

Окружающий мир

3 класс

**"Ориентирование на местности.
Компас".**

Составила Мананкова Наталья Борисовна
учитель начальных классов
МАОУ лицея №18 города Калининграда

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты:

Предметные – познакомиться с устройством компаса и принципом его работы, научиться ориентироваться на местности по компасу (местным признакам).

Метапредметные результаты:

Регулятивные – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

Познавательные – научиться находить необходимую информацию, формулировать вывод и подтверждать свою точку зрения, использовать знаково-символические средства для ответа на вопрос.

Коммуникативные – планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осознавать практическую, социальную, личностную значимость учебного материала, полно и чётко выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы, проявлять интерес к общению и групповой работе.

Личностные - приобретаются знания о нормах поведения в природе.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Прозвенел звонок для нас.
Все зашли спокойно в класс.
Встали все у парт красиво,
Поздоровались учтиво.
Тихо сели, спинки прямо.
Вижу, класс наш хоть куда.
Мы начнём урок, друзья.

II. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ УРОКА. МОТИВАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

По стране в поход идём,
Друга мы с собой берём.
Он не даст нам заблудиться,
От маршрута уклониться.
Нам покажет верный друг
Путь на север и на юг.



III. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ. ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ОБОБЩЁННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Ориентирование на местности – это
определение своего местоположения и
направления пути.**

СУЩЕСТВУЕТ НЕСКОЛЬКО СПОСОБОВ ОРИЕНТИРОВАНИЯ НА МЕСТНОСТИ:

по Солнцу

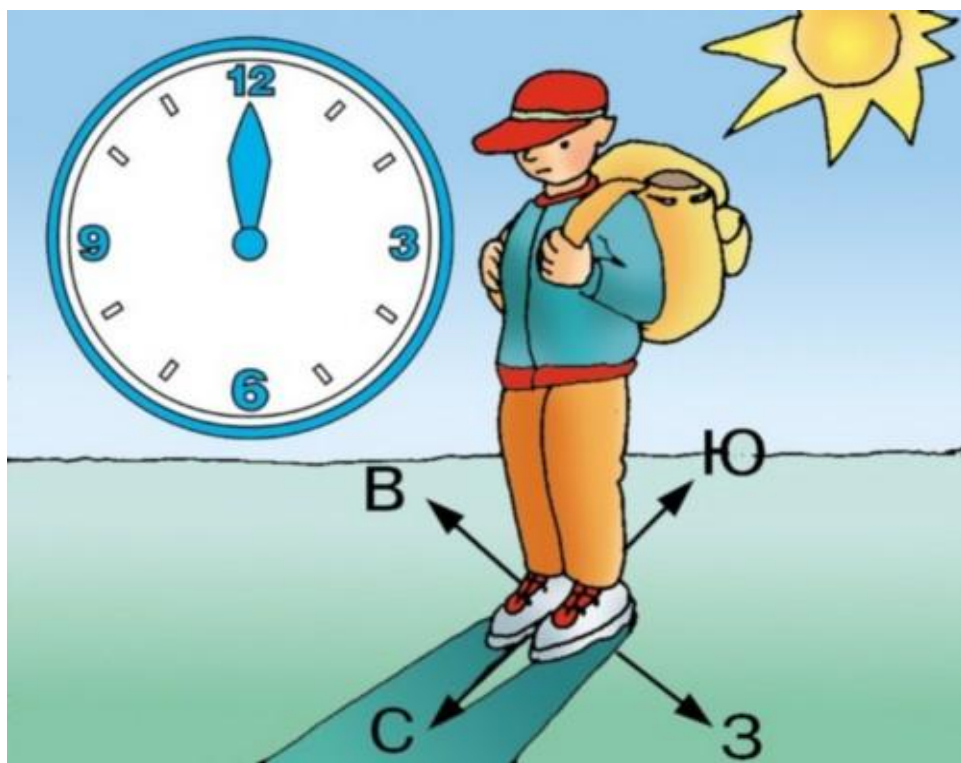
по звёздам

по Луне

по местным природным признакам

по компасу

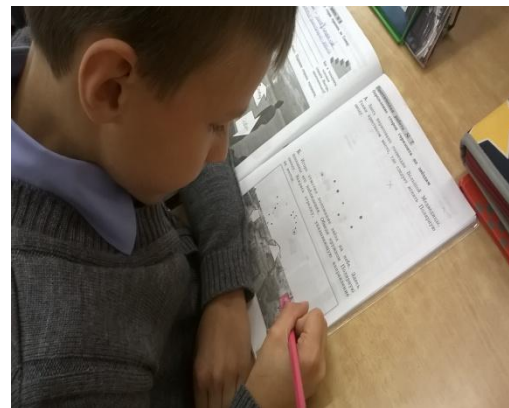
ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО СОЛНЦУ



Утром (в 7 часов) солнце бывает на востоке, в полдень - на юге, вечером (в 19 часов) – на западе.

