

# Перспективная начальная школа 2 класс

- Тема: Культурные и дикорастущие растения.

- 2 урока

- 

Волошина Наталья Ивановна

МКОУ» Воскресенская СОШ» Калачинского района

Омской области

# урок № 1

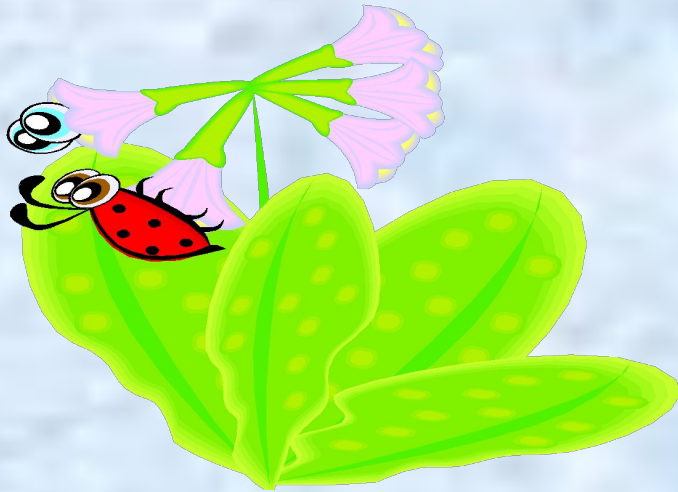
- Цель:
- Изучить особенности культурных и дикорастущих растений

# Задачи

- Познакомить обучающихся с новыми понятиями.
- Расширить словарный запас
- Продолжать развивать интерес к предмету через изучение природы родного края.
- Воспитать бережное отношение к природе.

# (Самостоятельная работа)

- Подчеркните деревья красным карандашом, кустарники – синим, травы – желтым:

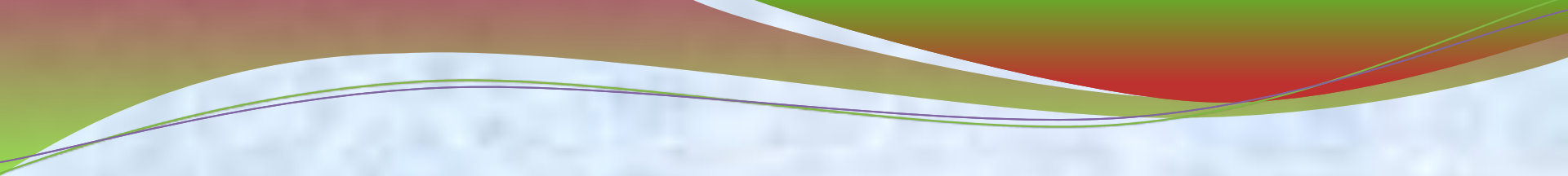


- *Слива, можжевельник, пихта, крыжовник, одуванчик, лиственница, вишня, репейник, мать-и-мачеха, кедр, малина.*

# Проверка самостоятельной работы.

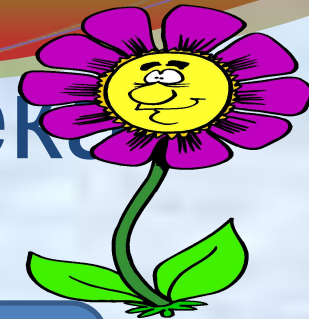
- Слива, можжевельник,  
пихта, крыжовник,  
одуванчик, лиственница,  
вишня, репейник, мать-  
и-мачеха, кедр, малина.





**Дикорастущие и  
культурные растения.**

# Какое значение для человека имеют растения?



*Растения кормят человека  
– рожь, пшеница, яблоня,  
капуста...*

*Растения одевают  
человека –лен, хлопок.*

*Растения лечат человека  
– мать -и- мачеха,  
зверобой, береза...*

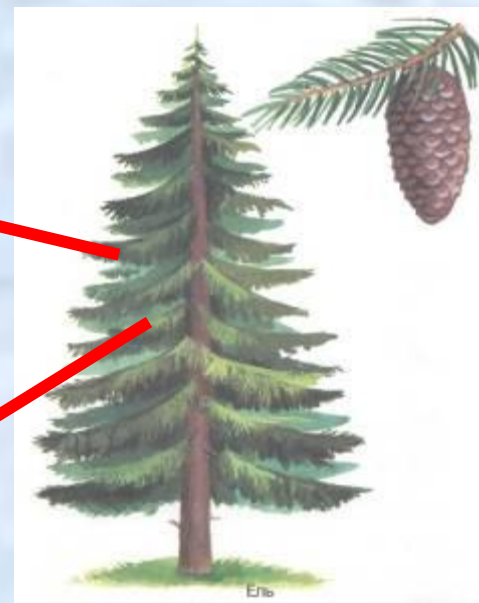
*Растения дают много полезных  
вещей – мебель, строительные  
материалы, топливо...*

