

Подготовила учитель  начальных классов  
Демочкина С. М.  
2019-2020 уч. г.

Вот звонок нам дал сигнал:  
Поработать час настал.  
Так что время не теряем  
И работать начинаем.



Садитесь. Сядьте удобно, расслабьтесь.  
Закройте глаза. Дышите ровно и медленно.  
Вдох – сила и погружение. Выдох –  
уверенность и спокойствие. При каждом  
вдохе силы нарастают. Мы готовы к работе.

# **Актуализация знаний**

## **Тест с.14-16№ 37-42**

# Тест с.14-16 № 37-42

Отвeты: а,в,д

а,

в,

г,

б,

г

**Графический диктант**

А сейчас хотелось бы узнать, у скольких экологов класса знания на «пять».

В таблице, если вы согласны с утверждением, ставьте знак «+» (да), а если нет - знак «-»

№ и/п	Утверждение	Знак согласия /несогласия
1	<b>Человек — властелин и покоритель природы</b>	
2	<b>Древние люди остро чувствовали свою зависимость от капризов окружающей среды</b>	
3	<b>Экология — это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и со средой, в которой они обитают</b>	
4	<b>Причинами загрязнения вод Мирового океана являются нефтепродукты, промышленные и бытовые отходы, сточные воды полей и ферм, ядовитые и радиоактивные отходы, которые сбрасывает человек в моря и океаны</b>	
5	<b>Вырубка тропических лесов не является экологической проблемой Земли</b>	
6	<b>Весь мусор, выбрасываемый людьми, быстро самоуничтожается</b>	
7	<b>Международная экологическая организация Гринпис имеет эмблему с изображением панды</b>	
8	<b>Всемирный фонд дикой природы собирает и распределяет средства,</b>	

# Графический диктант

№ и/п	Утверждение	Знак согласия / несогласия
1	<b>Человек — властелин и покоритель природы</b>	—
2	<b>Древние люди остро чувствовали свою зависимость от капризов окружающей среды</b>	+
3	<b>Экология — это наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и со средой, в которой они обитают</b>	+
4	<b>Причинами загрязнения вод Мирового океана являются нефтепродукты, промышленные и бытовые отходы, сточные воды полей и ферм, ядовитые и радиоактивные отходы, которые сбрасывает человек в моря и океаны</b>	+
5	<b>Вырубка тропических лесов не является экологической проблемой Земли</b>	-
6	<b>Весь мусор, выбрасываемый людьми, быстро самоуничтожается</b>	-
7	<b>Международная экологическая организация Гринпис имеет эмблему с изображением панды</b>	+
8	<b>Всемирный фонд дикой природы собирает и распределяет средства, необходимые для охраны редких видов живых организмов</b>	+

# Самоопределение к деятельности

Разгадайте кроссворд:

1. Это красивое растение луга с тёмно-красными головками, его опылить может только шмель. (6б.)
2. Обитатель леса – очень хорошо лазает по отвесной поверхности деревьев, длинный острый клюв помогает этой птице доставать насекомых из глубоких трещинок в коре дерева. (9б.)
3. Светолюбивый представитель лиственного леса. (3б)
4. Почти всю жизнь проводит в норах, у него короткий густой и бархатистый мех. (4б.)
5. Обитатель луга, который почти никогда не поднимается в воздух; от врагов быстро убегает или затаивается среди густой и высокой растительности. (7б.)
6. Представитель леса – цветёт в мае, его цветки напоминают бусины. (6б.)

# Самоопределение к деятельности

<b>1. К</b>					
<b>Л</b>			<b>4. К</b>		
<b>Е</b>	<b>2. П</b>		<b>Р</b>	<b>5. П</b>	
<b>В</b>	<b>О</b>	<b>3. Д</b>	<b>О</b>	<b>Ё</b>	<b>М</b>
<b>Е</b>	<b>П</b>	<b>У</b>	<b>Т</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>
<b>Р</b>	<b>О</b>	<b>Б</b>		<b>Е</b>	<b>Й</b>
	<b>Л</b>			<b>П</b>	<b>Н</b>
	<b>З</b>			<b>Е</b>	<b>И</b>
	<b>Е</b>			<b>Л</b>	<b>К</b>
	<b>Н</b>				
	<b>Ь</b>				

# Кроссворд по рекам

1. Река - символ России.
2. Самая длинная река России, протекает в Сибири?
3. Река, по которой гулял «казак молодой» ?
4. Река, приток волги?
5. Самая многоводная и сильная река?
6. Река, на которой построена столица нашей Родины.

