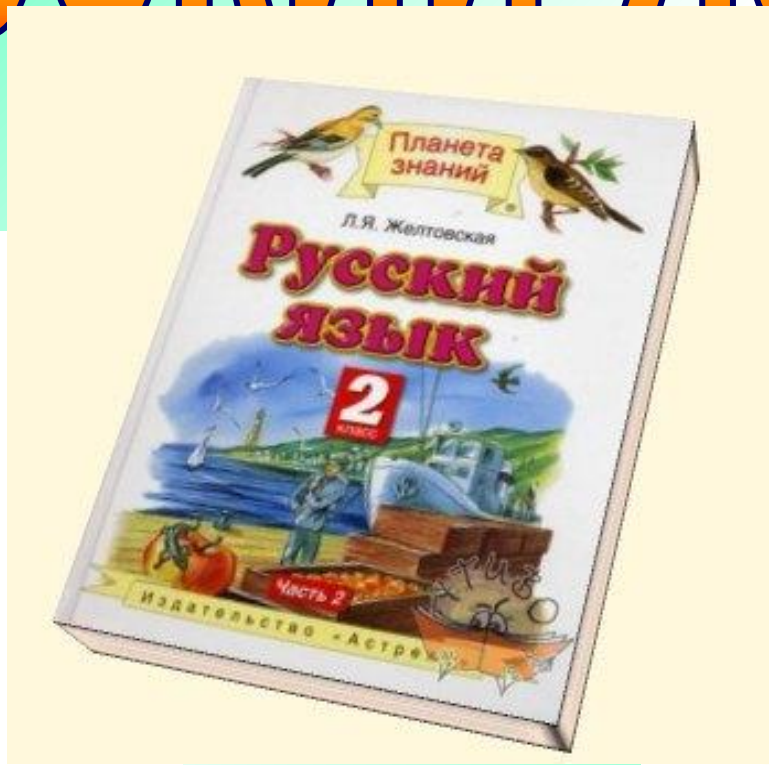


Русский язык





**Прозвенел и смолк
звонок.**

Начинается урок.

**Тихо девочки за парту
сели,**

**Тихо мальчики за парту
сели,**

**На меня все
посмотрели.**





Путешествие в город

Русского языка.

Каждый день –

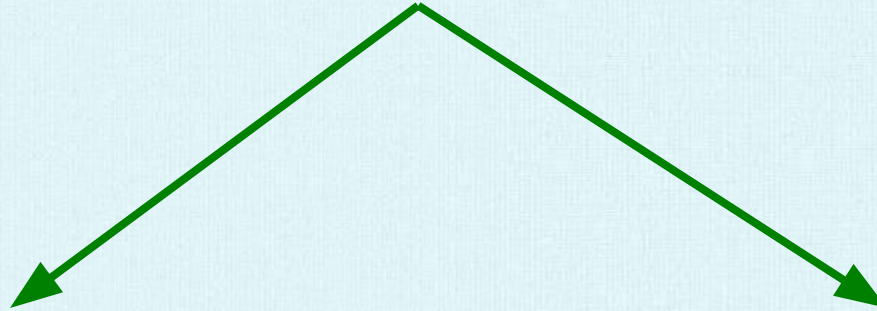
всегда, везде,

На занятиях, в труде

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

Какая бывает речь?



Устная

Письменная

Чем отличается устная речь от письменной?

