

Проект

«И зелён, и густ – на грядке
вырос куст...»



*Автор: учитель 1 «В» класса МОУ СОШ № 11,
г. Люберцы, МО –
Заринова Елена Юрьевна, 2017 г.*

Тип проекта: исследовательский, коллективный.

Продолжительность: краткосрочный (с 27.02.17 г. – 24.03.17 г.).

Объект исследования: репчатый лук.

Проблема проекта: изучение условий выращивания лука в весенний период. Исследование полезных свойств лука.

Актуальность: весной любому организму требуется пища с витаминами, которыми богат, в том числе, и лук.

Проектная идея: объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике.

Участники проекта: учащиеся 1 «В» класса, МОУ СОШ № 11.

Материалы: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.



Цель:

- Вызвать у первоклассников познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в условиях класса.
- Узнать о его пользе.



Задачи:

- Расширять знания учеников о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами;
- Учить школьников ежедневно ухаживать за растением в условиях класса.
- Закрепить представления о особенностях строения лука.
- Формировать представление обучающихся о условиях для роста луковиц.
- Наблюдать за изменениями роста луковиц.
- Учить бережно относиться к природе.
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Научить учащихся видеть результат своего труда.



Планируемый результат:

- учащиеся научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;
- у первоклассников сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях;
- дети узнают о пользе зеленого лука и витамина.



- **Чтение художественной литературы:** стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.
- **Консультация для родителей** «Лук – лекарственное растение «от семи недугов».
- **Заготовка материалов для проекта.**
- **Домашнее задание –** просмотр/чтение сказки Дж. Родари «Чиполлино» и обсуждение мультфильма с детьми.



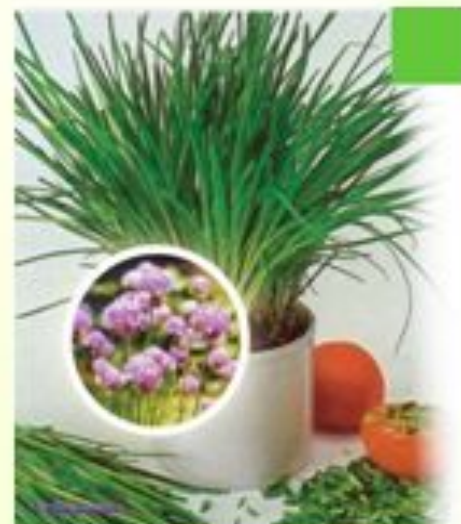
А ВЫ ЗНАЕТЕ ЧТО?



лук репчатый

Существует множество видов лука и еще больше сортов, которые отличаются по вкусу, месту обитания и срокам созревания.

А еще лук бывает острым, полуострым и сладким.



лук - шнитт



лук - батун



лук - порей



лук - шалот

Немного истории.

Лук был «окультурен» приблизительно 4 тысячи лет назад. что в России лук получил широкое распространение ещё в 8 веке, даже в бедной семье суп не варили без луковицы. Она была не только приправой, но и защитницей от всех болезней. Лук также внес свою неоценимую помощь в годы страшных эпидемий — чумы, холеры, тифа. Чтобы в помещение не проникла какая-либо зараза и для очищения воздуха, связки лука развешивали в жилых помещениях.

Бесценные свойства лука: ранозаживляющее, противогриппозное, противоожоговое, отхаркивающее, мочегонное, слабительное, противомикробное, противоглистное и др. С лечебной целью лук можно применять в любом виде: сырой, вареный, печеный, сушеный репчатый лук, свежие листья, верхние оболочки (чешую) и семена, в виде сока, в виде кашицы, а также отвары и настои.

Секреты выращивания лука.

Для него важно, чтобы почва на грядках была рыхлой и питательной. Длина светового дня является одним из важных условий при его выращивании – лук очень любит свет. (Поэтому мы выбрали для выращивания лука время года – весну, когда день становится длиннее). Лук отлично растет при пониженной влажности, но при этом почва должна быть достаточно полита.

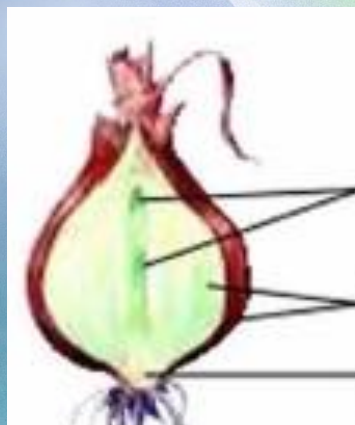
Чаще всего **репчатый лук выращивают** из лука-севка, который можно приобрести в магазинах для садоводов. Затем положить луковицу в воду – замочить, отрезать длинный сухой хвостик, оставив 1 см перед луковкой. Сажают лучок вниз донцем. Посаженные луковички плотно обжимаем землей. Через неделю после посадки могут появиться первые всходы.