1	2.	3.	4.	5.	6.
•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•
•		•		•	•
•		•		•	•
				•	•

1	2	3	4	5	6
В	О	Д	О	Е	М
О	Б	Н	К	Н	О
Л	ь	Е	А	И	С
Г		П		С	К
А		Р		Е	В
				Й	А

# Самоопределение к деятельности

Какое ключевое слово получили? Прочитайте слово в выделенной строке.

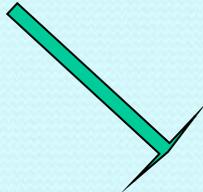
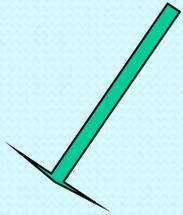
А кто из вас знает, что такое экскурсия ?

Слово экскурсия в словарях трактуется очень просто – это прогулка с познавательной или увеселительной целью. Мы с вами отправимся на экскурсию с познавательной целью. Но на улице зима и трещит мороз, поэтому наша экскурсия будет заочная.

- Водоёмы по происхождению делятся на две группы. Какие?

- Какие типы пресных водоёмов вы знаете?

# 2 группы



Естественные

Искусственные

река

пруд

озеро

канал

ручей

водохранилище

# Какие бывают водоёмы?

Соленые



Пресные



# Типы пресных водоёмов

- Река
- Ручей
- Озеро
- Пруд
- Канал
- Водохранилище

**пробное действие:**

Как вы думаете, является ли пресный водоём сообществом?



## Цель урока:

### Мы должны сегодня узнать...

Узнать об условиях жизни в пресных водоёмах; познакомиться с представителями животного и растительного мира пресного водоёма. Узнать, как они связаны друг с другом. Рассмотреть роль человека в жизни пресного водоёма, учиться рассуждать и делать выводы.



# Тема урока

Природное сообщество – водоём.

А сейчас вам нужно побывать в роли  
исследователя.  
И выполнить очень важное задание.

## План

- 1) прочитайте текст в учебнике;**
- 2) распределите между членами группы работу, чтобы каждый работал на общий результат.**
- 3) найдите ответ на вопрос;**
- 4) Сделать выводы и подготовить отчет о работе.**

## работа в группах 1,2,3 гр.

*1 группа* – расскажет об условиях жизни в пресных водоёмах и познакомит нас с представителями растительного мира водоёмов;

*2 группа* – познакомит нас с представителями животного мира пресных водоёмов и составит цепи питания, расскажет о представителях пресных водоёмов, занесённых в Красную книгу;

*3 группа* – расскажет о значении рек и озёр в природе и жизни человека.



А теперь мы ручейки,  
Побежим вперегонки. *(Бег на  
месте.)*

Прямо к озеру спешим, *(Ходьба  
на месте.)*

Станет озеро большим. *(Руки в  
стороны.)*

С рыбками поплаваем, *(Круговые  
движения руками.)*

С бобрами поиграем,  
Вернёмся в класс все мы,  
*(Прыжки на месте.)*

Вновь став учениками. *(Ходьба на  
месте.)*

## Первичное закрепление

Посмотрите вот сюда.

Тихо плещется вода,  
Ряска, лилии, рогоз,  
И кубышка, и тростник,  
Есть беззубка, прудовик,  
Водомерка вот бежит.  
Всюду бурно жизнь кипит.  
Это пресный ...

Давайте полюбуемся, как красив водоём! Водная гладь завораживает, манит к себе, восхищает переливами красок. Так и хочется войти в это царство покоя и неги, познакомиться с его обитателями.