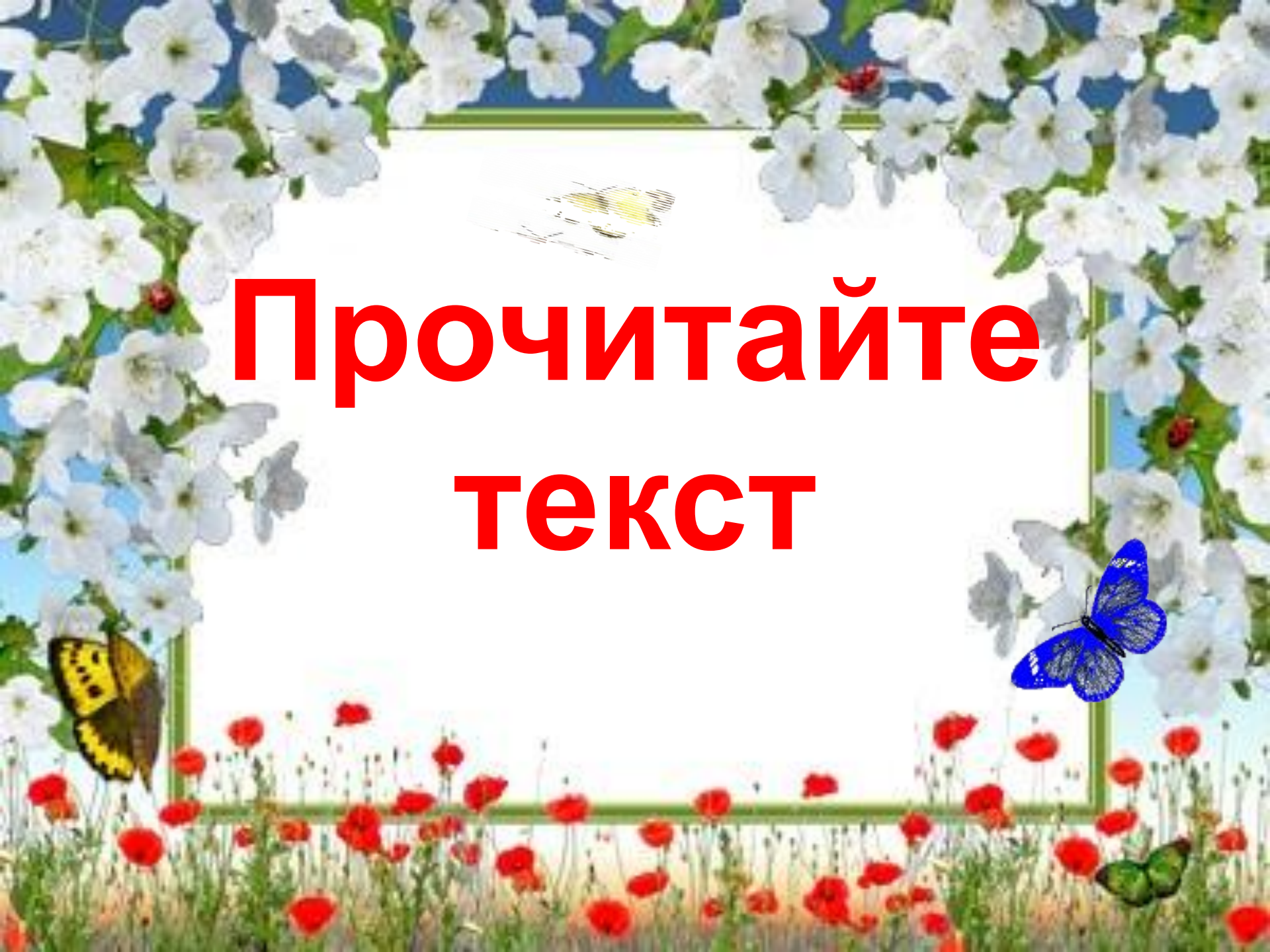


ГОВОРИМ И СЛЫШИМ



ВИДИМ И ПИШЕМ




A decorative frame of white flowers and butterflies surrounds a central white box. The top and sides of the frame are composed of white flowers with green leaves and small red ladybugs. The bottom of the frame is a field of red poppies. Three butterflies are visible: a yellow and black one on the left, a blue one on the right, and a green one at the bottom right. The central white box contains the text "Прочитайте текст" in red.

**Прочитайте
текст**



Леса благотворно влияют на здоровье людей как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы особенно берегут леса возле больших городов велики лесные богатства лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого лес нужно беречь прежде всего его надо беречь от огня пожар – злейший враг леса он не возникает сам по себе почти всегда виноват человек.



Цель урока:
Работа
с текстом.

The background of the slide is a vibrant, colorful scene. At the top, there are clusters of white flowers with yellow centers, possibly cherry blossoms, against a blue sky. A dragonfly is visible in the upper left quadrant. The bottom of the slide features a field of red poppies. Several butterflies are scattered throughout: a yellow and black butterfly on the left, a blue butterfly on the right, and a green butterfly at the bottom right. The text is centered on a white rectangular background.

