

- Создать поэтапную систему по экологическому воспитанию дошкольников с составлением перспективных планов работы с детьми и с родителями.
- Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе.
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле.
- Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.
- Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки.
- Важнейшей задачей является обогащение личного опыта положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, контактов с растениями и животными, объектами неживой природы; и укрепление познавательного интереса, любви к



**Экологическое воспитание детей
дошкольного возраста с введением
регионального компонента в содержание
образования**



Экологические знания – это не самоцель, это лишь средство формирования отношения к природе, которое строится на эмоционально-чувственной основе, проявляемой ребенком в разных видах деятельности.




УГОЛОК ПРИРОДЫ



ФГОС ДО базируется на личностно ориентированных образовательных технологиях и предусматривает соблюдение принципа согласованности экологического воспитания со всеми образовательными областями:

- Область «Социально-коммуникативного развития»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Область «Речевое развитие»
- Область «Физическое развитие»
- Область «Художественно-эстетическое развитие»





При осуществлении педагогической деятельности необходимо учитывать комплексное, системное, интегрированное сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса.



```
graph TD; A[Экологическое воспитание] --- B[Педагоги]; A --- C[Воспитанники]; A --- D[Семьи воспитанников];
```

Экологическое воспитание



Педагоги

Воспитанники

Семьи воспитанников