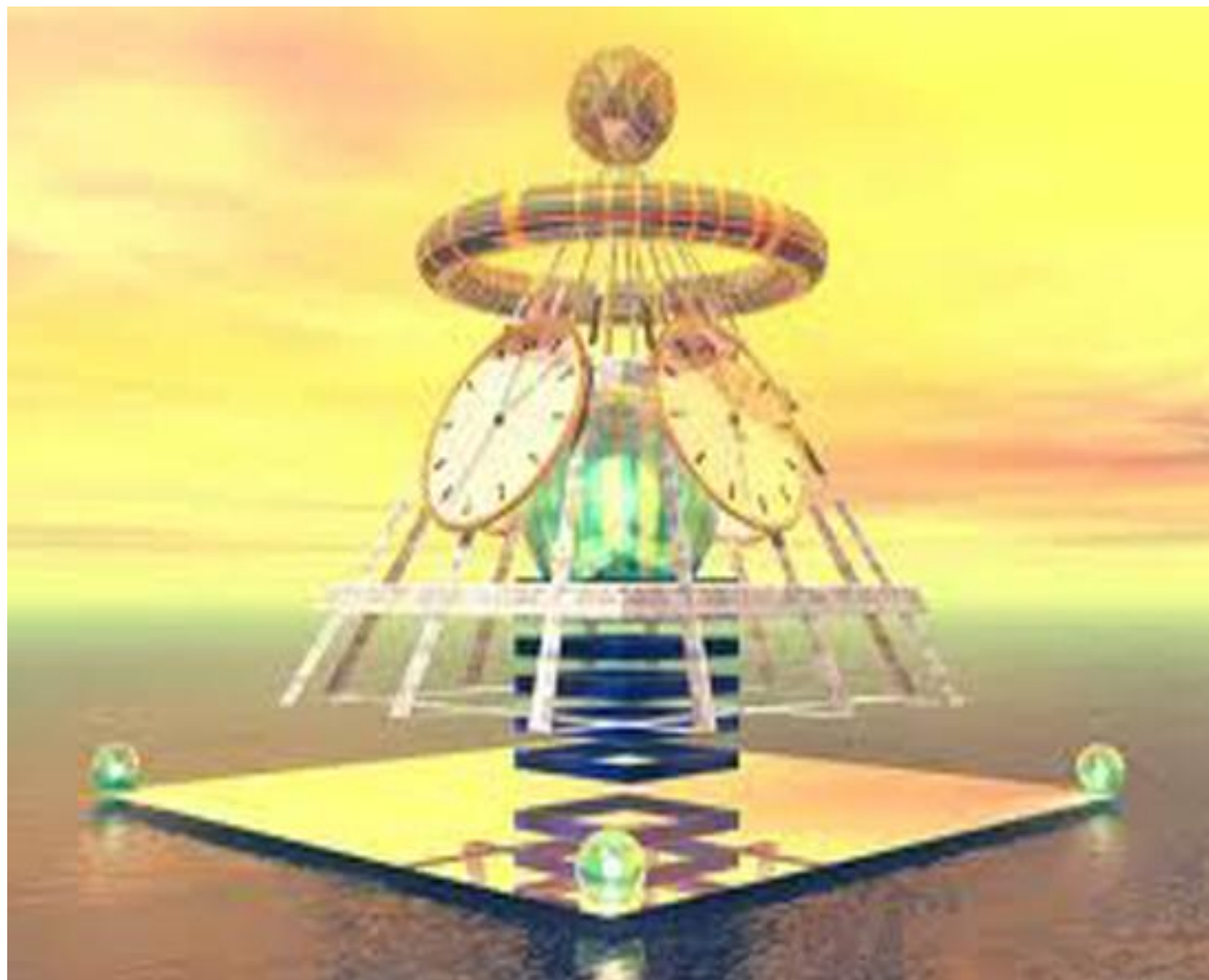


# ТЕМА УРОКА

⦿ В путь по реке  
времени

# ЦЕЛИ

- -сформировать представление о том, как человечество сохраняло и передавало опыт потомкам;
- -познакомить с понятиями река времени, история, с тем, как ведется летоисчисление;
- - развивать речь, интерес к изучению истории.



# Физминутка

Тик да тик – часы стучат,  
Целый день вперед спешат.

Три часа на них сейчас,  
А потом и шесть как раз.

