



Презентацию подготовила ученица
10 класса МКОУ СОШ №2 с УИОП
Кротова Анастасия
Учитель Чугуева Н.М

Петр I Великий

Пётр I Великий (Пётр Алексеевич) — царь Московский из династии Романовых (с 1682 года) и первый император всероссийский (с 1721 года).

Годы правления: 1682-1725

Исторический период:



Личные качества Петра I

•Суровый

•Волевой

•Умный
Петр

Простой
Великий

•Тудолобивый

Оценка поступков через дела

Петр I многое сделал для своей страны, ее народа, для потомков. Ему удалось сделать то, чего не удавалось сделать его предшественникам: отвоевать побережье Балтийского моря, наладить работу государственного аппарата, вывести страну на новый уровень. Все это показывает его как человека решительного, волевого, смелого.



Окружение, повлиявшее на формирование личности

Наталья Кирилловна Нарышкина (мать) - являлась горячей сторонницей реформ и поощряла всяческие новшества в быту, старалась следовать западноевропейской моде. Все это потом помогало Петру без предубеждений бывать среди иностранцев и набираться у них полезного опыта; привило ему стремление к новаторству.



Влияние личности Петра I на ход истории

В российской историографии Петр I считается одним из наиболее выдающихся государственных деятелей, определившим направление развития России в XVIII веке. Именно благодаря ему Россия стала европейским государством, приобрела уважение и престиж, стала развиваться по новому пути, но с сохранившимися национальными особенностями – что сделало ее уникальной.



Результат деятельности

+

1. Превращение России в Европейскую державу
2. Россия стала сильнейшей морской державой
3. Приобретение выхода в Балтийское море
4. Принятие «Табеля о рангах»
(установление зависимости чина от личных качеств, а не от знатности рода)
5. Развитие отечественной промышленности
6. Установление превосходства светской власти над церковью

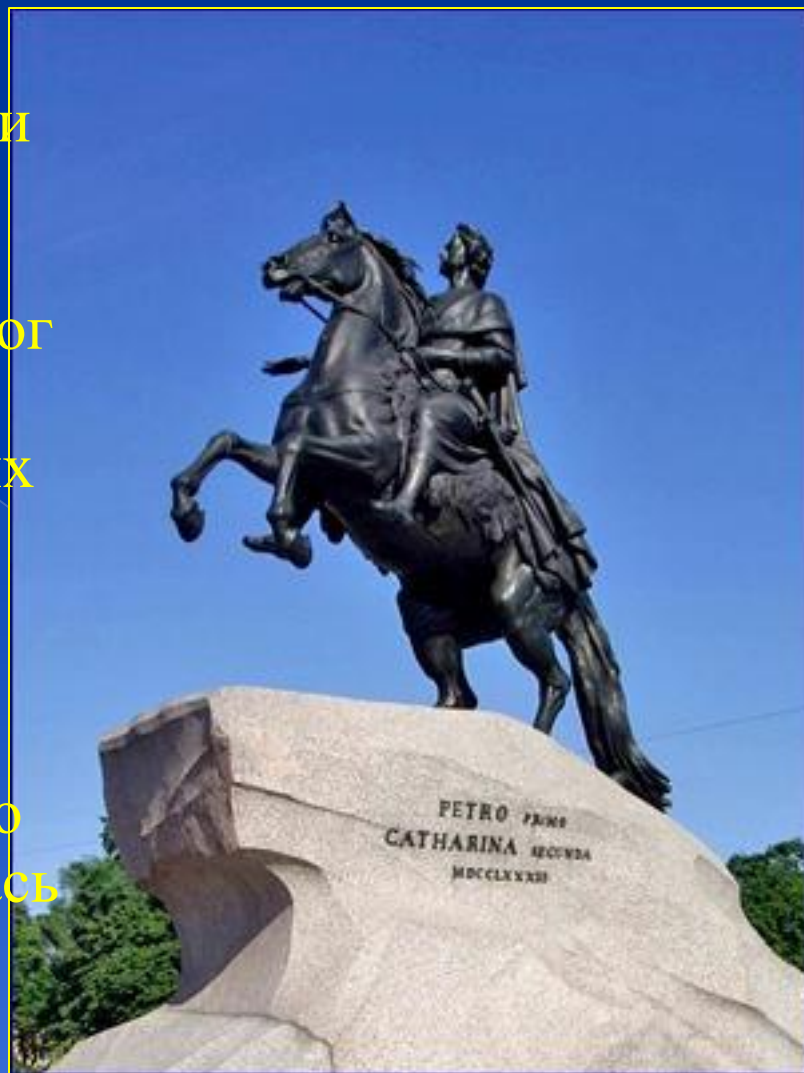
-

1. Пресечение самобытности пути развития России

Мое отношение к личности

Петра I

Я положительно, даже с восхищением отношусь к личности Петра I, так как я целиком и полностью согласна с его идеями, решениями и начинаниями. Он смог вывести нашу страну на новый уровень, поднять ее в глазах других государств. Возможно если бы его идеи пришли в головы предшествующих правителей, то Россия стала одной из передовых держав современности, на которую ровнялись бы другие, а не равнялась сама на более развитые страны запада, как это делается сейчас.



