



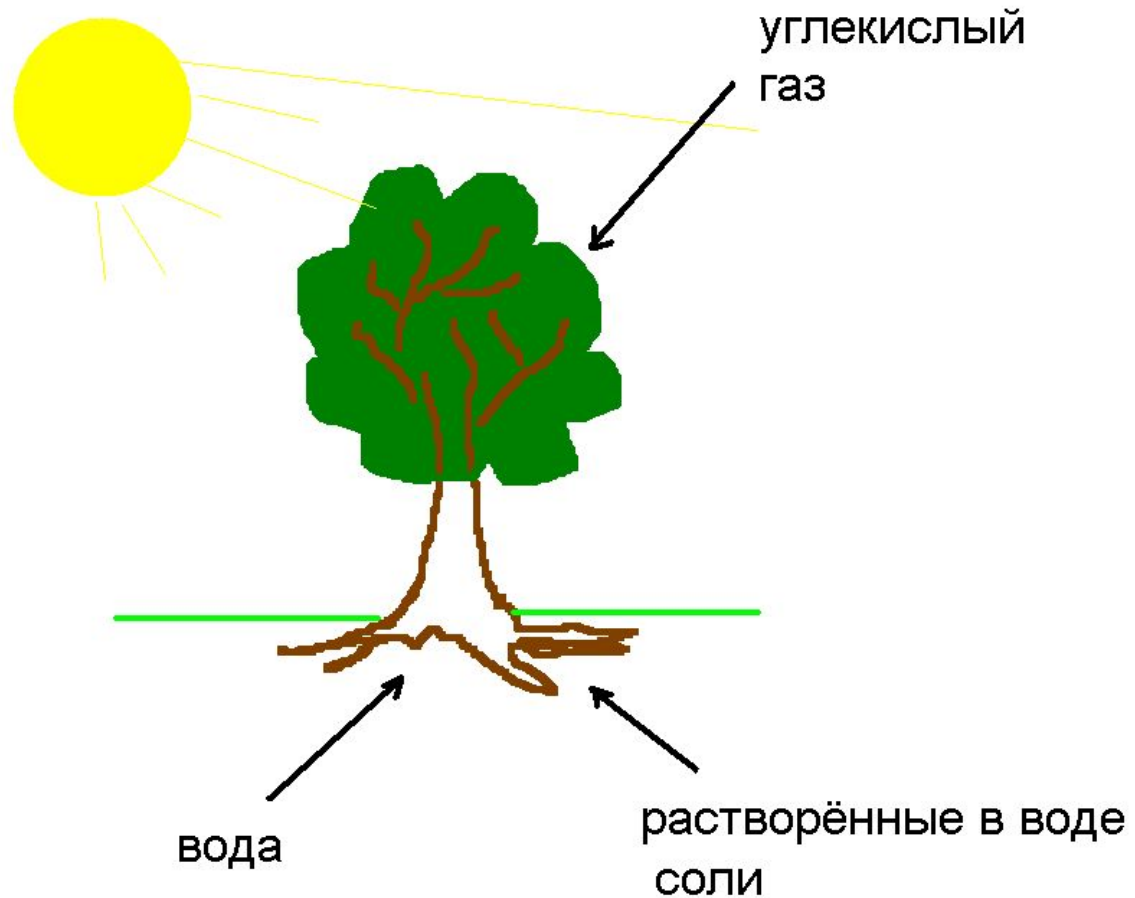
?



# КТО ЧТО ЕСТ? ЦЕПИ ПИТАНИЯ.

Вопрос: Зачем человеку знание о цепях питания?

