

**МКОУ «БОГДАНОВСКАЯ ООШ»**

# **Проект**

**«Богатства, отданные людям».**

**Выдающийся советский педагог XX**  
**века**

**Руководитель:**  
**классный руководитель**  
**Шувалова Г.И.**

**Новомосковск 2017 год**

# ВЫДАЮЩИЙСЯ СОВЕТСКИЙ ПЕДАГОГ XX ВЕКА

## АНТОН СЕМЕНОВИЧ МАКАРЕНКО

(1888-1939)



Антон Семёнович Макаренко  
Родился 13 марта 1888 года  
в Белополье Сумского уезда  
Харьковской губернии.

«Труд – всегда был основой для человечества и культуры. Поэтому и в воспитательной работе труд должен быть одним из основных элементов»

А.С.Макаренко



# БИОГРАФИЯ



- В 1897 году поступил в начальное железнодорожное училище.
- В 1904 году окончил училище и курсы по педагогике.
- В 1905 году работал учителем в железнодорожном училище.
- С 1914 по 1917 учеба в Полтавском институте.
- С 1917 по 1919 заведующий железнодорожной школы.
- В 1920 году принял руководство детской колонией под Полтавой в дальнейшем колония имени Горького.
- С 1927 по 1935 руководитель детской трудовой коммуны.
- С 1934 года член Союза советских писателей
- С 1935 года он – помощник начальника отдела трудовых колоний.
- В 1937 году Макаренко приезжает в Москву, где в дальнейшем и проходит его литературная и педагогическая деятельность.
- 1 апреля 1939 года умер в поезде когда ехал в Москву, от разрыва сердечной мышцы.



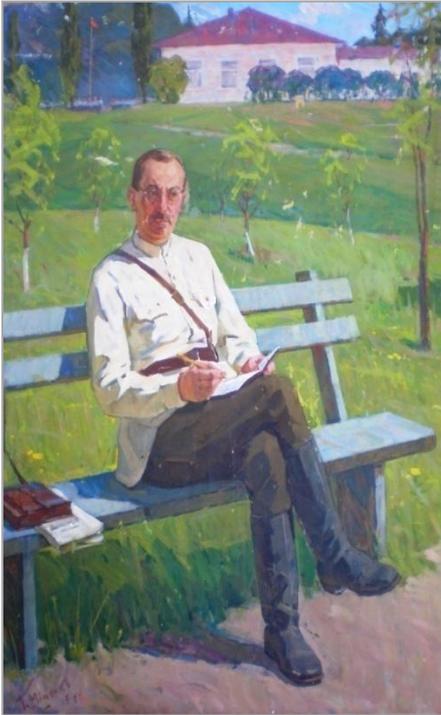
# СЕМЬЯ А.С. МАКАРЕНКО



- ▣ *Жена* — Галина Стахиевна Макаренко [1891—1962].
- ▣ *Приёмная дочь* — Олимпиада Витальевна Макаренко (дочь брата Виталия)
- ▣ *Приёмный сын* — Лев Михайлович Салько [1914—1957].
- ▣ *Внучатая племянница* — Екатерина Васильева, советская и российская актриса, родилась в семье поэта Сергея Васильева и Олимпиады Витальевны Макаренко.



# ТВОРЧЕСТВО А.С. МАКАРЕНКО



- В 1932 году было закончено главное художественное произведение Макаренко — «Педагогическая поэма». В последние годы жизни Макаренко продолжил работу над художественными произведениями — «Флаги на башнях» и над автобиографическими материалами — повесть «Честь», роман «Пути поколения» (не закончен).
- В 1936 году вышла его первая крупная научно-педагогическая работа «Методика организации воспитательного процесса». Летом-осенью 1937 года выходит в свет первая часть «Книги для родителей».
- В произведениях Макаренко выражены его педагогический опыт и педагогические взгляды.





По поручению Полтавского руководства организовал трудовую колонию для несовершеннолетних правонарушителей близ Полтавы, в 1921 году колонии было присвоено имя Максима Горького. С октября 1927 года до июля 1935 года был одним из руководителей детской трудовой коммуны имени Феликса Дзержинского. Максим Горький интересовался педагогической деятельностью Антона Макаренко, оказывал ему всяческую поддержку. Педагогические достижения выдвинули Макаренко в число известных деятелей советской и мировой культуры, педагогики.

Макаренко стал Членом Союза советских писателей в 1934 году.