Задачи урока:

1. Расставить знаки препинания.

2. Подобрать заголовок.

группах



группах

ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть
ответственный

Работать должен **каждый**
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





Леса благотворно влияют на здоровье людей как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы особенно берегут леса возле больших городов велики лесные богатства лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого лес нужно беречь прежде всего его надо беречь от огня пожар – злейший враг леса он не возникает сам по себе почти всегда виноват человек.



Леса благотворно влияют на здоровье людей. Как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов. Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы. Особенно берегут леса возле больших городов.

Велики лесные богатства. Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения. Древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого.

Лес нужно беречь. Прежде всего его надо беречь от огня. Пожар – злейший враг леса. Он не возникает сам по себе. Почти всегда виноват человек.

Запомни, погубить лес легко, а вырастить трудно!

The background features a vibrant scene with white flowers at the top, a dragonfly in the upper center, and a field of red poppies at the bottom. Several butterflies are scattered throughout: a yellow and black one on the left, a blue one on the right, and a green one at the bottom right. The text is centered on a white rectangular area.

Задачи урока:

1. Расставить

знаки

препинания.

Этап оценивания





Задачи урока:

2.

Подобрать

заголовков.

Работа в парах



Работа в парах



**ПРАВИЛА
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим



Леса благотворно влияют на здоровье людей. Как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов. Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы. Особенно берегут леса возле больших городов.

Велики лесные богатства. Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения. Древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого.

Лес нужно беречь. Прежде всего его надо беречь от огня. Пожар – злейший враг леса. Он не возникает сам по себе. Почти всегда виноват человек.

Запомни, погубить лес легко, а вырастить трудно!



Берегите лес!

Леса благотворно влияют на здоровье людей. Как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов. Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы. Особенно берегут леса возле больших городов.


Велики лесные богатства. Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения. Древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого.

Лес нужно беречь. Прежде всего его надо беречь от огня. Пожар – злейший враг леса. Он не возникает сам по себе. Почти всегда виноват человек.

Запомни, погубить лес легко, а вырастить трудно!

Берегите лес!





Тема урока:
Берегите
лес!

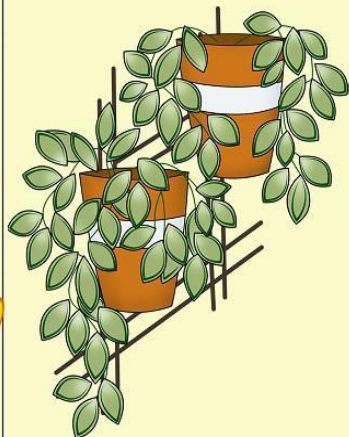
a



Окружающий мир

Учебник

страница 50



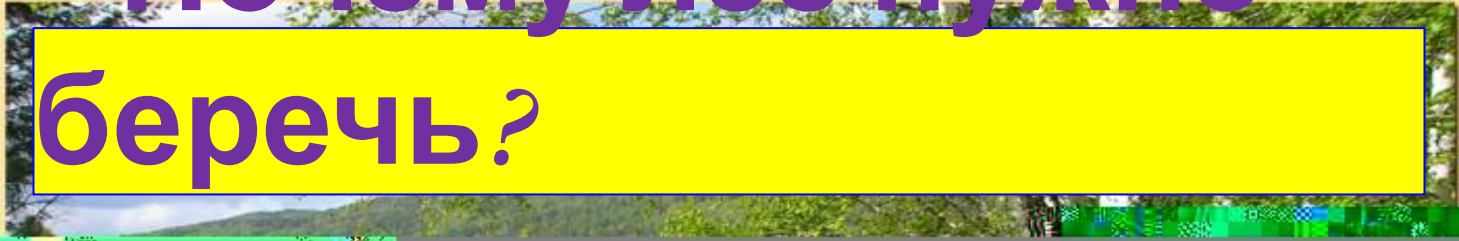
Этап оценивания





Берегите лес!