# Необходимые условия для жизни:

- ✓ Свет
- ✓ Тепло
- ✓ Воздух
- ✓ Вода



# Обитатели водоемов

```
graph TD; A[Обитатели водоемов] --> B[Животные]; A --> C[Растения];
```

**Животные**

**Растения**

# Растения водоёмов



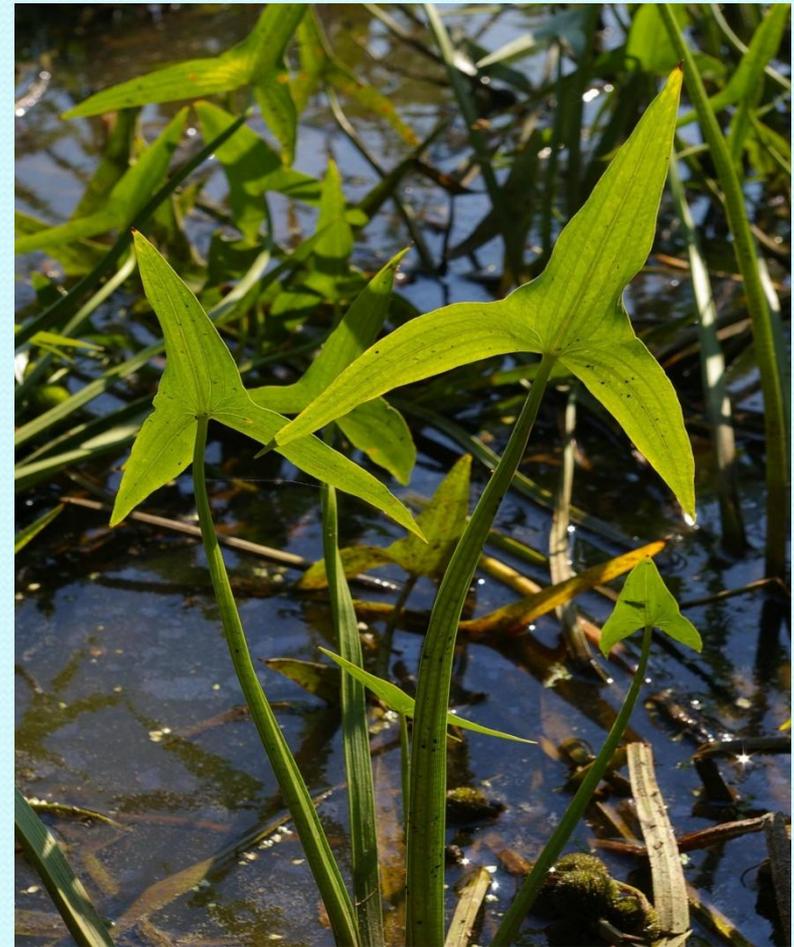
**рогоз**



**камыш**



**тростник  
обыкновенный**



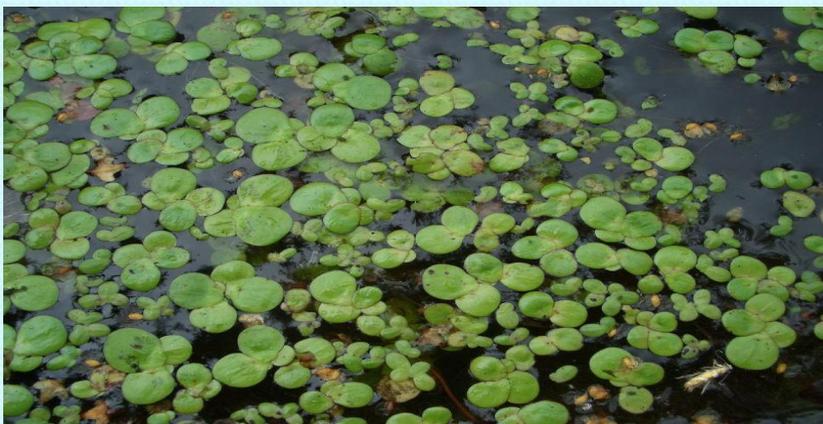
**стрелолист** невзрачный колосок, а рядом овалы плавающие листья, большая его часть скрыта под водой. Это отличный корм и дом для насекомых.



## кувшинки

### **кубышка.**

*Кувшинку в народе еще называют белой водяной лилией, она нуждается в охране. Кубышка растёт не только в озёрах и прудах, но и в реках, её тоже надо охранять. Корни кубышек и кувшинок находятся на дне водоёма, а широкие листья плавают по поверхности. Нектар, содержащий в цветке - вкусная еда для насекомых, а широкие листья – настоящий дом*



**ряска** -крошечное растение, плавающее на поверхности воды.

*Ряска обогащает воду кислородом и отличный корм для животных водоема.*

Растения являются пищей и домом для животных, источник кислорода. Животные есть в водоеме везде : на поверхности и в толще воды, у дна и на водных растениях. ***Все обитатели водоема – растения, животные – тесно связаны между собой, они живут совместно, как бы сообща. Поэтому водоем называют ПРИРОДНЫМ СООБЩЕСТВОМ.***

# Клоп-водомерка, жук-плавунец

- Хищники, охотятся на комаров и другую мелкую живность.



