



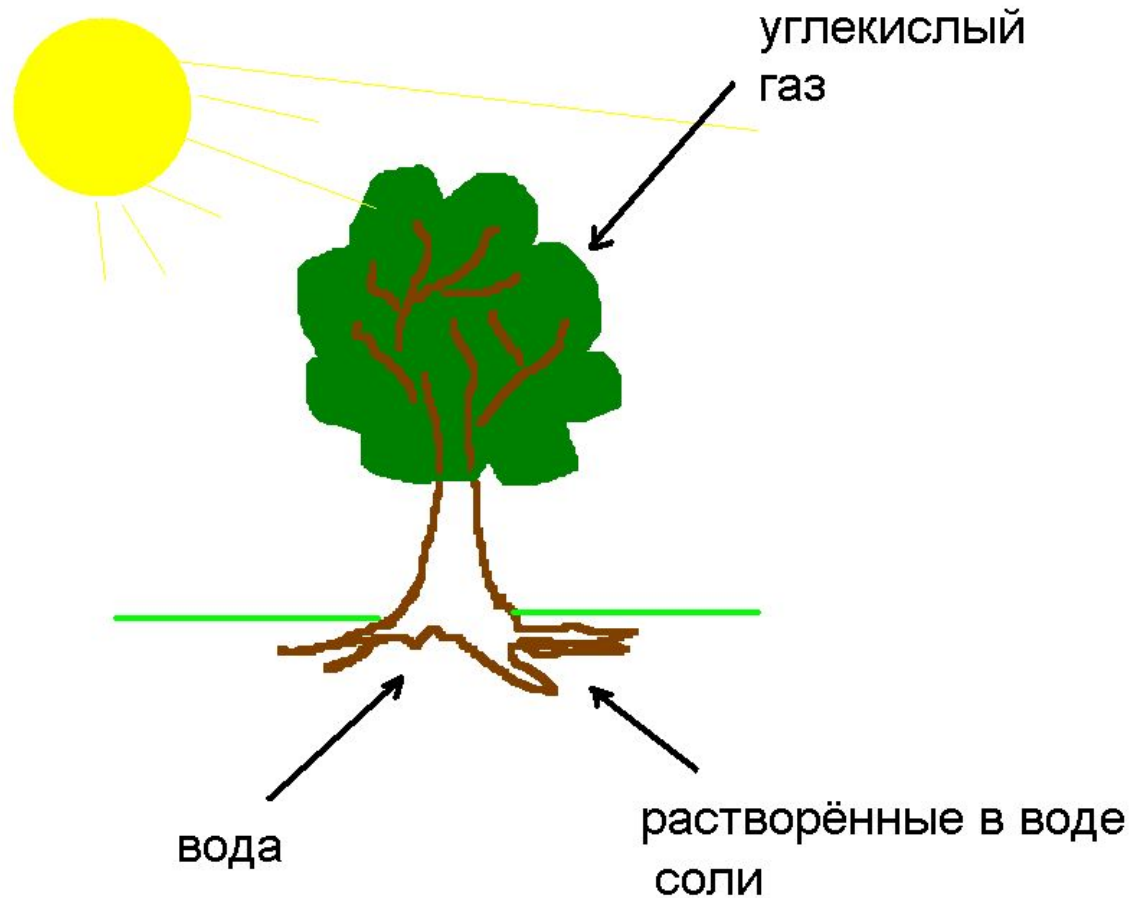
?



КТО ЧТО ЕСТ? ЦЕПИ ПИТАНИЯ.

Вопрос: Зачем человеку знание о цепях питания?

