

## НОД с детьми по теме: «Автомобиль будущего»



- Цель: развитие наглядно-образного мышления в продуктивной деятельности.  
Задачи:
  - способствовать актуализации и закреплению знаний об истории автомобиля; способствовать развитию познавательно-исследовательской деятельности, развивать воображение и наглядно-образное мышление.
  - способствовать креативному развитию, и развитию эстетического вкуса, развивать способность передавать воображаемые образы в процессе продуктивной деятельности.
  - формирование умения принимать и сохранять цель, оценивать свою деятельность, слушать и слышать собеседника, высказывать свою точку зрения, вести диалог.
  - способствовать сохранению и укреплению физического здоровья детей.







# МАКЕТ «Эко - транспорт»



НОД по развитию познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.  
Тема: «Специальный лимузин»  
Цель занятия:  
Совершенствовать навыки изготовления машины, используя технологические карты.





# ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НОД Тема: «Транспорт будущего».  
Цели: умение передавать в рисунке форму и строение автомобиля: удлиненная, с плавным переходом от части к части;  
Умение пользоваться простым карандашом для создания вспомогательного рисунка;  
Умение штриховать по заданной инструкции: слева направо, по кругу; правильное произношение окончаний существительных;  
умение образовывать прилагательные от существительных;  
умение согласовывать текст с движением, выделяя голосом и жестом ударные слова в тексте;  
развивать мыслительные операции, внимание, мышление, мелкую моторику, слуховое восприятие;  
умение объективно оценивать собственную работу и работы товарищей.

## НОД по конструированию «Автомобиль будущего»..

Программные задачи:

1. Сформировать у детей представление о различных машинах и их функциональном назначении.
2. Формировать умение рассматривать образец, выделять в нем части, определять из каких деталей выполнен образец.
3. Упражнять детей в употреблении слов: длинный, спереди, слева, справа и т.д.
4. Закреплять представление об основных строительных деталях и деталях конструктора (кубик, кирпичик, пластина и т.д.)
5. Учить детей самостоятельно создавать постройку (модель) по рисунку в определённой последовательности.
6. Учить понимать взрослого, думать, находить собственное решение.
7. Воспитывать умение работать в коллективе