# Питание растений





# Группы животных по способу питания:

- растительноядные



- насекомоядные



- хищные

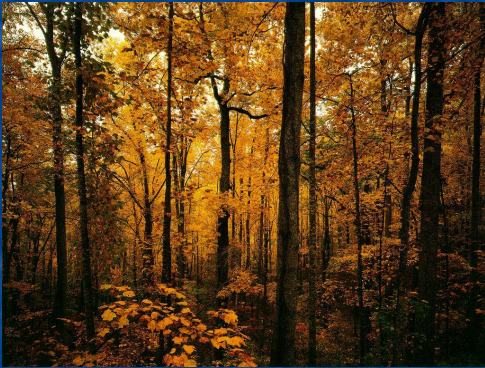


- всеядные



# Маршруты учёных-экологов:

лес



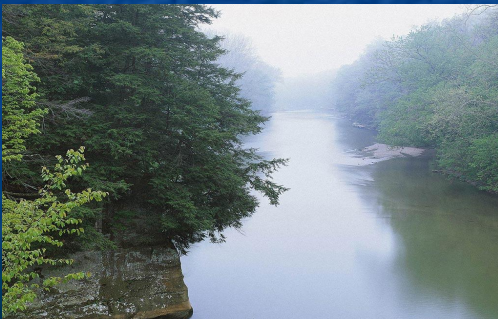
огород



сад



водоём



поле





# Загадки

Что за странная охота:  
Языком стреляет кто-то,  
Мух и мошек без труда  
Добывая из пруда.

*(Лягушка.)*

В чаще, где она стоит,  
Ветер не гуляет.  
И без ветра вся дрожит  
И сучки роняет.

*(Осина.)*

Хвост у Егорки,  
А хозяйка в норке.

*(Ящерица.)*

# Лес

Жук короед





# Поле

Рожь





# Огород



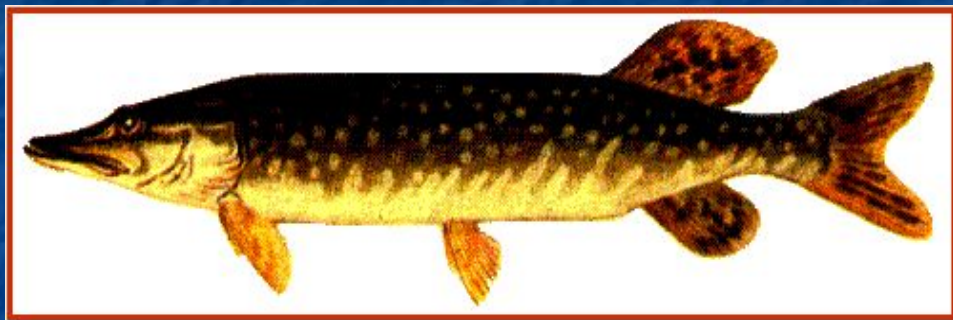
# Сад



Яблонная тля



# Водоём



Заяц русак – *Lepus capreolus*

# Цепи питания состоят из:

1. Растения - производители

2. Растительноядные животные

3. Хищные, всеядные,  
насекомоядные животные

потребители

Вопрос: Есть ли в цепи питания конечное звено?

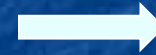
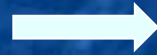
4. Грибы, бактерии - разрушители





# Китай – государство на востоке.

Задание: Прослушав стихотворение, ответьте на вопрос, какая цепь питания была нарушена в Китае.





# Полуостров Таймыр- край оленеводов.





Вопрос: Зачем человеку знание о цепях питания?

Вывод: Для того, чтобы бережно относиться к  
Теперь напишем резюме,  
природе, не вредить ей.

А это значит, братцы,  
Что обговорено сейчас,  
Мы подытожим вкратце.







ПО  
Зав



THE

без

ВО





A composite image featuring a view of Earth from space, showing the Americas, and the Moon in the upper left corner. The background is a dark, starry space.

Земля вокруг Солнца вертится,  
И жизнь идёт по кругу,  
А “стол” наш тем и держится,  
Что мы “едим” друг друга.

Чтоб в мире не было беды,  
Не рви больших кусков.  
Ты – царь природы,  
Но один из четырёх углов