

## *Шабанова Валентина Александровна*

Учитель начальных классов

Победитель конкурса на

премию Главы города

Когалыма в номинации

«Лучший учитель

общеобразовательного

учреждения»

в рамках приоритетного

национального проекта

образования



**ОБРАЗОВАНИЕ:** высшее, Омский государственный педагогический институт, 1981 г., педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов.

**СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** 32 года

**ДОЛЖНОСТЬ:** учитель

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:** высшая

**РАЗРАБОТКИ:** «Технология интегрированного курса предметов естественно-гуманитарного в начальных классах»

**ДОСТИЖЕНИЯ:**

Победитель конкурсного отбора 2006 года на премию Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения».

В 2006 году ученики Ванюшкина Надежда и Решетникова Кристина являются призерами городских олимпиад.

В 2003 году опыт работы «Интегрированные уроки – одно из средств привития интереса к учебным предметам» в городском смотре-конкурсе педагогического мастерства занял 1 место.

Награждена грамотой Управления образования и администрации школы за высокие результаты в работе.

**В 2008 году «Технология интегрированного курса предметов естественно-гуманитарного в начальных классах» занял 2 место в городском смотре-конкурсе педагогического мастерства.**

**В 2007 году награждена нагрудным значком «Почетный работник РФ».**

### **ПУБЛИКАЦИИ:**

**Является членом Педагогического клуба издательского дома «Первое сентября». Клубная карта №100-978-710. В 2007 – 2008 учебном году в образовательный проект Российского фестиваля «Открытый урок» предоставлены материалы:**

- «Сценарий детского праздника по произведениям В.Д. Берестова, посвященного юбилею замечательного поэта» (сертификат № 515867);**
- Урок литературы в начальных классах по теме «Загадка - один из жанров устного народного творчества» (сертификат №517354).**



**Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
г. Когалыма Ханты-Мансийского  
автономного округа - Югры**

Интегрированный урок окружающий мир и русский язык

# **Тема: «В ГОСТИ К ВЕСНЕ»**

Подготовила:  
Учитель начальных классов  
Шабанова В.А.

## Цель урока:

- Дать учащимся представление о характерных признаках весны в живой и неживой природе;
- Продолжать формировать умения находить проверочное слово путем изменения формы слова;
- Развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать выводы;
- Воспитывать интерес и любовь к природе.

## Задачи:

- 1) Актуализировать знания, связанные с изменениями в живой и неживой природе весной, путём применения алгоритма.
- 2) Совершенствовать умение находить орфограмму на безударную гласную и давать лексическое значение слова.
- 3) Развивать творческое воображение
- 4) Воспитывать бережное отношение к природе.

## Оборудование:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- сигнальные карточки тесты «Минутка»;
- детали к аппликации;
- клей;
- учебник А.А. Плешакова «Мир вокруг нас»;
- рабочая тетрадь к учебнику 2 класс.

# ХОД УРОКА

# 1. Организационный этап

Я рада нашей встрече, друзья!

Мы сегодня на уроке будем вспоминать,  
рассуждать, объяснять и задания выполнять.

А чтоб урок пошёл вам впрок,

Активно в работу включайся, дружок!



## 2. Мотивационный этап.

### Договорите стихотворения Н.Некрасова

*Если речка голубая  
Пробудилась от сна  
И бежит, в поля сверкая, -  
Значит к нам пришла ... (весна)*

*Если снег везде растаял,  
И трава в лесу видна,  
И поёт пичужек стая, -  
Значит к нам пришла ... (весна)*

*Если солнце разрумянит  
Наши щёки докрасна,  
Нам ещё приятней станет, -  
Значит к нам пришла ... (весна)*



**ВВЕДЕНИЕ:** Мы идем в гости к весне.  
Точнее она идет к нам. Весна – это прекрасное время года! Это пробуждение!

**ПОВТОРЕНИЕ:** Повторим порядок следования весенних месяцев. (работа в тетрадях по окружающему миру стр.3)

**Месяцы**

**весны**

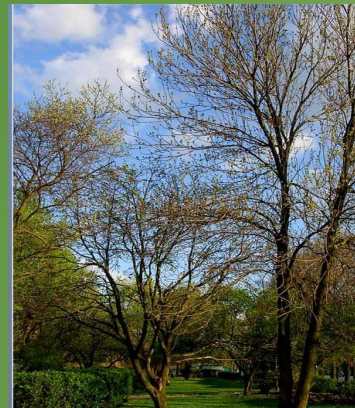
**Март**



**Апрель**



**Май**



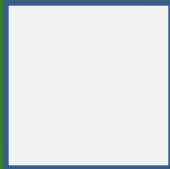
# Работа по карточкам-тестам в парах.

- Догадайтесь и закрасьте красным карандашом.
- Как называется самое начало весны?

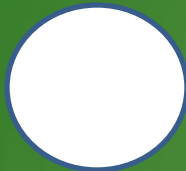
# Проверь себя



Весна света



Весна воды



Весна зелени

ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ.

