

Перспективная начальная школа 2 класс

- Тема: Культурные и дикорастущие растения.

- 2 урока

-

Волошина Наталья Ивановна

МКОУ» Воскресенская СОШ» Калачинского района

Омской области

урок № 1

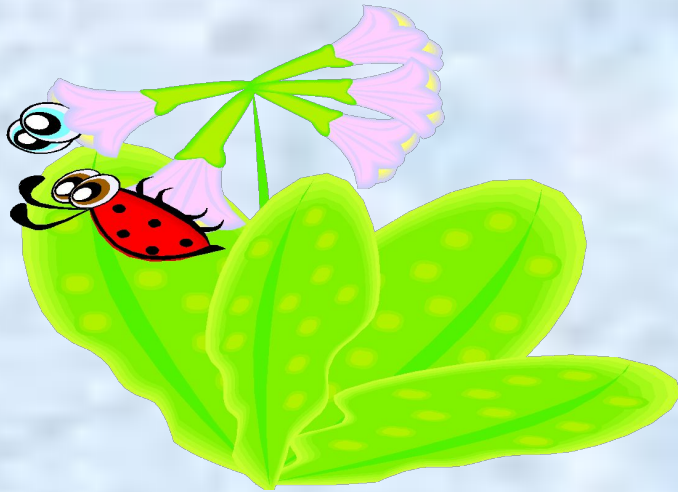
- Цель:
- Изучить особенности культурных и дикорастущих растений

Задачи

- Познакомить обучающихся с новыми понятиями.
- Расширить словарный запас
- Продолжать развивать интерес к предмету через изучение природы родного края.
- Воспитать бережное отношение к природе.

(Самостоятельная работа)

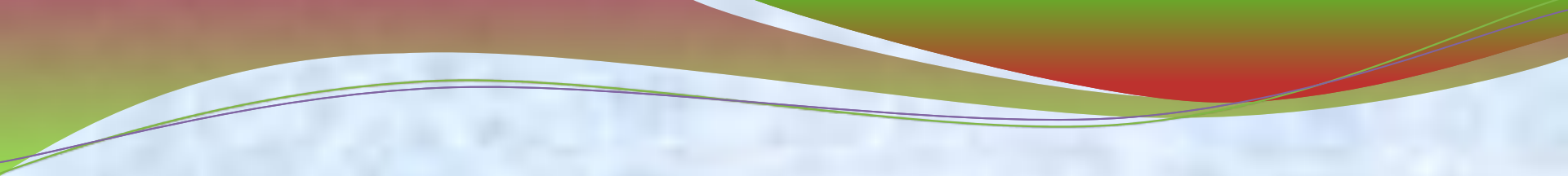
- Подчеркните деревья красным карандашом, кустарники – синим, травы – желтым:



- *Слива, можжевельник, пихта, крыжовник, одуванчик, лиственница, вишня, репейник, мать-и-мачеха, кедр, малина.*

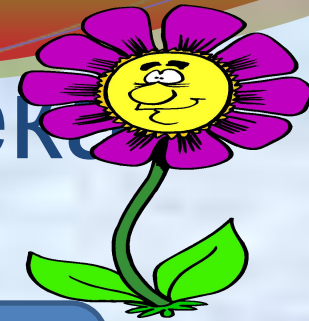
Проверка самостоятельной работы.

- Слива, можжевельник,
пихта, крыжовник,
одуванчик, лиственница,
вишня, репейник, мать-
и-мачеха, кедр, малина.



**Дикорастущие и
культурные растения.**

Какое значение для человека имеют растения?



*Растения кормят человека
– рожь, пшеница, яблоня,
капуста...*

*Растения одевают
человека –лен, хлопок.*

*Растения лечат человека
– мать -и- мачеха,
зверобой, береза...*

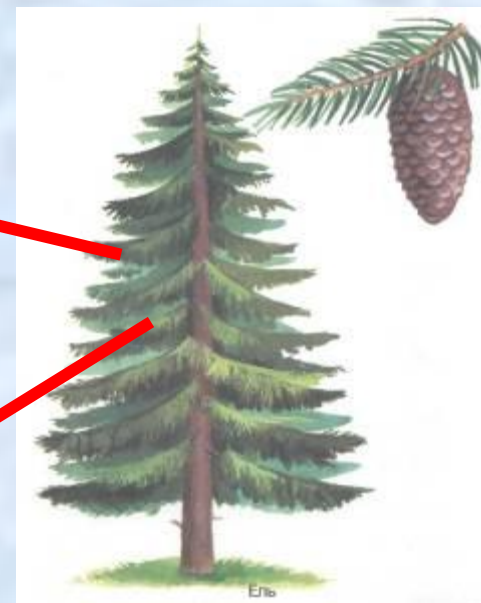
*Растения дают много полезных
вещей – мебель, строительные
материалы, топливо...*

Чем похожи и чем отличаются ель и яблоня?



