

*Презентация из опыта
работы*

**« Использование приёмов
мнемотехники на уроках в
начальных классах как
средство формирования
связной речи »**

Подготовила: Федяева Ольга Александровна
учитель начальных классов
МБОУ «Куломзинская СШ»



КАЖДЫЙ

ХОТНИК

ЖЕЛАЕТ

ЗНАТЬ

ГДЕ

СИДИТ

ФАЗАН

Воробьева В.К.

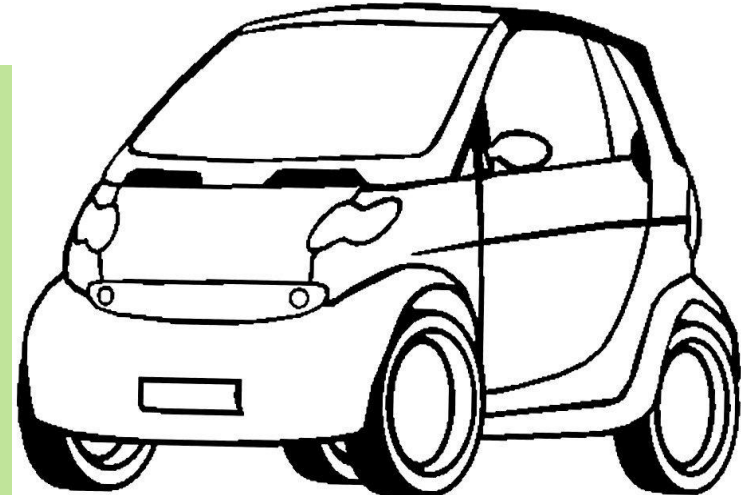
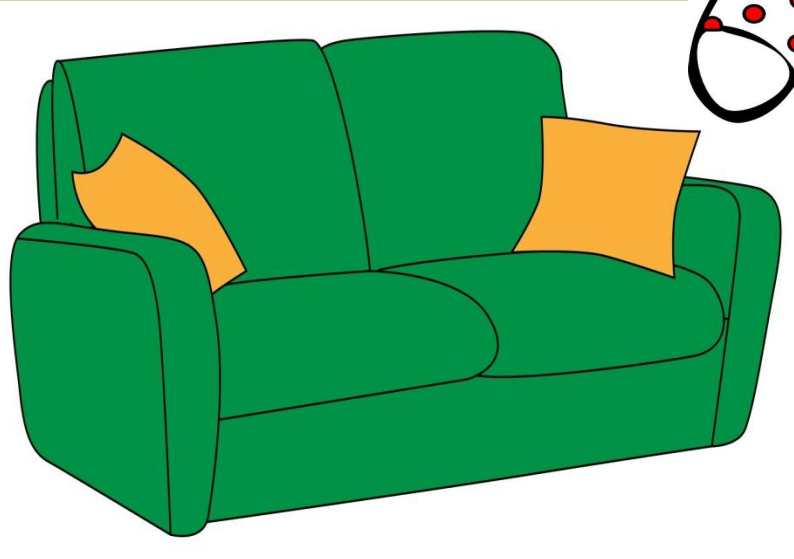
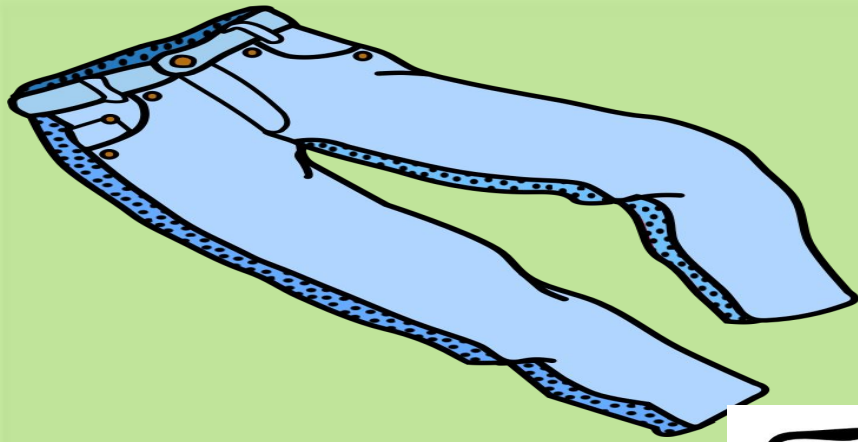
Сенсорно-графические
схемы

Предметно-
схематические
модели

Ткаченко Т.А.

