

Шабанова Валентина Александровна

Учитель начальных классов

Победитель конкурса на

премию Главы города

Когалыма в номинации

«Лучший учитель

общеобразовательного

учреждения»

в рамках приоритетного

национального проекта

образования



ОБРАЗОВАНИЕ: высшее, Омский государственный педагогический институт, 1981 г., педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: 32 года

ДОЛЖНОСТЬ: учитель

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: высшая

РАЗРАБОТКИ: «Технология интегрированного курса предметов естественно-гуманитарного в начальных классах»

ДОСТИЖЕНИЯ:

Победитель конкурсного отбора 2006 года на премию Главы города в номинации «Лучший учитель общеобразовательного учреждения».

В 2006 году ученики Ванюшкина Надежда и Решетникова Кристина являются призерами городских олимпиад.

В 2003 году опыт работы «Интегрированные уроки – одно из средств привития интереса к учебным предметам» в городском смотре-конкурсе педагогического мастерства занял 1 место.

Награждена грамотой Управления образования и администрации школы за высокие результаты в работе.

В 2008 году «Технология интегрированного курса предметов естественно-гуманитарного в начальных классах» занял 2 место в городском смотре-конкурсе педагогического мастерства.

В 2007 году награждена нагрудным значком «Почетный работник РФ».

ПУБЛИКАЦИИ:

Является членом Педагогического клуба издательского дома «Первое сентября». Клубная карта №100-978-710. В 2007 – 2008 учебном году в образовательный проект Российского фестиваля «Открытый урок» предоставлены материалы:

- «Сценарий детского праздника по произведениям В.Д. Берестова, посвященного юбилею замечательного поэта» (сертификат № 515867);**
- Урок литературы в начальных классах по теме «Загадка - один из жанров устного народного творчества» (сертификат №517354).**



**Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»
г. Когалыма Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры**

Интегрированный урок окружающий мир и русский язык

Тема: «В ГОСТИ К ВЕСНЕ»

Подготовила:
Учитель начальных классов
Шабанова В.А.

Цель урока:

- Дать учащимся представление о характерных признаках весны в живой и неживой природе;
- Продолжать формировать умения находить проверочное слово путем изменения формы слова;
- Развивать у детей наблюдательность, умение анализировать и делать выводы;
- Воспитывать интерес и любовь к природе.

Задачи:

- 1) Актуализировать знания, связанные с изменениями в живой и неживой природе весной, путём применения алгоритма.
- 2) Совершенствовать умение находить орфограмму на безударную гласную и давать лексическое значение слова.
- 3) Развивать творческое воображение
- 4) Воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- сигнальные карточки тесты «Минутка»;
- детали к аппликации;
- клей;
- учебник А.А. Плешакова «Мир вокруг нас»;
- рабочая тетрадь к учебнику 2 класс.

ХОД УРОКА

1. Организационный этап

Я рада нашей встрече, друзья!

Мы сегодня на уроке будем вспоминать,
рассуждать, объяснять и задания выполнять.

А чтоб урок пошёл вам впрок,

Активно в работу включайся, дружок!

2. Мотивационный этап.

Договорите стихотворения Н.Некрасова

*Если речка голубая
Пробудилась от сна
И бежит, в поля сверкая, -
Значит к нам пришла ... (весна)*

*Если снег везде растаял,
И трава в лесу видна,
И поёт пичужек стая, -
Значит к нам пришла ... (весна)*

*Если солнце разрумянит
Наши щёки докрасна,
Нам ещё приятней станет, -
Значит к нам пришла ... (весна)*



ВВЕДЕНИЕ: Мы идем в гости к весне.
Точнее она идет к нам. Весна – это прекрасное время года! Это пробуждение!

ПОВТОРЕНИЕ: Повторим порядок следования весенних месяцев. (работа в тетрадях по окружающему миру стр.3)

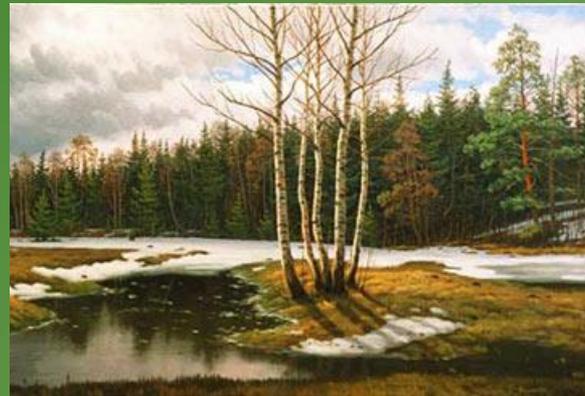
Месяцы

весны

Март



Апрель



Май



Работа по карточкам-тестам в парах.

- Догадайтесь и закрасьте красным карандашом.
- Как называется самое начало весны?

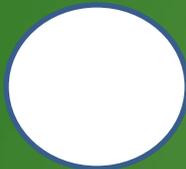
Проверь себя



Весна света



Весна воды



Весна зелени

ОСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ.

ПОЧЕМУ НАЧАЛО ВЕСНЫ НАЗЫВАЮТ ВЕСНА СВЕТА?

