

***Внеурочная деятельность по
предмету « Окружающий мир»
в 1-4 классах
(из опыта работы)***



***Подготовила: уч. нач. кл.
МОУ СШ №29
Гудина М.Н.***



2016-2017 УЧ.ГОД



Окружающий мир – источник чувств. Постоянно наблюдая явления окружающего мира и находясь во взаимодействии с его предметами и объектами, младший школьник приобретает не только богатый чувственный опыт, но и развивает умения анализировать, устанавливать связи и зависимости, обобщать наблюдаемое и делать выводы – в общем все то, что делает ребенка умнее, сообразительнее, любознательнее. Вместе с тем воспитывается логика мысли, развиваются логически правильная речь и воображение.

МАКЕЕВСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Кто такие звери? (1 класс)

Культура и образование (2 класс)

Размножение и разнообразие

животных (3 класс)

Мир глазами историка (4 класс)

Великая Отечественная война и

великая Победа (4 класс)

Начало истории человечества

(4 класс)



ДОНЕЦКИЙ ПЛАНЕТАРИЙ



Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?(1 класс)

Зачем люди осваивают космос? (1 класс)

Звёздное небо (2 класс)

Мир глазами астронома (4 класс)



ДОНЕЦКИЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД

Какие бывают растения?

(2 класс)

Природа в опасности!

(3 класс)

Разнообразие растений

(3 класс)



МАКЕЕВСКОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ СЛУЖБЫ МЧС

**Что вокруг нас может быть
опасным? (1 класс)**

Все профессии важны! (2 класс)

Домашние опасности. Пожар!

На воде и в лесу! (2 класс)

Огонь, вода, газ (3 класс)



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Что растёт на подоконнике?

(1 класс)

Комнатные растения

(2 класс)

Размножение и развитие

растений (3 класс)





Как зимой помочь птицам?
(1 класс)

В гости к весне (2 класс)
Явления природы (2 класс)
Природа (4 класс)



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Конкурс рисунков «Встречаем птиц»



Конкурс поделок «Золотая осень»



Конкурс стенгазет «Береги природу!»

Конкурсная программа «Осень чародейка»



Конкурсная программа «Загадки от Светофорика»



***СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!***

