

# Урок окружающего мира в 3 классе по теме: «Охрана животных»



Урок подготовила:

Учитель начальных классов МКОУ КГО «СШ№2 г.Теберда» им М.И.  
Халилова

МАГУЛАЕВА РЕГИНА КАЗИМОВНА



**ОТКЛАДЫВАЮТ  
ИКРУ**

**ОТКЛАДЫВАЮТ  
ЯЙЦА**

**насекомые**

**земноводные**

**птицы**

**рыбы**

**пресмыкающиеся**

**млекопитающие**

**РОЖДАЮТ ЖИВЫХ ДЕТЁНЫШЕЙ**

**ЯЙЦО**

?



**ВЗРОСЛАЯ  
ПТИЦА**

**ИКРИНКА**

8



?

**ЛЯГУШКА**

**ЯЙЦО**

**ЛИЧИНКА**

**?**

**БАБОЧКА**



?

**МАЛЁК**



**ВЗРОСЛАЯ РЫБА**

**КТО ЛИШНИЙ?**



**РОЖДАЕТ ЖИВЫХ  
ДЕТЁНЫШЕЙ**



**ОТКЛАДЫВАЕТ  
ИКРУ**



# ОХРАНА ЖИВОТНЫХ



# КРАСНАЯ КНИГА

РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



Красная книга  
Тульской области



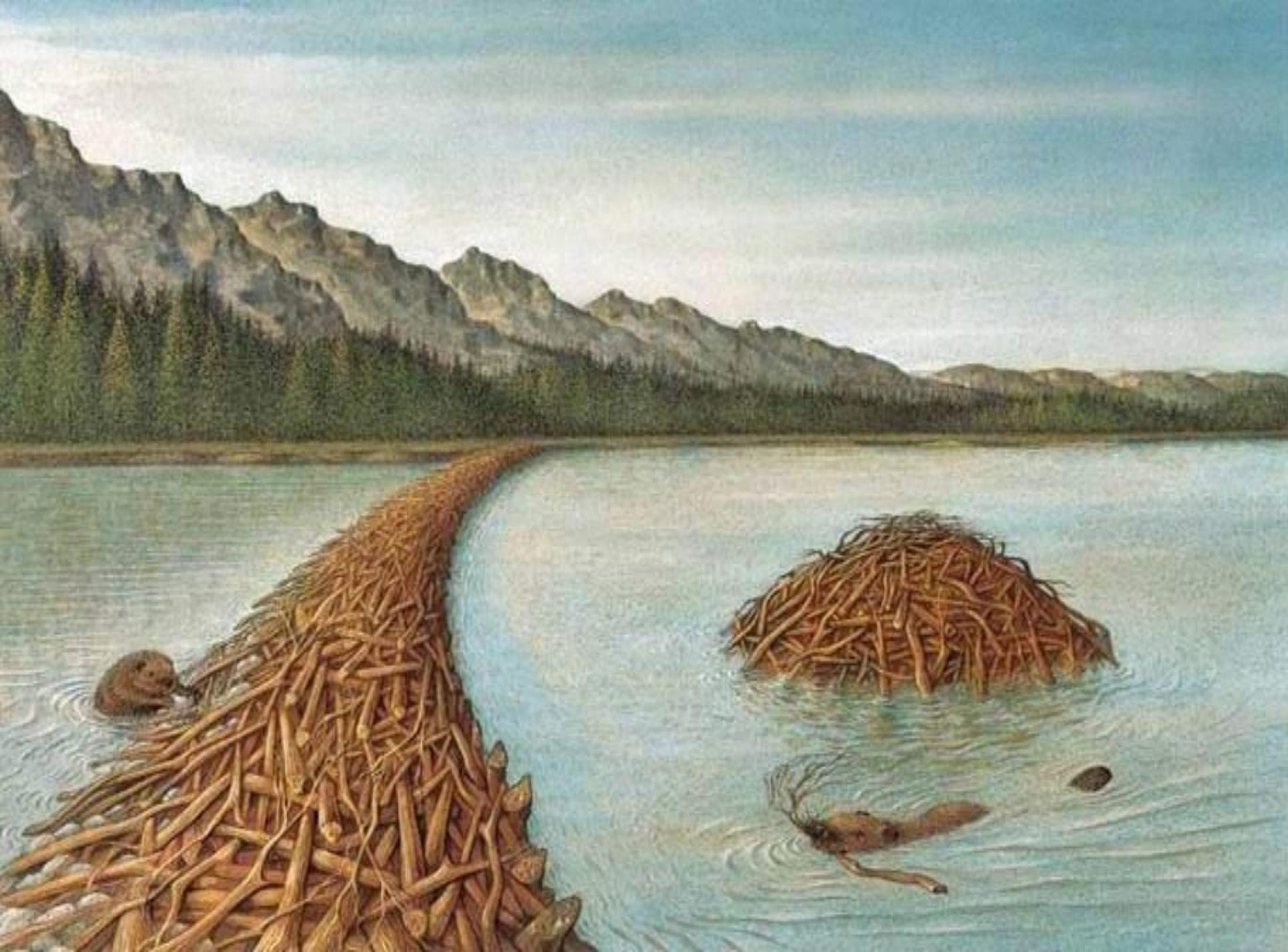
