



Окружающий мир.

ТЕМА:

«Правила вежливости.

День рождения».

Составитель:
Малышева В Н

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

□ Цели урока.

- Научиться выделять вежливые слова из потока других слов.
- Уметь использовать вежливые слова в разных жизненных ситуациях: приветствие, прощание, благодарность...
- Рассмотреть правила поведения в общественных местах.
- Рассмотреть понятие «Культура поведения».

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

- ▣ ХОД УРОКА.
- ▣ **Организационный момент.**
- ▣ Проверка домашнего задания:
- ▣ Объясните, что такое «культура общения»?
- ▣ Нужна ли она в семье? Почему?
- ▣ Где еще нужна «культура общения»?
- ▣ А в школе? Почему?
- ▣ Какие правила необходимо соблюдать в школе?
(ответы детей).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

- ▣ **Практическая работа:**
нарисовать условные знаки к
правилам поведения в школе.
- ▣ **Объяснить, почему выбрали эти
знаки.**



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

▣ Правила вежливости.

А какие слова называют волшебными?

(СПАСИБО, ПОЖАЛУЙСТА, ИЗВИНИТЕ).

Почему, какое волшебство они совершают?

(Ответы детей).

А в каких случаях люди используют эти слова?

Приветствуя, прощаясь, извиняясь, люди используют разные слова:

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

- Разделите эти слова на группы:

Приветствие.	Благодарность.	Извинение.

(Здравствуйте, спасибо, извините, благодарю, пока, до свидания, простите, благодарю, пожалуйста, будьте добры, привет, добрый день, счастливого пути).

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

▣ **Работа в группах.**

▣ **Придумать и разыграть разговор между героями, используя вежливые слова.**

**(Подготовка 2-3 минуты.
Выступление групп.)**

Анализ выступлений.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

▣ Вежливые слова нужно не только знать, но и уметь использовать в своей речи.

▣ **Работа в группах:**

Разговор между попугаем, псом и мальчиком Сережей по телефону.

План разговора:

1. «Алло».
2. Приветствие.
3. Объяснение цели звонка.
4. Благодарность.
5. Прощание.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

- ▣ После подготовки от группы выходят инсценировать разговор по три человека. (Краткий анализ выступлений).

Физ.минутка.

Когда вы празднуете свой день рождения, какие правила вежливости необходимо соблюдать?

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

- ▣ Приглашение.
- ▣ **Встреча гостей.**
- ▣ Принятие подарков.
- ▣ **Какие правила поведения нужно соблюдать в каждом случае?**
- ▣ **Чтение рассказа Я. Драгунского «Как Вова обедал»?**
- ▣ Закрепление изученного.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР.

- ▣ **Итог урока.**
- ▣ **А кто помнит, какие цели стояли перед нами в самом начале урока?**
- ▣ **Удалось ли выполнить цели урока.**
- ▣ **Старайтесь использовать правила поведения в общении с другими людьми.**

Окружающий мир.

□ Урок окончен.

□ Спасибо всем за
работу.

