

Тема: Природа

Задание 1. Подумай и расскажи, что значит для тебя природа. Что ты больше всего любишь в природе? Напиши.

Деревья, животные, моря и реки, леса и поля – все это важно человеку, чтобы жить. Больше всего я люблю видеть, как распускаются цветы, зреют вкусные плоды.

Задание 2. Прочитай первый абзац текста, помещенного на этой странице. Подчеркни одной чертой то, что относится к неживой природе; двумя чертами то, что относится к живой природе.

Разнообразие природы

Величественное, сияющее Солнце (1 черта) и пестрые бабочки (2 черты), порхающие над цветами (2 черты); тысячи таинственных звезд (1 черта) на ночном небе (1 черта) и зеленая трава (2 черты) на склоне холма (1 черта); огромный, необозримый океан (1 черта) и маленькая ящерица (2 черты) на горячем камне (1 черта)... Все это природа!

Обратите внимание, что цветы и трава относятся к живой природе! Живые существа, в отличие от объектов неживой природы, дышат, питаются, растут, развиваются, приносят потомство, умирают.

Задание 3. Прочитай второй абзац текста на с. 6. Папа Сережи и Нади изобразил признаки живых существ с помощью забавных рисунков. Догадайся, какие признаки он имел в виду, и напиши их под соответствующими номерами.

Живые существа (организмы)

1. Дышат
2. Питаются
3. Растут
4. Развиваются
5. Приносят потомство
6. Умирают

Задание 4. По символическим рисункам определи названия царств и впиши их в схему.



Задание 5. С помощью атласа-определителя «От земли до неба» приведи примеры представителей царств (не менее трех в каждом пункте).

а) Растения: роза, тополь, сирень.

б) Животные: собака, жираф, медведь.

в) Грибы: белый гриб, лисичка, подосиновик.

Задание 6. Расшифруй схему (пронумеруй предложения).
Ценность природы для людей

Природа:

- 1 охраняет наше здоровье.
- 2 восхищает нас своей красотой.
- 3 дает нам тепло, свет, воздух, воду и пищу.
- 4 дает нам разные материалы для хозяйства.
- 5 дарит нам радость открытий.
- 6 учит нас доброте.

Задание 7. Мудрая Черепаха предлагает тебе задание.
Пронумеруй листья от самого маленького к самому большому. Получится слово, которое мы часто произносим, когда общаемся с природой. Впиши его в клеточки.

КРАСОТА

Задание 8. Перечисли способы изучения природы. Расскажи (устно) о каждом из них.

- 1) наблюдение
- 2) эксперимент
- 3) измерение

С помощью наблюдения человек накапливает информацию об окружающем мире, приводит её в систему и ищет в этой информации какие-то закономерности.

Эксперименты (или опыты) проводятся учеными в лабораторных условиях. В ходе такого рода исследований экспериментатор сам воспроизводит различные условия или же природные явления.

Основным различием наблюдения и эксперимента является то, что первый метод описывает явление, а второй объясняет его.

Тема: Человек

Задание 1. Нарисуй удивительный мир, который создан на Земле благодаря разуму человека. Объясни свой рисунок (устно).
Посмотри, что нарисовали другие ребята. Обсудите вашу работу.