Снова тикают часы –  
Девять раз пробьют они.

У часов тяжелый труд:  
Всё они идут, идут...



Любовь Талимонова  
Путешествие во Времени



# Лента времени

ДО НАШЕЙ ЭРЫ

Р.Х.

НАША ЭРА

IV

III

II

I

I

II

III

IV

400

300

200

100

100

200

300

400

- 1 век = 100 лет



# Работа в парах

**РАССТАВЬТЕ В  
ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

# ВЕХИ ВРЕМЕНИ

○ ГОД

○ ВЕК

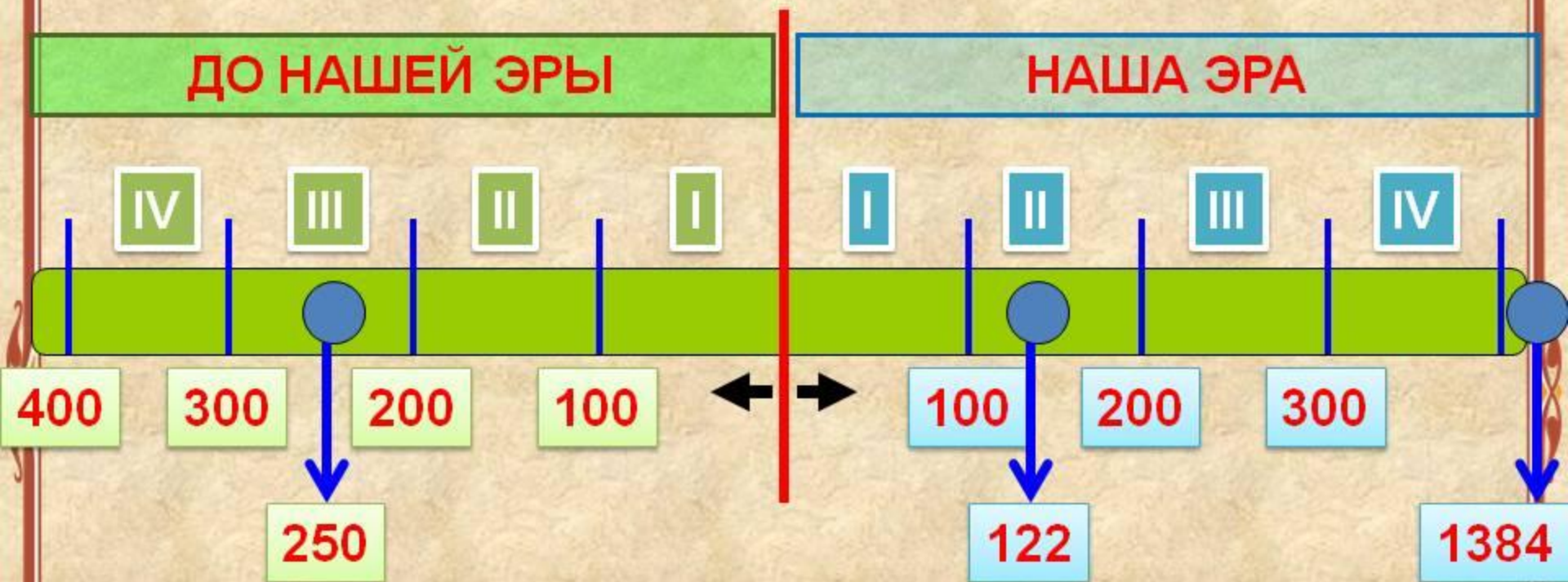
○ ТЫСЯЧЕЛЕНИЕ



# Как определить век?

ДО НАШЕЙ ЭРЫ

НАША ЭРА



250 г. до н.э.

~~250~~

$2 + 1 = 3$

III век до н.э.

122 г.

~~122~~

$1 + 1 = 2$

II век

1384 г.

~~1384~~

$13 + 1 = 14$

XIV век

# ГРУППОВАЯ РАБОТА

- Определите век по дате и расположите дату на «ленте времени».

# РЕФЛЕКСИЯ

- ◎ Я понял, что...
- ◎ Было интересно..
- ◎ Вызвало  
затруднение...

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- ⦿ С. 4-7 (читать);
- ⦿ с. 3 задание 1 Р.т.

**СПАСИБО ЗА УРОК!**