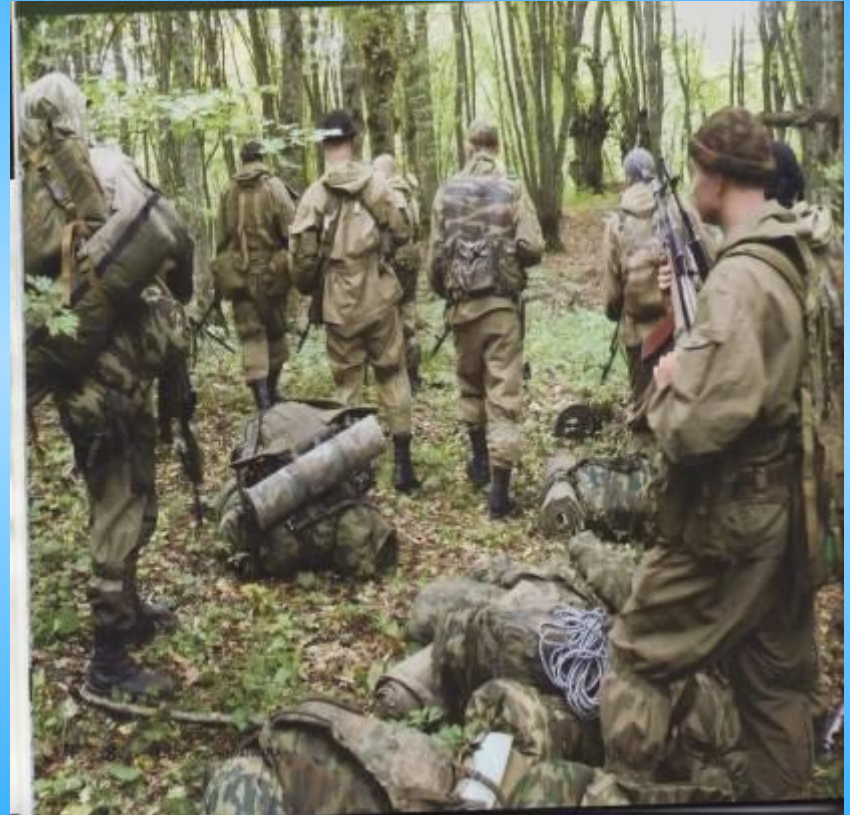
2. Усиленно заниматься спортом, особенно единоборствами. Уметь защищать себя и других людей необходимо будущему «спецназовцу».

3. Иметь отличное поведение в школе, дома и в обществе, так как только самые дисциплинированные, самые примерные парни могут попасть служить в подразделения «Спецназа».





# Спецназовцы на учениях





# План работы в группах

- 1. Прочитать профессию.
- 2. Выбрать качества, необходимые людям данной профессии.
- 3. Подготовить выступление.

# ***Ветеринарный врач***





# *Слесарь*

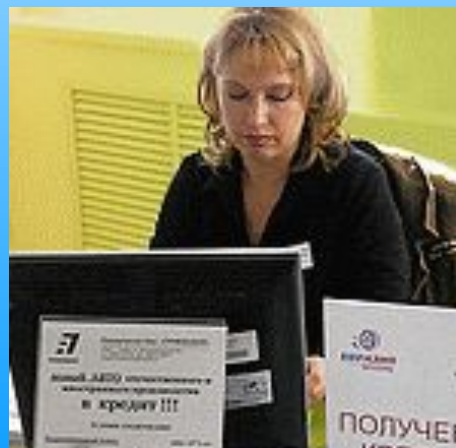




# Повар



# Бухгалтер





# СБЕРБАНК РОССИИ

Основан в 1841 году





# БУХГАЛТЕР – НАЧАЛЬНИК СКВО

**СЕКТОР  
БУХГАЛТЕРИИ  
ПОСЛЕДУЮЩЕГО КОНТРОЛЯ**

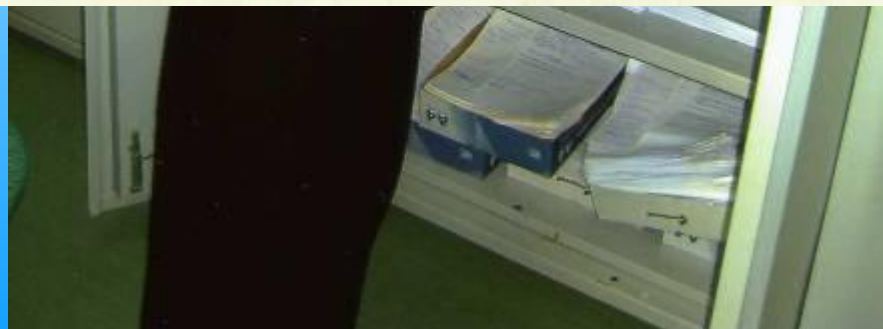
# БУХГАЛТЕР-КАССИР

- Производит экономические расчёты
- Заносит в специальную компьютерную программу все денежные суммы, поступившие в банк и выданные банком
- Сверяет расчёты своей программы с данными другой программы
- Осуществляет расчёты по переводам сумм