Деревья

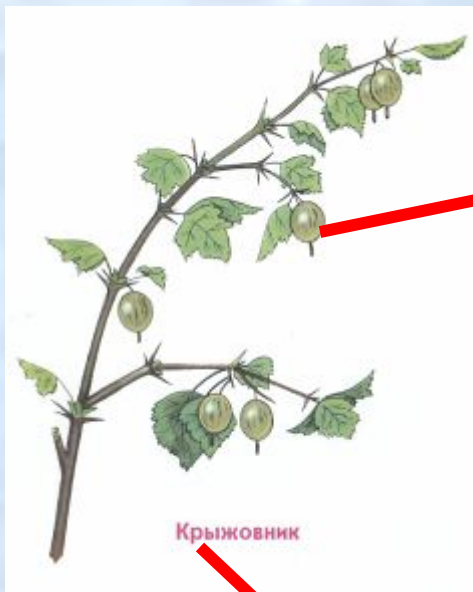
**Приносят
пользу
человеку.**



**Растет в саду, за
ней ухаживает
человек.**

Растет в лесу.

ЧЕМ ПОХОЖИ И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ КРЫЖОВНИК И МОЖЖЕВЕЛЬНИК?



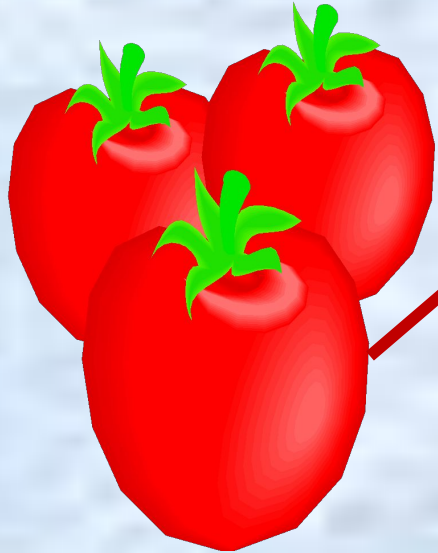
Кустарники



**Растет в саду, за
ним ухаживает
человек.**

Растение леса.

Чем похожи мать-и-мачеха и помидор?



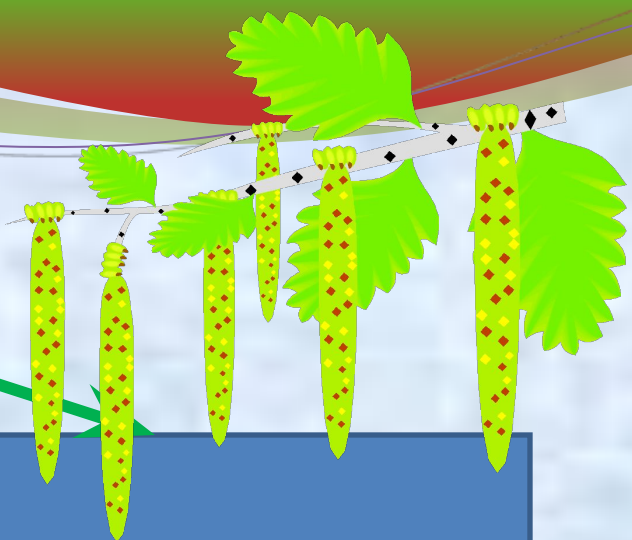
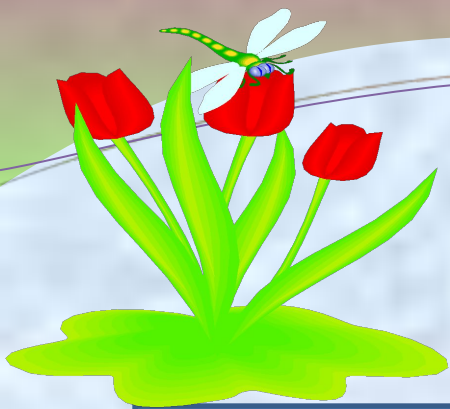
**Травянистые
растения**



**Человек сажает.
Ухаживает,
собирает урожай.**

Растет повсюду.