# лягушки



# Рыбы

## карась

- Питается растениями, личинками насекомых



# Щука

- Хищница



# раки

- Роют норы на берегах рек и прудов. Питаются разлагающимися остатками мёртвых ЖИВОТНЫХ



# ПТИЦЫ



цапля

# Утка-кряква

Самец и самка



# Бобры



# Ондатра



# Выдра речная



Стрекоза

Веснянка

Форель

Двукрылая поденка

Водомерка прудовая

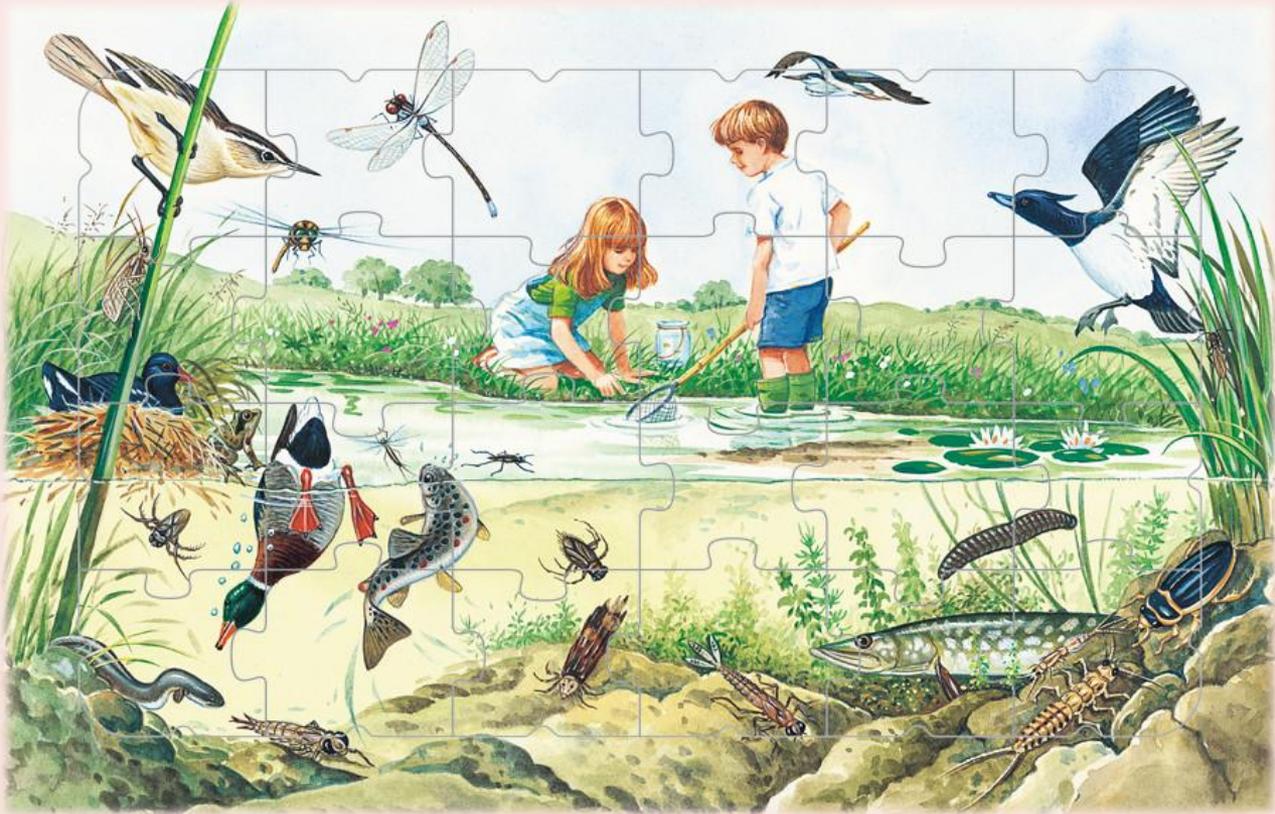
Гребляк

Славка



Цап'ля серая

Ручейник



Хол'тая черн'ет'

