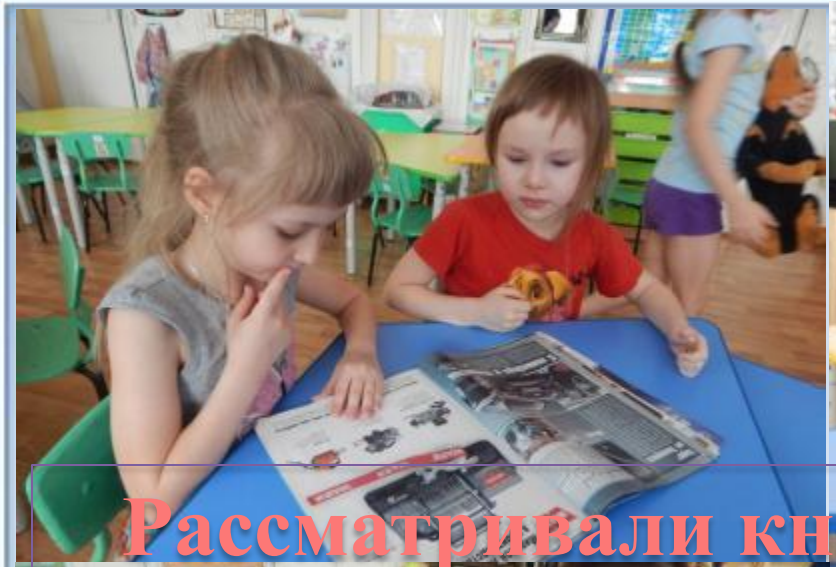
- Дидактические игры «Построй из геометрических фигур транспорт»
- Цель: учить выкладывать из геометрических фигур разные картинки. Закреплять названия геометрических фигур.

Сюжетно -ролевая игра: «Мы пассажиры»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: систематизация имеющихся знаний и умений поведения на дороге; содействие развитию правильного поведения на дорогах; поощрение творческой инициативы детей в игровой деятельности, использование проблемных ситуаций в процессе игры; воспитание дружеских взаимоотношения детей в процессе игровой деятельности.

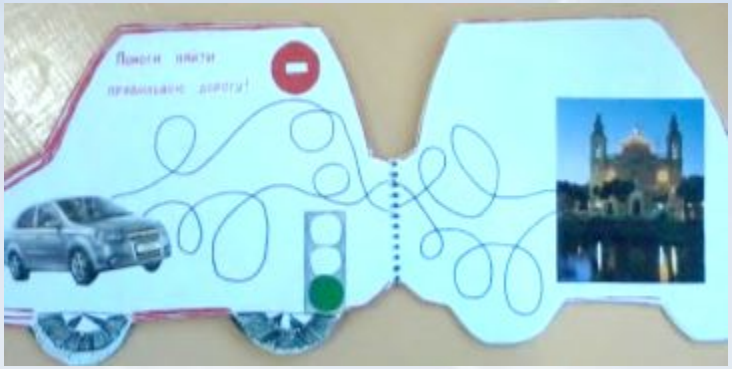
Книжный уголок



Рассматривали книги и журналы

Рамова Е. А.

Книжки – малышки



Книжки – малышки

Ранько Е. А.

Мини-музей «Откуда к нам пришёл автомобиль»

В группе мы организовали мини-музей «Откуда к нам пришёл автомобиль»

В чём же плюсы мини-музеев:

- Ребёнок-творец - он сам может выбрать тему, может не только принести экспонаты, но и сделать их своими руками.
- Ребёнок учится аккуратности и бережливости - ребёнок не только смотрит на игрушку- поделку в музее, но и может ей поиграть. Так как экспонаты это труд самого ребёнка, то и отношение к ним особенное, бережное.
- Преемственность семья-детский сад - в период создания мини-музеев растёт интерес родителей к деятельности ребёнка в детском саду. Родители вовлекаются в работу с детьми, ищут информацию, придумывают, что можно сделать или принести. И почему именно этот экспонат.
- Преемственность школа-семья-детский сад - в наше время в школе получило огромное распространение проектная деятельность. Именно мини-музеи дают первичное понятие ребёнку и родителям - что такое проект и как его делать.
- Ребёнок-историк - ребёнок познаёт традиции и историю своего края, области, через историю и традиции своей семьи.

Как и любая деятельность создание мини-музея имел свои этапы:

- Воспитатель выбирает совместно с детьми и родителями тему мини-музея
- Воспитатель определение пути создания мини-музея в группе
- Педагоги, дети и родители подготавливаются к участию в проекте
- Разрабатываются методические материалы по организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников

Выступление агитбригады

Выпуск и раздача экологической листовки «Что способствует снижению негативного воздействия автомобиля на окружающую среду»

Экскурсии по городу

Творческая выставка

Оформили стенд с информацией о вреде транспорта

Заключение

В ходе реализации проекта «Зелёный транспорт – прошлое, настоящее, будущее» предполагаемые результаты были достигнуты: обогащен опыт детей, созданы необходимые условия в ДОУ для работы улучшению экологической обстановки, по предупреждению детского травматизма на дорогах, повышена компетентность родителей по данной теме путем использования разных методов и приемов. Собран и обобщен богатый материал как опыт работы по данному проекту.

В период работы над проектом пополнился словарный запас детей. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к познанию объектов окружающего мира, они научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

В дальнейшем планируется продолжить работу в этом направлении: разрабатывать сценарии для проведения занятий, развлечений, праздников, досугов, памяток. Изучить более подробно подводный транспорт (желание детей).