

# Проект

«И зелён, и густ – на грядке  
вырос куст...»



*Автор: учитель 1 «В» класса МОУ СОШ № 11,  
г. Люберцы, МО –  
Заринова Елена Юрьевна, 2017 г.*

**Тип проекта:** исследовательский, коллективный.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 27.02.17 г. – 24.03.17 г.).

**Объект исследования:** репчатый лук.

**Проблема проекта:** изучение условий выращивания лука в весенний период. Исследование полезных свойств лука.

**Актуальность:** весной любому организму требуется пища с витаминами, которыми богат, в том числе, и лук.

**Проектная идея:** объединение детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности: выращивание лука на подоконнике.

**Участники проекта:** учащиеся 1 «В» класса, МОУ СОШ № 11.

**Материалы:** земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли.



# Цель:

- Вызвать у первоклассников познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в условиях класса.
- Узнать о его пользе.



## Задачи:

- Расширять знания учеников о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковицами;
- Учить школьников ежедневно ухаживать за растением в условиях класса.
- Закрепить представления о особенностях строения лука.
- Формировать представление обучающихся о условиях для роста луковиц.
- Наблюдать за изменениями роста луковиц.
- Учить бережно относиться к природе.
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- Научить учащихся видеть результат своего труда.



## Планируемый результат:

- учащиеся научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями его содержания;
- у первоклассников сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях;
- дети узнают о пользе зеленого лука и витамина.



- Чтение художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.
- Консультация для родителей «Лук – лекарственное растение «от семи недугов».
- Заготовка материалов для проекта.
- Домашнее задание – просмотр/чтение сказки Дж. Родари «Чиполлино» и обсуждение мультфильма с детьми.



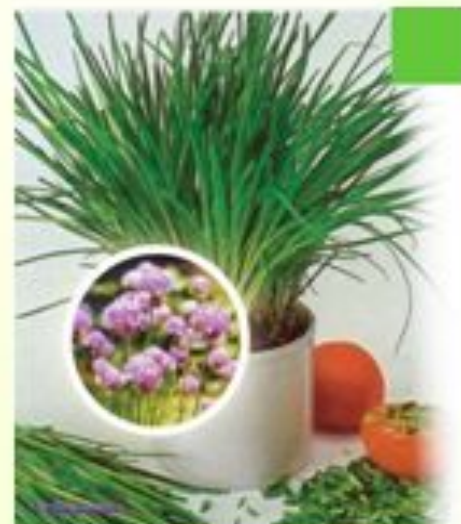
# А ВЫ ЗНАЕТЕ ЧТО ....?



лук репчатый

Существует множество видов лука и еще больше сортов, которые отличаются по вкусу, месту обитания и срокам созревания.

А еще лук бывает острым, полуострым и сладким.



лук - шнитт



лук - батун



лук - порей



лук - шалот

### **Немного истории.**

Лук был «окультурен» приблизительно 4 тысячи лет назад. что в России лук получил широкое распространение ещё в 8 веке, даже в бедной семье суп не варили без луковицы. Она была не только приправой, но и защитницей от всех болезней. Лук также внес свою неоценимую помощь в годы страшных эпидемий — чумы, холеры, тифа. Чтобы в помещение не проникла какая-либо зараза и для очищения воздуха, связки лука развешивали в жилых помещениях.

**Бесценные свойства лука:** ранозаживляющее, противогриппозное, противоожоговое, отхаркивающее, мочегонное, слабительное, противомикробное, противоглистное и др. С лечебной целью лук можно применять в любом виде: сырой, вареный, печеный, сушеный репчатый лук, свежие листья, верхние оболочки (чешую) и семена, в виде сока, в виде кашицы, а также отвары и настои.

### **Секреты выращивания лука.**

Для него важно, чтобы почва на грядках была рыхлой и питательной. Длина светового дня является одним из важных условий при его выращивании – лук очень любит свет. (Поэтому мы выбрали для выращивания лука время года – весну, когда день становится длиннее). Лук отлично растет при пониженной влажности, но при этом почва должна быть достаточно полита.

Чаще всего **репчатый лук выращивают** из лука-севка, который можно приобрести в магазинах для садоводов. Затем положить луковицу в воду – замочить, отрезать длинный сухой хвостик, оставив 1 см перед луковкой. Сажают лучок вниз донцем. Посаженные луковички плотно обжимаем землей. Через неделю после посадки могут появиться первые всходы.

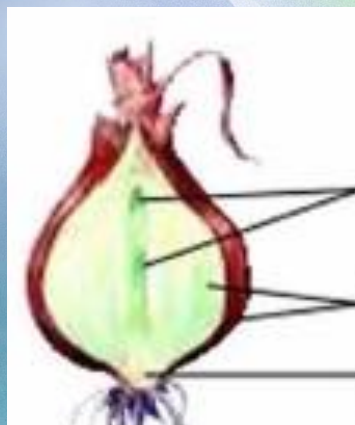
**Рыхление.** Ухаживать за посадками лука можно (даже нужно) начинать еще до появления всходов, так как в это время надо постараться не допустить образования плотной корки земли. Особенно лук нуждается в рыхлении почвы после поливов.

