

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Нижнекамск РТ.

Строение тела человека.

Окружающий мир 2 класс.

Учитель: Голованова Светлана Дмитриевна.
Первая квалификационная категория.

Цели:

- Ввести понятие «внешнее» и «внутреннее» строение тела человека;
- Познакомить с частями и внутренними органами человека;
- Дать первоначальное представление о работе внутренних органов.

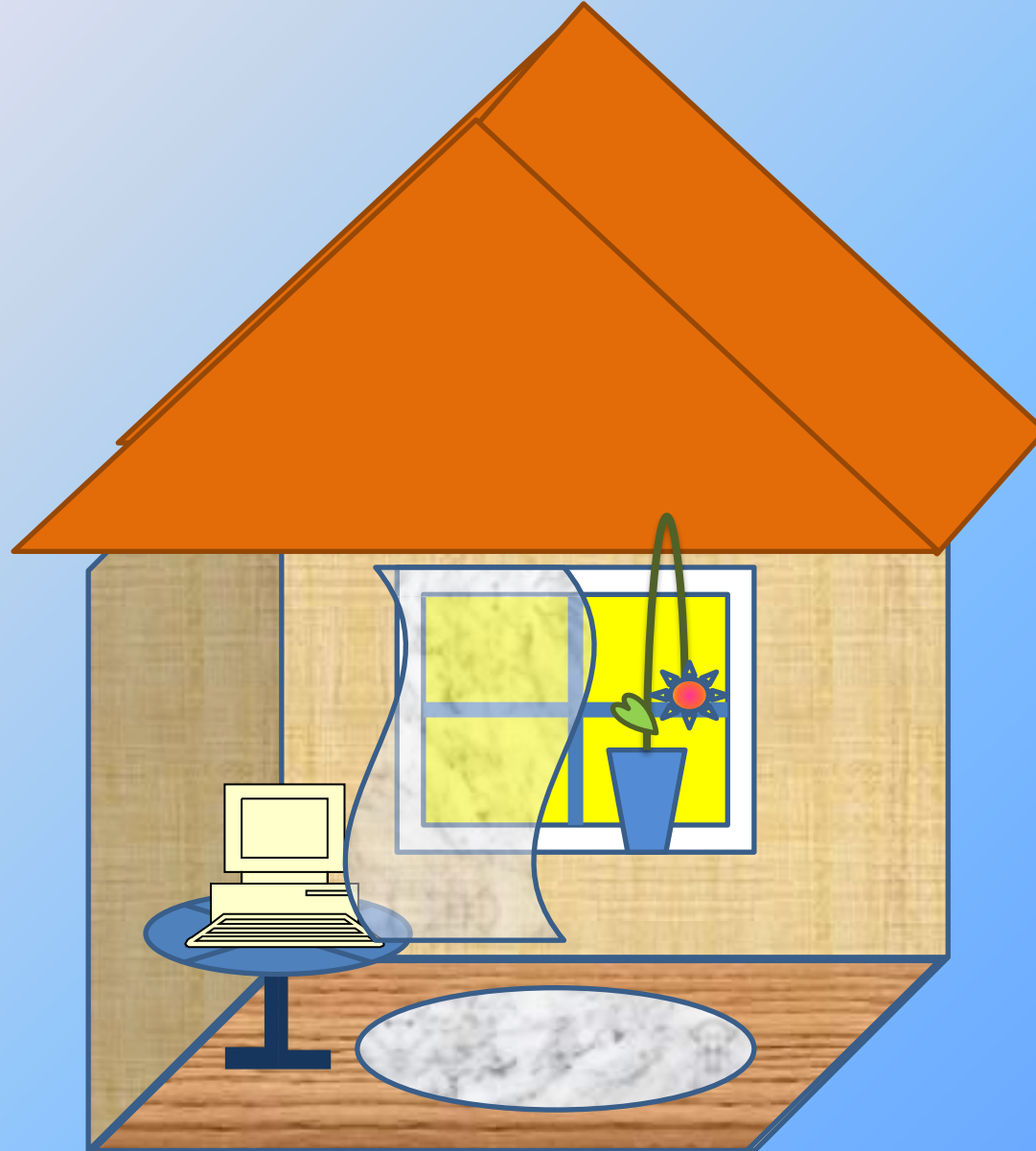
Задачи:

- Познакомиться с внешним и внутренним строением человека;
- Познакомиться с частями и внутренними органами человека;
- Узнать о работе внутренних органов.