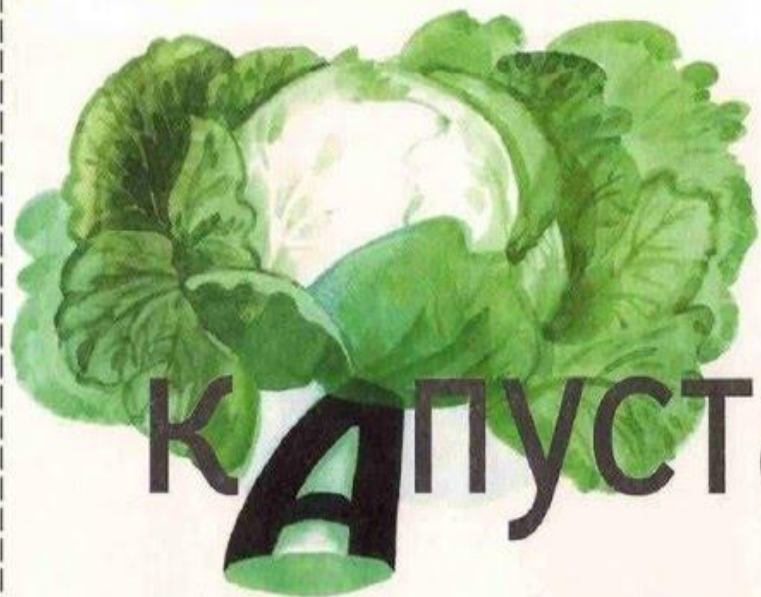
Глухов В.П.