Почему лес нужно
беречь?





Леса благотворно влияют на здоровье людей.

Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы.

Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения.

**Запомни, погубить лес легко,
а вырастить трудно!**



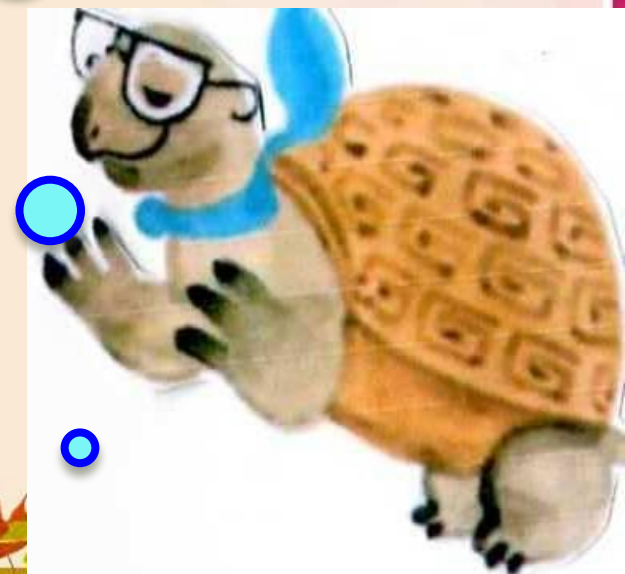
Экология – это наука,
которая учит нас
бережно относиться
к окружающей
Земле

2017 год –
Год
Экологии





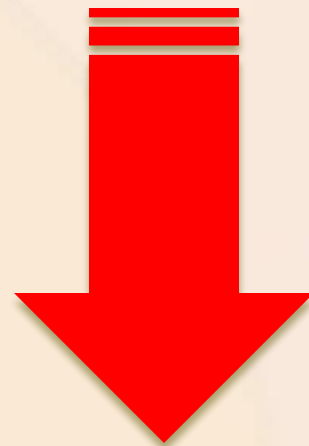
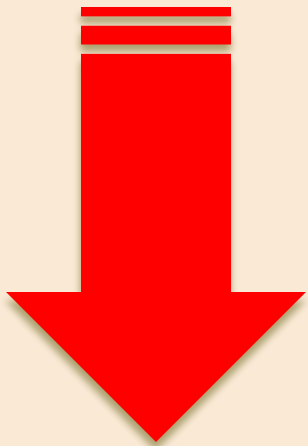
Экология — наука о
связях между живыми
существами и
окружающим их миром,
человеком и
природой.





Экос

ЛОГОС



ДОМ

Наука



Получается,
что ЭКОЛОГИЯ –
наука о доме.





От слова „ЭКОЛОГИЯ“ произошло слово

„ЭКОЛОГ“

Экологи —
занимаются





Мир вокруг нас
разноцветный, яркий. Но
любимый цвет экологов –
зеленый. Он стал символом
защиты Земли.





Экологи придумали прекрасный праздник –
День Земли.

Люди всех стран отмечают его каждый год
22 апреля. В этот день все люди
вспоминают,
что они живут в одном, общем доме.

Апреля –
День земли.





День Земли



И снится нам не рокот космодрома,
Не эта ледяная синь...
И снится нам трава, трава у дома,
Зеленая зеленая трава...

СО ВСЕМИРНЫМ ДНЕМ ЗЕМЛИ!

С Днём Земли!!!





Давайте будем
К тому
стремиться,
Чтоб нас любил
И зверь, и птица
И доверяли
Повсюду нам,
Как самым
верным
Своим друзьям
Давайте будем
Беречь планету
Во всей
Вселенной
Похожей нету:
Во всей
Вселенной
Совсем одна,
Что будет делать
Без нас она?



