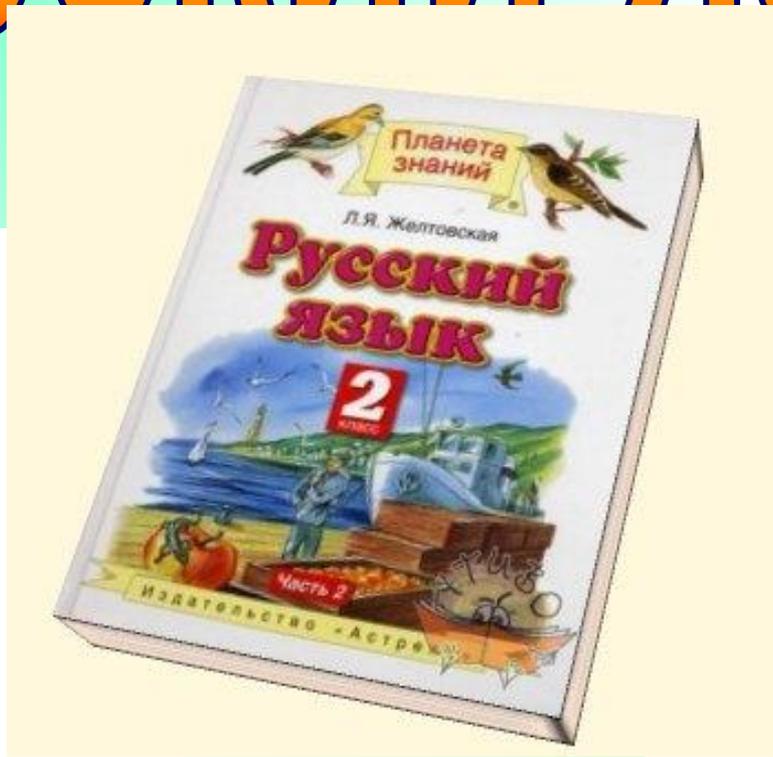


# Русский язык





**Прозвенел и смолк  
звонок.**

**Начинается урок.**

**Тихо девочки за парту  
сели,**

**Тихо мальчики за парту  
сели,**

**На меня все  
посмотрели.**



# Путешествие в город

**Русского языка.**

Каждый день –

всегда, везде,

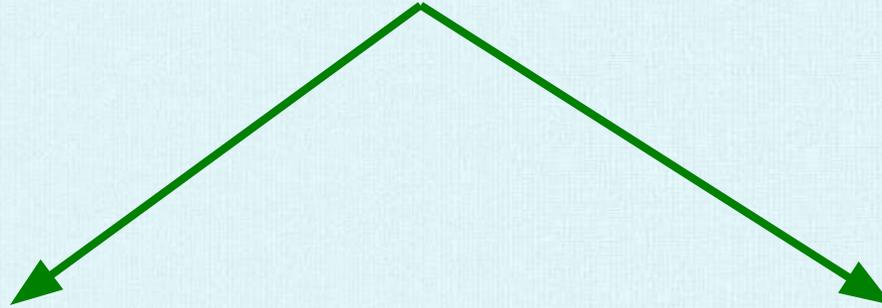
На занятиях, в труде

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.



# Какая бывает речь?



Устная

Письменная

Чем отличается устная речь от письменной?