Спасибо
за внимание!

Никита Моисеевич Зотов (учитель Петра Великого) - Воспитал в будущем императоре любовь к труду интереса к "историческим" предметам - военному искусству, дипломатии и географии.

Занимался плотницким делом, к чем приучил и Петра. Петр перенял сноровку Зотова, который делал все «на глазок», и всегда больше полагался на собственный глазомер, нежели на чертежи и математические выкладки, и ошибался нечасто.



«Кремлевские недруги» -

Дворцовые интриги выработали у него скрытность и умение скрывать свои истинные чувства и намерения.

Зная кремлевские нравы, Петр усыплял бдительность всех своих кремлевских недругов.

Впоследствии это помогло ему стать незаурядным дипломатом.

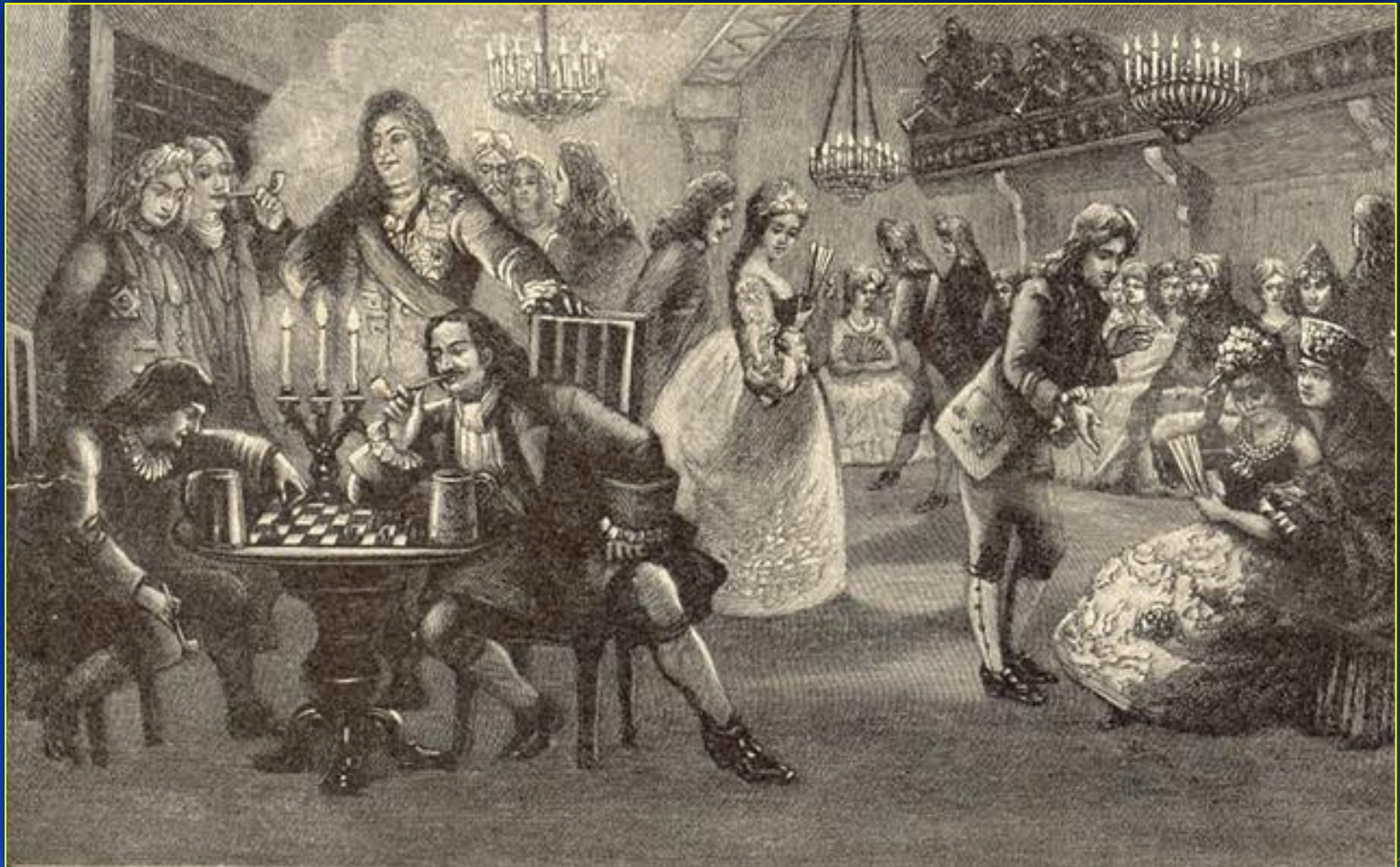


Франц Лефорт - наставник Петра в усвоении своеобразной культуры "московской Европы". Царь стал приобщаться к корабельному мастерству, которое превратилось в главное дело всей жизни.