Внешнее строение



Внутреннее строение



Строени
е

внешнее

внутренн
е

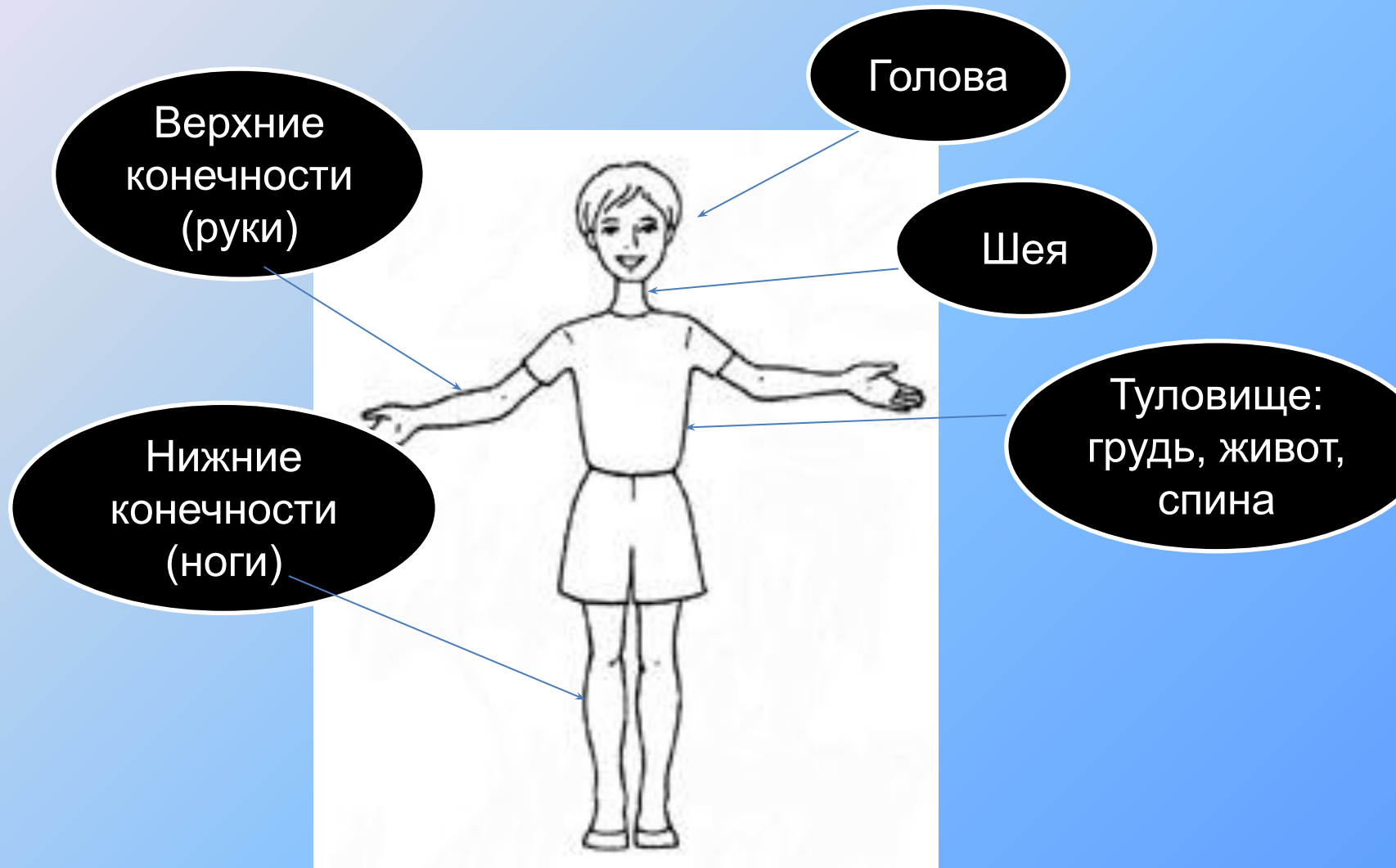
Строение тела человека

```
graph TD; A[Строение тела человека] --> B[внешнее]; A --> C[внутренне]
```