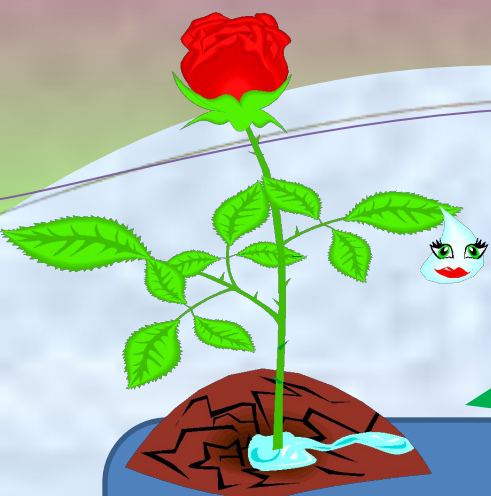
Растения



*Человек сам
высаживает,
ухаживает за
всходами,
собирает
урожай,
использует в
пищу.*

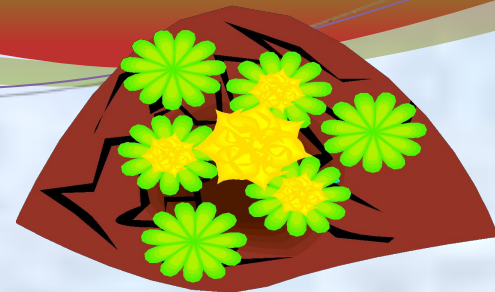
*Растут
независимо
от
человека.*

Растения



*Выращивает
специально
человек.*

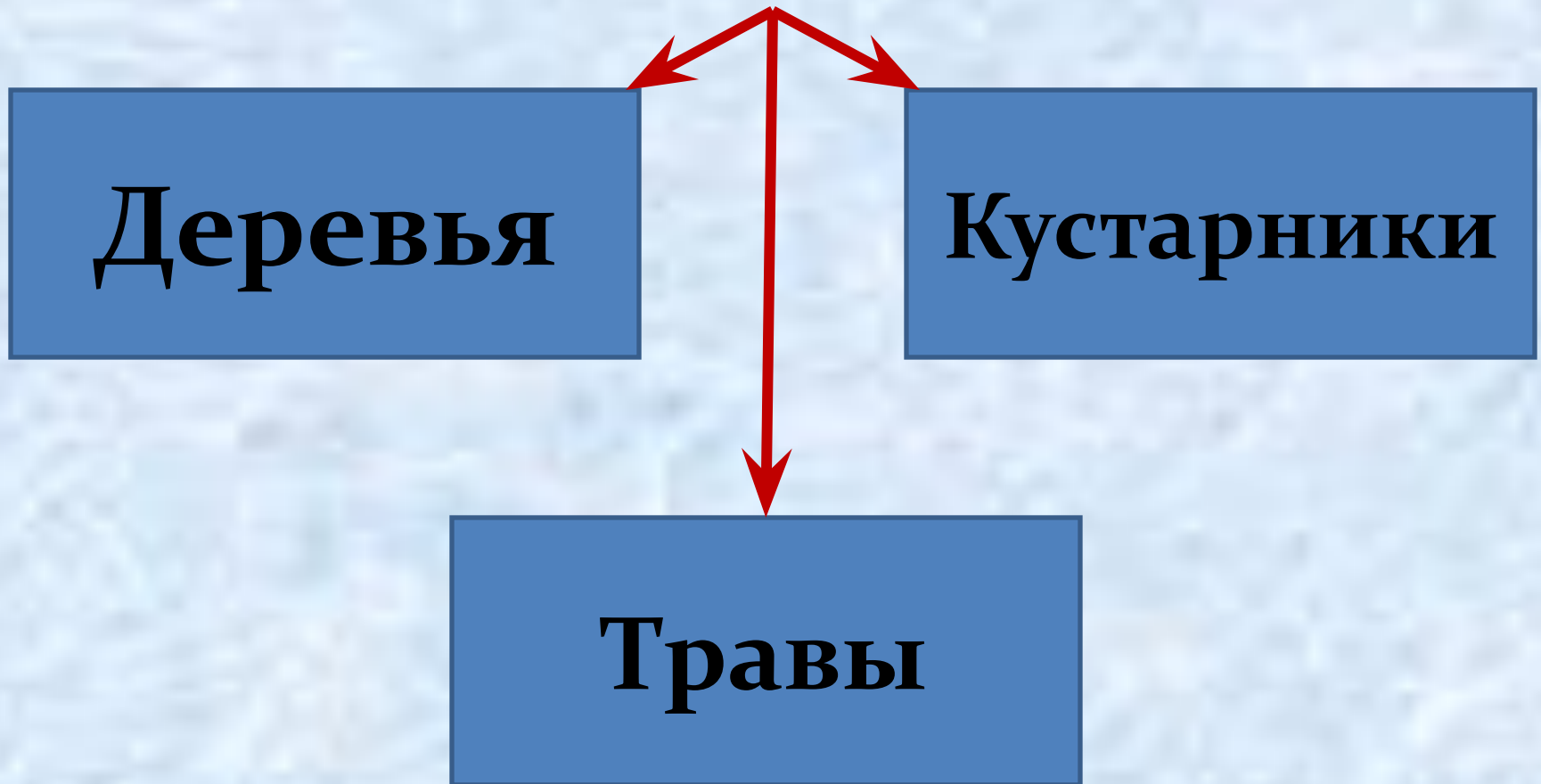
Культурные



*Никто не сажает,
они растут сами по
себе. Их можно
встретить в лесу,
на лугу, на водоеме.*

*Дикорасту-
щие*

Культурные растения





Физминутка

- Ветер дует нам в лицо
- Закачалось деревцо
- Ветер тише, тише, тише
- А деревце все выше, выше, выше.

Загадки

- Никого не огорчаю
- А всех плакать заставляю
- Синий мундир , тёплая подкладка
- А в середине сладко

- В поле росла, под жерновом была
- Из печки на стол караваем пришла
- Что за дерево стоит ,Ветра нет, а лист дрожит

Есть у родственницы ёлки ,не колючие иголки.

Итог урока

- Чем отличаются дикорастущие растения от культурных?.
- Что особенно вас заинтересовало на уроке?
- Мне было трудно.....
- Мне было легко.....

Домашнее задание

- Составить таблицу дикорастущих и культурных растений Омской области.
- Спасибо за урок.

Молодцы!





Урок №2



Культурные растения



Цель

-
- Выявить группы культурных растений

Задачи

- Познакомить обучающихся с новыми понятиями.
- Расширить словарный запас
- Продолжать развивать интерес к предмету через изучение природы родного края.
- Воспитать бережное отношение к природе.

Чем отличается садовая земляника от лесной?



Распределите, где
выращивают люди растения: в