Камышинца



Наездник

Лягушка обыкновенная



Плявка

Гладыш обыкновенный



Плявленец окайм'ленный

Угорь



Кряква

Нимфа стрекозы

Личинка ручейника

Нимфа веснянки

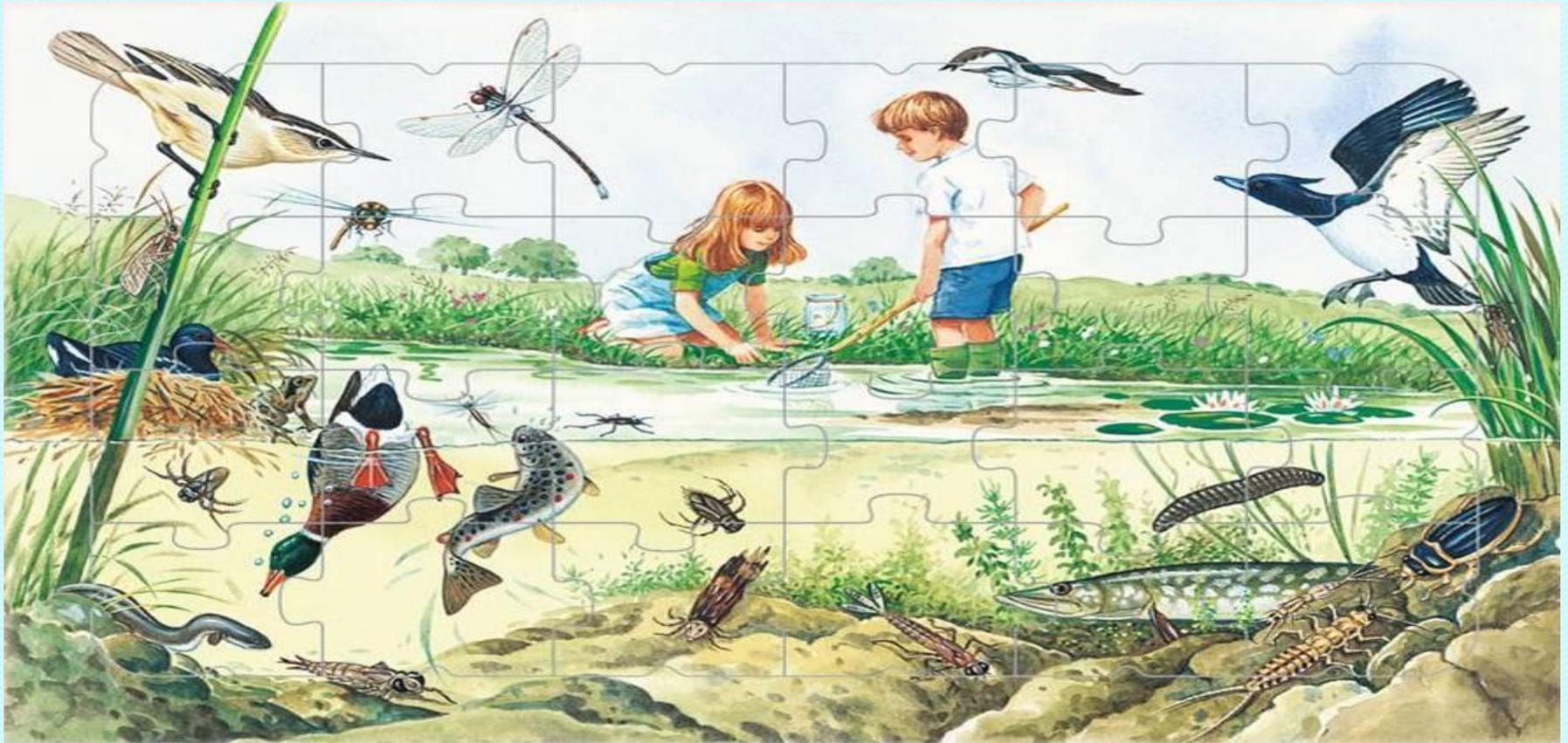
Щука

Нимфа поденки

Нимфа наездника

И

# растений



Существует невидимая нить, которая связывает всех обитателей водоема. Но когда человек, словно слепой богатырь, рубит своим мечом эти невидимые нити, в природе возникают нарушения.

