



Великие самодержцы России

Презентацию подготовила:
учитель нач.классов
Магомедова Л.В.
2015 год

Цели внеклассного мероприятия:

привитие любви к Родине и сопричастности к родной истории;
формирование позитивного мнения учащихся о великих исторических личностях России.

Задачи:

привлечение внимания учащихся 4-х классов к самобытности и уникальности нашей страны;
мотивация поисковой и исследовательской деятельности учащихся в области истории.

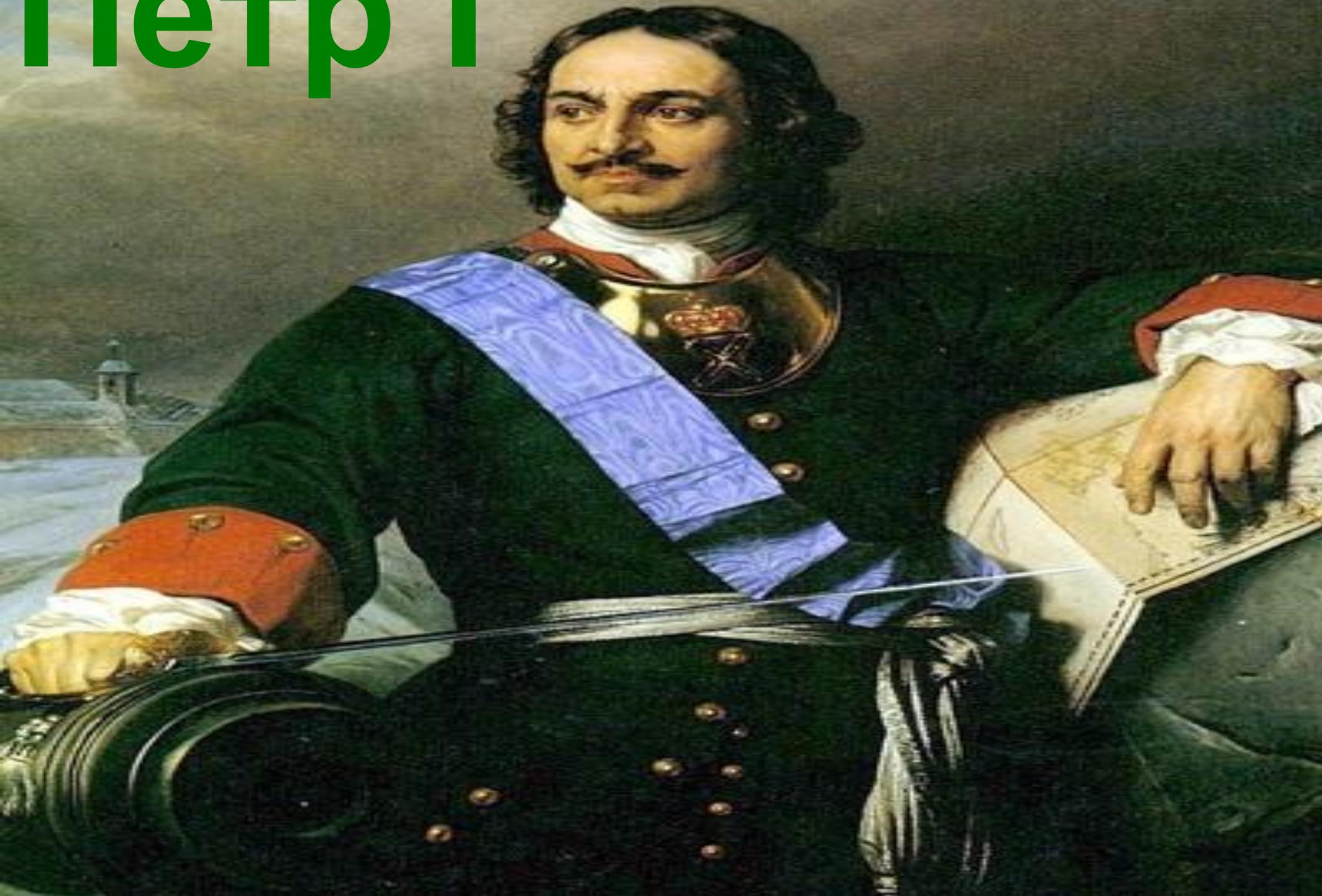
Оборудование:

мультимедийное сопровождение (презентации) ,
DVD показ, музыкальное сопровождение к гимну,
вальсу

Оформление класса:

герб, репродукции портретов.

