

Тема урока: Работа с таблицей

Задачи:

- узнать, что такое таблица и из чего она состоит;
- учиться собирать информацию в таблицу;
- применять таблицу для изучения природных сообществ;

Решите задачу:

В мешках пшеница, овёс и гречиха, но все надписи на мешках неверные. Заполните таблицу, отмечая + или - и подпишите, что находится в каждом мешке.







| | 1 мешок | 2 мешок | 3 мешок |
|---------|---------|---------|---------|
| Пшеница | | | |
| Овёс | | | |
| Гречиха | | | |







=9







| | 1 мешок | 2 мешок | 3 мешок | |
|---------|---------|---------|---------|--|
| Пшеница | - | + | - | |
| Овёс | - | - | + | |
| Гречиха | + | - | - | |







Решите задачу:

Фермер посеял на одном поле 60 мешков пшеницы, а на другом – овёс. Овса посеяно на 20 мешков меньше. Сколько всего зерна посеяно на двух полях?



Фермер — крестьянинпредприниматель,
владеет землей или
арендует ее, и
занимается на ней
сельским хозяйством.



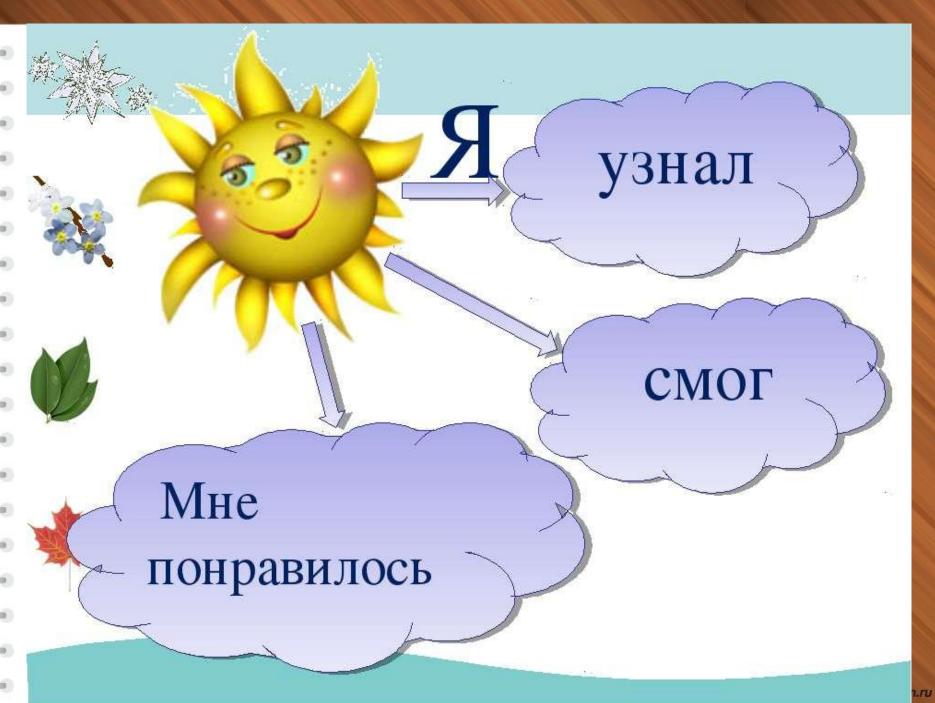


Задачи:

-узнать, что такое таблица и из чего она состоит;

-учиться собирать информацию в таблицу;

-применять таблицу для изучения природных сообществ;





Молодцы