# Многообразие животного мира

## КЧР





**БОБР**





**БОБР**



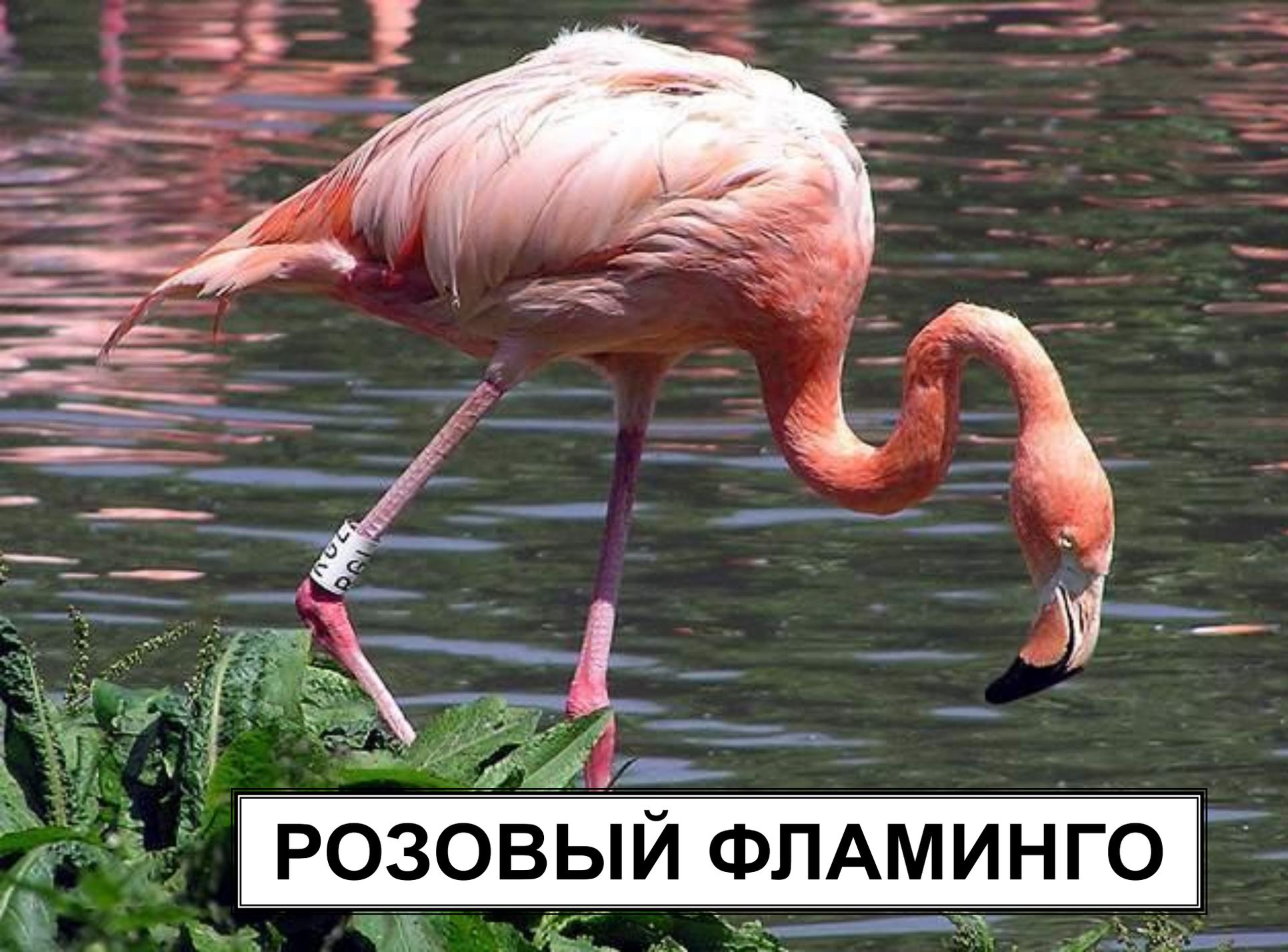
**КУНИЦА**



**СОБОЛЬ**

# БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ





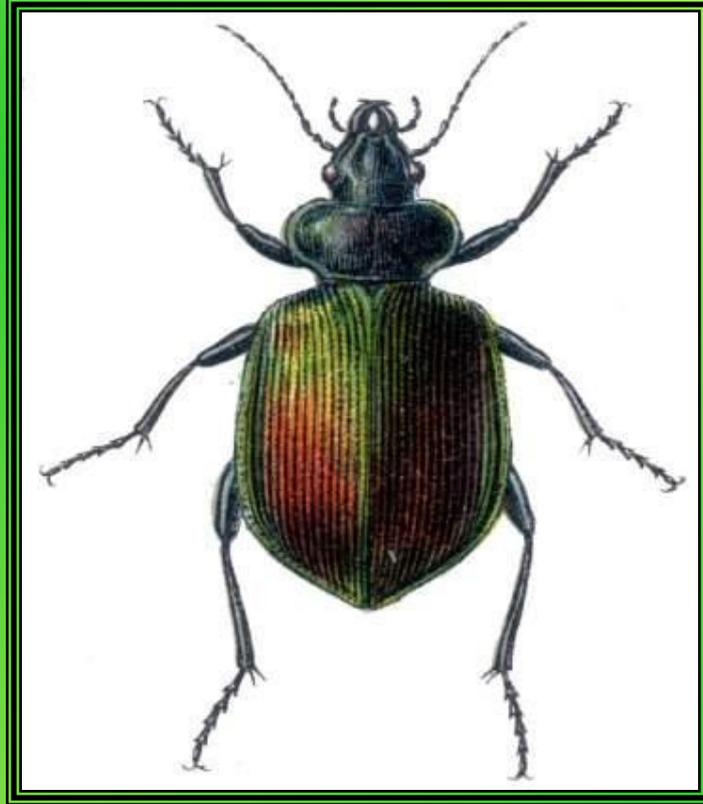
**РОЗОВЫЙ ФЛАМИНГО**



**МОРЖ**



**БЕЛЫЙ ЖУРАВЛЬ (СТЕРХ)**



**ЖУК - КРАСОТЕЛ**



**ОРЁЛ - БЕРКУТ**



**ТИГР**



**ЛЕБЕДЬ**

Хомка, хомка, хомячок

Полосатенький бочок

Хомка раненько встаёт

Щёчки моет, шейку трёт

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку

Раз, два, три, четыре, пять

Хомка хочет сильно спать



# Сообщение группы «Друзья природы»

# М. М. Пришвин



«Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Мало того, чтобы сокровища эти охранять - их надо открывать и показывать. Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес, степь, горы.

А человеку нужна Родина.

**Охранять природу -  
значит охранять  
Родину!»**

# **ПРАВИЛА ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ:**

**БУДЕМ ПОДКАРМЛИВАТЬ ПТИЦ  
ЗИМОЙ, ДЕЛАТЬ ДЛЯ НИХ ДОМИКИ!**

# СИНКВЕЙН СЛОВА ПРИРОДА

1. Природа.

2. Живая, прекрасная.

3. Создаёт, радует,  
восхищает.

4. Охранять природу –  
охранять Родину.

5. Среда.



**ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

# КАКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗАНЕСЕНЫ В КРАСНУЮ КНИГУ?

а) корова, лошадь, гусь, петух;

б) тигр, морж, фламинго, орёл - беркут;

в) свинья, овца, курица, индюк;



# НЕКОТОРЫЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ УЖЕ СПАСЕНЫ. НАЗОВИ ИХ.

а) белка, заяц, кабан;

б) бобр, соболь, куница;

в) лось, лиса, волк;



