

МБДОУ д\с № 31 п. Ждановский

Проект

Насекомые

Автор проекта: воспитатель
средней группы
Сухова Ольга Алексеевна

2019г.



Актуальность проекта

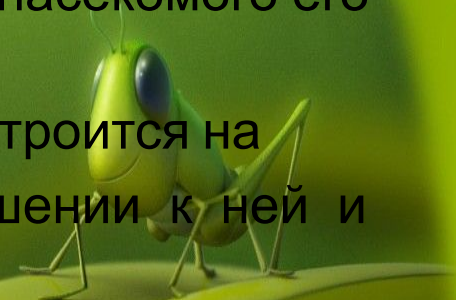
В настоящее время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Современные дети в силу своей чрезмерной активности самостоятельно не всегда могут найти ответ на интересующие их вопросы. Интерес их неустойчив. Познавательная активность чаще всего произвольная. Поэтому взрослым необходимо создать условия, для того чтобы сформировать навыки правильного поведения детей в природе. Чтобы дети не губили насекомых, варварски уничтожая их, необходимо помочь им понять своеобразие каждого насекомого его уникальность и ценность на земле.

Осознанно-правильное отношение детей к природе строится на чувственном ее восприятии, эмоциональном отношении к ней и знании

особенностей жизни, роста и развития отдельных живых существ. Такие знания в процессе общения

ребенка с природой обеспечивают ему понимание

конкретных ситуаций в поведении насекомых



Паспорт проекта

Тема: «Насекомые»



Цель проекта: формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

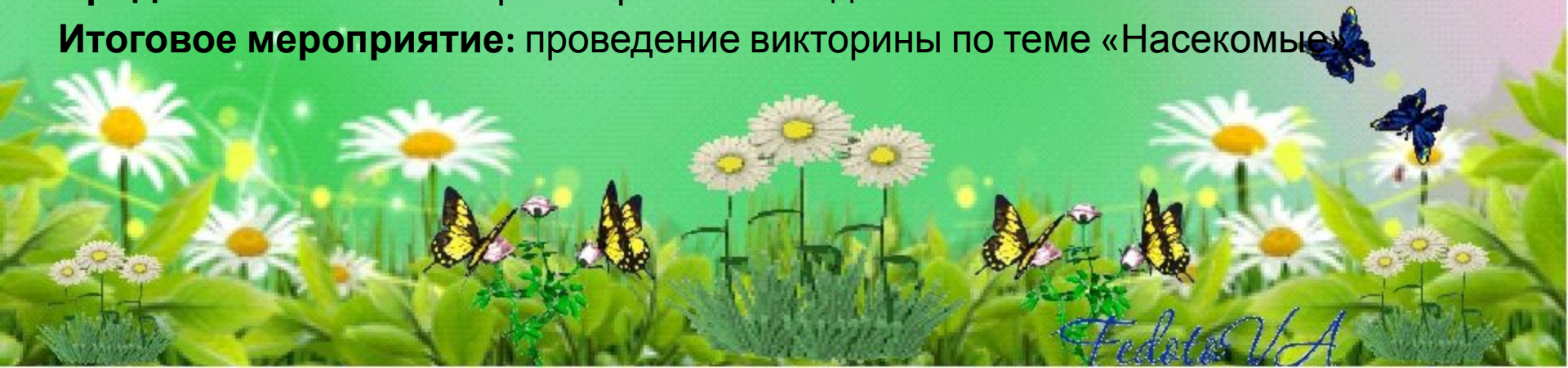
Задачи: Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о насекомых, о местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения, условиях жизни. Формировать умение делать выводы, устанавливая причинно -следственные связи между объектами живой природы. Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к миру живой природы. Развивать познавательный интерес к насекомым. Развивать речь детей, активизировать словарный запас. Развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители детей.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный 2 недели.

Итоговое мероприятие: проведение викторины по теме «Насекомые»





Предполагаемый результат:

У детей появится ярко выраженный интерес к объектам природы

- насекомым.

- Научатся уверенно различать, и называть насекомых, и их характерные признаки.

- Будут знать о пользе или вреде, которую они приносят людям и растениям.

- Научатся составлять описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

- Будут стремиться к правильному поведению по отношению к насекомым, бережно относиться к ним и к природе.

– Появится стремление к исследованию объектов природы, научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

- Сформируется представление о том, что нельзя делить насекомых на

полезных и вредных, и тем более, руководствоваться этим в своих поступках по отношению к ним.

– К проекту будут привлечены родители. Экологическое просвещение



Продукт проектной деятельности




Подбор иллюстративного материала по теме, подбор и просмотр мультфильмов по теме, разработка занятий, картотека дидактических игр, подбор стихов и загадок о насекомых, рассказ детьми о каком-либо насекомом по схеме, фотографии досугов, выставка детских работ из пластилина «Милые Букашечки», викторина: «Что мы знаем о насекомых», консультация для родителей, изготовление из бумаги детьми украшения на летнюю веранду «Бабочки».