- **Проверяет :**
- правильно ли на счета клиентов зачислены денежные суммы и проценты (доход)
- правильно ли контролёры оформили документы по вкладам
- правильно ли совершены операции по пластиковым картам
- все ли документы поступили в бухгалтерию
- исправляет найденные ошибки
- раскладывает документы по картотекам и папкам



# Работа бухгалтера требует:

- Высшего экономического образования
- Логического мышления
- Умения анализировать и делать выводы
- Большого внимания
- Хорошей памяти
- Усидчивости
- Высокой трудоспособности
- Ответственности и честности

# Архитектор



*ПОСЛОВИЦА*

**УМЕЛЫЕ РУКИ**

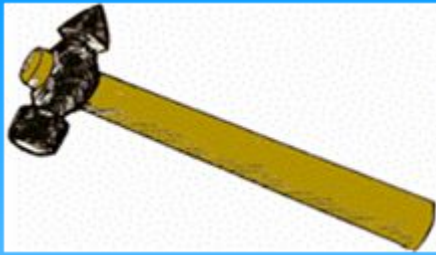
**НЕ ...**

**ДЕЛУ-  
ВРЕМЯ...**



**ТРУД ЧЕЛОВЕКА  
КОРМИТ, А ...**

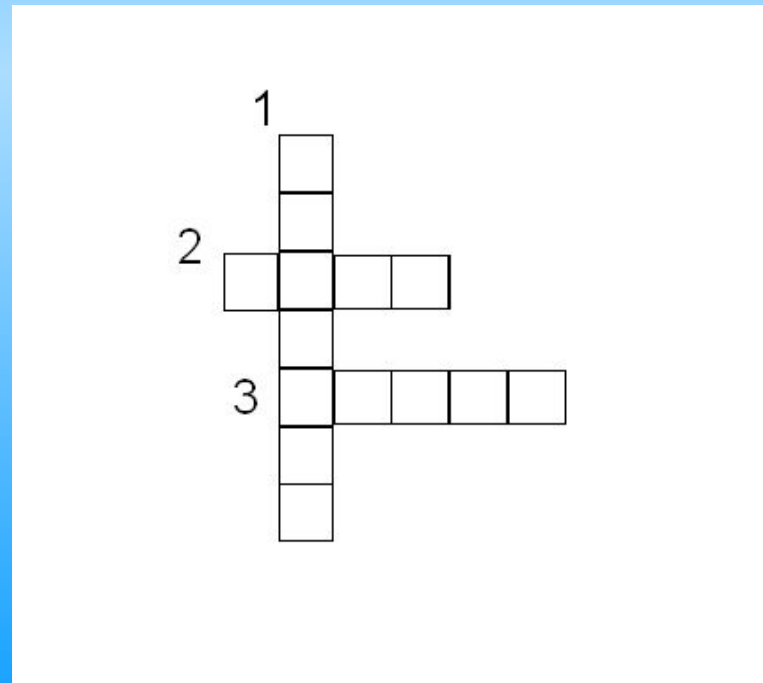
1



2



3



1  
М  
О  
2  
К Л Ю Ч  
О  
3  
Т Р У Б А  
О  
К

# Все профессии важны, все профессии нужны.



# Литература:

1. [http://www.prosv.ru/ebooks/Pleshakov\\_mir\\_vokrug\\_nas\\_1/](http://www.prosv.ru/ebooks/Pleshakov_mir_vokrug_nas_1/) А.А. Плешаков “Мир вокруг нас” Методическое пособие 1 класс
2. Журнал «Начальная школа» № 22/2007
3. Игумнова, Е. Банкир, фермер иль портной... кто же я буду такой??? [ Текст ]: учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
4. Л. Куклин «Подумайте, что было бы...»
5. Л. Кондрашова “Экологический калейдоскоп”; Издательство: СОИУУ, 2002 г.
6. Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»
7. Тарабарина Т.И. “И учеба, и игра: природоведение. Популярное пособие для родителей и педагогов” Издательство: Академия развития , 2006