**бобр**



**соболь**



**куница**

# Кроссворд

Найдите ключевое слово

1 с о б о л ь

2 б е л ы й

3 ж у р а в л ь

4 л е б е д ь

5 т и г р

6 ф л а м и н г о

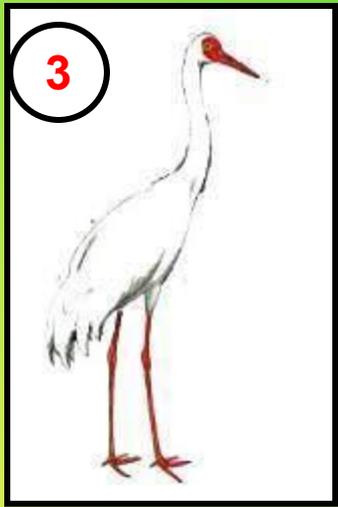
м е д в е д ь



4



5



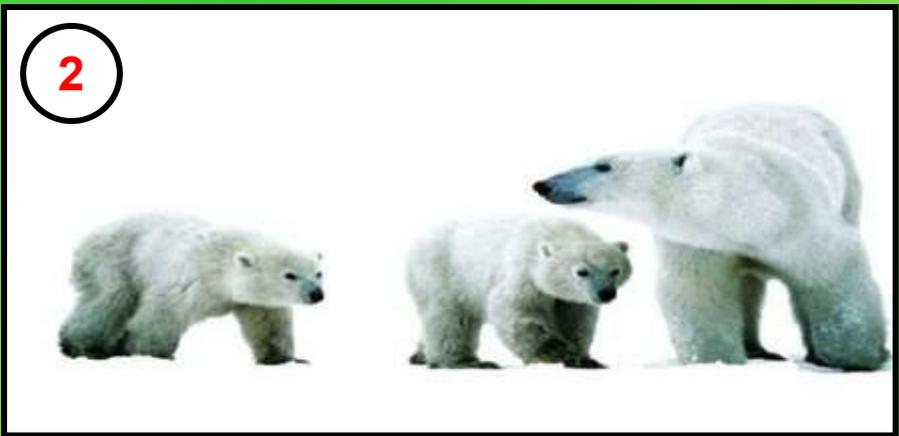
3



6



1



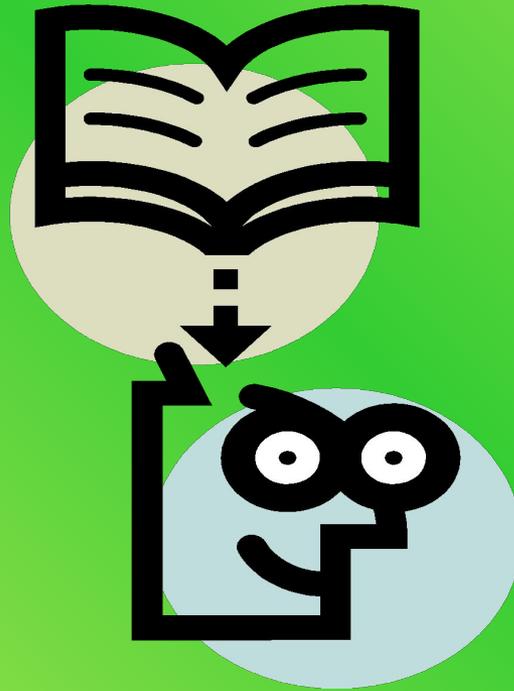
2

Стихотворение Бориса Заходера

**ПРО ВСЕХ НА СВЕТЕ**

# **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**

# Самостоятельная работа



Подпиши названия животных из Красной книги России, выбрав их из списка:

орёл - беркут, морж, тигр, фламинго, зубр,  
жук - красотел, дровосек реликтовый.

а)



в)



б)



а) морж

б) жук - красотел

в) фламинго

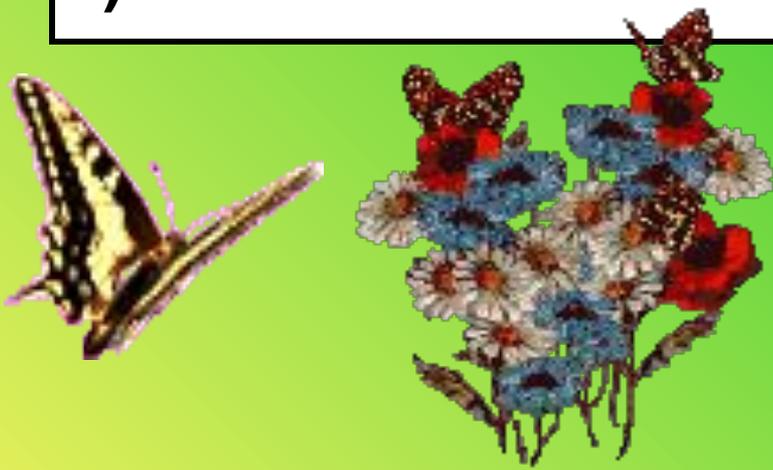
**К каким последствиям могло бы привести полное исчезновение бабочек?**

**а) Станет больше цветковых растений.**

**б) Станет меньше цветковых растений.**

**в) Станет меньше птиц.**

**г) Станет больше птиц.**



До  
ма  
ш  
не  
е



за  
да  
ни  
е

# Домашнее задание

1. Прочитать в учебнике статью «Охрана животных» стр. 106 -111
2. Подготовить ответы на вопросы раздела «Проверь себя» на с.109
3. Нарисовать животных , занесённых в Красную книгу Тульской области.

# **СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:**

**Я узнал(а)...**

**Было интересно...**

**Я испытал(а) чувство...**

**Я хочу, чтобы...**

Молодц  
ы!