Если в полдень встать спиной к солнцу, то впереди будет север, слева – запад, справа – восток.

ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ЗВЁЗДАМ



Показанное положение созвездий на небе можно видеть только в осенне-зимний сезон: около 18 часов в феврале, около полуночи в ноябре и около 4 часов в конце сентября.



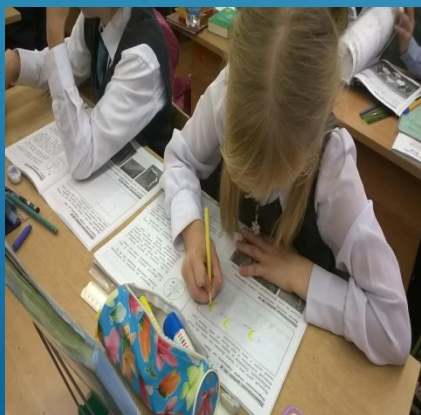
Ночью направление на север можно определить по созвездиям Малой и Большой Медведицы. Семь звёзд Большой Медведицы напоминают ковш с длинной изогнутой ручкой. Если мысленно соединить две звезды, расположенные на краю ковша прямой линией, а затем продолжить её на величину пяти расстояний между этими звёздами, полученное расстояние закончится в созвездии Малая Медведица, там, где находится Полярная звезда, указывающая направление на север.





ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО ЛУНЕ

- ▶ Около полуночи по местному времени полная Луна находится на юге.
- ▶ Растущая Луна (острые концы направлены влево, как у буквы Р) находится на западе.
- ▶ Убывающая Луна (острые концы направлены вправо, как у буквы С) — на востоке.



ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО МЕСТНЫМ ПРИРОДНЫМ ПРИЗНАКАМ





У отдельно стоящих деревьев ветви с южной стороны обычно длиннее и гуще, чем с северной.



Мхов и лишайников больше на северной стороне камней и деревьев.



Муравьи всегда строят муравейники с южной стороны,
потому что она теплее.

Южная сторона муравейника более пологая, чем северная.



У берёзы кора с южной стороны белее и чище, чем с северной.



Снег весной быстрее тает на склонах, обращённых к югу.



Годовые кольца на пнях деревьев расположены гуще с северной стороны.



На стволах хвойных деревьев на освещённой , южной стороне иногда бывают натёки и сгустки смолы.

IV. ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА

Буратино подтянулся,
Раз – нагнулся, два –
нагнулся,
Руки в стороны развел,
Видно ключик не нашел.
Чтобы ключик отыскать,
Нужно на носочки встать.
(Выполняют движения).

V. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО КОМПАСУ





Античный китайский компас «Суйнань»



Почему они такие разные ?





