

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- ▶ расширить знания учащихся об освоении воздушного пространства человеком. ПО

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- подготовить сообщения об истории освоения воздушного пространства
- подготовить макеты летательных аппаратов
- сформулировать с учащимися вывод: изменило ли освоение воздушного пространства дальнейшее развитие человека

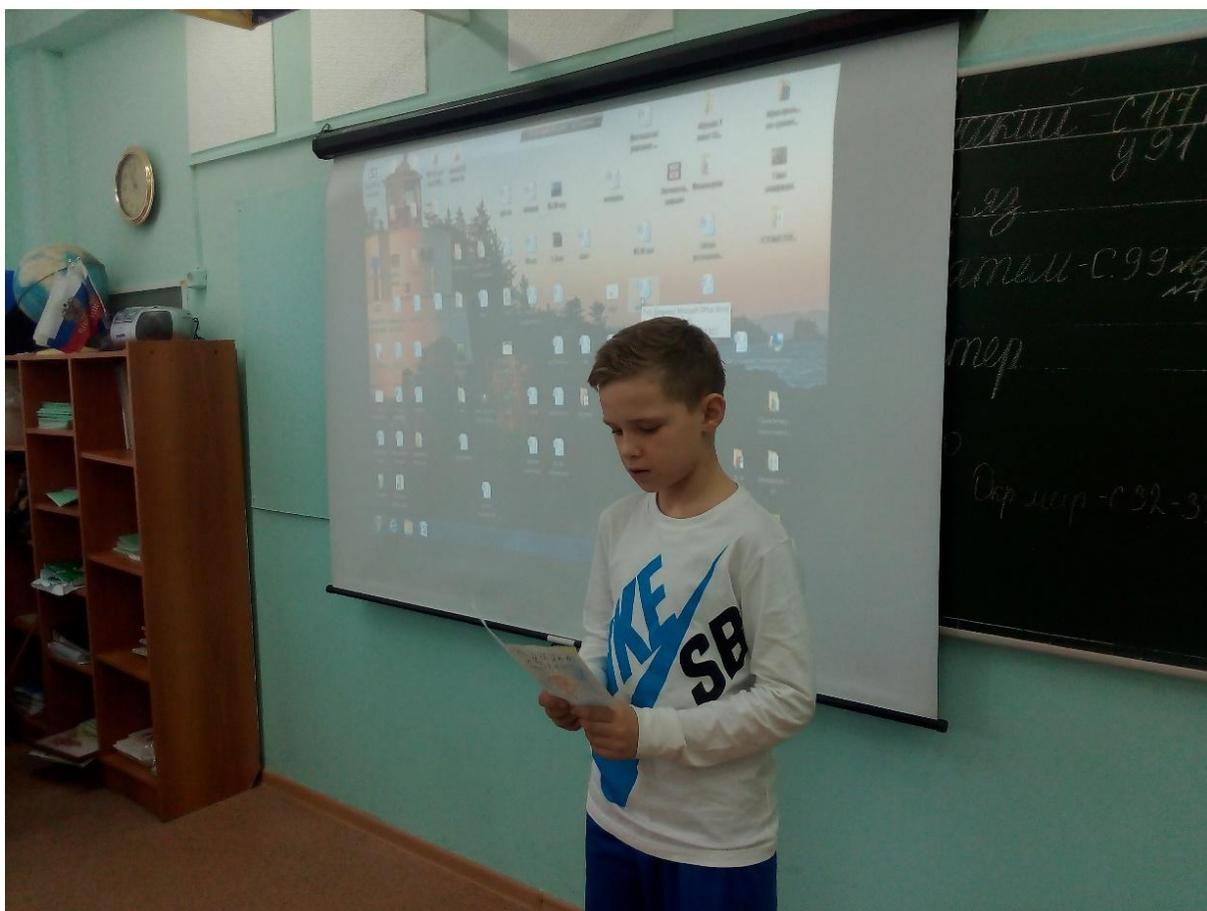
Проблема

- ▶ Учащиеся все меньше и меньше задумываются над значимостью обычных вещей. Все учащиеся, разумеется знают, о том, что многое человеком придумано, для освоения воздушного пространства. Они знают какие летательные аппараты бывают. Но в итоге даже не задумываются какой принцип лежит в основе их использования? Как сложно смастерить такой аппарат? Кто изобрел тот или иной аппарат? И в конце концов, какова же значимость освоения воздушного пространства для дальнейшего развития человечества?

Целевая аудитория:

- ▶ Учащиеся 3 «б» класса

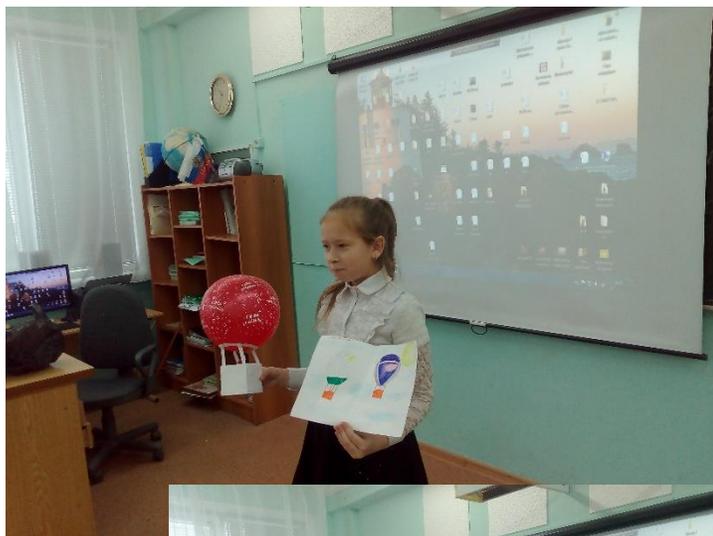
В ходе презентации своих проектных работ, учащиеся рассказали о истории освоения воздушного пространства



Описали механизмы работы летательных аппаратов



Подготовили макеты летательных аппаратов



Вывод

- ▶ Мы пришли к выводу, что освоение воздушного пространства человеком, повлияло на дальнейшее развитие человечество, т.к. авиация стала неотъемлемой частью жизни человека