**...коллектив один раз создали, и если его беречь, если за ним, за его движением внимательно следить, то такой коллектив может сохраняться века. И такой коллектив, особенно в школе, где ребенок находится 8—10 лет, должен быть драгоценным, богатейшим инструментом воспитания...**

**А.С.Макаренко**



Педагогика первых лет Советской власти без конца экспериментировала. Многие выступали за свободное воспитание: каким человек родился, таким и будет. Было школьное самоуправление, все было, и была серьезная проблема: безпризорщина. Восемь миллионов детей оказались на улице, потеряв дом и родителей. Их надо было не просто накормить и одеть, но вернуть из воришек, воров, бандитов в общество, в работники, «перевоспитать».



*Безпризорники*

Так начиналась колония Макаренко - нашли старый монастырь, наложили заплатки на крышу, чтобы не протекала, и привезли ребят, беспризорников от 14 до 18 лет, собранных в течение нескольких дней на вокзалах и улицах. И сказали им: - Вы здесь хозяева. Нет Кроватей - сделайте для себя кровати, нет столов - сделайте столы, стулья, побелите стены, вставьте стекла, почините двери... С первых дней работы он установил, что никаких особых методов по отношению к беспризорным употреблять не нужно.



*С детьми-коммунарами*

# Важнейшие принципы педагогической теории и практики А. С. Макаренко

Антон Макаренко считал, что четкое знание педагогом целей воспитания — самое непереносимое условие успешной педагогической деятельности.

Уважение к личности ребенка, благожелательный взгляд на его потенциальные возможности воспринимать хорошее, становиться лучше и проявлять активное отношение к окружающему неизменно являлись основой новаторской педагогической деятельности Антона Макаренко. К своим воспитанникам он подходил с горьковским призывом “Как можно больше уважения к человеку и как можно больше требования к нему”.

Любовь и уважение к детям обязательно должны сочетаться с требованиями к ним; детям нужна “требовательная любовь”, говорил он. Гуманизм, выраженный в этих словах, является одним из основных принципов педагогической теории Макаренко. Он глубоко верил в творческие силы человека и в его возможности, стремился “проектировать” в человеке лучшее.

Большая заслуга Макаренко заключалась в том, что он разработал законченную теорию организации и воспитания детского коллектива и личности в коллективе и через коллектив. Макаренко видел главную задачу воспитательной работы в правильной организации коллектива.



В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ НАУКЕ ЕГО НАЗЫВАЛИ ЧЕЛОВЕКОМ, ОСУЩЕСТВИВШИМ БЕСПРИМЕРНЫЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ОПЫТ МАССОВОГО ПЕРЕВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ-ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ ПУТЕМ СОЕДИНЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ С ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫМ ТРУДОМ УЧАЩИХСЯ, А ТАКЖЕ РАЗВИВШИМ ТЕОРИЮ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ. С ЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ, ВОПЛОЩЕННОЙ В ЖИЗНЬ ПРИЕЗЖАЛИ ЗНАКОМИТЬСЯ АВТОРИТЕТНЫЕ ПЕДАГОГИ ИЗ-ЗА РУБЕЖА.



**А.С. Макаренко ушел из жизни в 51 год, не дожив и до середины века, но и в двадцать первом веке педагоги обращаются к наследию Макаренко, к его идеям, которые он выводил из реальных дел.**



# Высказывания

Ничто так не скрепляет коллектив, как традиция. Воспитать традиции, сохранить их, чрезвычайно важная задача воспитательной работы.

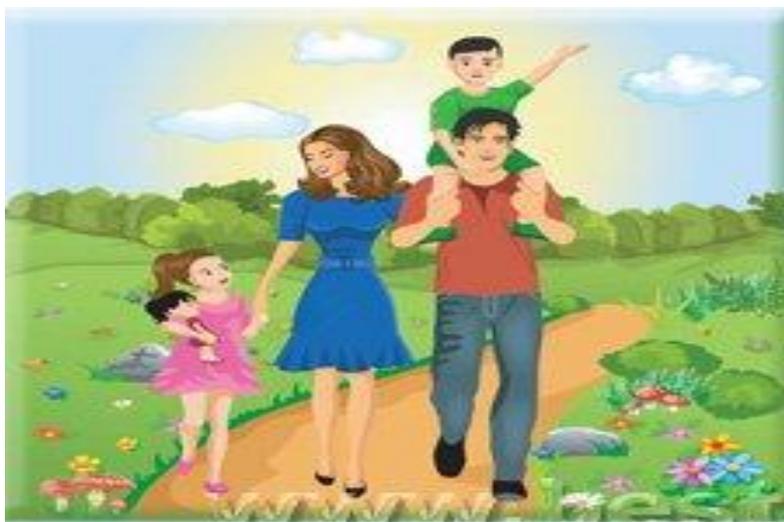
«Научить человека быть счастливым — нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно.»

«У человека должна быть единственная специальность - он должен быть большим человеком, настоящим человеком».

«Книги — это переплётённые люди».

Антон Семенович Макаренко





**Спасибо за  
внимание.**