Пётр I





Петр Алексеевич
(Первый) Романов.
Пётр родился в 1672
году в Кремле. Все,
кто встречался с
Петром отмечали его
умение вести
разговор на разные
темы и
многочисленные
познания в различных
областях. Пётр был
очень высоким 198 см
и мощным человеком.

30 мая 1672 года...



**Сего дня 30
мая 1672
года от
сотворения
мира у
государя
Алексея
Михайлови
ча родился
сын.**

Петром

Личность Петра Великого.

30 мая (9 июня по новому стилю) 1672 года в Москве у царя Алексея Михайловича и царицы Натальи Кирилловны родился сын Петр. Теперь династия Романовых могла рассчитывать на здорового и энергичного наследника престола.

Как и у всех, характер Петра I закладывался в детстве.

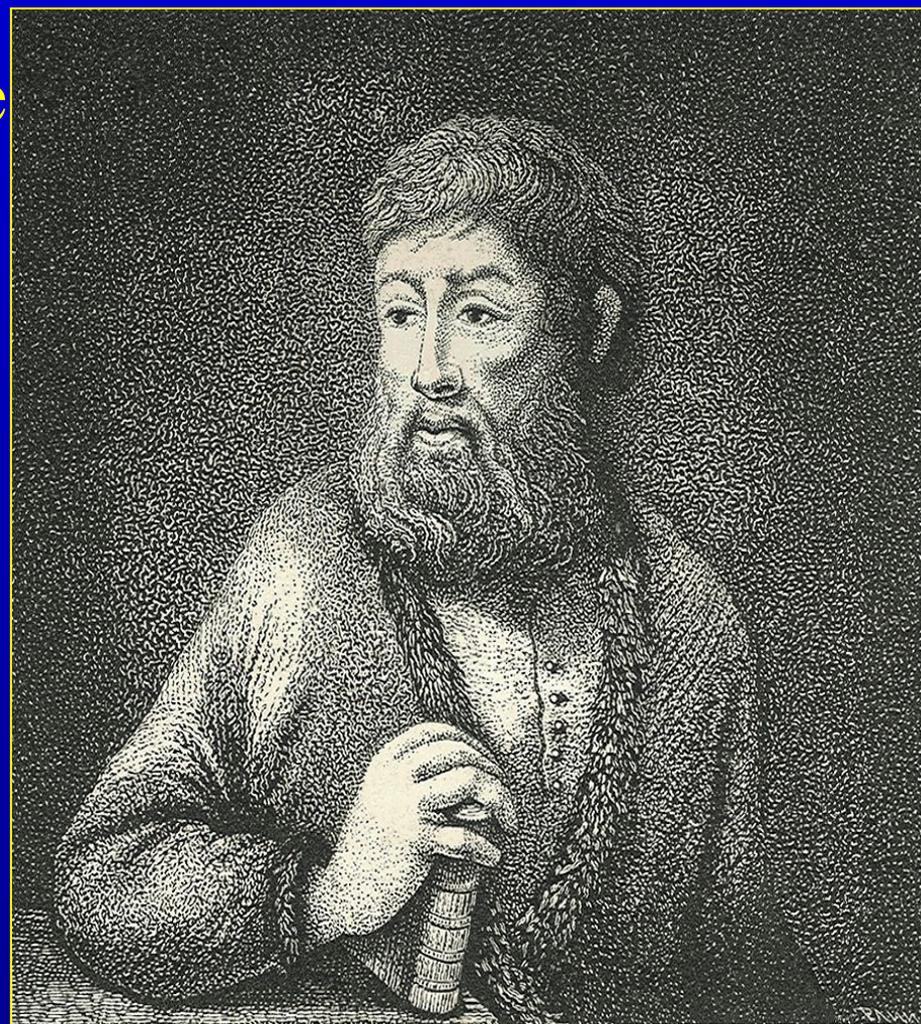
Царь-отец никак особенно не выделял младшего сына. Все заботы о ребенке легли на плечи матери, которая являлась горячей сторонницей реформ и поощряла всяческие новшества в быту. По её просьбе Петру привозились иностранные игрушки, старалась следовать западноевропейской моде. Раннее детство царевича прошло в европейском доме и его неповторимой атмосфере, что потом помогало Петру без предубеждений бывать среди иностранцев и набираться у них полезного опыта.



