

*О чём пойдёт речь
на уроке?*

Деньги

Товар

Промышленность

Экология

Доходы

Расходы



Обобщение по разделу «Чему учит экономика»

*Акишина Е. П.,
учитель начальных классов
МБОУ « Кировская школа-
гимназия № 2»*



Цели урока:

обобщить знания учащихся по разделу «Чему учит экономика»; развивать мышление, умение делать выводы, рассуждать.



Деньги:

- ◎ - Назови два способа обмена товарами.
- ◎ - Как называют людей, которые коллекционируют монеты?
- ◎ - Когда появились первые бумажные деньги в России?

Полезные ископаемые

- Кто изучает полезные ископаемые, отыскивает месторождения?
- Какие полезные ископаемые используются в строительстве?
- ГРАНИТ, НЕФТЬ , ГЛИНА, ИЗВЕСТНЯК, ЖЕЛЕЗНАЯ РУДА, КАМЕННЫЙ УГОЛЬ
- Из данного списка выберите свойства нефти.
- ГОРЮЧЕЕ, ТВЁРДОЕ, ЖИДКОСТЬ. ЧЁРНОГО ЦВЕТА, ТЯЖЕЛЕЕ ВОДЫ, СПОСОБНО ПЛАВИТЬСЯ, СЫПУЧЕЕ, ЛЕГЧЕ ВОДЫ, ИМЕЕТ ЗАПАХ, БЕЛОГО ЦВЕТА.

Семейный бюджет

- Как называется план доходов и расходов семьи?
- Назови виды доходов, которые нельзя запланировать.
- Винтик решил заработать. Он купил в киоске 100 газет по рублю за каждую, и стал продавать их на автомобильных перекрестках по рубль пятьдесят за штуку. Когда все газеты будут проданы, какой доход (прибыль) получит Винтик?

Экономика

Какова главная задача экономики?

Назовите «три кита» экономики.

Назови профессии людей, которые производят товары.



Промышленность

- **Какие виды промышленности вы знаете?**
- **Расшифруйте: ГЭС, ТЭС, АЭС.**

Экономика и экология

- **Наука о связях между живыми существами и окружающей средой, между человеком и природой называется...**
- **Какой вид транспорта загрязняет воздух выхлопными газами?**

**Назови экологическую
проблему. Сделай
экологический прогноз. Дайте
свои рекомендации**



Работа в группах

- ◎ 1, 2 группы- Тесты
- ◎ 2, 3 группы – Бюджет семьи

Домашнее задание:

- 1 . Влияние промышленности на экологию.
- 2. Для чего необходимо планировать свой бюджет?
- 3. Экологические катастрофы. СВЯЗАННЫЕ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА.

Рефлексия

- Какие задания не вызвали затруднений?
- Над какими заданиями пришлось задуматься ?
- Что вызвало затруднение?
- Где в повседневной жизни можно использовать данные знания?
- Свою работу на уроке я оцениваю...т.к.

Будьте здоровы и богаты.
Расходуйте свои средства
ЭКОНОМНО.