# Чем похожи и чем отличаются ель и яблоня?



**Деревья**

**Приносят  
пользу  
человеку.**

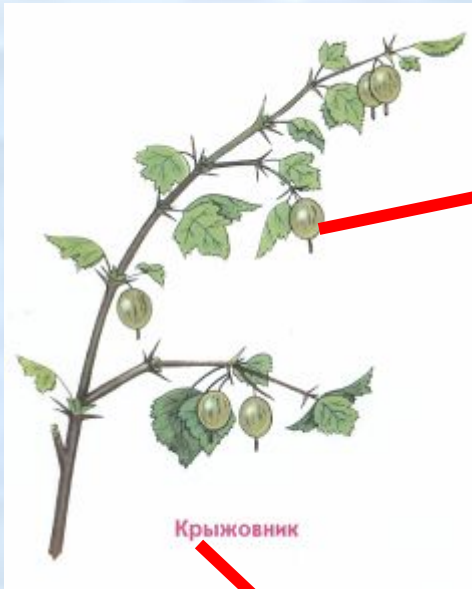


**Растет в саду, за  
ней ухаживает  
человек.**

**Растет в лесу.**



# ЧЕМ ПОХОЖИ И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ КРЫЖОВНИК И МОЖЖЕВЕЛЬНИК?



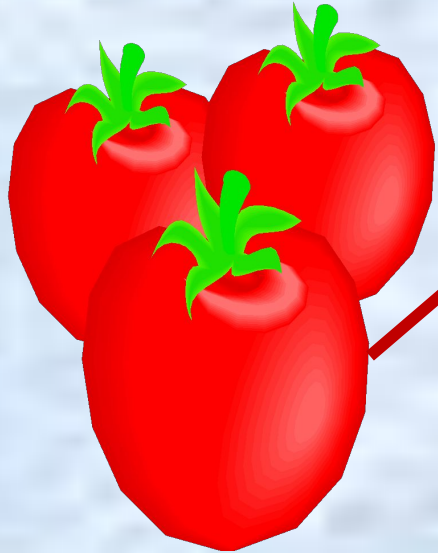
**Кустарники**



**Растет в саду, за  
ним ухаживает  
человек.**

**Растение леса.**

# Чем похожи мать-и-мачеха и помидор?



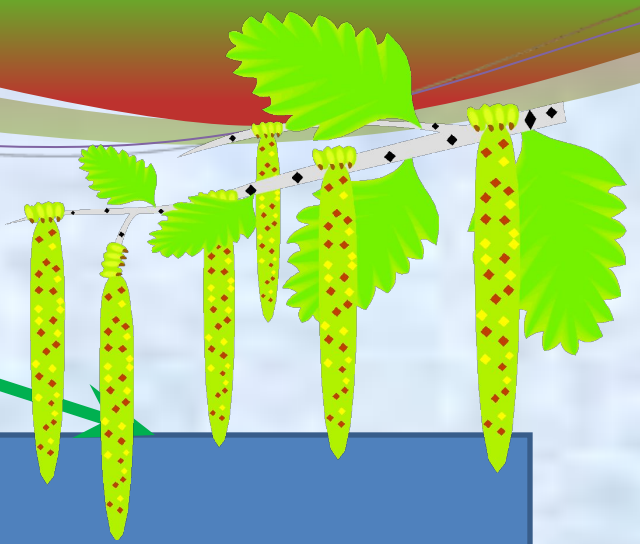
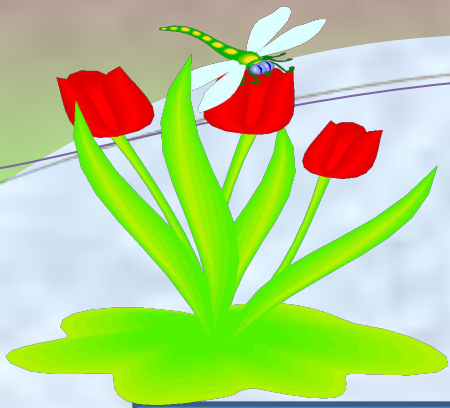
**Травянистые  
растения**



