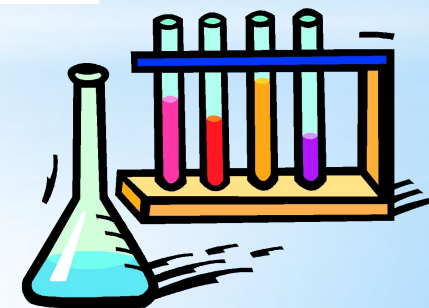


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» г. Вуктыл

Проект – «Волшебство воды»

Опытно – исследовательская деятельность
детей с водой)



Составитель: Аносова И.В., воспитатель I категории, 2015г.

4.ОПЫТ: «Вода может течь»

Цель: исследование жидких веществ: воды и сметаны
(течет, не течет)



ВОДА



СМЕТАНА

Вывод: Жидкая вода течёт быстрее, чем густая сметана.

5. Эксперимент : «Вода может подниматься вверх?»

Цель: показать, что есть сила заставляющая течь воду снизу вверх.



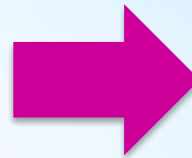
Наливаем воду в два стакана. Опускаем полоску из салфетки и бечевку в стаканы, чтобы они слегка касались воды.



Вывод: вода поднимается вверх по капиллярам - это явление называется капиллярностью. На примере этого опыта, мы убедились, что вода действительно может течь вверх.

6. ОПЫТ: «Изготовление цветных льдинок»

Цель: познакомить детей со свойствами воды в жидком и твердом состоянии..



Вывод: Вода может окрашиваться и замерзать при низких температурах. Замерзшая вода имеет форму, то есть ту форму в каком сосуде она находится.

7. ОПЫТ: « Свойства льда и снега»

Цель: Знакомить детей со свойствами льда и снега (твердый, рыхлый, холодный, прозрачный, тает в тепле, превращается в воду).



Вывод: Снег и лед таят при высоких температурах превращаясь в воду. Снег имеет цвет, а лёд нет. Снег тает быстрее, чем лёд, так как он рыхлый, а лед плотный - твердый.