Солнце

выше

над

горизонтом,

чем

ЗИМОЙ

Дни

стали

длиннее;

потепление

В неживой природе:

- *Таяние снега, льда*
- *На реках ледоход*
- *Половодье*
- *Осадки: снег, дождь*
- *Оттаивает почва*

В живой природе:

- *Набухают почки*
- *Появляются листочки*
- *Цветение растений*
- *Появление насекомых*
- *Возвращение перелетных птиц*
- *Изменения в жизни зверей*

В гости к весне

Солнце выше над
горизонтом, чем зимой

Дни стали
длиннее;
потепление

В неживой природе

- Таяние снега, льда
- На реках ледоход
- Половодье
- Осадки: снег, дождь
- Оттаивает почва

В живой природе

- Набухают почки
- Появляются листочки
- Цветение растений
- Появление насекомых
- Возвращение перелетных птиц
- Изменения в жизни зверей

Вывод:

От того, что солнце встает высоко над горизонтом, изменится жизнь живой природы. Идёт весна!

1. Закрепление новых знаний.

Выборочное чтение текста по учебнику стр.86-87

2. Физкультминутка.

- для глаз;
- поэтическая пауза.

Стихотворения рассказывают учащиеся.

Снег теперь уже не тот –
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лёд, -
Будто раскололи.
С.Я. Маршак

Я пришёл к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало.
А.Фет

Ласточка примчалась
Из-за бела моря,
Села и запела.
Как февраль ни злися,
Как ты, март, ни хмурься,
Будь хоть снег, хоть дождик, -
Всё весною пахнет!
А.Н. Майков

**Какую орфограмму надо знать, чтобы
грамотно написать слово?**

Работа над формой слова

В Е
И
сна

?

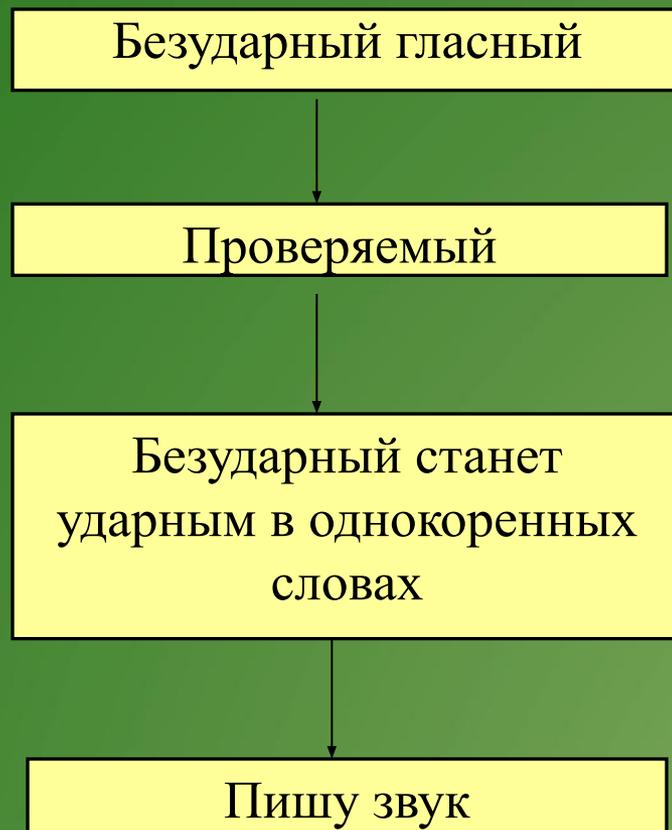
Подберите однокоренные слова.

Вёсны,

весенний,

веснушка

Повторим алгоритм проверки безударных гласных



ПРАВИЛО

Если гласная

Вызвала сомнение,

Срочно ставь её

Под ударение.

Игра «Проверь себя»

А
[?] блак

а
Д [?]
о жди

е
Т [?]

е
Р [?]
и

и
пло
а
В [?]
о

Игра «Помоги
лесовичку»

3 ряд

с(и)нева

т(и)шина

л(и)сток

2 ряд

бл(е)стит

вес(е)ло

гн(е)здо

1 ряд

ст(о)ит

п(о)ра

Проверь себя

I группа

О

II группа

Е

III группа

И



Творческая работа

Приветствие весне.

В небе ярко светит солнышко. С крыши дома падают капли. У крыльца лужа. Снег потемнел. Это значит пришла весна!

Пустовит Карина,
ученица 2 Б класса.

Дружная весна.

Всюду журчала вода. Ярко сияет солнышко. Наступила дружна весна. Лопнули первые почки на деревьях. Ожил лес. Весело поют птички. Привет весне!

Гончаров Даниил,
ученик 2Б класса.

Чудная пора.

Наступила чудная пора – весна. Лес проснулся. Ожили деревья. Вот цветет черемуха, ландыш, медуница. Как они радуют глаз!

Фомичева Евгения,
ученица 2Б класса.

Вывод:

- О каких признаках весны вы написали?
- Что вам запомнилось на уроке?

Слово учителя: Спасибо за активную творческую работу!