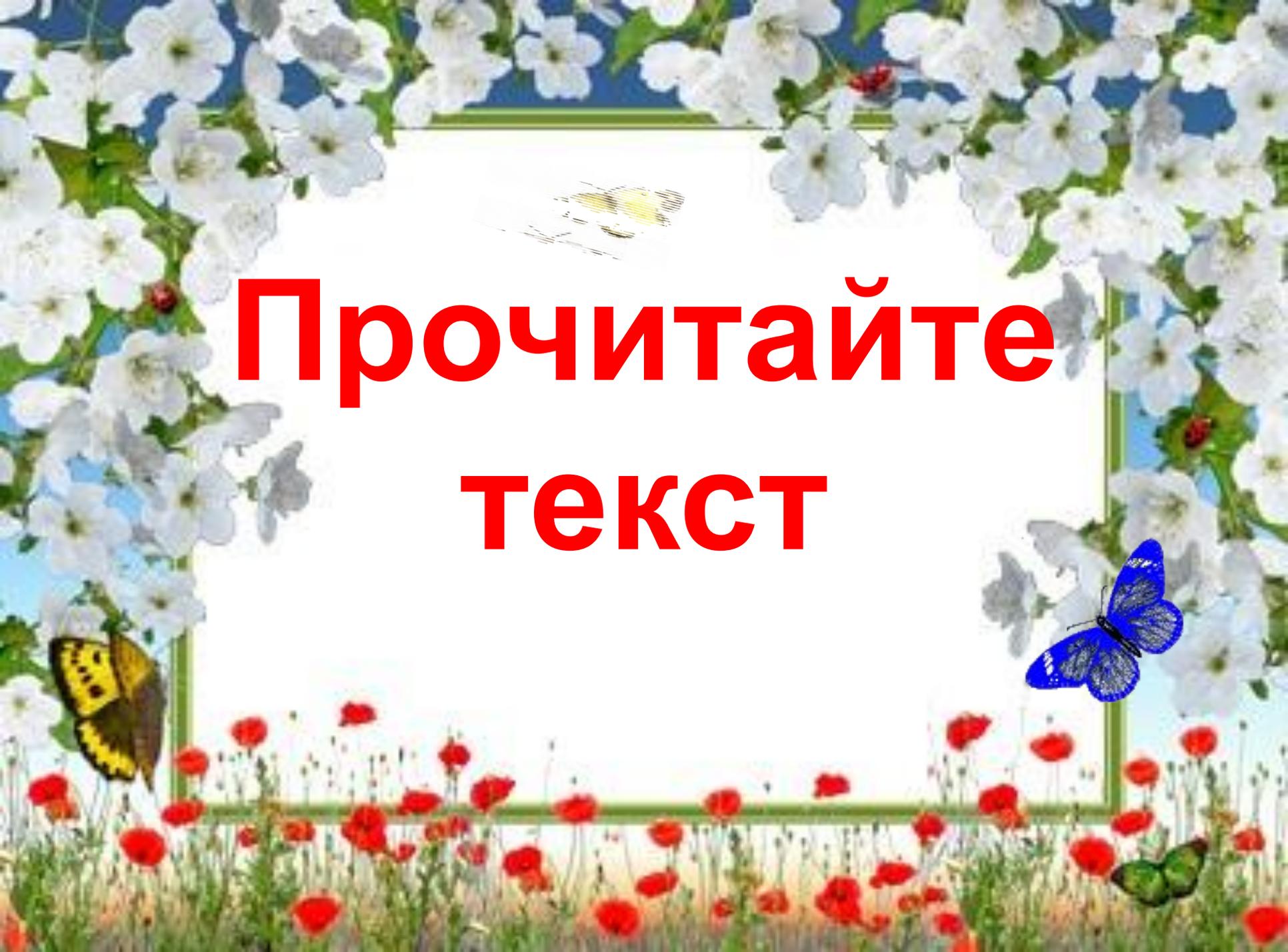


**ГОВОРИМ И СЛЫШИМ**



**ВИДИМ И ПИШЕМ**



A decorative frame of white flowers and butterflies surrounds a central white box. The top and sides of the frame are composed of white flowers with green leaves. The bottom of the frame is a field of red poppies. Several butterflies are scattered throughout: a yellow and black one on the left, a blue one on the right, and a green one at the bottom right. A small white box with a yellow and black butterfly illustration is positioned at the top center of the frame.

**Прочитайте  
текст**



Леса благотворно влияют на здоровье людей как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы особенно берегут леса возле больших городов велики лесные богатства лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого лес нужно беречь прежде всего его надо беречь от огня пожар – злейший враг леса он не возникает сам по себе почти всегда виноват человек.



**Цель урока:**  
**Работа**  
**с текстом.**



# Задачи урока:

**1. Расставить знаки препинания.**

**2. Подобрать заголовок.**

# группах



# группах

## ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

В группе должен быть  
**ответственный**

Работать должен **каждый**  
на общий результат

Один говорит, другие **слушают**

Свое несогласие высказывай **вежливо**

Если не понял, **переспроси**





Леса благотворно влияют на здоровье людей как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы особенно берегут леса возле больших городов велики лесные богатства лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого лес нужно беречь прежде всего его надо беречь от огня пожар – злейший враг леса он не возникает сам по себе почти всегда виноват человек.