внешнее

внутренне

Внешнее строение человека



Строение тела человека

внешние
Части
тела

голова

шея

туловище

грудь

ЖИВОТ

спина

руки

НОГИ

внутренние
органы









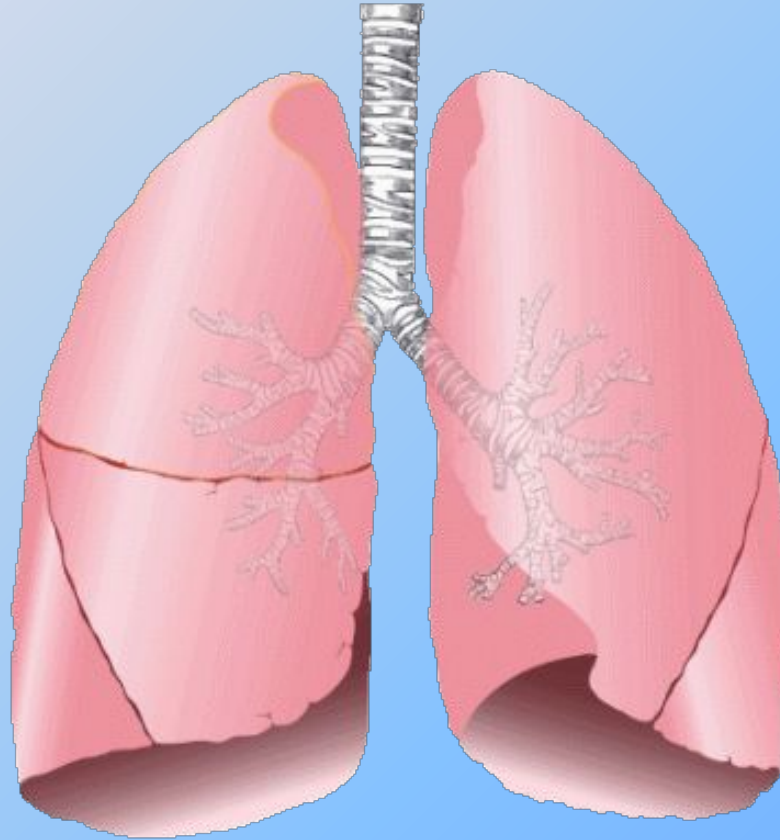


Мозг



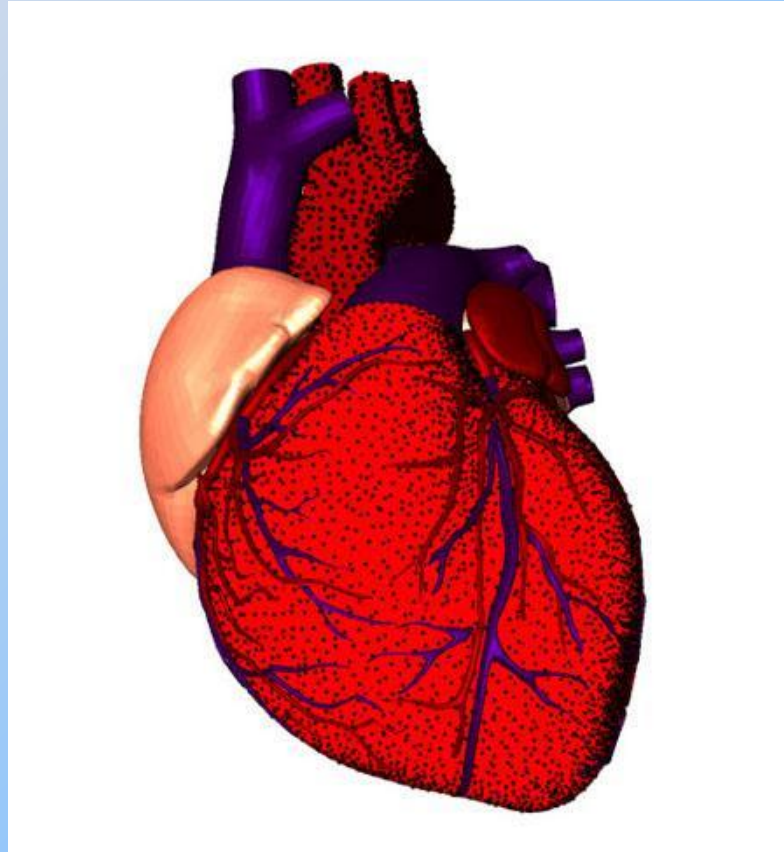