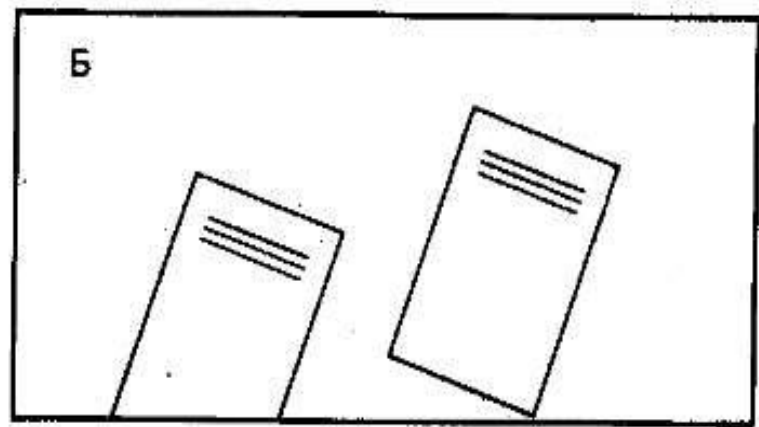
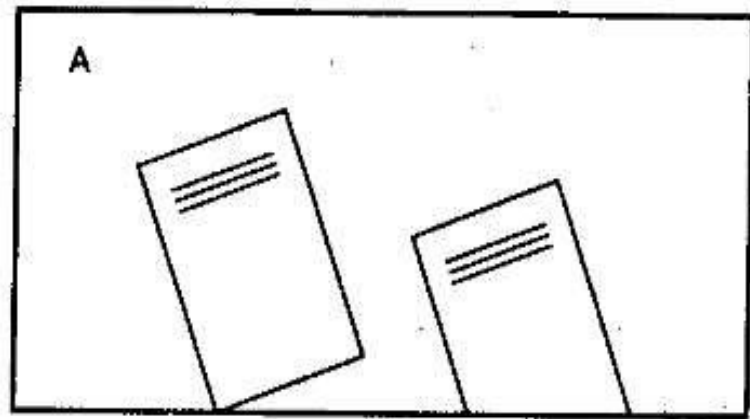
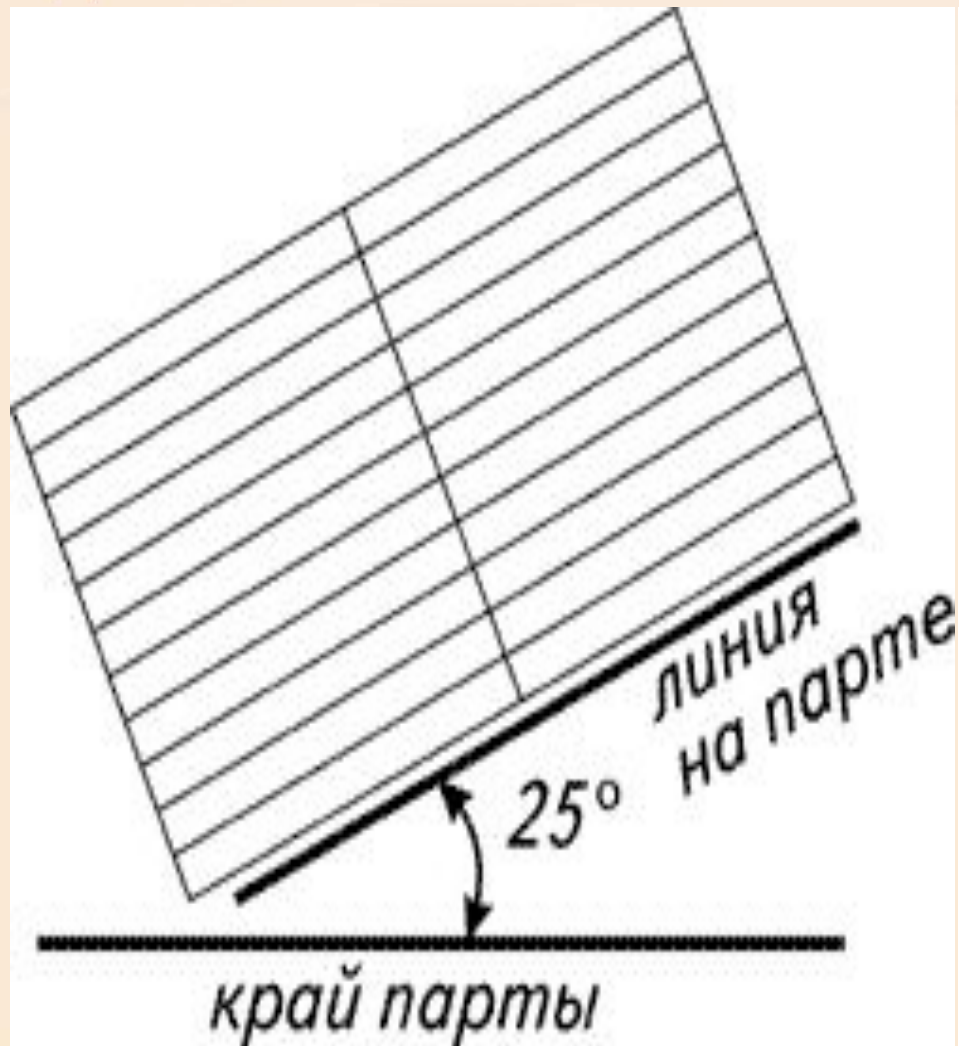
1. Орг. момент:

