

Соедини линиями.

- Глаза
 - Уши
 - Нос
 - Кожа
 - Язык
- орган осязания
 - орган вкуса
 - орган зрения
 - орган обоняния
 - орган слуха
-
- ```
graph LR; A[Глаза] --- B[орган зрения]; C[Уши] --- D[орган слуха]; E[Нос] --- F[орган обоняния]; G[Кожа] --- H[орган осязания]; I[Язык] --- J[орган вкуса]
```

# Прочитай вопрос, ответ запиши

- И.П.Павлов
- Головной мозг
- Нервы
- Наркоз

По реке бежит вода, ярко-красная она.  
Корабли по ней плывут, пищу органам  
везут.                      Кислород они  
подвозят, углекислый газ увозят,  
И умеют воевать, от микробов защищать.  
Это.....



# Тема урока: Значение кровеносной системы. Кровь

# Цели урока

- -расширять знания об организме человека;
- -познакомиться с составом крови, её значении в жизни человека;
- -развивать интерес к познанию «самого себя»;
- -воспитывать бережное отношение к своему здоровью.



## КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА

Кровеносная система пронизывает весь организм человека, потому что каждой клеточке нужны питательные вещества и кислород, которые несет кровь. Каждая клеточка должна избавиться от ненужных продуктов, образующихся в результате ее работы.

Кровеносная система человека состоит из сердца и кровеносных сосудов.

# Капля крови под микроскопом



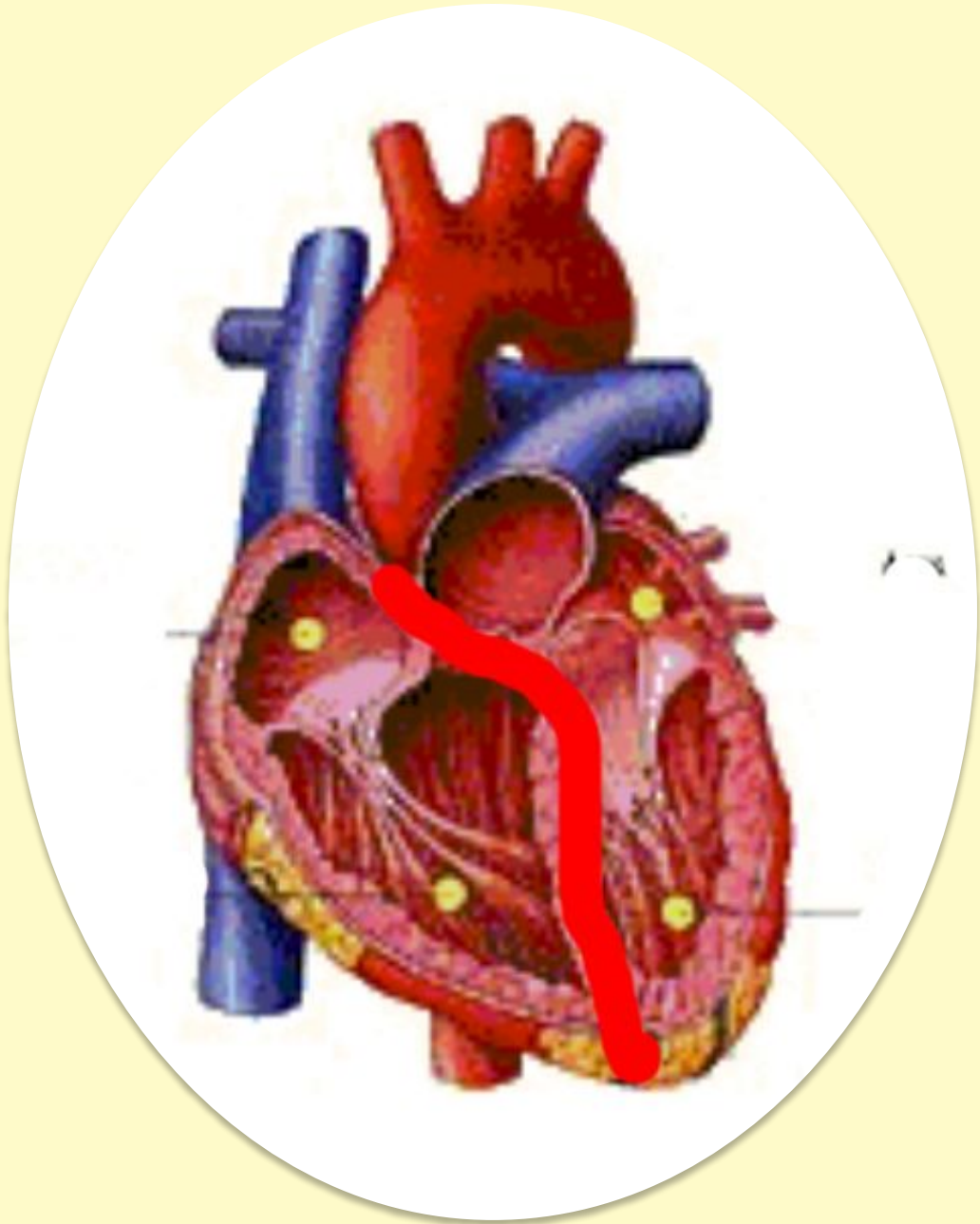


# Бланк анализа крови с нормами — табличка

Лейкоциты — 5000 -6000 x10

Тромбоциты — 180000 — 300000

Эритроциты — 3000 — 3500



# Домашнее задание

прочитать материал в учебнике с.32-35,  
по желанию составить кроссворд по теме  
кровь.