Ваши мысли, движения, чувства управляет мозг – важнейший орган человека. Головной мозг командный пункт организма.

Лёгкие



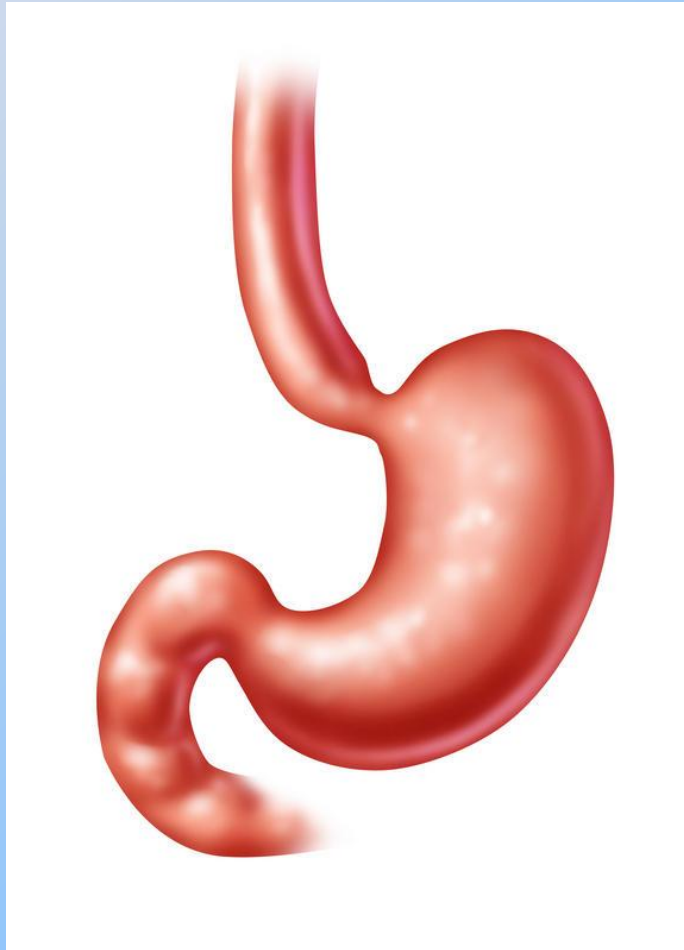
Человеку нужно всё время вдыхать и выдыхать воздух. Дыхание происходит при помощи лёгких