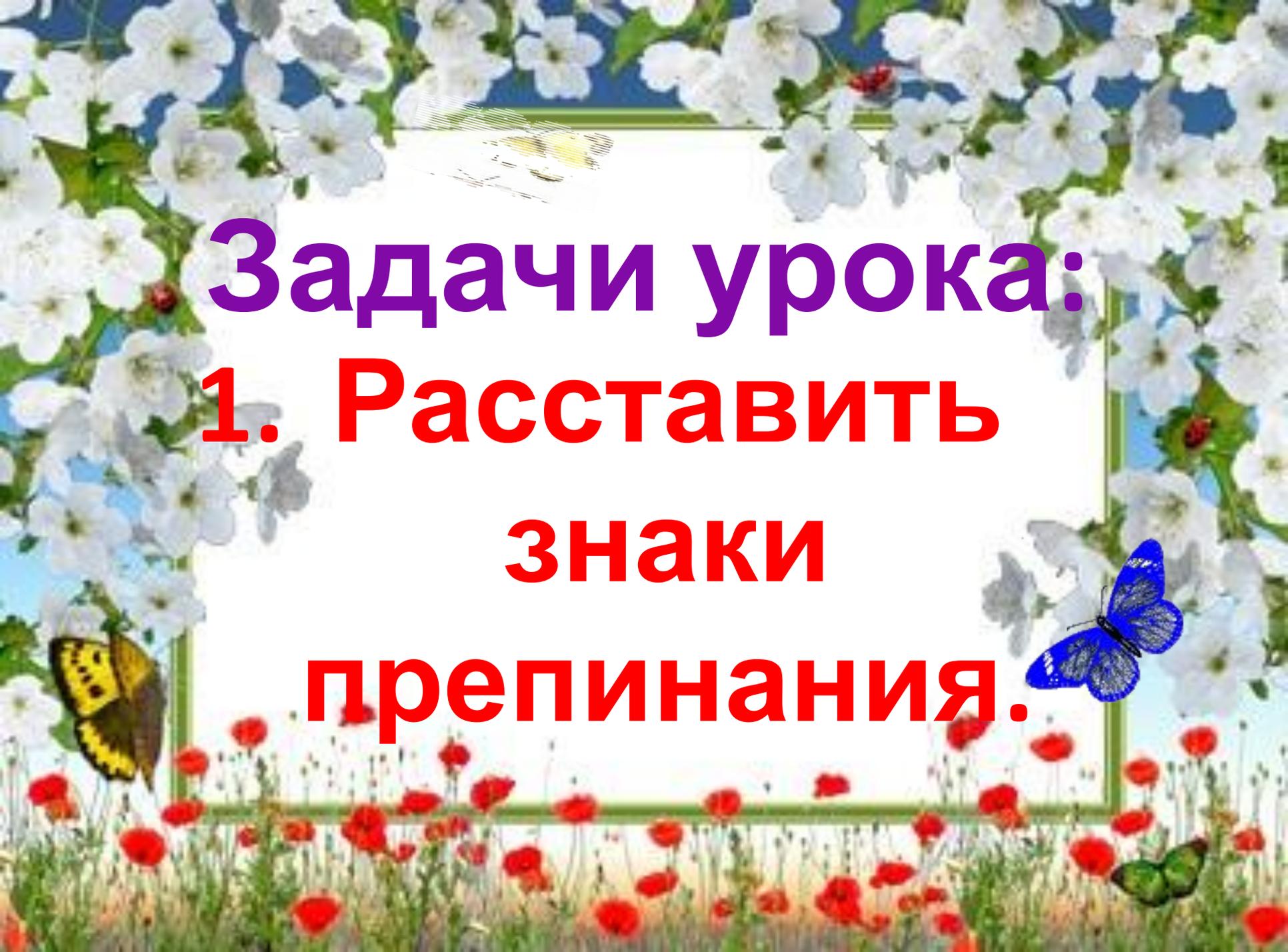


Леса благотворно влияют на здоровье людей. Как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов. Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы. Особенно берегут леса возле больших городов.

Велики лесные богатства. Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения. Древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого.

Лес нужно беречь. Прежде всего его надо беречь от огня. Пожар – злейший враг леса. Он не возникает сам по себе. Почти всегда виноват человек.

**Запомни, погубить лес легко, а вырастить трудно!**



**Задачи урока:**

**1. Расставить**

**знаки**

**препинания.**

# Этап оценивания





**Задачи урока:**

**2.**

**Подобрать**

**заголовков.**

# Работа в парах



# Работа в парах



ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим



---

Леса благотворно влияют на здоровье людей. Как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов. Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы. Особенно берегут леса возле больших городов.

Велики лесные богатства. Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения. Древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого.

Лес нужно беречь. Прежде всего его надо беречь от огня. Пожар – злейший враг леса. Он не возникает сам по себе. Почти всегда виноват человек.

**Запомни, погубить лес легко, а вырастить трудно!**



# Берегите лес!

Леса благотворно влияют на здоровье людей. Как прекрасен воздух сосновых боров, настоящий на запахе хвои, трав и цветов. Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы. Особенно берегут леса возле больших городов.