*Я тетрадь свою раскрою
И с наклоном положу,
Я от вас ,друзья, не скрою:
Ручку я вот так держу!
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.*





тетради



5 «ЗОЛОТЫХ» правил русского языка

1. Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно;
2. Начало предложения пишу с большой буквы, в конце предложения ставлю знак препинания;
3. Переносу с одной строки на другую по слогам;
4. Помню о красной строке;
5. Пишу, проговаривая себе по слогам.

13 апреля.

Списывание.





Списывание

Почему лес нужно

беречь?





Леса благотворно влияют на здоровье людей.

Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы.

Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения.

**Запомни, погубить лес легко,
а вырастить трудно!**

Этап оценивания



Мы живём с вами на прекрасной Планете - Земля.



Все мы – жители планеты Земля.



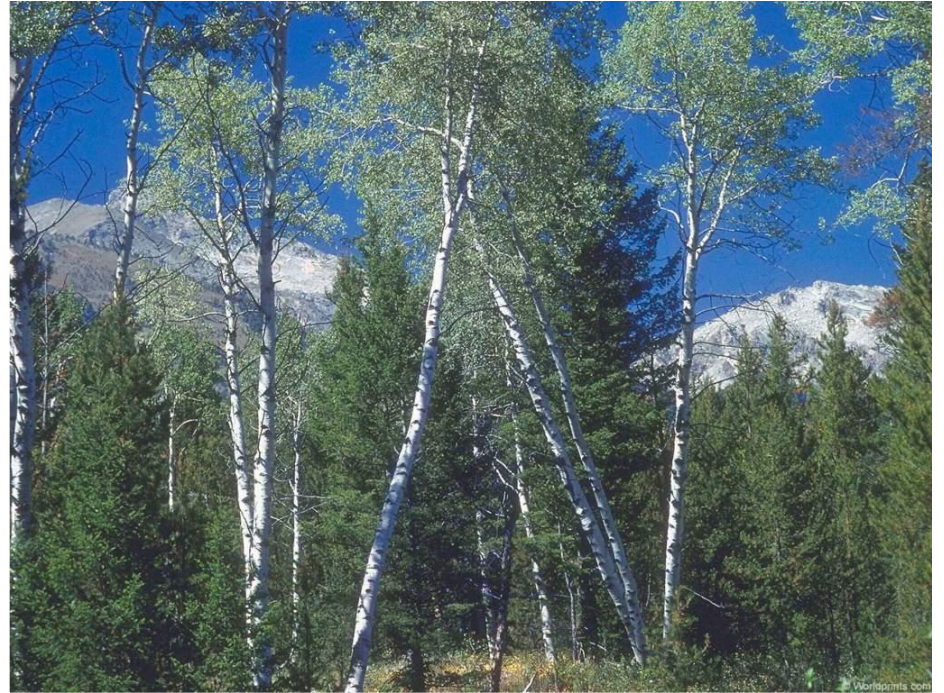
**Нас окружает замечательная природа:
леса, поля, реки.**