Сердце



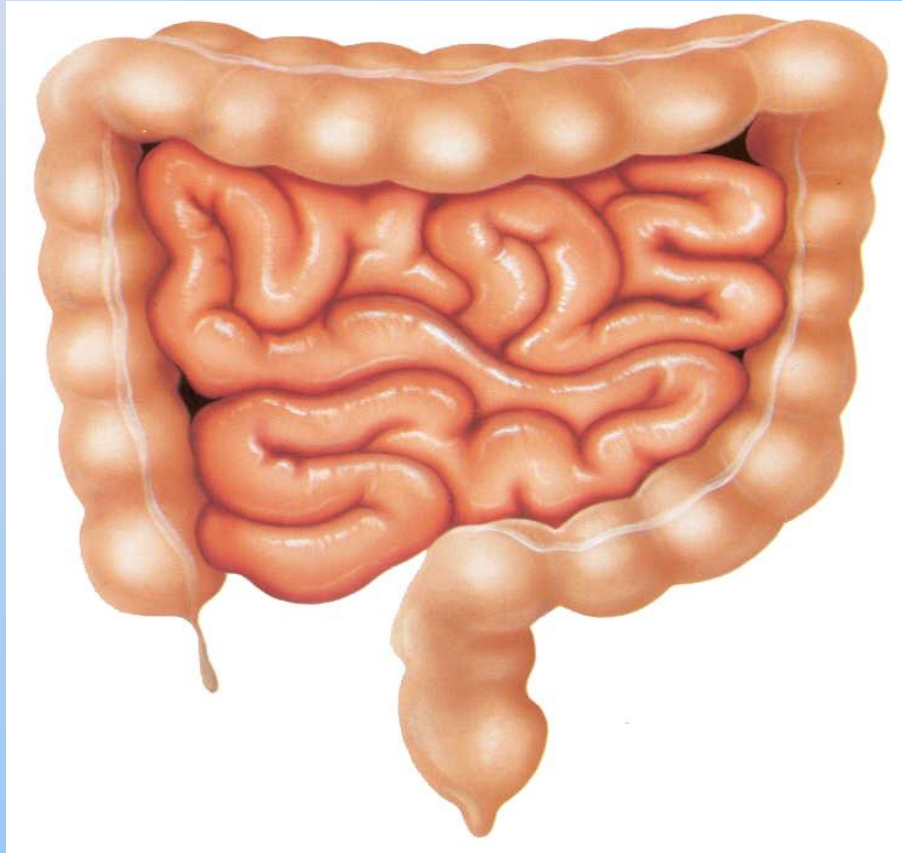
Сердце важный орган, оно непрерывно гонит в сосуды кровь и заставляет кровь обегать всё тело.

Желудок



Главное отделение «внутренней» кухни это желудок. Он находится в верхней части живота, с левой стороны.