# Охрана водоемов

**Какую пользу приносят водоемы?**

**С какой целью надо охранять их?**

**Какие водоемы есть около вашего дома?**

**Как вы можете охранять свой водоем?**



# Загадка №1

- Ползает наоборот,  
Задом наперед,  
Все под водой  
Хватает клешней.

# Загадка №1

- Ползает наоборот,  
Задом наперед,  
Все под водой  
Хватает клешней.

(Рак)



# Загадка №2

- Пестрая крякушка  
Ловит лягушек,  
Ходит вразвалочку,  
Спотыкалочку.

# Загадка №2

- Пестрая крякушка  
Ловит лягушек,  
Ходит вразвалочку,  
Спотыкалочку.

(утка)



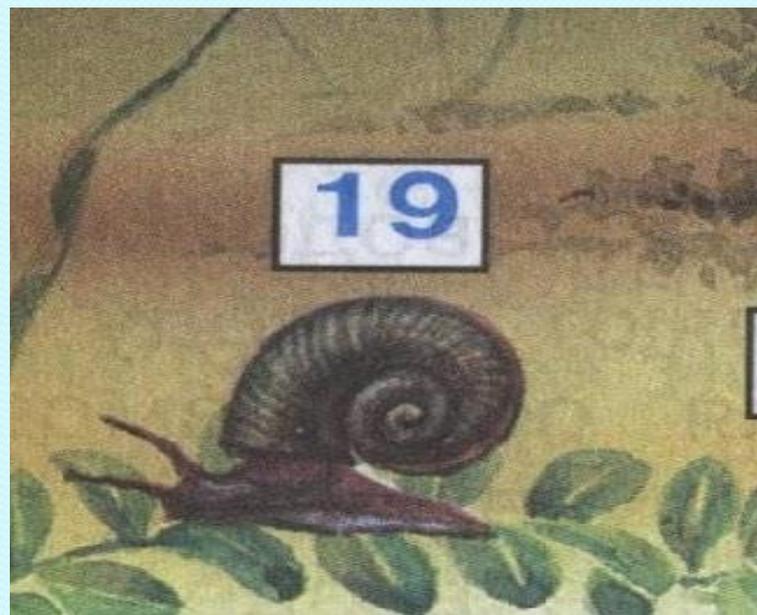
# Загадка №3

- У кого глаза на рогах  
А дом на спине?

# Загадка №3

- У кого глаза на рогах  
А дом на спине?

(улитка)



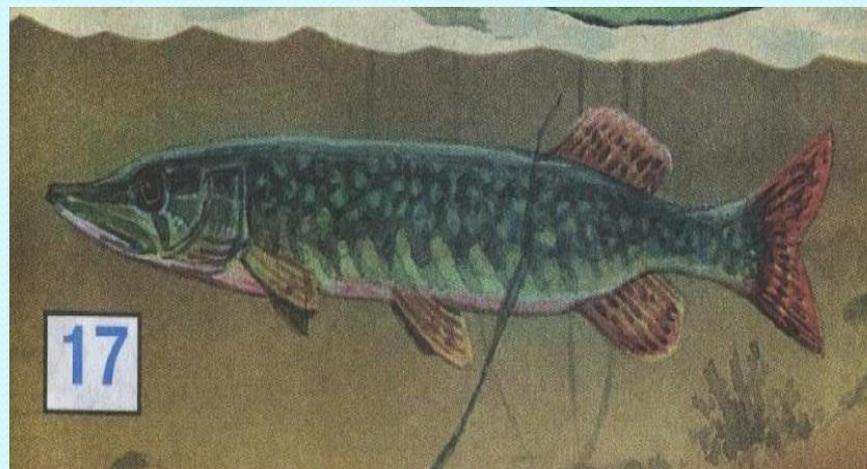
# Загадка №4

Хвостом виляет,  
Зубаста, а не лает.

# Загадка №4

Хвостом виляет,  
Зубаста, а не лает.

(щука)



# Загадка №5

- У родителей и деток  
Вся одежда из монеток.

# Загадка №5

- У родителей и деток  
Вся одежда из монеток.

(рыба)



# Тест «Жизнь пресного водоёма»

1. К искусственным водоемам относятся...

