

Исследовательская работа
на тему:
о чём говорят монеты??

Выполнила ученица 4 Б класса
Константинова Елизавета

Введение



Рассматривая монеты, я обращала внимание, что они имеют разный цвет, разные узоры и изображения. От своих родителей я узнала, что это связано с изменениями в истории страны. У меня возник вопрос, а что если сравнить монеты разных времен, можно ли узнать об этих изменениях произошедших в истории



Гипотеза:

предположим, что монеты это ценный источник изучения истории Российского государства, её культуры.

Цель исследования:

проверить, можно ли, изучая монеты, узнать что-то новое из истории страны, её культуры.



Задачи:

- изучить старые монеты, хранящиеся в нашей семье;
- сравнить мои выводы с историческими сведениями;
- познакомиться с историей возникновения монет;
- дополнить мою коллекцию современными монетами.

Методы исследования:

1. Систематизация и классификация монет.
2. Поиск новых монет.
3. Беседы.
4. Изучение литературных источников
5. Информация Интернета.



Деньги столько лет сопровождают человека, они сами являются ценным историческим материалом, по которому мы можем много узнать о жизни людей в прошлом.



Первыми деньгами человечества были монеты - отчеканенные из металла денежные знаки.

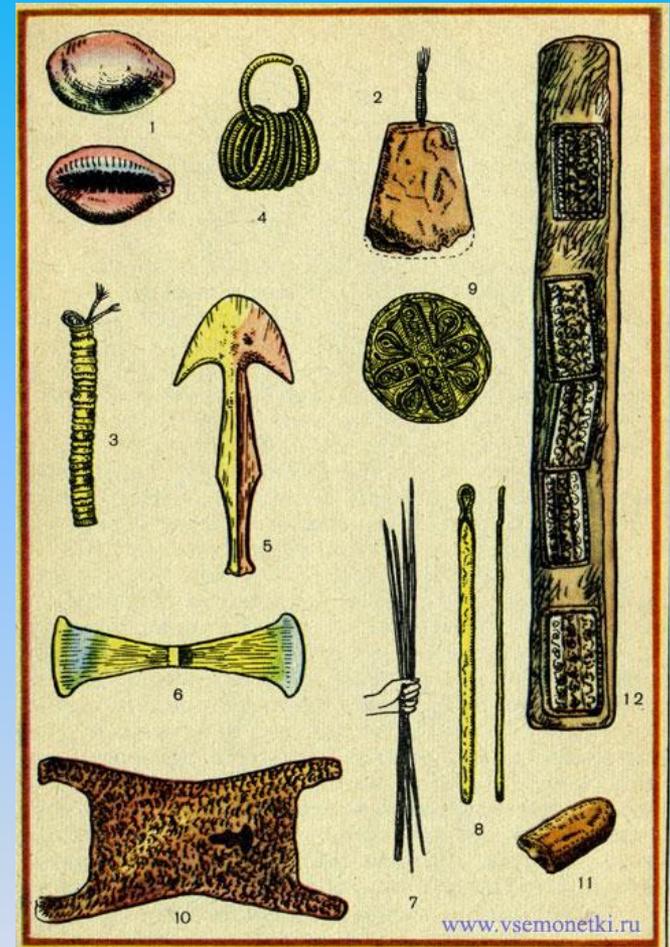
«Монета» - латинское слово. Оно появилось в древнем Риме.

Согласно легенде, богиня Юнона предупредила римлян, что им грозит землетрясение. В знак благодарности они воздвигли храм и посвятили его Юноне Монете («монео» означает «предупреждаю, предостерегаю»). Во дворе храма находился первый монетный двор.



Но далеко не всегда деньги имели вид монеты. Люди использовали для расчетов предметы, которые представляли для них ценность.

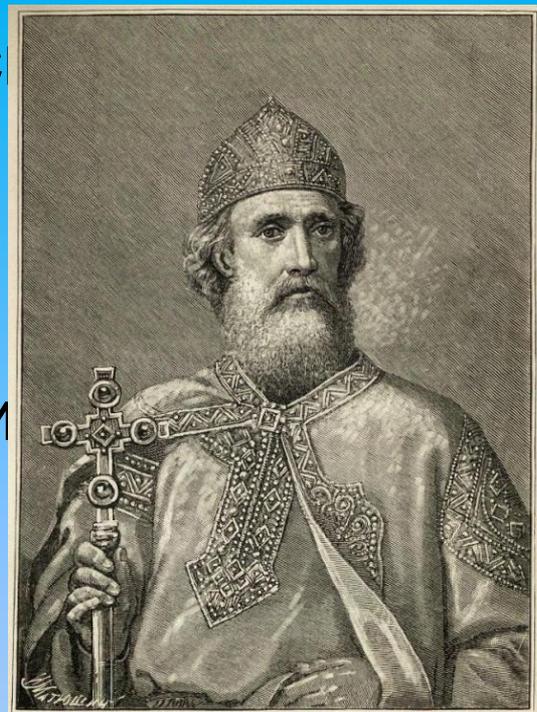
В разных странах эти вещи были разными: ракушки, слоновая кость, шкурки куницы или белки, бараны.