Кишечник



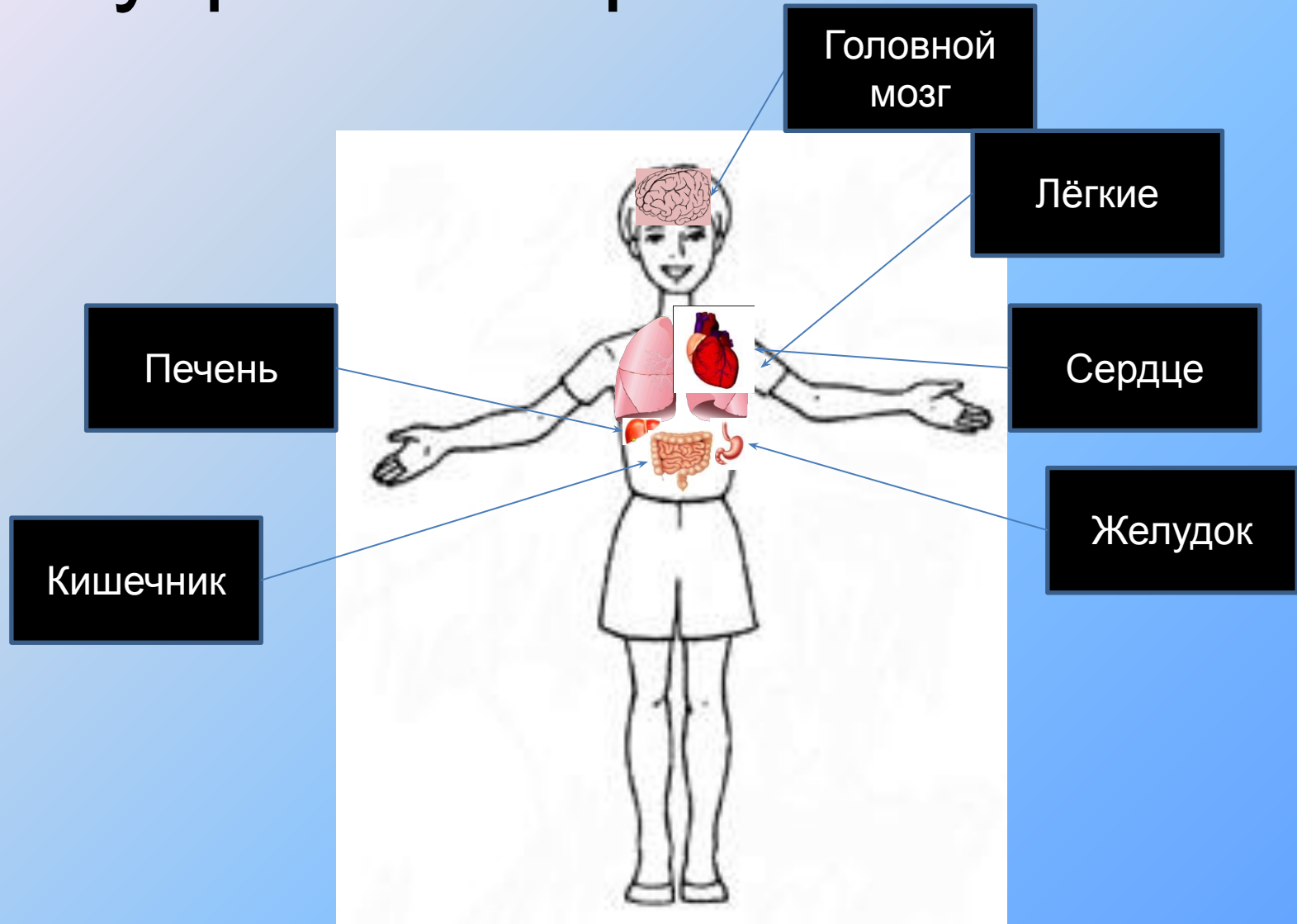
После желудка пища отправляется в длинное путешествие по кишечнику (он тянется почти 8 метров).

Печень



Печень живёт с правой с правой стороны от желудка в верхней части живота. Она вырабатывает желчь, которая поступает в кишечник и помогает переваривать пищу.