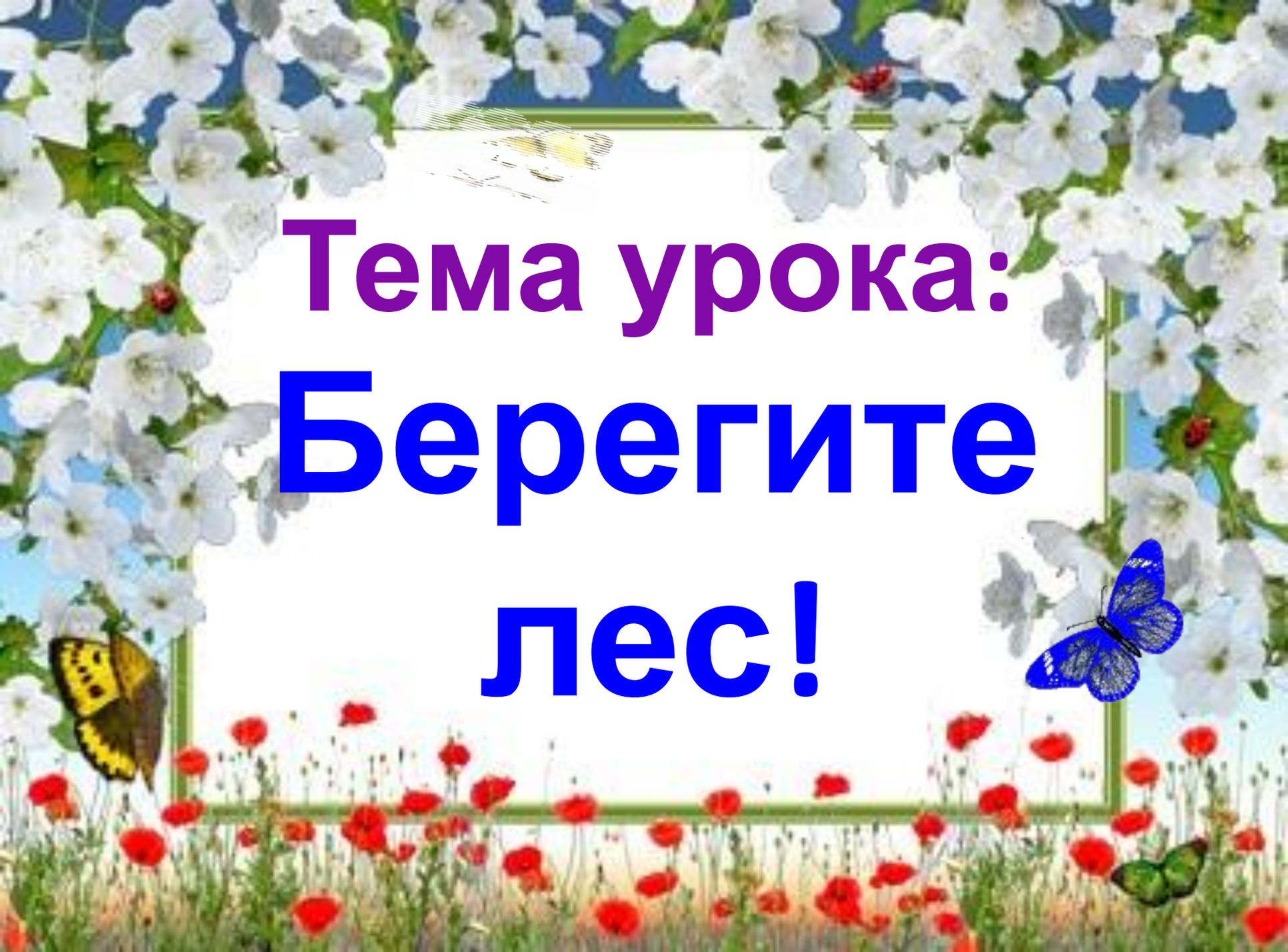
Велики лесные богатства. Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения. Древесина используется для изготовления бумаги, мебели, краски и многого другого.

Лес нужно беречь. Прежде всего его надо беречь от огня. Пожар – злейший враг леса. Он не возникает сам по себе. Почти всегда виноват человек.

**Запомни, погубить лес легко, а вырастить трудно!**

# Берегите лес!





**Тема урока:**  
**Берегите**  
**лес!**

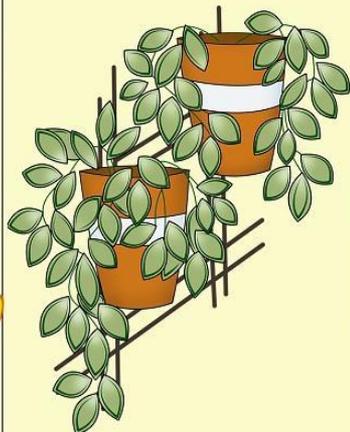
**a**



# Окружающий мир

## Учебник

### страница 50



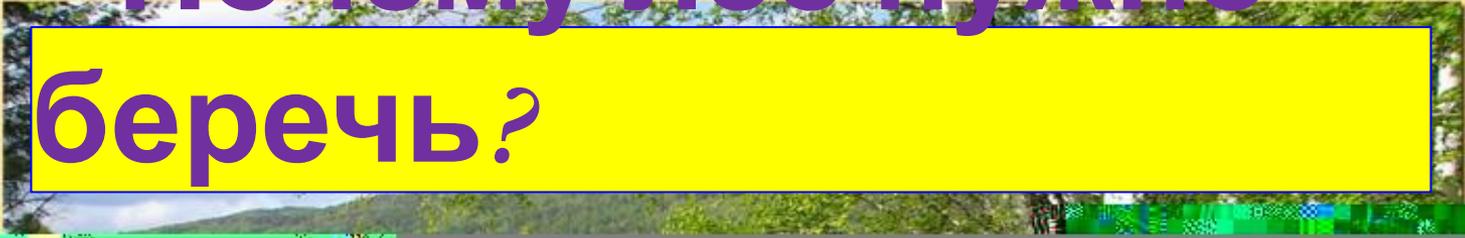
# Этап оценивания





# Берегите лес!

Почему лес нужно  
беречь?