Питание растений

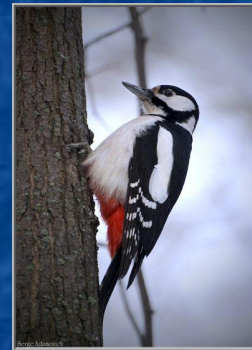


Группы животных по способу питания:

- растительноядные



- насекомоядные



- хищные

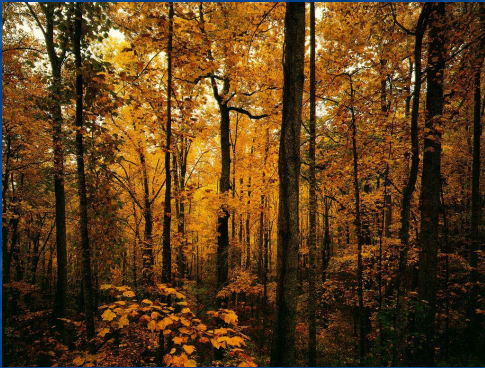


- всеядные



Маршруты учёных-экологов:

лес



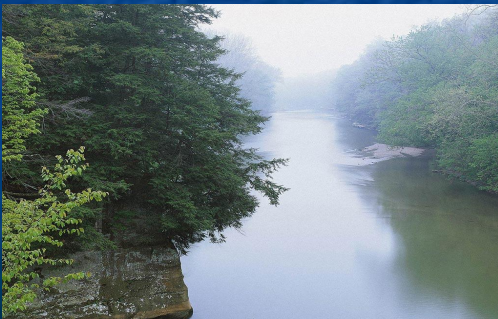
огород



сад



водоём



поле



Загадки

Что за странная охота:
Языком стреляет кто-то,
Мух и мошек без труда
Добывая из пруда.

(Лягушка.)

В чаще, где она стоит,
Ветер не гуляет.
И без ветра вся дрожит
И сучки роняет.

(Осина.)

Хвост у Егорки,
А хозяйка в норке.

(Ящерица.)

Лес

Жук короед



Поле

Рожь



Огород

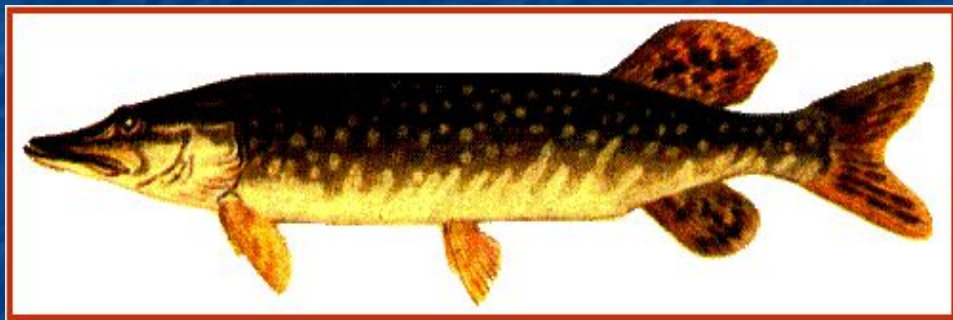


Сад



Яблонная тля

Водоём



Заяц русак – *Lepus caproreus*

Цепи питания состоят из:

1. Растения - производители

2. Растительноядные животные

3. Хищные, всеядные,
насекомоядные животные

потребители

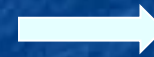
Вопрос: Есть ли в цепи питания конечное звено?

4. Грибы, бактерии - разрушители



Китай – государство на востоке.

Задание: Прослушав стихотворение, ответьте на вопрос, какая цепь питания была нарушена в Китае.



Полуостров
Таймыр-
край оленеводов.



Вопрос: Зачем человеку знание о цепях питания?

Вывод: Для того, чтобы бережно относиться к
Теперь напишем резюме,
природе, не вредить ей.

А это значит, братцы,
Что обговорено сейчас,
Мы подытожим вкратце.





ПО
Зав



THE

без

ВО



A composite image of Earth and the Moon in space. The Earth is shown in the lower right, with the Moon in the upper left. The background is a dark, starry space.

Земля вокруг Солнца вертится,
И жизнь идёт по кругу,
А “стол” наш тем и держится,
Что мы “едим” друг друга.

Чтоб в мире не было беды,
Не рви больших кусков.
Ты – царь природы,
Но один из четырёх углов