



Веб – квест «Мы на Севере живём»

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

*Переход Вера Владимировна
учитель начальных классов
МАОУ Белоярского района СОШ
п.Верхнеказымский ХМАО-Югра*





Веб – квест «Мы на Севере живём»

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия



**Сохранение здоровья в условиях Крайнего Севера как
одно из условий успешного обучения**

**Данная разработка может быть использована на
уроках окружающего мира и во внеклассной работе по
ЗОЖ**

Веб - квест «Мы на Севере живём»



Синоптики

Диетологи

Народные
мудрецы

Врачи

Ботаники

Этнографы

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Описание

Друзья!

Сейчас вам предстоит окунуться в мир здоровья, познакомиться с факторами, влияющими на организм в ходе нашей жизнедеятельности, а также рассмотреть составляющие элементы здорового образа жизни в условиях нашей местности.

Центральное задание: Вам необходимо найти ответ на вопрос: «Как быть здоровым человеком на Севере?» и подготовить рекомендации своим сверстникам о правилах сохранения своего здоровья.

Для выполнения задания вам необходимо ознакомиться с порядком работы, распределить роли .

Помните, что только от слаженной работы всей команды зависит успех!

Действуйте в рамках своей роли. По завершению работы над проектом вам необходимо предоставить отчёт о проделанной работе и защитить его.

Веб - квест «Мы на Севере живём»



Диетологи

Ботаники

Народные
мудрецы

Врачи

Синоптики

Этнографы

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Порядок работы

1. Познакомьтесь с темой и проблемой веб-квеста.
2. Выберите одну из предложенных ролей.
3. Познакомьтесь с задачами своей роли.
4. Составьте план поиска информации .
5. Исследуйте информационные ресурсы по своей роли.
6. Оформите отчёт в виде презентации, буклета, рекомендаций.
7. Обсудите результаты работы, проведите защиту проекта.

Надеюсь, что после работы над веб-квестом, вы узнаете много о том, как быть здоровым в наших суровых условиях.

Желаю удачи!

Веб - квест «Мы на Севере живём»



Врачи

Народные
мудрецы

Синоптики

Диетологи

Ботаники

Этнографы

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Роли

Обучающиеся делятся на группы.
Каждая группа работает над своей темой:

Этнографы – находят информацию о коренном населении тундры, их быте и обычаях, связанных с сохранением здоровья.

Народные мудрецы - готовят народные пословицы и поговорки о здоровье.

Ботаники – представляют доклад о лекарственных растениях нашего края.

Синоптики – представляют информацию о суровых погодных и климатических условиях нашей местности.

Диетологи – формулируют и дают советы о правильном питании школьников в нашей местности.

Врачи – составляют рекомендации о ЗОЖ в условиях Крайнего Севера.



Веб - квест «Мы на Севере живём»

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Этнографы

Вы выбрали роль «Этнографы».

Вам необходимо ответить на вопрос: «Как коренное население нашего края приспособилось к суровым климатическим условиям?»

Изучите быт, традиции коренных народов нашего края.

Свою работу представьте в виде презентации.

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

<http://nazaccent.ru/content/27427-lyudi-obi.html>

<https://sibac.info/conf/pedagog/xxiv/31508>



Веб - квест «Мы на Севере живём»

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Народные мудрецы

Вы выбрали роль «Народные мудрецы».

Используя ресурсы Интернет и дополнительную литературу, произведите подборку пословиц, поговорок народов ханты и манси о здоровье.

Работу представьте в виде документа Word.

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

<http://www.poslovitza.ru/yugorskie.html>

<https://www.maam.ru/detskijsad/poslovicy-i-pogovorki-narodov-hanty-i-mansi.html>



Веб - квест «Мы на Севере живём»

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Ботаники

Вы выбрали роль «Ботаники».

Ваша задача - ответить на вопрос: «Какие лекарственные растения произрастают в условиях нашей местности?»

Составьте и оформите буклет «Лекарственные растения нашей местности».

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

<https://narodnayamedicyna.ru/blog/43478926666/lzvestnyie-lek-arstvennyie-rasteniya-tundryi>

<http://www.medroad.ru/lekarstvennie-rastenia/lechebnie-rasteniya-severa.html>

Веб - квест «Мы на Севере живём»



главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Синоптики

Вы выбрали роль «Синоптики».

Вам необходимо ответить на вопрос: «Как влияет климат Крайнего Севера на здоровье людей?»

*Изучите погодные и климатические условия нашего края.
Свою работу представьте в виде сообщения.*

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

<http://rofsfr.blogspot.com/2013/08/blog-post.html>

Веб - квест «Мы на Севере живём»»



главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Диетологи



Вы выбрали роль «Диетологи».

Ваша задача- ответить на вопрос: «Какие правила питания необходимо соблюдать, чтобы быть здоровым в условиях нашей местности?»

Составьте советы о правильном и здоровом питании школьников в условиях Крайнего Севера.

Представьте набор обязательных продуктов в рационе школьника.

Работу оформите в виде памятки.

Для работы воспользуйтесь следующими ресурсами:

<https://cyberpedia.su/6x37db.html>

Веб - квест «Мы на Севере живём»



главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Врачи

Вы выбрали роль «Врачи».

Вам необходимо подготовить материал на тему «Как сберечь своё здоровье в условиях Крайнего Севера?»

Подготовьте рекомендации для своих ровесников о правилах сохранения здоровья в условиях нашего края.

Свою работу представьте в виде презентации.

При формулировке рекомендаций воспользуйтесь следующими ресурсами:

<https://www.kakprosto.ru/kak-46350-kak-sohranit-zdorove-na-severe>



Веб - квест «Мы на Севере живём»

Критерии оценок

	ФИО участника группы	Работа с источниками информации			Участие в обсуждении полученной информации	Оформление результатов работы группы		Защита результатов проекта		Итого
		Соответствие подготовленной информации теме	Полнота информации	Наличие выводов		Представление работы на выставку	Оформление результатов с использованием ИКТ	Участие в выступлении	Творческий подход	
1.	Группа									
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										

Примечание: оценивание производится по 5-ти балльной системе

41-45 баллов – «5»

36 – 40 баллов – «4»

30-35 баллов – «3»

главная

описание

порядок работы

роли

критерии оценок

итоги

рефлексия

Веб - квест «Мы на Севере живём»



Синоптики

Врачи

Диетологи

Народные
мудрецы

Ботаники

Этнографы

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

ИТОГИ

рефлексия

Итоги

Сегодня вы узнали о влиянии природы и окружающего мира на здоровье человека, о том, какие лекарственные растения нашей местности помогут укрепить здоровье, о значении пищи для развития человека и рациональном питании, о роли физической культуры и спорта, закаливания в укреплении и сохранении здоровья в условиях нашего края.

Будьте здоровы!

Веб - квест «Мы на Севере живём»



Диетологи

Народные
мудрецы

Синоптики

Врачи

Ботаники

Этнографы

главная

описание

порядок
работы

роли

критерии
оценок

итоги

рефлексия

Рефлексия

Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой ,
Знает вся моя семья
Должен быть
Чистить , ,
И почаще ,
....., и тогда
Не страшна тебе хандра!
Кушать и
Рыбу,
Вот полезная еда,
.....полна!
Вот те советы,
В них и спрятаны секреты.
Каксохранить,
Научись его!