# ПОЧЕМУ НАЧАЛО ВЕСНЫ НАЗЫВАЮТ ВЕСНА СВЕТА?

**Солнце**

**выше**

**над**

**горизонтом,**

**чем**

**ЗИМОЙ**



***Дни***

***стали***

***длиннее;***

***потепление***

## *В неживой природе:*

- Таяние снега, льда
- На реках ледоход
- Половодье
- Осадки: снег, дождь
- Оттаивает почва

## ***В живой природе:***

- *Набухают почки*
- *Появляются листочки*
- *Цветение растений*
- *Появление насекомых*
- *Возвращение перелетных птиц*
- *Изменения в жизни зверей*

# В гости к весне

Солнце выше над  
горизонтом, чем зимой

Дни стали  
длиннее;  
потепление

## В неживой природе

- Таяние снега, льда
- На реках ледоход
- Половодье
- Осадки: снег, дождь
- Оттаивает почва

## В живой природе

- Набухают почки
- Появляются листочки
- Цветение растений
- Появление насекомых
- Возвращение перелетных птиц
- Изменения в жизни зверей

## Вывод:

*От того, что солнце встает высоко над горизонтом, изменится жизнь живой природы. Идёт весна!*

## 1. Закрепление новых знаний.

Выборочное чтение текста по учебнику стр.86-87

## 2. Физкультминутка.

- для глаз;
- поэтическая пауза.

Стихотворения рассказывают учащиеся.

Снег теперь уже не тот –  
Потемнел он в поле.  
На озёрах треснул лёд, -  
Будто раскололи.  
С.Я. Маршак

Я пришёл к тебе с приветом,  
Рассказать, что солнце встало,  
Что оно горячим светом  
По листам затрепетало.  
А.Фет

Ласточка примчалась  
Из-за бела моря,  
Села и запела.  
Как февраль ни злися,  
Как ты, март, ни хмурься,  
Будь хоть снег, хоть дождик, -  
Всё весною пахнет!  
А.Н. Майков

**Какую орфограмму надо знать, чтобы  
грамотно написать слово?**



# Работа над формой слова

В Е  
И  
сна

?

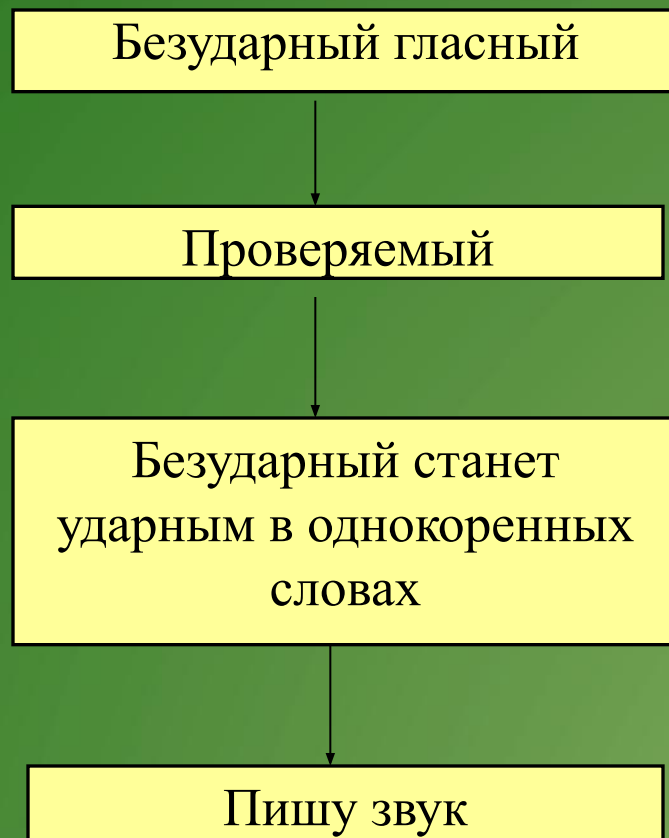
**Подберите однокоренные слова.**

Вёсны,

весенний,

веснушка

# Повторим алгоритм проверки безударных гласных



# ПРАВИЛО

*Если гласная*

*Вызвала сомнение,*

*Срочно ставь её*

*Под ударение.*

# *Игра «Проверь себя»*

А  
[?] блак

а  
Д [?]  
о жди

е  
Т [?]

е  
Р [?]  
и

а  
В [?]  
о

**Игра «Помоги**  
**лесовичку»**



3 ряд

с(и)нева

т(и)шина

л(и)сток

2 ряд

бл(е)стит

вес(е)ло

гн(е)здо

1 ряд

ст(о)ит

п(о)ра

# Проверь себя

I группа

О

II группа

Е

III группа

И



# Творческая работа

## Приветствие весне.

В небе ярко светит солнышко. С крыши дома падают капли. У крыльца лужа. Снег потемнел. Это значит пришла весна!

Пустовит Карина,  
ученица 2 Б класса.

## Дружная весна.

Всюду журчала вода. Ярко сияет солнышко. Наступила дружна весна. Лопнули первые почки на деревьях. Ожил лес. Весело поют птички. Привет весне!

Гончаров Даниил,  
ученик 2Б класса.

## Чудная пора.

Наступила чудная пора – весна. Лес проснулся. Ожили деревья. Вот цветет черемуха, ландыш, медуница. Как они радуют глаз!

Фомичева Евгения,  
ученица 2Б класса.

**Вывод:**

- О каких признаках весны вы написали?
- Что вам запомнилось на уроке?

**Слово учителя: Спасибо за активную творческую работу!**