МКДОУ «Краснополянский детский сад «Тополёк»

ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ***Авторы проекта**: воспитатель и воспитанники средней группы «Полянка», родители.*
- ***Руководители проекта**: воспитатель Харитонова М.И.*
- ***Реализация проекта**: 4-20февраля 2015г.*
- ***Вид проекта**: познавательный, групповой, длительный.*

АКТУАЛЬНОСТЬ

Одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

ПРОБЛЕМА

Отсутствие интереса к Российской армии.

Обоснование проблемы: недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать физически развитым защитником Отечества.

ЦЕЛЬ:

Формирование у детей представлений о празднике «День защитника Отечества».

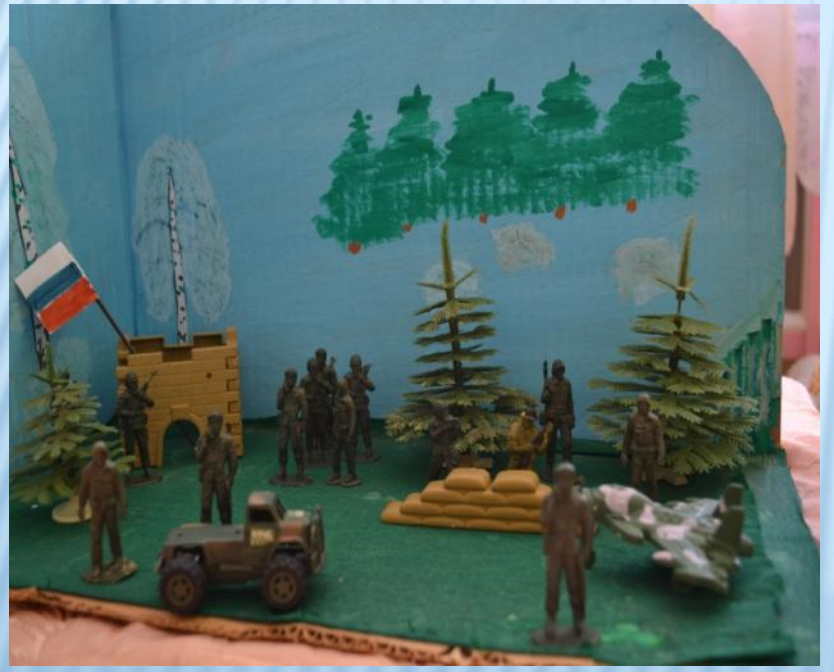
Задачи:

1. Расширять знания детей о Российской армии, родах войск, военной техники.
2. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим ее.
4. Привлечение родителей в образовательный процесс.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- - Подбор наглядных материалов: фото - и видео сюжетов, тематических картин и иллюстраций по темам: «Богатыри», «Представители родов войск», «Военные профессии», «Военная техника».
- - Подбор художественной и энциклопедической литературы, предварительное чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта.
- - Подбор открыток к 23 февраля, для создания коллекции.
- Предметно – развивающая среда по проекту «День защитника Отечества»:

Создание игрового макета «Российская армия», игрушки солдатики, военная техника (самолёты, корабли, танки, пушки), флаг России, бинокли, оружие (пистолеты, автоматы, меч и щит), одежда для сюжетно – ролевых игр (кольчуга и шлем для богатыря; тельняшка, гюйс, бескозырка для моряка; пилотка, плащ – палатка для солдата; белый халат, медицинская сумка



- Наглядно – дидактические пособия и игры:
- Альбомы с изображением военной техники, альбом «Богатыри», альбом с представителями разных родов войск; настольная дидактическая игра «Кому что нужно?», «Профессии», «Собери богатыря в путь – дорогу»; игры со счётными палочками «Посмотри и выложи из палочек» (танк, корабль, самолёт, ракета); мультфильм «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».
- Подвижные и сюжетно - ролевые игры:
- Игра «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок»; игровые упражнения «Мы – солдаты», «Наша армия..»; «Разведчики» («Найди, где спрятано»), «Пограничники».

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- Работа с детьми:
- непосредственно – образовательная деятельность тематические занятия по теме «Профессии», «Транспорт», «День защитника Отечества», «Открытка папе», «Нарисуй папу».
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, беседа, просмотр презентаций «Наша Армия», «Защитники Руси».
- Игровая деятельность: подвижные игры «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок», «Проскачи на коне»; сюжетно – ролевая игра «Армия»: сюжеты «Солдаты в карауле», «Разведчики», «На заставе».
- Дидактические игры: «Собери картинку», «Кто лишний?», «Найди отличия», «Кого больше?», «Подбери пару», «Профессии», «Собери богатыря в путь – дорогу»; игры со счётными палочками «Посмотри и выложи из палочек».
- Работа с родителями: беседы с детьми по темам «Наша армия», «Кто такие защитники Отечества?».

- Игровая деятельность: подвижные игры «Попади в цель», «Кто дальше бросит?», «Кто быстрее?», «Стрелок», «Проскачи на коне»; сюжетно – ролевая игра «Армия»: сюжеты «Солдаты в карауле», «Разведчики», «На заставе».
- Дидактические игры: «Собери картинку», «Кто лишний?», «Найди отличия», «Кого больше?», «Подбери пару», «Профессии», «Собери богатыря в путь – дорогу»; игры со счётными палочками «Посмотри и выложи из палочек».
- Работа с родителями: беседы с детьми по темам «Наша армия», «Кто такие защитники Отечества?».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Проведение спортивного праздника, посвящённого дню защитника Отечества.

- Поздравление для пап с Днём Защитника Отечества «Наши папы».

РЕЗУЛЬТАТЫ, ВЫВОДЫ

Благодаря данному проекту, у детей сформировалось представление о празднике «День защитника Отечества», о Российской армии, родах войск, военной техники.

Появился повышенный интерес к художественной литературе, к истории Российской армии.