Внутренние органы человека



Строение тела человека

внешние
Части
тела

внутренние
органы

голова

МОЗГ

шея

туловище

грудь

легкие

сердце

живот

желудок

кишечник

спина

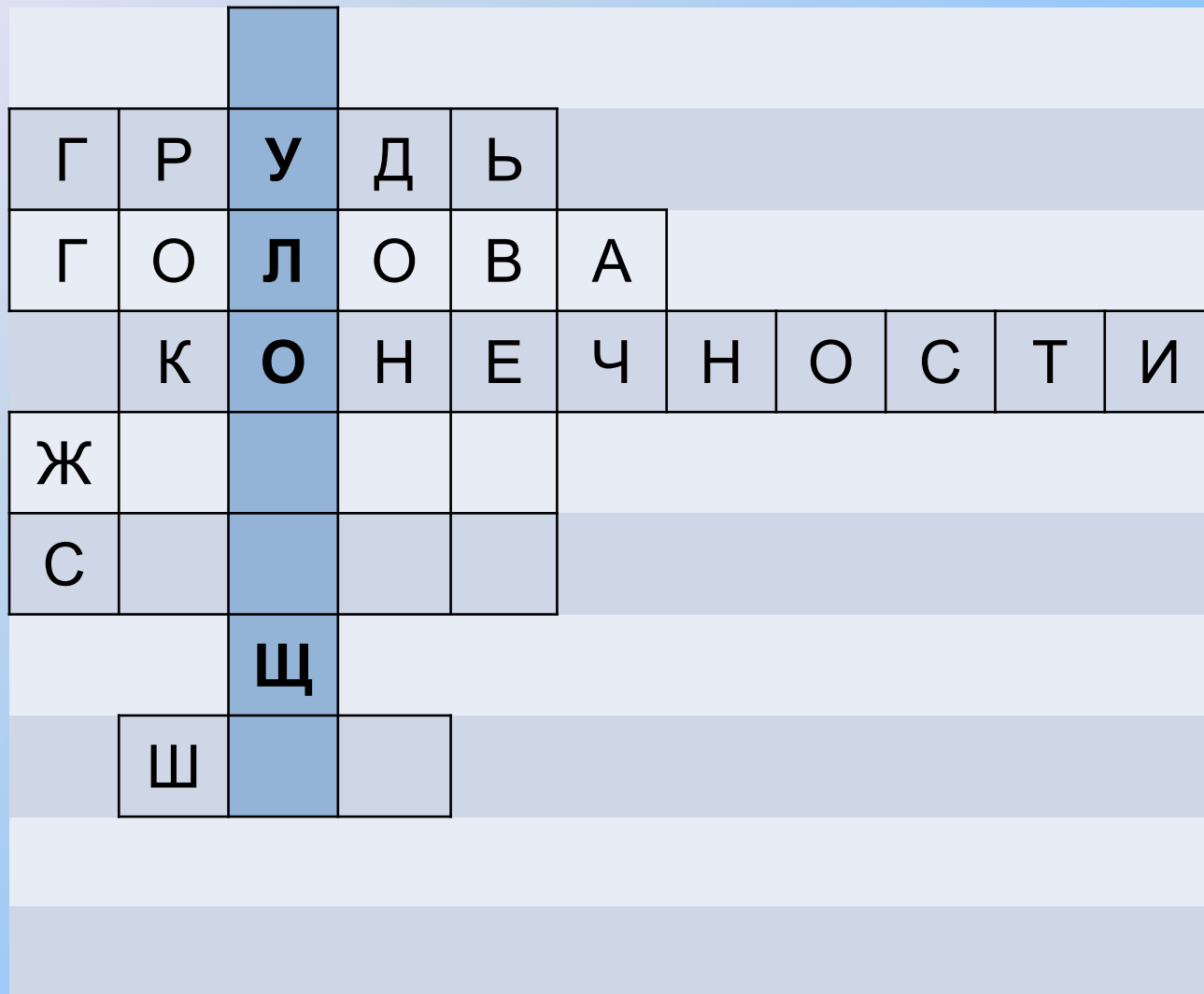
печень

руки

ноги



Кроссворд «Части тела»



Кроссворд «Внутренние органы»



Кроссворд «Внутренние органы»



- Что вас удивило на уроке?
- Что заинтересовало?
- Какие знания, приобретённые на уроке, пригодятся в жизни?

- Что вас удивило на уроке?
- Что заинтересовало?
- Какие знания, приобретённые на уроке, пригодятся в жизни?

Спасибо за урок!!!



- Данная разработка призвана познакомить учащихся начальных классов со строением человека «внешним и внутренним», с частями тела и с внутренними органами. Предназначена для работы по учебнику Плешакова «Окружающий мир».