Леса благотворно влияют на здоровье людей.

Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы.

Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения.

**Запомни, погубить лес легко,  
а вырастить трудно!**



Экология – это наука,  
которая учит нас  
бережно относиться  
к окружающей  
Земле

2017 год –  
Год  
Экологии





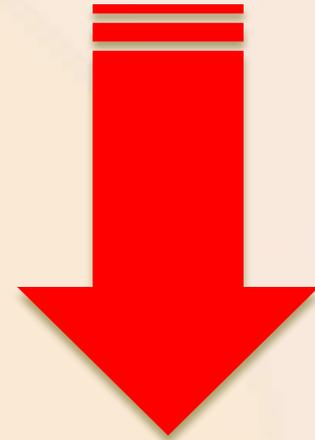
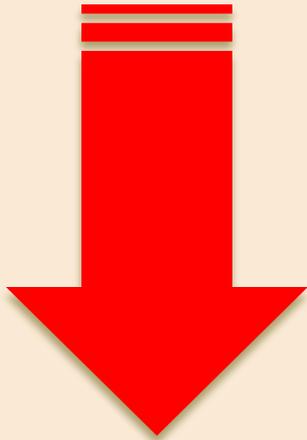
Экология — наука о  
связях между живыми  
существами и  
окружающим их миром,  
человеком и  
природой.





**Экос**

**ЛОГОС**



**ДОМ**

**Наука**



Получается,  
что ЭКОЛОГИЯ –  
наука о доме.





От слова „ЭКОЛОГИЯ“ произошло слово

„ЭКОЛОГ“

Экологи —  
занимаются





Мир вокруг нас  
разноцветный, яркий. Но  
любимый цвет экологов –  
зеленый. Он стал символом  
защиты Земли.





Экологи придумали прекрасный праздник –  
**День Земли.**

Люди всех стран отмечают его каждый год  
**22 апреля.** В этот день все люди  
вспоминают,  
что они живут в одном, общем доме.

**Апреля –**  
**День земли.**





День Земли



И снится нам не рокот космодрома,  
Не эта ледяная синьва...  
И снится нам трава, трава у дома,  
Зеленая зеленая трава...

СО ВСЕМИРНЫМ ДНЕМ ЗЕМЛИ!

С Днём Земли!!!





Давайте будем  
К тому  
стремиться,  
Чтоб нас любил  
И зверь, и птица  
И доверяли  
Повсюду нам,  
Как самым  
верным  
Своим друзьям  
Давайте будем  
Беречь планету  
Во всей  
Вселенной  
Похожей нету:  
Во всей  
Вселенной  
Совсем одна,  
Что будет делать  
Без нас она?