Рыхление. Ухаживать за посадками лука можно (даже нужно) начинать еще до появления всходов, так как в это время надо постараться не допустить образования плотной корки земли. Особенно лук нуждается в рыхлении почвы после поливов.

Полив. Лук нуждается в поливах. Поливаем растения обильно и регулярно примерно 1-2 раза в неделю (в зависимости от температуры в классе), «в меру».

1 ЭТАП – исследовательский (1,2 неделя. 27.02.2017-10.03.2017).

Сначала мы выяснили почему для проекта мы выбрали репчатый лук . 1. Луковица – это растение, где в середине располагается побег растения, а чешуйки вокруг – измененные листья, которые крепятся к донцу.



побег растения (почки)

чешуи (мясистые и сухие)

донце, корни

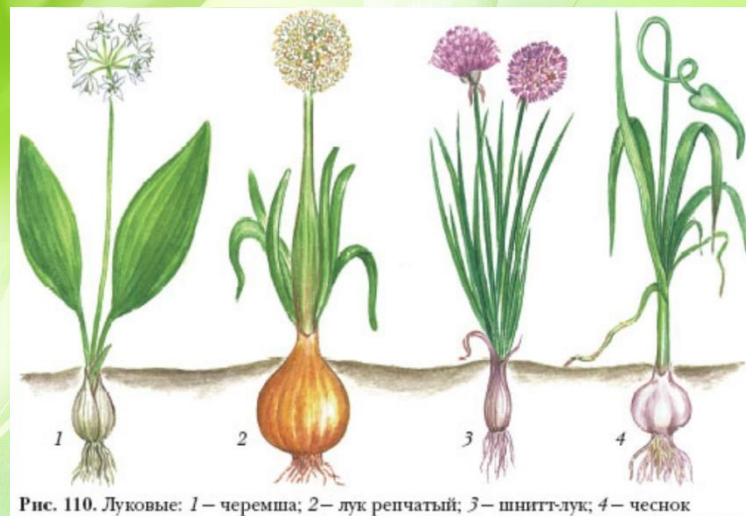


Рис. 110. Луковые: 1 – черемша; 2 – лук репчатый; 3 – шнитт-лук; 4 – чеснок

Некоторые другие растения тоже растут из луковицы:



Луковица
лука

Луковица
чеснока

Луковица
лилии

Луковица
тюльпана

Репчатый лук есть сейчас у каждого дома. Наблюдая за ростом репчатого лука , мы поймем как растут другие луковичные растения.

В кабинете нашего класса мы посадили лук на подоконнике. В цветочный горшок (пластиковые стаканчики) каждый ученик посадил луковицу, полил и присвоили «имя». чтобы дети могли наблюдать за своей луковицей.

2 ЭТАП – практический (3 неделя. 10.03.2017 – 17.03.2017).

А). В кабинете нашего класса мы посадили лук. В цветочный горшок (пластиковые стаканчики) каждый ученик посадил луковичу, полил и присвоил «имя» для отличия «своего питомца».

Б). Завели лист наблюдения, чтобы обучающиеся могли наблюдать за изменениями при росте растения.



Моро



Гонщик



Лиза



Дима



Карпуська



В ходе проекта.

Лучок ученика Клим И. и через 2 недели «не взошел». Он сгнил, потому, что он часто и много его поливал. Вывод – поливать необходимо по графику и «в меру».

Итог: принято решение посадить другой лук снова.



3 ЭТАП - заключительный (4 неделя: 17 03.2017 – 24 .03.2017).

- Ученики 1 «В» класса провели работы, где наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растение – земля, растение – вода, растение – человек. Результаты проекта фиксировали в таблицах, на фото. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука в землю;
- Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности. Самое длинное перо - 20 см у Валеры Д.



Результат:

В процессе реализации проекта:

1. Ученики научились сажать лук и ухаживать за ним, познакомились с условиями роста лука;
2. Школьники узнали о пользе лука и научились подмечать красоту зеленого лука весной;
3. Мы познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;
4. У обучающихся сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях;
5. У учащихся развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку;
6. Укрепилось сотрудничество родителей и детей.



*Перья отрастив зеленые
И в земле головку спрятав,
От всех бедствий защищенный
Так растет наш лук, ребята.
Режем мы его в салаты
И в зажарки для супов.
Лук всегда помочь готов
Сделать пищу нам вкуснее,
Привлекательней сумеет.
Мы растим его, храним,
Ведь наш лук не заменим
Он помощник нам везде –
И в лекарстве, и в еде.*





Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!



Приложение



Дневник наблюдений за ростом зеленого лука «на перо»

| Дата | Длина пера (см) |
|------|-----------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Тесленко А.