**Полив.** Лук нуждается в поливах. Поливаем растения обильно и регулярно примерно 1-2 раза в неделю (в зависимости от температуры в классе), «в меру».



## 1 ЭТАП – исследовательский (1,2 неделя. 27.02.2017-10.03.2017).

Сначала мы выяснили почему для проекта мы выбрали репчатый лук . 1. Луковица – это растение, где в середине располагается побег растения, а чешуйки вокруг – измененные листья, которые крепятся к донцу.



побег растения (почки)

чешуи (мясистые и сухие)

донце, корни

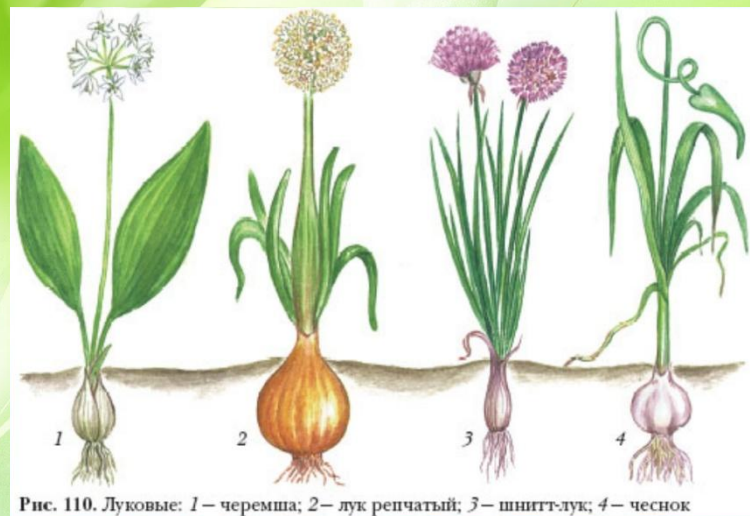


Рис. 110. Луковые: 1 – черемша; 2 – лук репчатый; 3 – шнитт-лук; 4 – чеснок

Некоторые другие растения тоже растут из луковицы:



Луковица  
лука

Луковица  
чеснока

Луковица  
лилии

Луковица  
тюльпана

Репчатый лук есть сейчас у каждого дома. Наблюдая за ростом репчатого лука , мы поймем как растут другие луковичные растения.

В кабинете нашего класса мы посадили лук на подоконнике. В цветочный горшок (пластиковые стаканчики) каждый ученик посадил луковицу, полил и присвоили «имя». чтобы дети могли наблюдать за своей луковицей.

## 2 ЭТАП – практический (3 неделя. 10.03.2017 – 17.03.2017).

А). В кабинете нашего класса мы посадили лук. В цветочный горшок (пластиковые стаканчики) каждый ученик посадил луковичу, полил и присвоил «имя» для отличия «своего питомца».

Б). Завели лист наблюдения, чтобы обучающиеся могли наблюдать за изменениями при росте растения.



Моро



Гонщик



Лиза



Дима



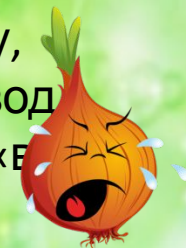
Карпуська



### В ходе проекта.

Лучок ученика Клим И. и через 2 недели «не взошел». Он сгнил, потому, что он часто и много его поливал. Вывод – поливать необходимо по графику и «в меру».

**Итог:** принято решение посадить другой лук снова.



### **3 ЭТАП - заключительный (4 неделя: 17 03.2017 – 24 .03.2017).**

- Ученики 1 «В» класса провели работы, где наблюдали за ростом лука. Устанавливали связи: растение – земля, растение – вода, растение – человек. Результаты проекта фиксировали в таблицах, на фото. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука в землю;
- Проанализировали и обобщили результаты, полученные в процессе исследовательской деятельности. Самое длинное перо - 20 см у Валеры Д.



#### **Результат:**

В процессе реализации проекта:

1. Ученики научились сажать лук и ухаживать за ним, познакомились с условиями роста лука;
2. Школьники узнали о пользе лука и научились подмечать красоту зеленого лука весной;
3. Мы познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки;
4. У обучающихся сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях;
5. У учащихся развился познавательный интерес к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку;
6. Укрепилось сотрудничество родителей и детей.



*Перья отрастив зеленые  
И в земле головку спрятав,  
От всех бедствий защищенный  
Так растет наш лук, ребята.  
Режем мы его в салаты  
И в зажарки для супов.  
Лук всегда помочь готов  
Сделать пищу нам вкуснее,  
Привлекательней сумеет.  
Мы растим его, храним,  
Ведь наш лук не заменим  
Он помощник нам везде –  
И в лекарстве, и в еде.*





\*\*\*\*\*

Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!



### Приложение

#### Дневник наблюдений за ростом зеленого лука «на перо»

Дата	Длина пера (см)

Тесленко А.