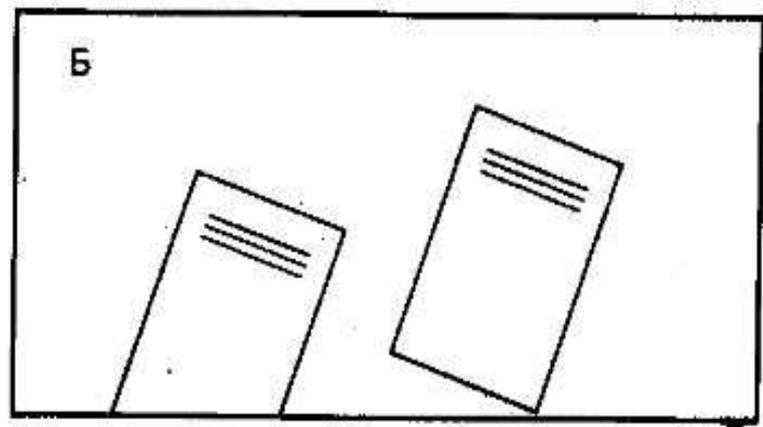
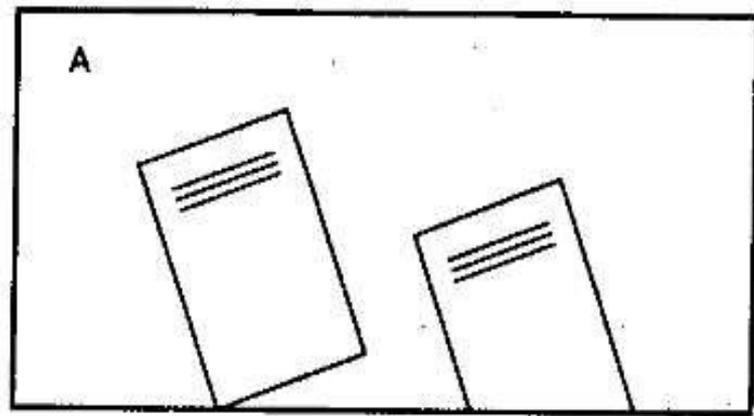
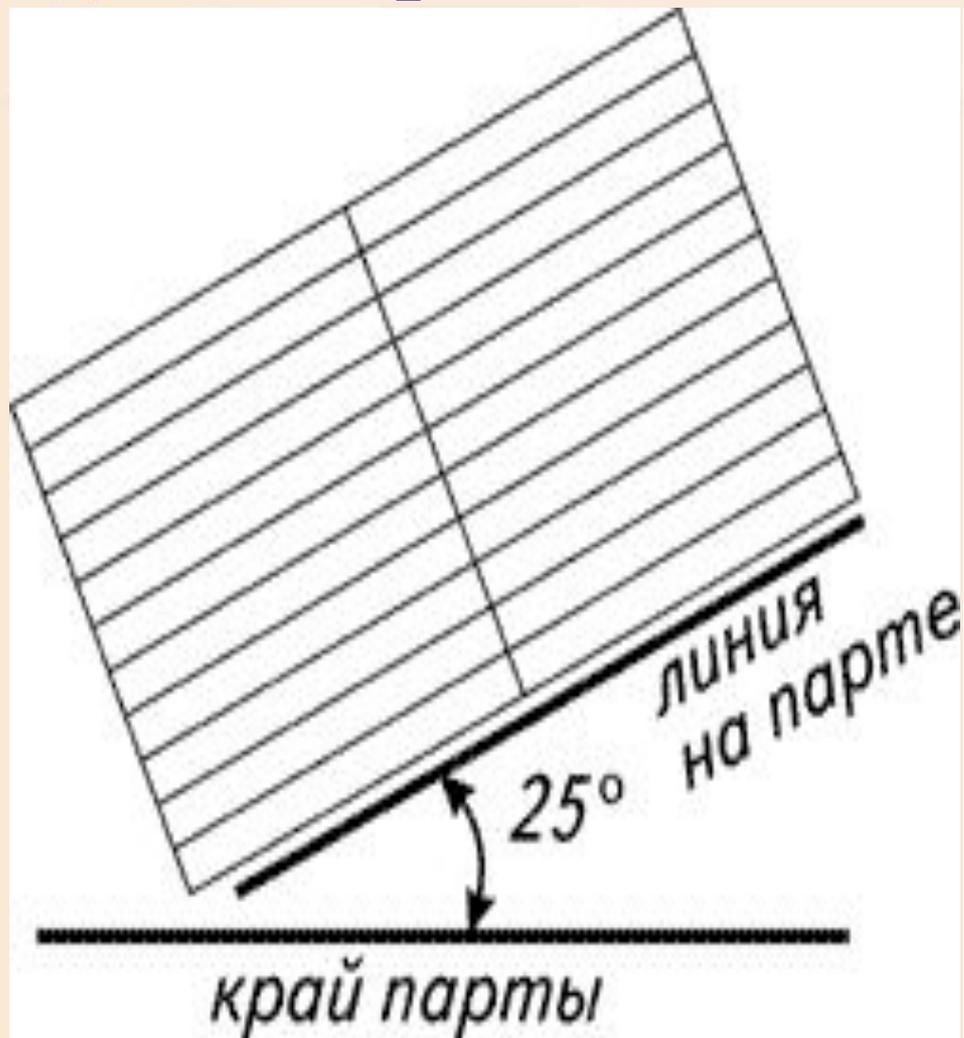
## 1. Орг. момент:

*Я тетрадь свою раскрою  
И с наклоном положу,  
Я от вас ,друзья, не скрою:  
Ручку я вот так держу!  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.*





# тетради



# 5 «ЗОЛОТЫХ» правил русского языка

1. Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно;
2. Начало предложения пишу с большой буквы, в конце предложения ставлю знак препинания;
3. Переносу с одной строки на другую по слогам;
4. Помню о красной строке;
5. Пишу, проговаривая себе по слогам.

13 апреля.

Списывание.





# Списывание

Почему лес нужно

беречь?





Леса благотворно влияют на здоровье людей.

Леса оздоравливают землю, они поглощают из воздуха пыль и ядовитые газы.

Лес даёт грибы, ягоды, лекарственные растения.

**Запомни, погубить лес легко,  
а вырастить трудно!**

# Этап оценивания



# Мы живём с вами на прекрасной Планете - Земля.



Все мы – жители планеты Земля.