- а) реки, моря, океаны;
- б) водохранилища, пруды, каналы;
- в) ручьи, реки, озера, моря, океаны.

2. Растения водоема это:

- а) тимофеевка, пастушья сумка, нивяник;
- б) брусника, черника, мох;
- в) кувшинка, ряска, тростник.

3. Санитарами пресных водоёмов считают...

а) рака, беззубку;

б) прудовика, катушку;

в) клопа- водомерку, жука- плавунца.

4. Живым фильтром называют...

а) головастиков;

б) раков;

в) двустворчатых моллюсков.

5. Строителями хаток и плотин на пресных водоёмах являются...

- а) люди;
- б) ондатры;
- в) цапли;
- г) бобры.

6. С водоёмами связана жизнь...

- а) зябликов, трясогузок, соек;
- б) цапель, уток;
- в) лебедей, тетеревов, сов.

7. Хищниками пресных водоёмов являются ...

- а) жуки – плавунцы, щуки, клопы – водомерки;
- б) караси, мотыли, раки;
- в) циклопы, прудовики, головастики.

8. Вода в пресных водоёмах иногда имеет зелёный цвет, потому что ...

- а) это плавают ряска;
- б) много микроскопических водорослей;
- в) на дне много ила.

9. Почему клопы-водомерки не тонут?

- а) они очень легкие;
- б) они умеют плавать;
- в) их ножки покрыты жиром.

10. У каких растений корни прикрепляются ко дну водоёма, а широкие листья плавают на поверхности водоёма?

- а) кубышка, кувшинка;
- б) рогоз, тростник, стрелолист;
- в) ряска.

11. У какого растения семена собраны в коричневый початок?

- а) у тростника;
- б) у рогоза.

12. Какие животные всю жизнь проводят в воде?

а) раки, беззубки;

б) клопы-водомерки, жуки-вертячки.

13. Водоём называют природным сообществом, потому что...

а) в нём богатое разнообразие растений, которые служат пищей животным;

б) в нём совместно обитают разнообразные живые существа, которые тесно связаны между собой;

в) в нём от поверхности до дна обитают разнообразные живые организмы.

# Тест ответы

1.б, 2.в, 3.а, 4.в, 5.г, 6.б, 7.а, 8.б, 9.в, 10.а, 11.б, 12.а,  
13.б

## Самостоятельная работа р.т.с.№

Как живут все обитатели водоёма?

- Можно ли сказать, что пресный водоём является природным сообществом?

- Кто может изменить жизнь обитателей водоёма, вмешиваясь в жизнь этого сообщества?

- Каким образом?

- Что произойдет, если в водоеме исчезнут лягушки, как повлияет это на комаров и цапель ?

# **Итог урока:**

**Что нового и полезного я узнал на уроке?**

**Как мне это пригодится в жизни?**

Ну вот наш урок и подходит к концу!

*Дополни фразы:*



1. Я узнал, что на водоеме растут...
2. Я узнал, что в водоеме обитают ...
3. Больше всего меня удивила информация о.....
4. На экскурсии я узнал, что водоем.....

# Оцени себя!

++++



«5»

+++



«4»

++

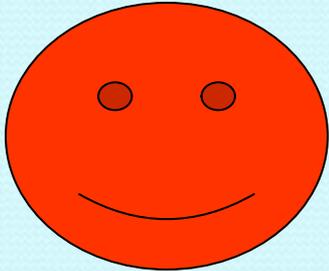


«3»

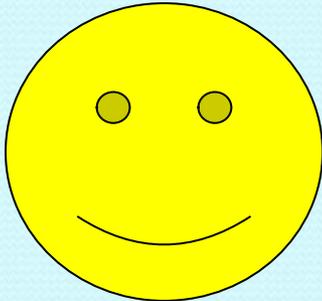
+ — не расстраивайся, завтра  
всё получится.



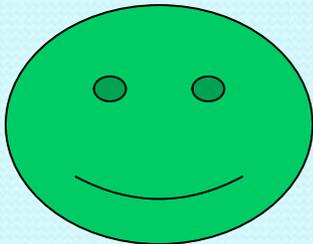
# *Рефлексия*



– отличное



– удовлетворительное



– плохое

## *Задания для домашней работы.*

Учебник стр. р.т.с.

**Подготовить сообщение об любом из животных  
или растения водоема.**



Перемена!!!