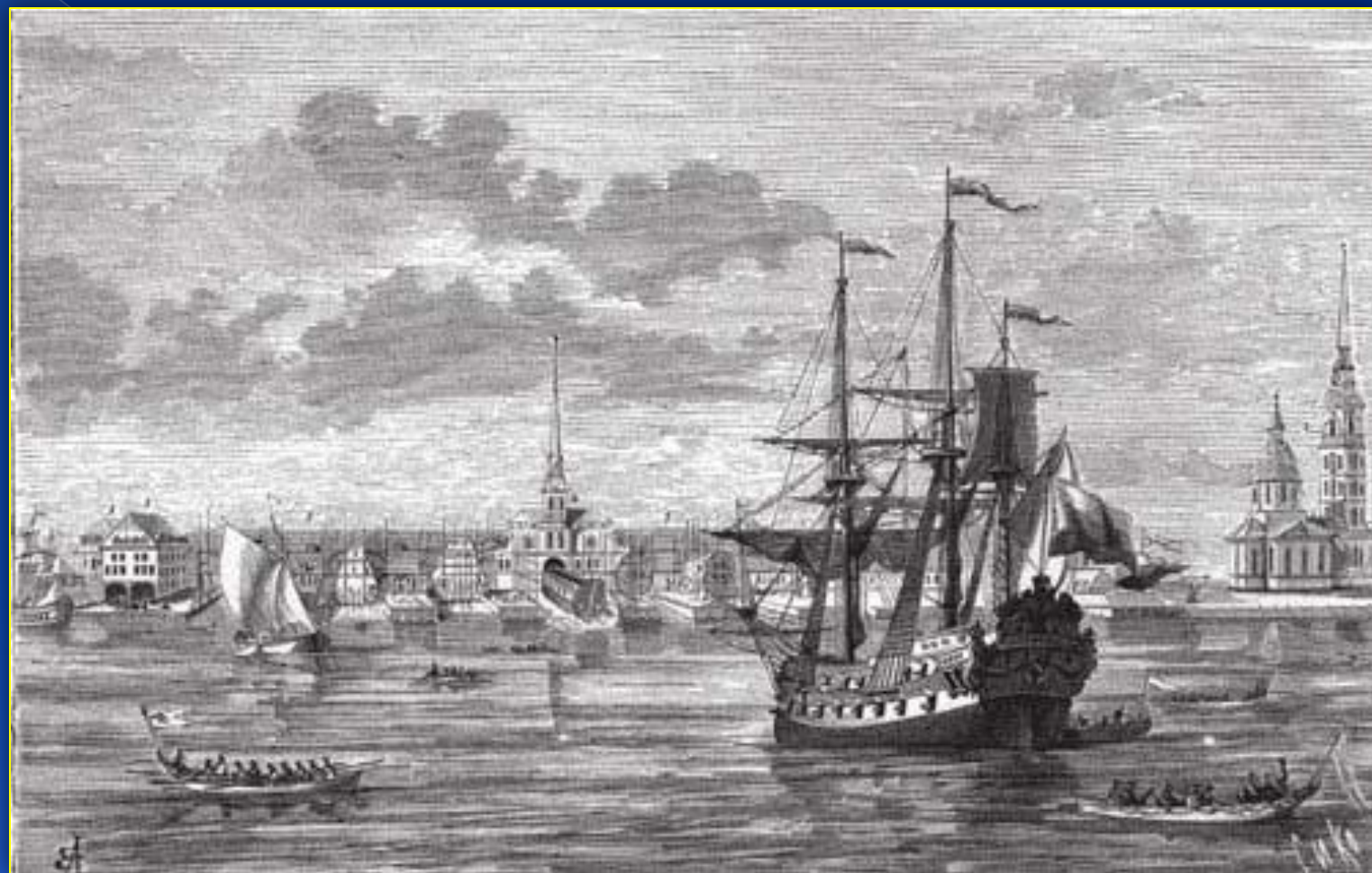
Екатерина I – вторая супруга Петра, мать Анны и Елизаветы. Являлась своеобразным успокоительным, довольно импульсивного императора (как Анастасия Романовна для Ивана Грозного).





Ассамблея





*Русский флот при Петре
Великом*