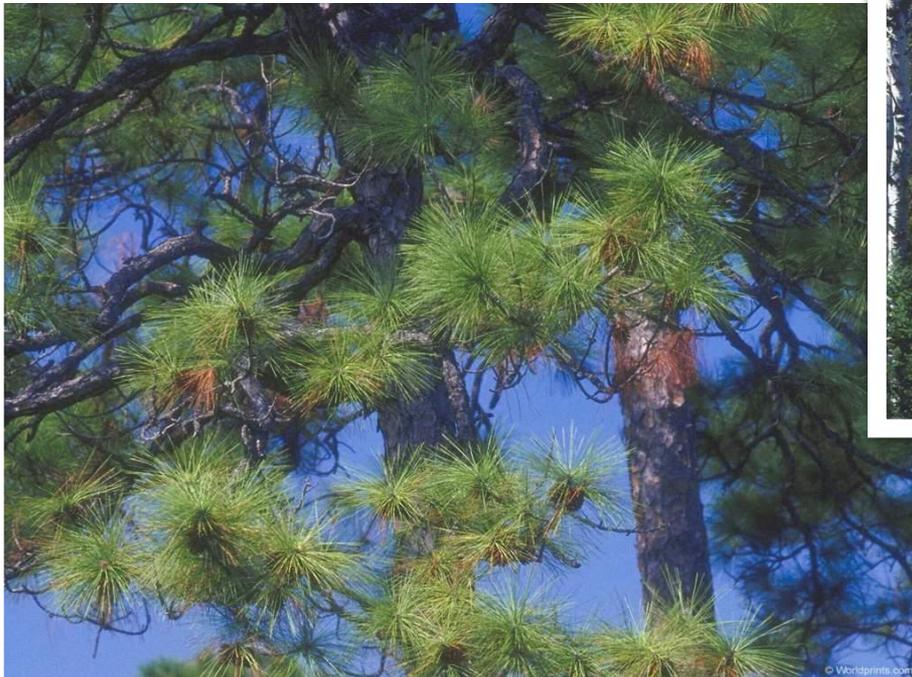
**Нас окружает замечательная природа:  
леса, поля, реки.**



**Человек не всегда правильно распоряжается этим богатством. Часто бывает и вот так...  
Вырубаются леса.**



*Для чего мы с лесом дружим  
И зачем он людям нужен?*

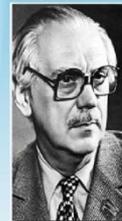




# С.Михалков «Прогулка»

## Тихонов Кристина

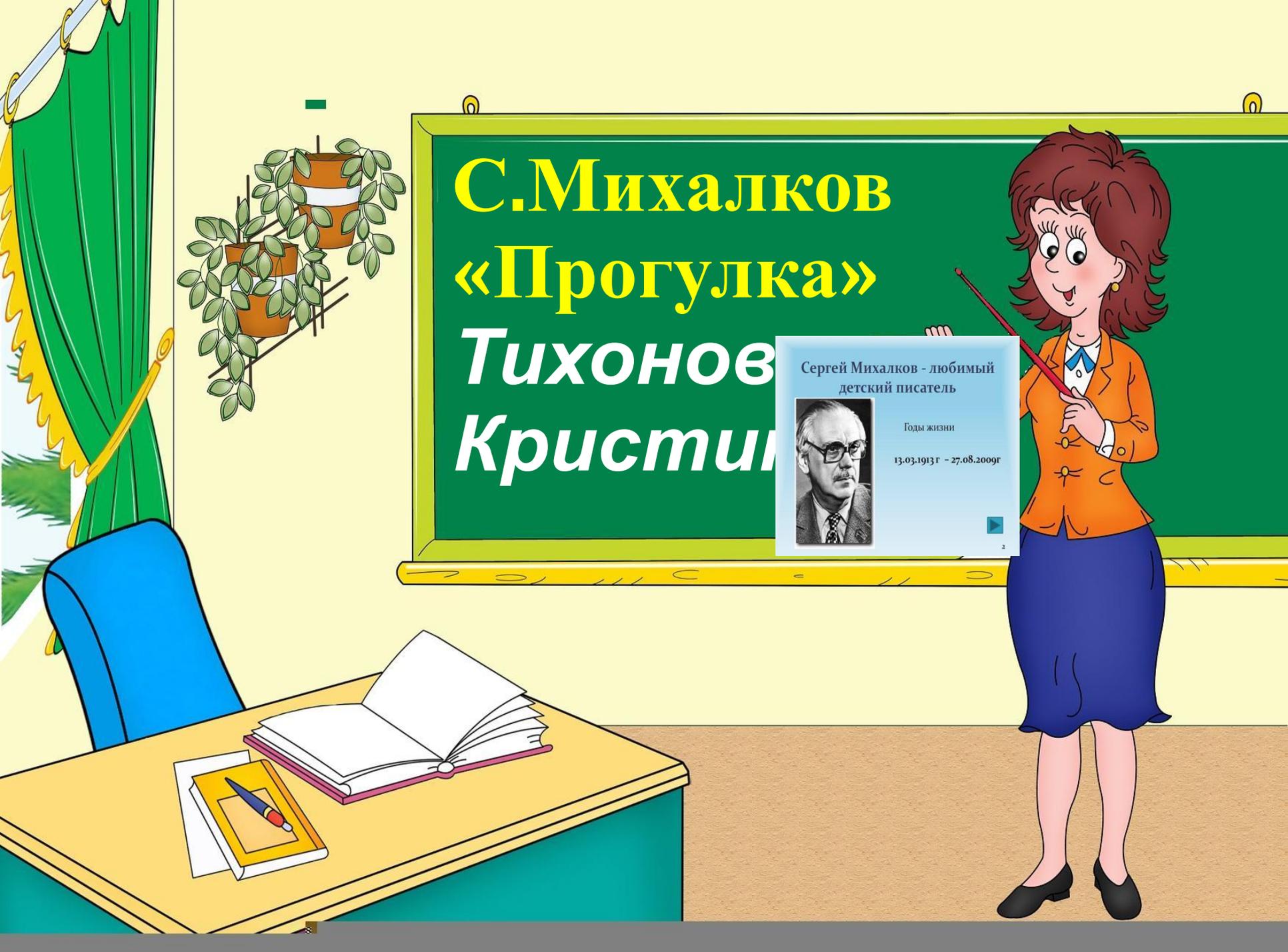
Сергей Михалков - любимый  
детский писатель