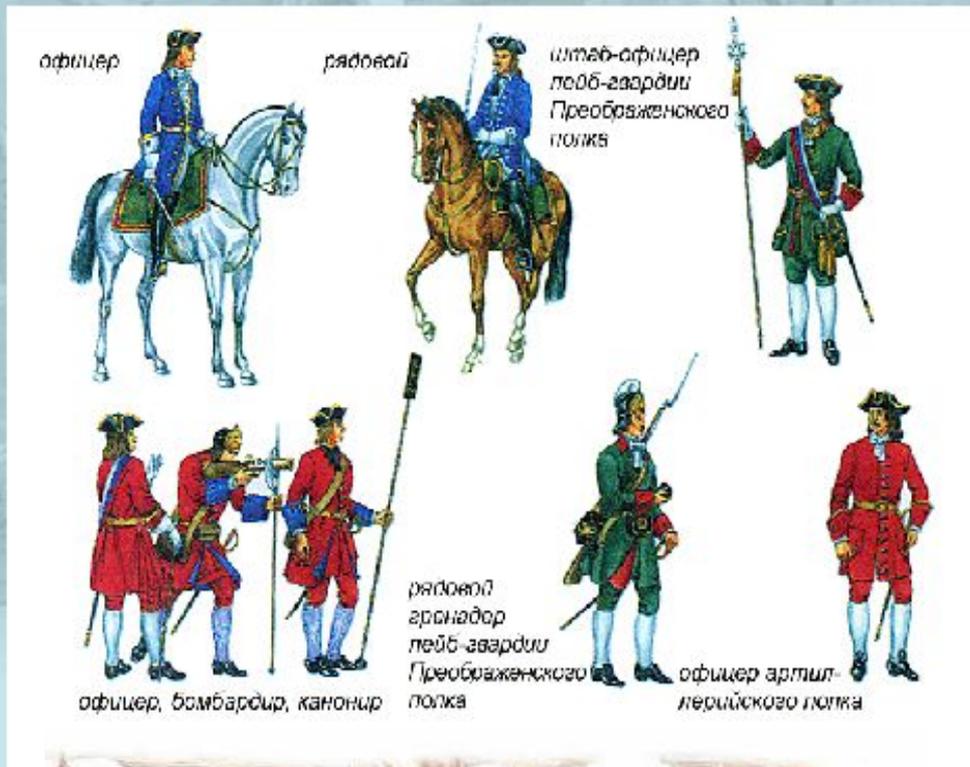
Никита Моисеевич Зотов (учитель Петра Великого) –

воспитал в будущем императоре любовь к труду, интерес к "историческим" предметам - военному искусству, дипломатии и географии.

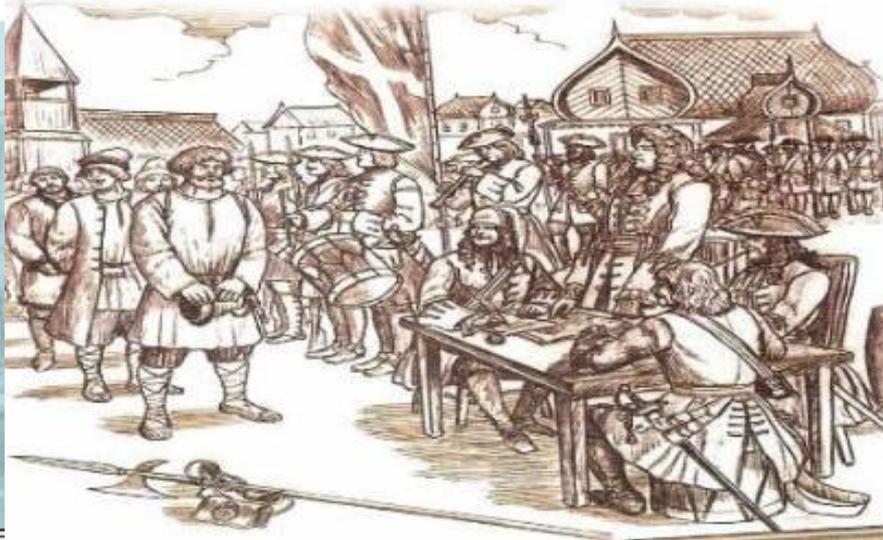
Занимался плотницким делом, к чему приучил и Петра. Петр перенял сноровку Зотова, который делал все «на глазок», и всегда больше полагался на собственный глазомер, нежели на чертежи и математические выкладки, и ошибался нечасто.