Fedotova V.A.

Этапы реализации проекта



Подготовительный: Подбор иллюстративного материала, энциклопедических книг и художественных произведений. Разучивание с детьми стихотворений, загадок, пальчиковых игр, физ. минуток, подвижных игр по теме. Разработка занятий и бесед о насекомых.

Основной: Работа с детьми: проведение занятий по теме «Насекомые». Чтение и разучивание стихотворений, песенок, пальчиковых игр, загадок. Просмотр мультфильмов по теме. Чтение книг о насекомых. Наблюдения на прогулке. Рассматривание и беседы по теме. Создание условий для изобразительной деятельности детей. Изготовление поделок и творческих работ.

Работа с родителями: привлечение родителей к подбору иллюстративного материала и энциклопедических книг вместе с детьми; консультация на тему: «Воспитание у детей любви к родной природе».

Модель трех вопросов

Детям были заданы вопросы:

Каких насекомых вы знаете?

Нужны ли насекомые в природе?

Что произойдет в природе если все насекомые исчезнут?

Дети перечисляли название насекомых, которых знают. Остальные вопросы вызвали затруднение в ответе у детей.

Воспитатель спрашивает у детей: Что будем делать? Как нам узнать побольше о насекомых?

Ответы детей:

Милана
предложил
а прочесть
в книгах

Ваня
решил
спросить у
родителей

Кира
предложил
а узнать из
интернета

Реализация проекта

Многие ребята с родителями принесли книги о природе и насекомых.

Мы с детьми рассматривали и читали их, потом проводили беседу о прочитанном.

Рассматривали картинки с насекомыми.



Рисовали с детьми и раскрашивали насекомых



Наблюдали на прогулке за насекомыми на наших

кумбах



Выставка рисунков насекомых



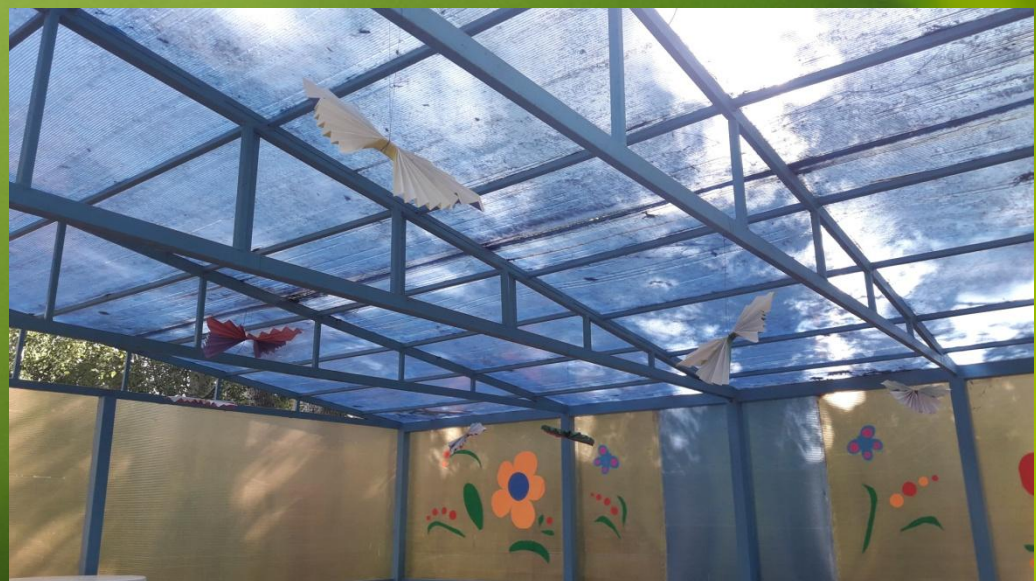
Лепим божьих коровок для выставки «Милые букашечки»



Изготовление бабочек из бумаги для украшения веранды



Украсили веранду нашими бабочками





Анализ эффективности работы над проектом:

В ходе проекта у детей появилось желание общаться с природой, отражать свои впечатления через разные виды деятельности. Дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе, появилось желание получить больше информации о насекомых. У детей сформировался интерес к особенностям жизни и развитию насекомых; навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас. В ходе экспериментальной деятельности у детей развивалось воображение, мышление, сформировались навыки элементарной исследовательской деятельности.

Дети познакомились с насекомыми и научились передавать свои чувства в рисунках и детских поделках.

В заключение работы над экологическим проектом: «Насекомые» следует сделать вывод:

- для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразные формы и методы работы: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, продуктивную, художественно-эстетическую.
- работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности: игры, наблюдения, рассматривание и обсуждение, создание проблемных ситуаций, продуктивная деятельность, развлечения и др.

Спасибо за внимание!



Fedotova VA