

Презентация

# Зона пустыни.

Выполнил ученик 3 В класса Сомов Денис.





Пустыня — природная зона, характеризующаяся практически отсутствием флоры и фауны. Различают песчаные, каменистые, глинистые, солончаковые пустыни.





Самая большая песчаная пустыня Земли – Сахара (от древнего арабского ас-сахра - "пустыня, пустынная степь") – занимает площадь более 8 миллионов квадратных километров

За год в пустыне выпадает меньше 200 мм осадков, а в некоторых районах — менее 50 мм осадков. Почвы пустынь развиты слабо. Растительный покров занимает обычно менее 50% поверхности почвы, причём может совсем отсутствовать на протяжении нескольких километров.



Из-за неплодородности почв и отсутствия влаги животный и растительный мир пустынь достаточно бедны. В таких условиях выживают лишь самые стойкие представители флоры и фауны. Из растений распространены в основном безлистные колючие кустарники.



**Сурикаты.** Эти грызуны живут колониями и целый день толкуются рядом, греясь на солнышке, встав на задние лапы, а передние сложив на животе. Эти забавные «семейки» все время оглядываются по сторонам, будто кого-то ждут. У норки всегда находится «часовой». При виде опасности зверек тут же предупреждает остальных сородичей, и все семейство скрывается под землей.



**Фенек** — маленький сородич лисицы. У него большие уши, из-за которых он выглядит очень забавно. Фенек проводит почти весь день в логовище, устроенном в земле. А ночью, когда становится попрохладнее, зверек наостряет уши и выходит на охоту.



**Верблюд** — животное, наиболее приспособленное к жизни в пустыне. Не зря его называют «кораблем пустыни»: день за днем он может шагать по пескам с тяжелым грузом на спине. Когда верблюд пьет, то может поглотить сразу до 130 литров воды!





Жизнь в пустынях сосредотачивается в основном около оазисов – мест с густой растительностью и водоёмами, а также в долинах рек. В оазисах распространены лиственные деревья: туранговые тополя, джиды, ивы, карагача, а в долинах рек — пальмы, олеандры.



Спасибо за внимание!!!

