

МБОУ СОШ села Уральского

Зелёные помощники

экологический проект

Автор: Мерзляков Виктор, 3 класс

Цель исследования:

Ознакомиться с лекарственными растениями своего села, изучить лечебные свойства трав, научиться ими пользоваться и поделиться знаниями с другими ребятами.

Задачи:

1. Научиться определять лекарственные растения, изучить их свойства, уметь различать и называть травы.
2. Отрабатывать умение наблюдать за объектами в природе.
3. Учиться работать с первичными источниками исследования.
4. Учиться применять теоретические знания на практике.
5. Научиться делать гербарий.
6. Учиться работать в коллективном сотворчестве и делать сообщение о своей работе

РАСТЕНИЙ.







- Что за растение у дорожки?
- Как солнышки горят цветочки,
- Не мог я мимо пробежать,
- О нём мне надо всё узнать!

*

Отбор растения для дальнейшего изучения. Так легче работать с атласом – определителем растений.



ЭКЗЕМПЛЯР РАСТЕНИЯ ДЛЯ СВОЕГО ГЕРБАРИЯ.



*



ШАГ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВ.



- Вот и подснежников белые глазки
- Смотрят в проталинах снега в лесу,
- В шёпоте нежном, тихом и ласковом *
- Жизни начало и трепет несут.











- Путника друг,
подорожник,
- Скромный, невзрачный
листок,
- Ты на порезанный
палец
- Влажной заплаткою
лёг.
- Путника друг,
подорожник,
- Многим из нас
невдомёк,
- Что отыскалось
лекарство
- Тут же, на тропке, у
ног.



Шаг 3.

ЛУЧШИЙ ПОМОЩНИК В РАБОТЕ

*



КНИГ

А

ОНА РАССКАЖЕТ ОБО ВСЁМ.





ШАГ 4. ЦИКЛ ПРАКТИЧЕСКИХ ДЕЛ.

Фотогазета готова.



ГОТОВО! ВСЕМ НРАВИТСЯ!









Получилось...

Я делаю гербарий.



ВЫВОДЫ

□ Я знаю, где можно прочитать о растениях!

□ И как начинать исследование!

□ Научился правильно собирать растения для гербария!

□ А также делать гербарий и немного лечить себя и ребят!

□ Я понимаю – всё, что вокруг цветёт, растёт и радуется людям надо беречь!



Вот ива у дорожки,
А на ветвях сережки.
А почему не Сашки?
А почему не Лешки?
Вот камешки под
нами,
Омытые волнами.
Их называют
галькой.
А почему не
Валькой?
А почему не
Машкой?
Не Дашкой?
Не Наташкой?

