

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

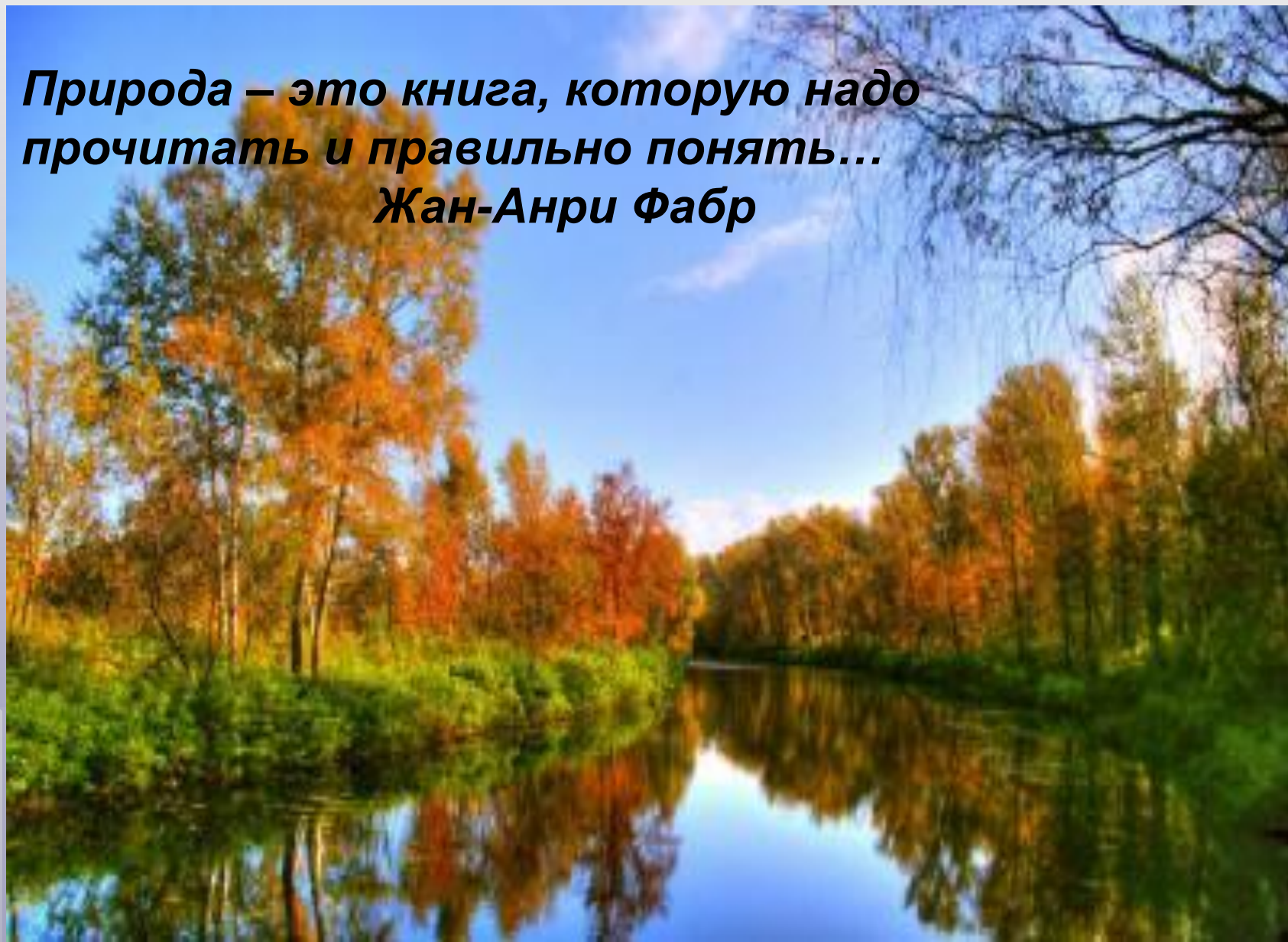
2 класс

Учитель начальных классов  
Решетняк Е.М



***Природа – это книга, которую надо  
прочитать и правильно понять...***

***Жан-Анри Фабр***



# Природа живая и неживая

Найдите лишнюю картинку



# Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[Живая]; A --> C[Неживая]; B --- B1[Животные]; B --- B2[Растения]; B --- B3[Человек]; B --- B4[Грибы]; C --- C1[Вода]; C --- C2[Воздух]; C --- C3[Камни.]; C --- C4[Космические тела];
```

## Живая

**Животные**  
**Растения**  
**Человек**  
**Грибы**

## Неживая

**Вода**  
**Воздух**  
**Камни.**  
**Космические**  
**тела**

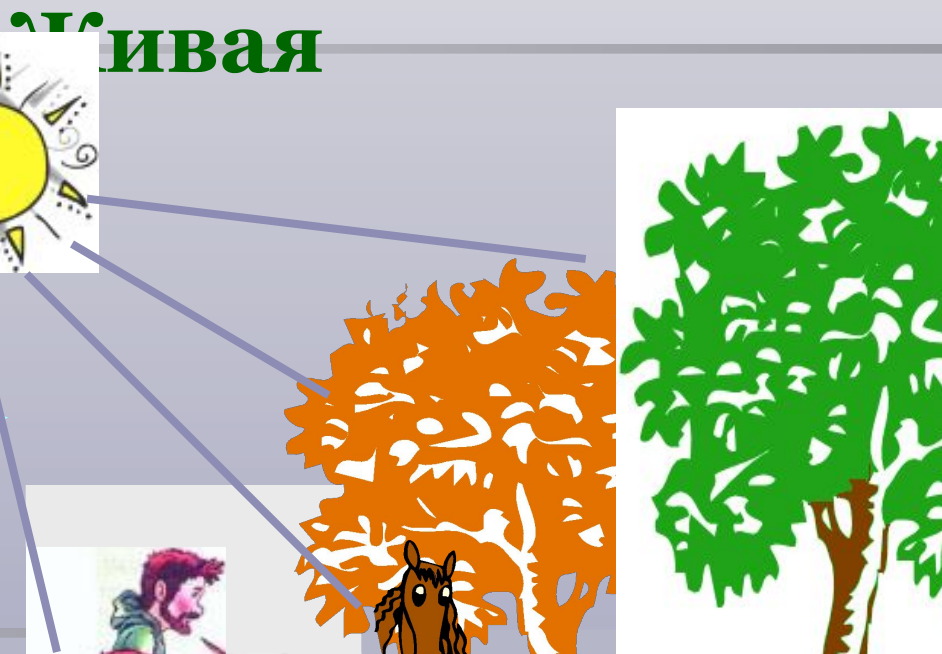
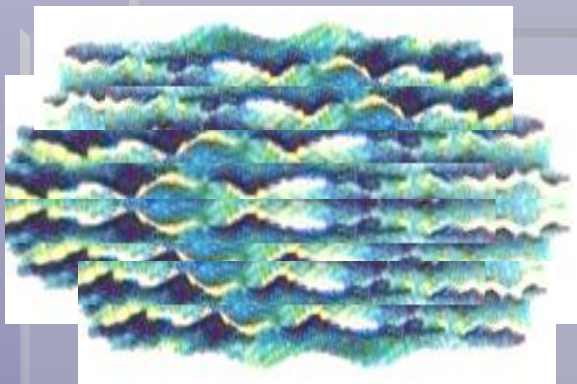
# Основные признаки живой природы

Дышит  
Питается  
Растёт  
Размножается  
Умирает



# Связь между живой и неживой природой

Неживая Живая



# Неживая природа

солнце

вода

воздух

# Живая природа

животные

человек

растения

# Игра « Живое неживое »

1. Что видно только ночью?
2. Один пастух тысячи овец пасет.
3. Летом греет, зимой холодит.
4. Без рук ,без ног а бежит.
5. Дышит , растет ,а ходить не может.
6. В лесу на одной ножке выросла лепешка.
7. Под мостиком виляет хвостиком.
8. На шесте дворец ,во дворце певец.
9. Ползун ползет ,иглы везет.



Вода



# Использование человеком знаний о природе на практике

Человек – разумная часть природы, он не может существовать без использования природных богатств.



By Artwork

12/2011

**Природа живая и неживая;  
Далекая и близкая;  
Известная и неизвестная;  
Всегда едина;  
В ней нет ничего лишнего и  
ненужного;  
В природе все имеет свое место  
и значение.**