**Человек не всегда правильно распоряжается этим богатством. Часто бывает и вот так...
Вырубаются леса.**



*Для чего мы с лесом дружим
И зачем он людям нужен?*

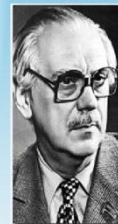




С.Михалков «Прогулка»

Тихонов Кристина

Сергей Михалков - любимый
детский писатель



Годы жизни

13.03.1913 г - 27.08.2009г

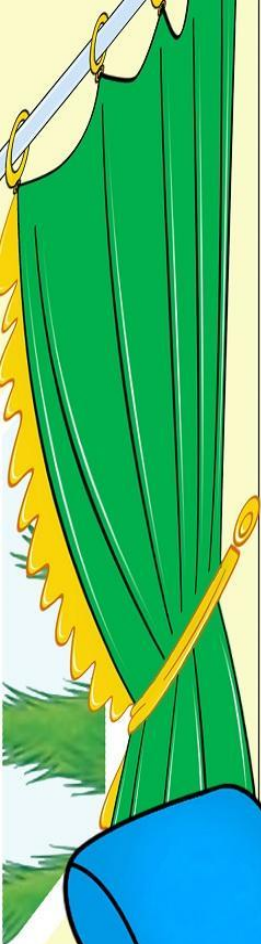
2




Окружающий мир

Учебник

страница 51





Цель урока:
Работа
с текстом.



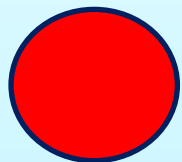
Задачи урока:

**1. Расставили в тексте
знаки препинания.**

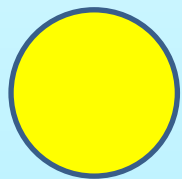
Составили план.

**2. Подобрали
заголовки.**

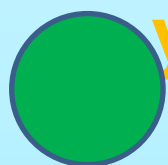
Оцените свою работу !



- Я устал и мне было сложно на уроке!



- Я старался, но у меня не всё получилось,



у меня были затруднения на уроке!

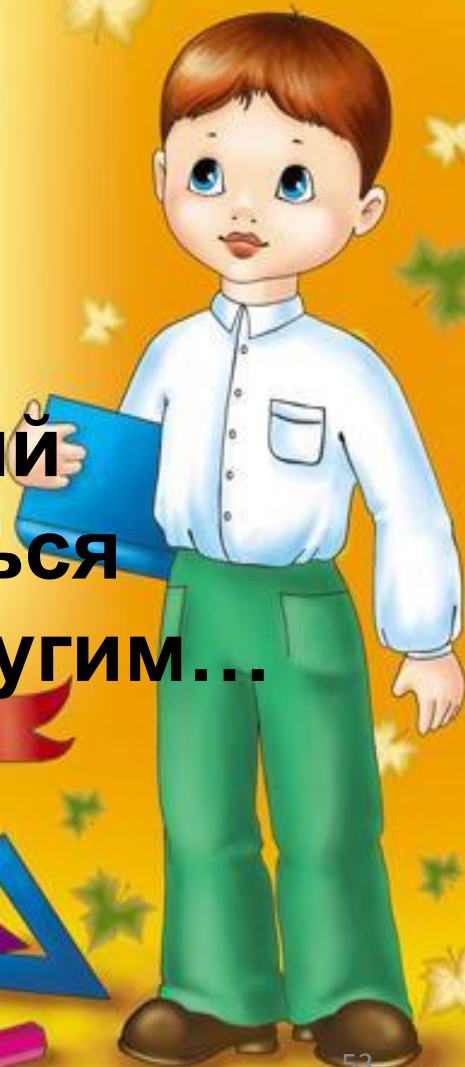
- Я старался и у меня всё получилось!

Я справился со всеми заданиями во время урока.



На уроке мне

- ✓ Всё было понятно
- ✓ Было трудно
- ✓ Было интересно
- ✓ Прибавилось знаний
- ✓ Пришлось задуматься
- ✓ Могу рассказать другим...





**Закончен урок, и выполнен план,
Спасибо, ребята, огромное вам
За то, что упорно и дружно трудились,
Что на уроке вы не ленились!**





**Клип «Давайте
беречь планету!»**



