

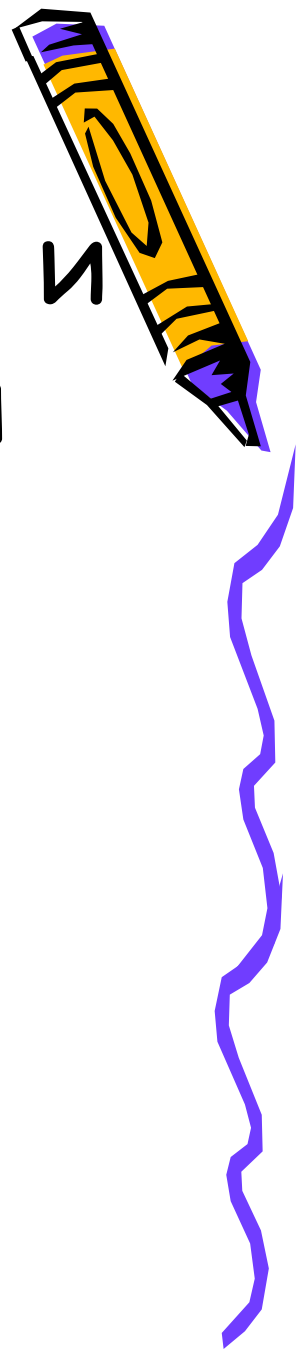
Домашние животные

Урок окружающего
мира,

1 класс



Цель: систематизировать и расширить представления детей о жизни домашних животных, их пользе для человека.



Сообщение темы

Овцы, куры, коровы - это какие животные?
(Домашние животные)

Ребята, а всегда ли были домашние животные?

Как вы думаете, о чём мы сегодня узнаем на уроке? (Домашние животные. Одомашнивание диких животных.)

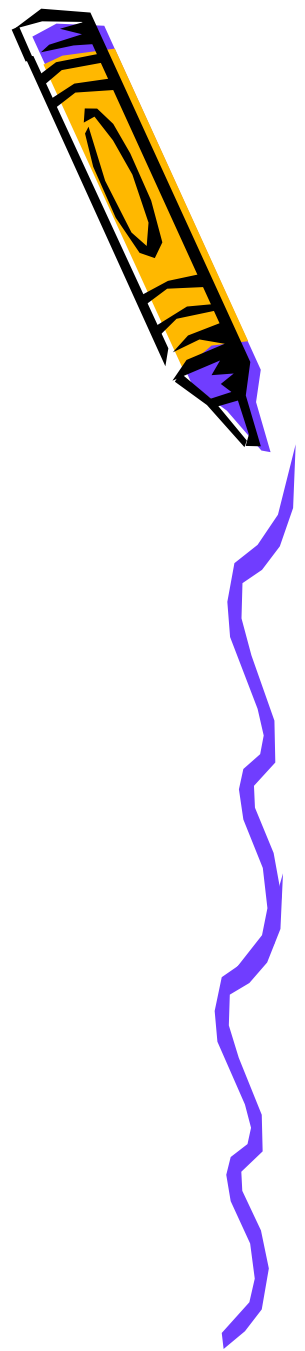


Стадия осмысления

Назовите известных вам диких животных.

Кто из вас видел диких животных?

Почему мы их называем дикими животными? (Живут на воле, сами добывают себе корм)



Изучение нового материала

Рассказ учителя

Давным - давно, когда ещё не было городов, машин и книг, люди жили в пещерах.

Древним людям было голодно, очень редко они находили себе пищу, и поэтому они

охотились на диких животных, чтобы

использовать их мясо в пищу. Иногда люди

загоняли часть стада диких животных в

построенный загон. В загоне у диких

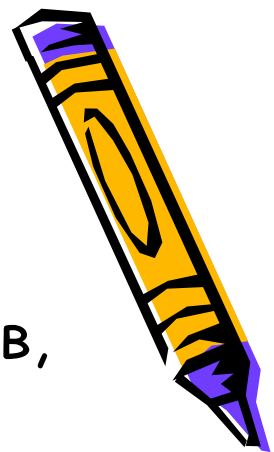
животных рождались детёныши. Со

временем Эти животные становились

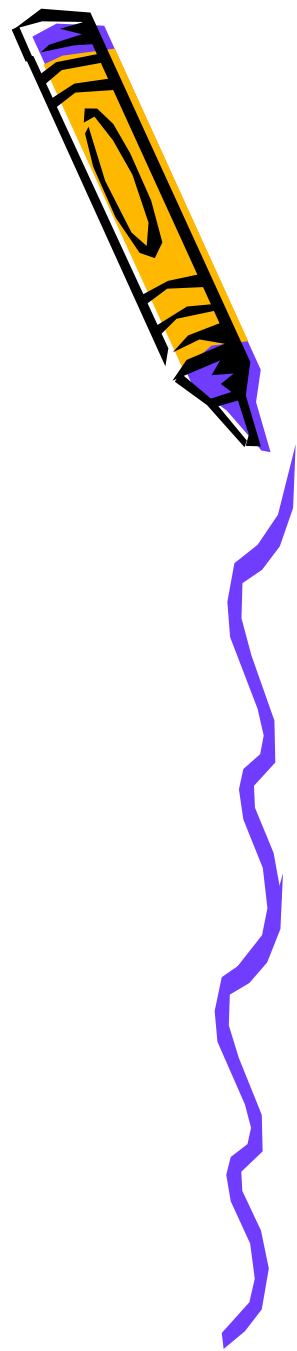
ручными, не боялись людей. Их потомство

также вырастало ручным, и вскоре появлялось стадо домашних животных.

Люди ухаживали за стадом.



Физкультурная пауза
Вы, наверное, устали? Да!
И поэтому все встали.
Дружно вытянули шеи
И, как гуси, зашипели.
Пошипели, помолчали.
И, как зайцы, поскакали.
Поскакали, поскакали
И за кустиком пропали.





Игра «Отгадай детёныша»

Учитель называет взрослое животное, а вы должны хором назвать детёнышей этого животного.



Корова



Теленок



Кошка



Котята



Утка



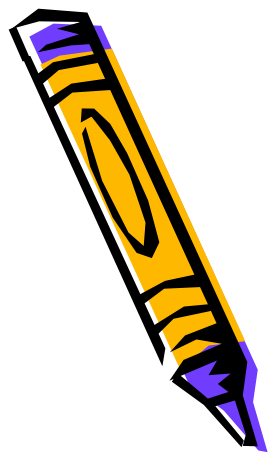
Утята



Овца



Ягнята



Лошадь



Жеребенок



Итог урока

С какой целью человек одомашнил диких животных?

Как он это сделал?

Все домашние животные не так уж безобидны. Ведь не стоит забывать, что предки домашних животных - дикие. Иногда домашние животные могут быть очень агрессивными, поэтому при обращении с домашними животными нужно быть осторожными - и об этом мы поговорим на следующем уроке. И помните: Мы в ответе за тех, кого приручили!