Годы жизни

13.03.1913 г - 27.08.2009г

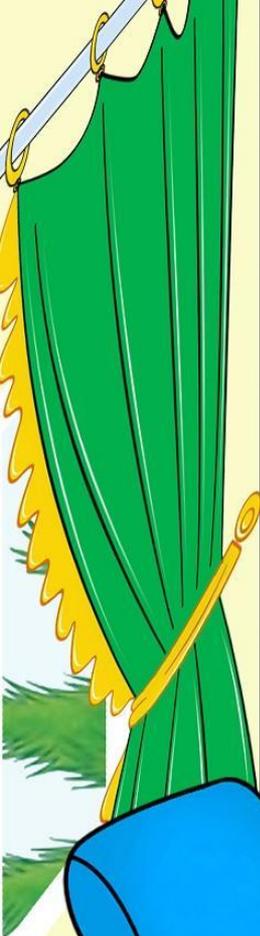
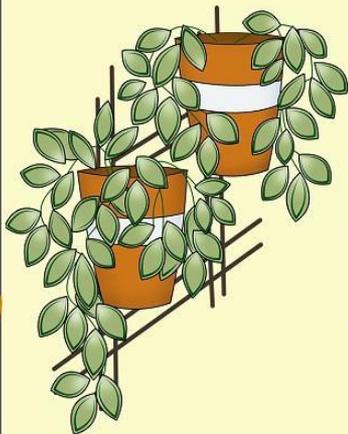
2



# Окружающий мир

## Учебник

### страница 51





**Цель урока:**  
**Работа**  
**с текстом.**



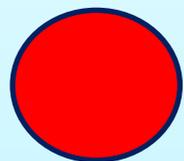
# Задачи урока:

**1. Расставили в тексте  
знаки препинания.**

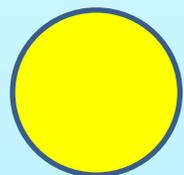
**Составили план.**

**2. Подобрали  
заголовки.**

# Оцените свою работу !



- Я устал и мне было сложно на уроке!



- Я старался, но у меня не всё получилось,



у меня были затруднения на уроке!

- Я старался и у меня всё получилось!

Я справился со всеми заданиями во время урока.



## На уроке мне

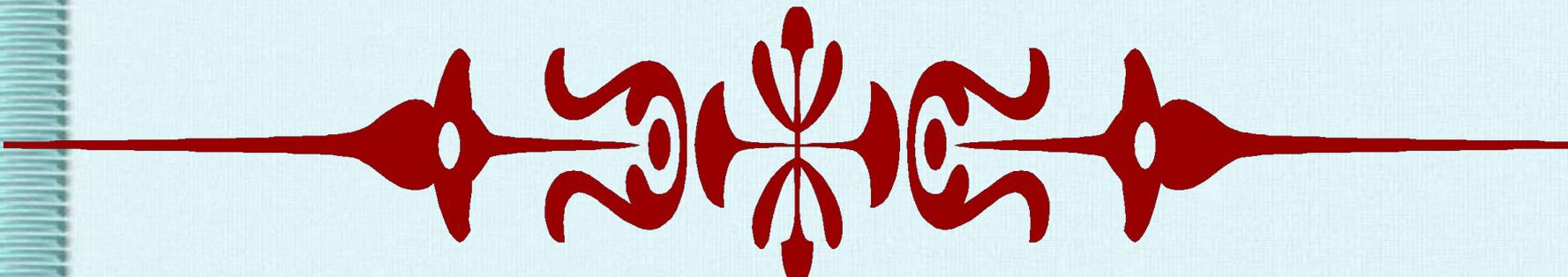
- ✓ Всё было понятно
- ✓ Было трудно
- ✓ Было интересно
- ✓ Прибавилось знаний
- ✓ Пришлось задуматься
- ✓ Могу рассказать другим...





**Закончен урок, и выполнен план,  
Спасибо, ребята, огромное вам  
За то, что упорно и дружно трудились,  
Что на уроке вы не ленились!**





**Клип «Давайте  
беречь планету!»**