Блоками-
квадратами





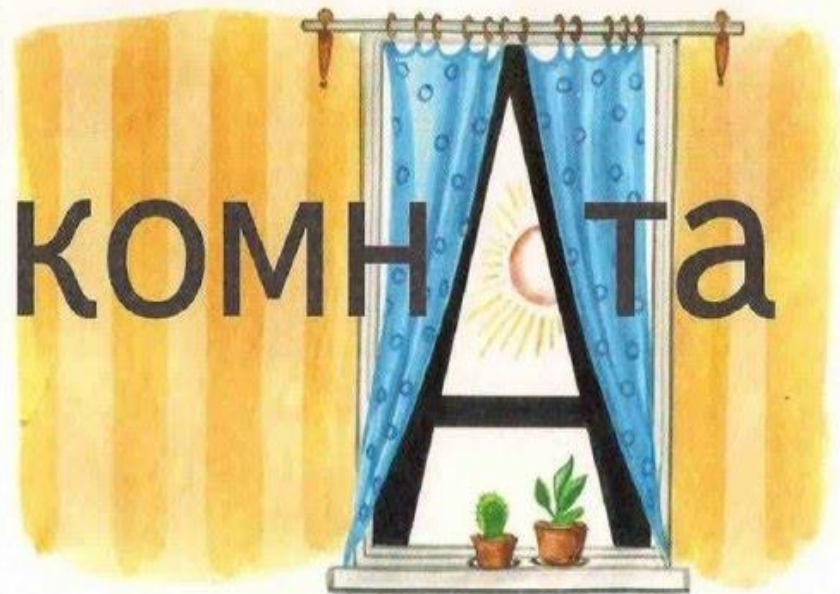
Иней



Капуста



Курндаш



Комната

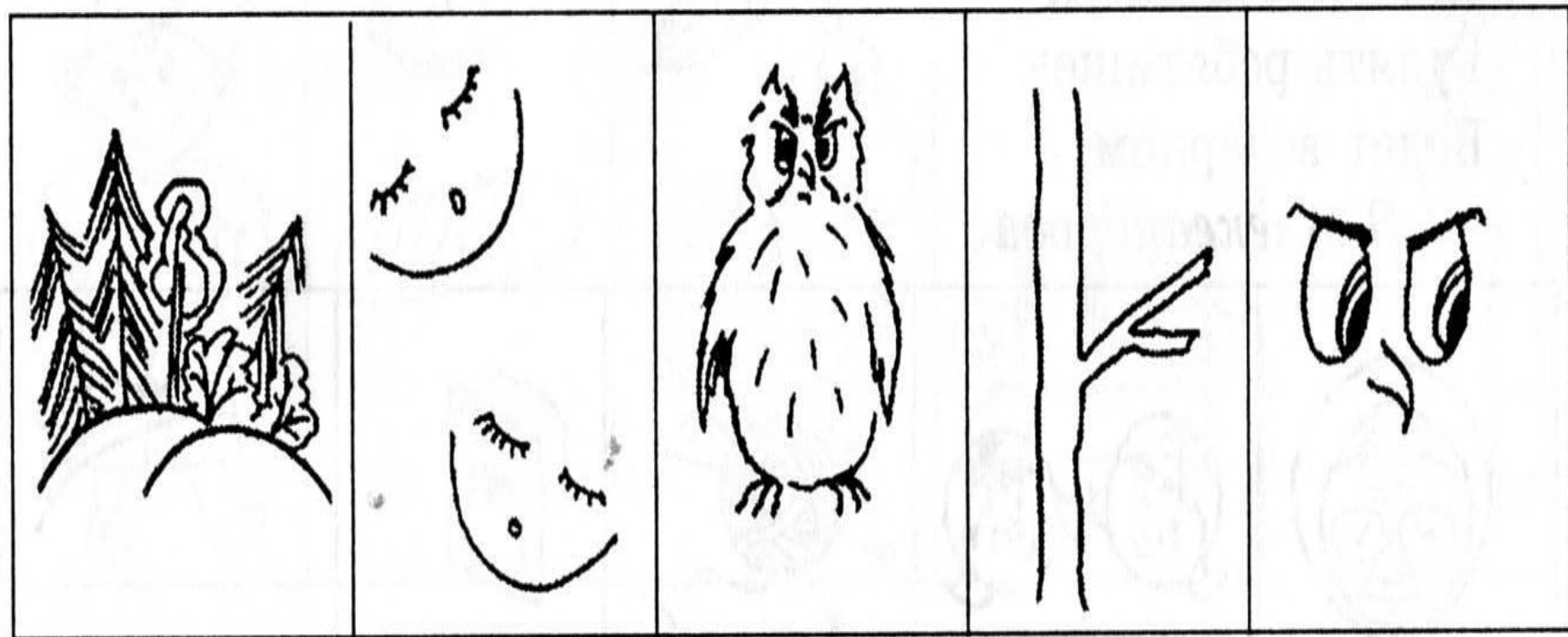


Мнемодорожка



Автоматизация свистящих звуков:

В лесу темно,
Все спят давно,
Одна сова не спит,
На суку сидит
И на нас глядит.



Алгоритм работы:

«Звук С».

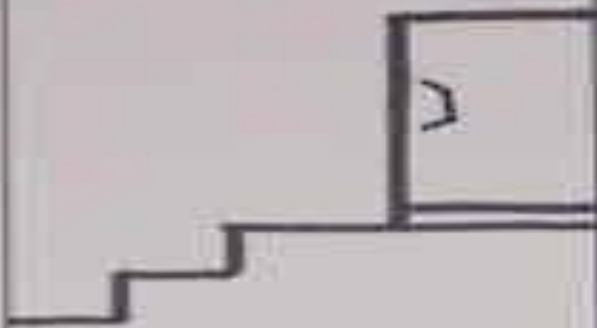
Слава у Власа съел всё сало.



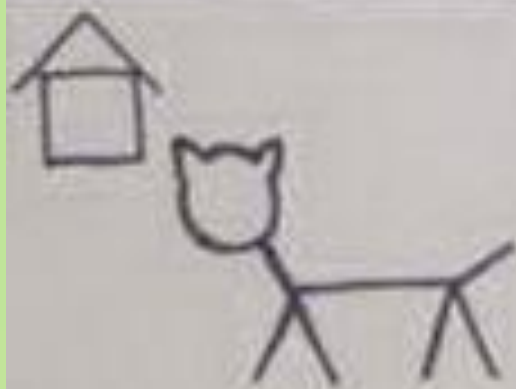
Памятка для работы с мнемодорожками:

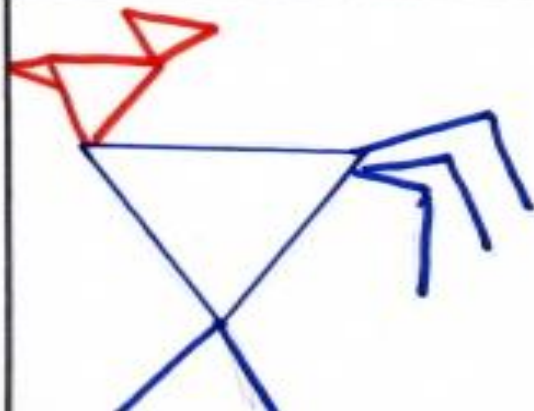
- 1) Посмотри на мнемодорожку;
- 2) Назови, что изображено на картинках;
- 3) Прочитай скороговорку;
- 4) Запиши скороговорку в тетрадь;
- 5) Карандашом подчеркни букву, которая в словах встречается часто.

Мнемотаблица

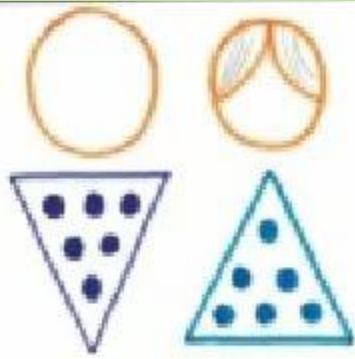


3





1



2



3



4



5



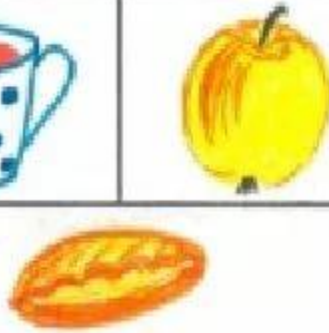
6



7



8



9



Алгоритм работы с мнемотаблицами:

- 1) Прочитай текст.*
- 2) Рассмотрю таблицу, скажи,
что изображено.*
- 3) Сравню текст и таблицу.*
- 4) Перескажи текст.*

Интерес

**Зрительное
усвоение
материала**

**Связная
речь**

Мышление

**Отработка
звуков**

Общение

**Спасибо за
внимание!**