**Человек сажает.  
Ухаживает,  
собирает урожай.**

**Растет повсюду.**

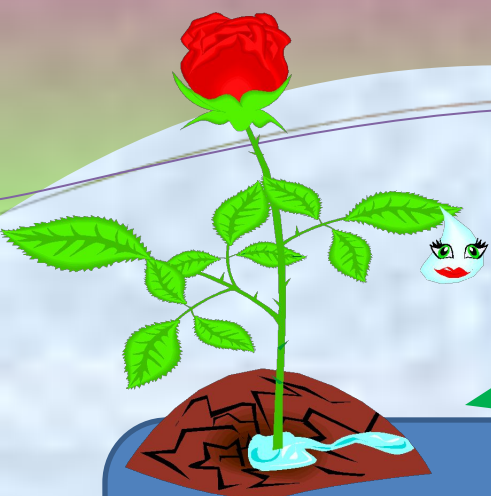
# Растения



*Человек сам  
высаживает,  
ухаживает за  
всходами,  
собирает  
урожай,  
использует в  
пищу.*

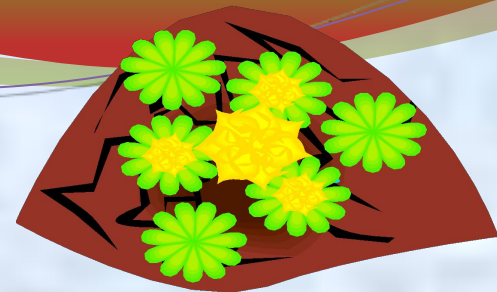
*Растут  
независимо  
от  
человека.*

# Растения



*Выращивает  
специально  
человек.*

*Культурные*

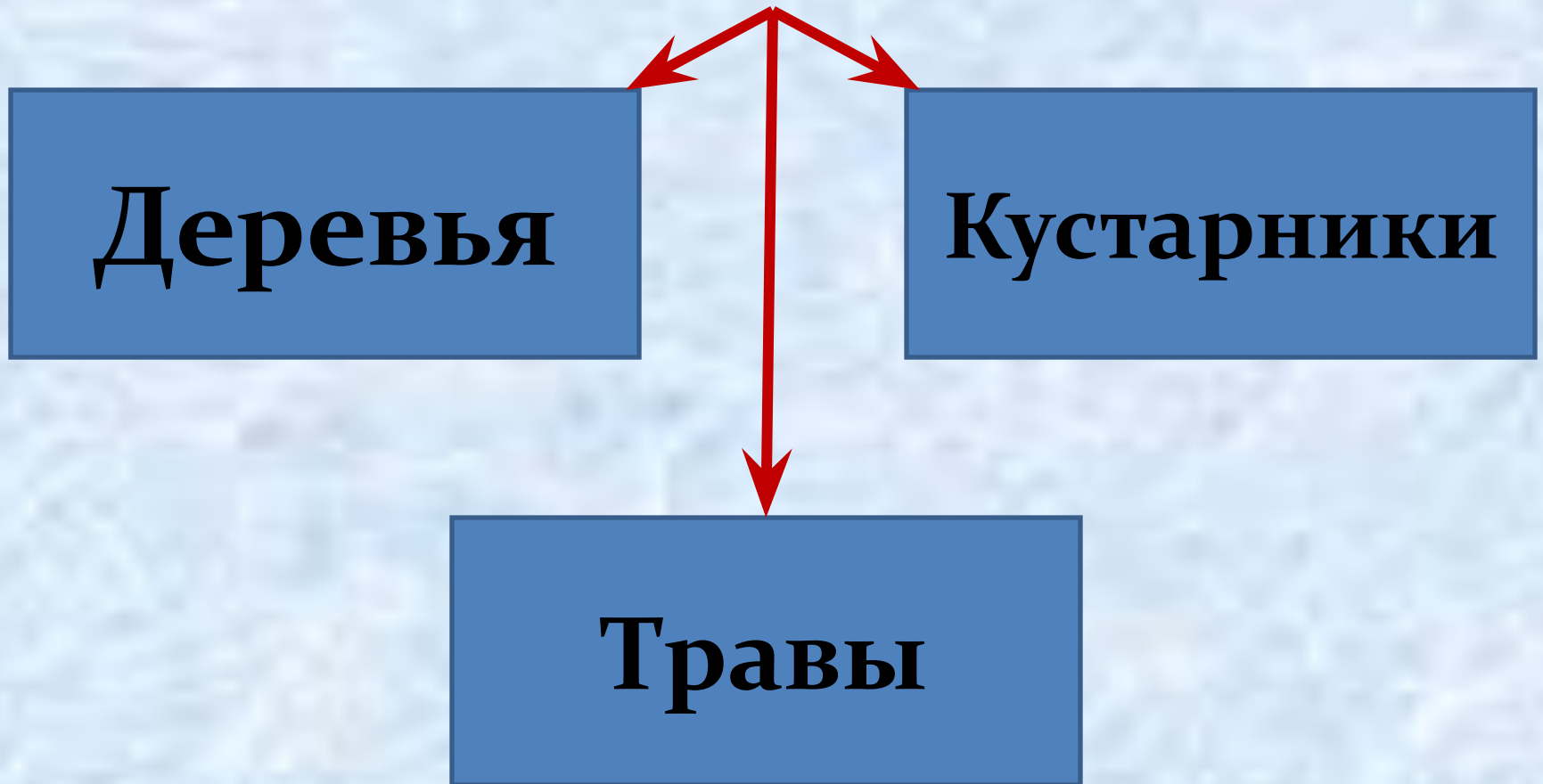


*Никто не сажает,  
они растут сами по  
себе. Их можно  
встретить в лесу,  
на лугу, на водоеме.*

*Дикорасту-  
щие*



# *Культурные растения*





# Физминутка

- Ветер дует нам в лицо
- Закачалось деревцо
- Ветер тише, тише, тише
- А деревце все выше, выше, выше.

# Загадки

- Никого не огорчаю
- А всех плакать заставляю
- Синий мундир , тёплая подкладка
- А в середине сладко



- В поле росла, под жерновом была
- Из печки на стол караваем пришла
- Что за дерево стоит ,Ветра нет, а лист дрожит

Есть у родственницы ёлки ,не колючие иголки.

# Итог урока

- Чем отличаются дикорастущие растения от культурных?.
- Что особенно вас заинтересовало на уроке?
- Мне было трудно.....
- Мне было легко.....

# Домашнее задание

- Составить таблицу дикорастущих и культурных растений Омской области.
- Спасибо за урок.

# Молодцы!








# Урок №2





# Культурные растения



# Цель

- 
- Выявить группы культурных растений



# Задачи

- Познакомить обучающихся с новыми понятиями.
- Расширить словарный запас
- Продолжать развивать интерес к предмету через изучение природы родного края.
- Воспитать бережное отношение к природе.

# Чем отличается садовая земляника от лесной?



Распределите, где  