Постепенно на смену предметам приходят металлы: золото, серебро или медь, которые не портились и хорошо делились

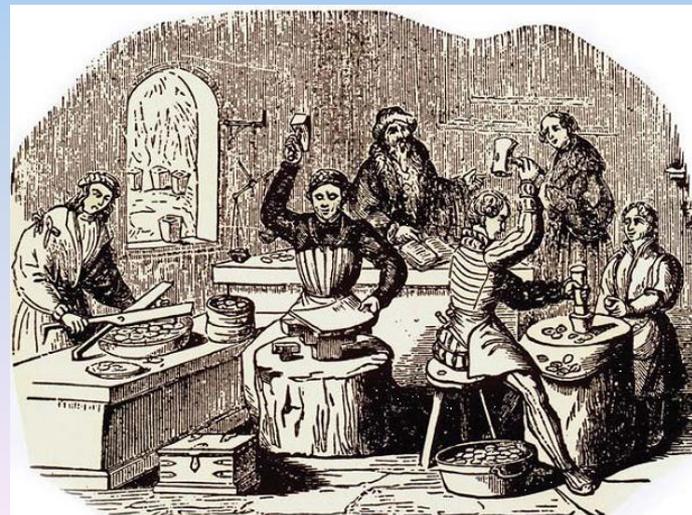


В России, а точнее в Киевской Русь
чеканка
монет началась во времена князя
Владимира.
Они были изготовлены из золота и
назывались
златниками.



Чеканка монет

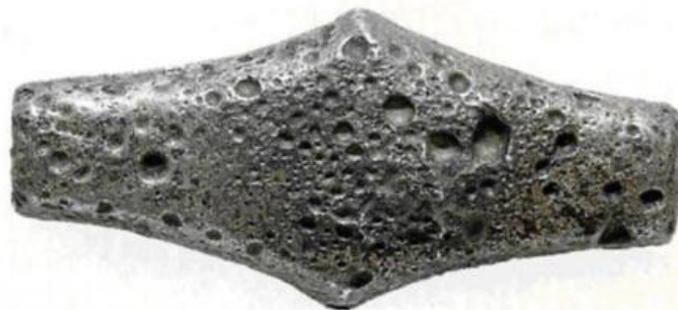
Долгое время процесс чеканки монет происходил вручную: медь, серебро или золото расплавляли в плавильных печах, затем мастер заливал расплавленный металл в специальную форму, а другой мастер наносил удар молотом-чеканом, на котором был изображен номинал монеты или другой рисунок. Деньги были неодинаковыми: ведь кузнец не всегда попадал в центр кружка. Поэтому некоторые монеты снова переплавлялись, а другие перечеканивались еще одним ударом молота.



Первые монеты на Руси *гривны* - это небольшой продолговатый слиток серебра. Гривны были различные: в виде длинного бруска (новгородские), в виде шестиугольного слитка (киевские). Но не каждый товар стоил гривну, поэтому от неё



Новгородская гривна XII – XIII вв.
Государственный Эрмитаж, Санкт-Петербург.



Киевская гривна XII – XIII вв.
Государственный Эрмитаж, Санкт-Петербург.



Слово «*рубль*» произошло от глагола «*рубить*». Рубили гривну на 4 части.



Рубль ещё называли *тина* и этот тин тоже делили пополам. Отсюда и появилось название ещё одной монеты *полтинник* – половина тина.



При Иване Грозном
(в 16 веке) на русских
монетах изображали
всадника с копьем. В народе их
быстро прозвали «копейными
деньгами», или копейками.



Обычно монеты имеют круглую форму. В монете различают лицевую сторону – *аверс*, обратную сторону – *реверс*, боковую – *гурт*



Аверс



Реверс



Гурт

На лицевой стороне монеты (аверсе)
располагается герб страны, а на
оборотной стороне (реверсе)
указывается достоинство монеты



Но не всегда монеты были круглыми
Самая крупная по весу 5-копеечная
монета - 5 копеек Екатерины I 1726
года, весом 82 грамма, в виде медной
квадратной пластины размером 45х45
мм.



Во времена правления царей (монархов)
на
монетах изображали первые буквы имени
правителя (вензель).



Самая древняя монета 1800 года.

Правление Павла 1

На реверсе - 1 копейка 1800 года.

На аверсе вензель Павла 1 и
корона Российской Империи



1841год. Это время правления Николая 1.
На реверсе указано: "1/2 копейки
серебром. 1841 " На аверсе -вензель
Николая 1 и корона Российской Империи



Монета 1899 года. Это правление
Николая 2.
На реверсе 1 копейка 1899 года.
На аверсе герб Российской
Империи



Следующая монета 3 копейки 1949 года, младше предыдущей на 108 лет. На ней мы видим герб и надпись СССР.

После 1922года наша страна стала называться СССР (Союз Советских Социалистических Республик).



С 1992 года на аверсе мы видим уже герб с двуглавым орлом- это новый период развития страны, которая стала называться Российская Федерация.



Каждый год выпускаются новые монеты.
Например XII Зимним олимпийским
играм 2014 г в Сочи (монета
достоинством в 25 руб.)



Сравнительная таблица

| | 1800-1841 год | 1899 год | 1949-1991ГГ. | 1992-2014ГГ. |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------|--|
| НАЗВАНИЕ СТРАНЫ | РОССИЙС КАЯ ИМПЕРИЯ | РОССИЙС КАЯ ИМПЕРИЯ | СССР | РОССИЯ (РОССИЙС КАЯ ФЕДЕРАЦИ Я) |
| Государств енная символика | Двуглавый орёл | Двуглавый орёл | Герб СССР | Двуглавый орёл |
| Изображен ия | Вензель | Двуглавый орёл | Герб СССР | Двуглавый орёл |
| Надпись | ----- | ----- | СССР | Банк России |

Заключение

Подводя итог работы, можно сделать вывод, что моя гипотеза нашла свое подтверждение:

- монеты являются источником для изучения истории страны
- (выражают историю нашей страны);
- по монетам можно проследить изменение государственных символов;
- -монеты являются изделиями художественного ремесла и могут быть также источником для изучения истории искусства.

Спасибо за
внимание