саду, огороде, или в поле





Овощные культу



Овощные культуры растут на полях
и в огороде.





Зерновые культуры



Зерновые культуры растут на полях. Из зёрен пшеницы, ячменя, ржи, овса делают муку и крупу.



Рис



Овёс



Ячмень

Плодовые культуры



Плодовые растения растут в садах. К ним относятся не только фруктовые деревья, но и кустарники, и травы, дающие нам плоды.



Прядильные культуры



Хлопок



Лён

Прядильные растения очень ценные. Они дают прекрасное волокно, из которого вырабатывают ткани: ситец, бязь, сатин, трикотаж, постельное бельё и вафельные полотенца.

Декоративные растения



Пионы, нарциссы, гладиолусы, тюльпаны
– это цветы. Их выращивают
на клумбах для красоты.



Культурные растения делятся на

- *Плодовые*
- *Зерновые*
- *Прядильные*
- *Овощные*
- *Декоративные*



Дикорастущие

- Деревья.....

- Кустарники

- Травы.....

- Культурные:

- Деревья.....

- Кустарники.....

- Травы.....



ФИЗ. МИНУТКА

- Мы одуванчики
- Есть один цветок
- Не вплетёшь его в венок
- На него подуй слегка
- Был цветок и нет цветка

- Культурные:
 - Плодовые.....
 - Зерновые.....
 - Декоративные.....
 - Прядильные.....
-
- Растения Омской области:



Капуста



Итог урока.

- - *О каких группах культурных растений мы сегодня говорили?*
- - *Приведите по два-три примера растений каждой группы.*
- *Продолжите фразу:*
- *На уроке меня удивило.....*

Домашнее задание

- Составить таблицу овощных, зерновых и бобовых культур нашего края.

- Спасибо за урок.

Молодцы!