выращивают люди растения: в  
саду, огороде, или в поле







# Овощные культу



Овощные культуры растут на полях  
и в огороде.







# Зерновые культуры



Зерновые культуры растут на полях. Из зёрен пшеницы, ячменя, ржи, овса делают муку и крупу.



Рис



Овёс



Ячмень

# Плодовые культуры



Плодовые растения растут в садах. К ним относятся не только фруктовые деревья, но и кустарники, и травы, дающие нам плоды.



# Прядильные культуры



Хлопок



Лён

Прядильные растения очень ценные. Они дают прекрасное волокно, из которого вырабатывают ткани: ситец, бязь, сатин, трикотаж, постельное бельё и вафельные полотенца.



# Декоративные растения



Пионы, нарциссы, гладиолусы, тюльпаны – это цветы. Их выращивают на клумбах для красоты.





## *Культурные растения делятся на*

- *Плодовые*
- *Зерновые*
- *Прядильные*
- *Овощные*
- *Декоративные*



## *Дикорастущие*

- *Деревья.....*
- *Кустарники ... ..*
- *Травы.....*
  
- *Культурные:*
- *Деревья.....*
- *Кустарники.....*
- *Травы.....*



# ФИЗ. МИНУТКА

- Мы одуванчики
- Есть один цветок
- Не вплетёшь его в венок
- На него подуй слегка
- Был цветок и нет цветка

- Культурные:
  - Плодовые.....
  - Зерновые.....
  - Декоративные.....
  - Прядильные.....
- 
- Растения Омской области:



Капуста





# Итог урока.

- - *О каких группах культурных растений мы сегодня говорили?*
- - *Приведите по два-три примера растений каждой группы.*
- *Продолжите фразу:*
- *На уроке меня удивило.....*

# Домашнее задание

- Составить таблицу овощных, зерновых и бобовых культур нашего края.
  
- Спасибо за урок.

# Молодцы!