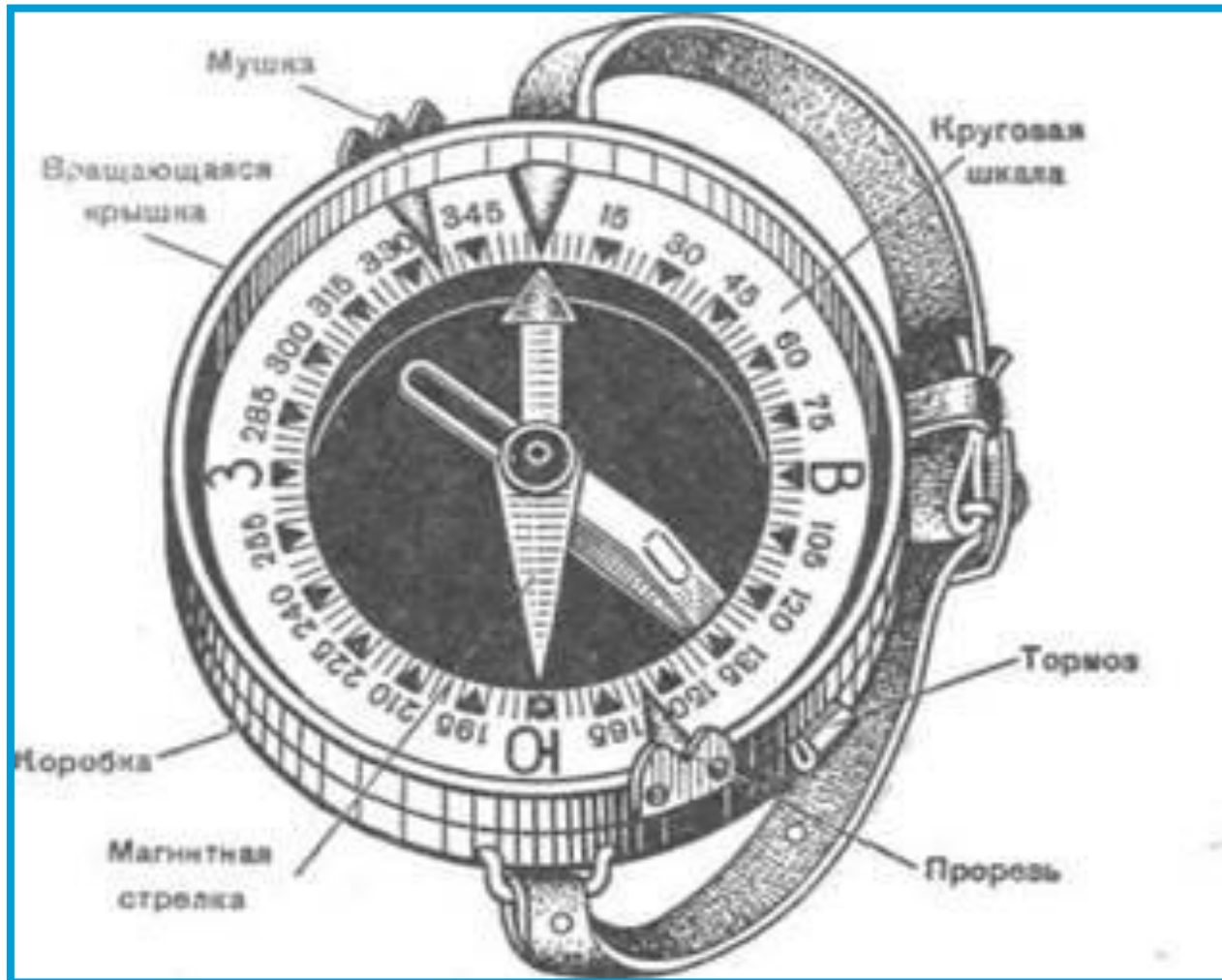
Электронный компас

Магнитный компас

Гирокомпас


Компас - прибор для определения сторон горизонта.
Компасом постоянно пользуются моряки, лётчики, геологи,
путешественники.





ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПАСОМ

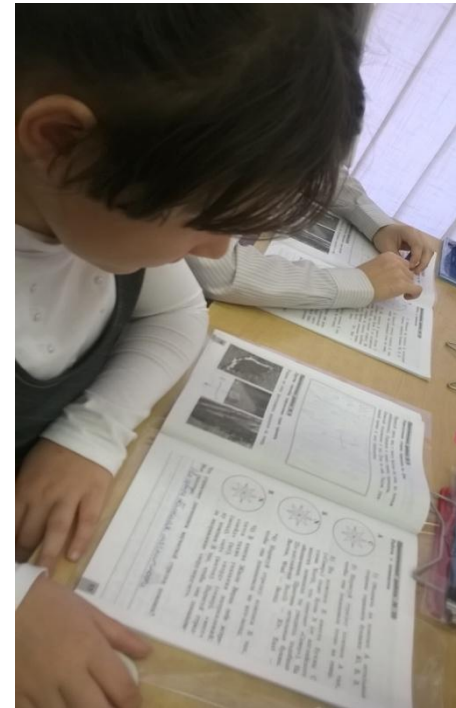
1. Положите компас на ровную горизонтальную поверхность.
2. Оттяните предохранитель и подождите, пока стрелка остановится.
3. Поверните компас так, чтобы синий конец стрелки совпал с буквой **С**, а красный – с буквой **Ю**. Тогда все буквы укажут направления сторон горизонта.
4. Закончив работу, поставьте стрелку на предохранитель.



Магнитную стрелку на север манила
Какая-то всем непонятная сила.
И вот разгорелись научные споры:
Что тянет ее в ледяные просторы?

Медведи? Тюлени? Коварные льды?
А может, сиянье Полярной звезды?
А вдруг она чувствует на расстоянье
Могучее северное сиянье?..

...А вдруг оттого эта стрелка дрожит,
Что видит, как в воду ныряют моржи?
Учитель Попов, улыбаясь, ответил:
– Ох, любите вы фантазировать, дети!
Науке известно давно, что манит
Магнитную стрелку обычный магнит...



...Вы тянете стрелку на север?
Увы!
Что же тянет стрелку на север?
Магнитное поле Земли!



VI. ПРИМЕНЕНИЕ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ В НОВОЙ СИТУАЦИИ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА









VII. РЕФЛЕКСИЯ (ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ)

Что сегодня нового узнали на уроке?

Чему научились?

Почему тема так важна?

Где и когда нам могут пригодиться знания, полученные на этом уроке?

Какой можно сделать вывод по теме?

Если знаешь, как ориентироваться на местности, то ты не заблудишься никогда!





VIII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Составить кроссворд по теме урока

IX. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Окружающий мир: Учебник для 3 класса / Е.В.Чудинова, Е. Н.Букварёва.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.-160с.: ил.-
- 2) Окружающий мир: Рабочая тетрадь для 3 класса. Часть 1 / Е.В.Чудинова.-4-е изд.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.-48с.:ил.-
- 3) Елена Жадобко. Решение младшими школьниками познавательных задач географического содержания.
- 4) <http://zvonoknaurok.ru>
- 5) <https://yandex.ru>