Военные реформы



Ядром новой русской армии стали потешные полки Петра, но ее настоящее рождение произошло в огне Северной войны. Была создана регулярная армия, система комплектования которой основывалась на принудительном наборе «даточных лиц» из крестьян и посадских людей. С 1705 года появился термин рекрут и наборы стали называться рекрутскими. Их служба была пожизненной. Основными родами войск петровской армии были пехота, кавалерия и артиллерия. Впервые в российской практике появилась единообразная форма. Было налажено производство оружия, боеприпасов и снаряжения. В это же время создавался флот. В конце 90-х годов XVII века был построен Азовский флот, в 1703-1704 годах началось строительство Балтийского, а затем и Каспийского флота.



Александр Данилович Меньшиков



был ближайшим другом и помощником Петра I. Меньшиков по происхождению, был родом из незнатной семьи. Путь Александра Даниловича от пирожника до святейшего князя совершен на глазах у современников. . Меньшиков обладал как раз теми качествами, которые царь в условиях надвигавшейся войны искал в своём фаворите: усердие, сочетаемое с талантами, беспредельная преданность и умение угадывать помыслы царя, распорядительность, опирающаяся на уверенность в том, что царь поступил бы точно так же, как поступает он, Меньшиков.

Франц Лефорт - наставник Петра в усвоении своеобразной культуры "московской Европы". Царь стал приобщаться к корабельному мастерству, которое превратилось в главное дело всей жизни.





Пётр живо интересовался всем, что было связано с военным делом, кораблестроением, техническими новинками. В Голландии царь лично изучал искусство кораблестроения и прошёл курс обучения в качестве корабельного плотника.



Первый речной флот был построен в Воронеже.. По инициативе Петра разрабатывается большая программа строительства судов, для её осуществления вводятся новые виды податей. При строительстве флота Пётр опирался на иностранных специалистов.



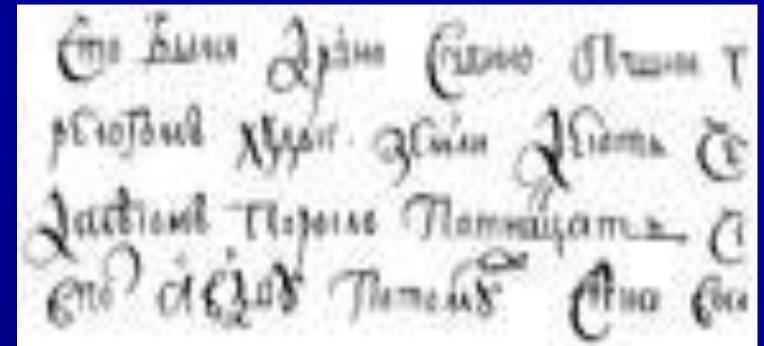


Строительство
Санкт
Петербурга
началось в 1703
году по
инициативе
императора
Петра Первого с
Заячьего
острова -
именно там
был заложен
первый камень.





Царь провел множество реформ в России : провел денежную реформу; отменил действующий в России календарь и ввел Юлианский календарь, а также повелел, чтобы Новый год праздновался не осенью (1 сентября), а зимой, и начало нового календаря стало отмечаться с 1 января 1700 года от Рождества Христова



Преобразования Петра Великого.

- Создан флот.
- Изменился внешний вид бояр: прически и одежды.
- Введено новое летоисчисление, календарь.
- Построено много образовательных заведений.
- Создана первая русская газета.
- Основан Эрмитажный музей.
- Построены новые города.
- Россия стала империей.

Мнение современников :

Ребята наших классов с восхищением относятся к личности Петра I, так как они целиком и полностью согласны с его идеями, решениями и начинаниями. Мы считаем, что он смог вывести нашу страну на новый уровень, поднять ее в глазах других государств. Возможно если бы его идеи пришли в головы предшествующих правителей, то Россия стала одной из передовых держав современности, на которую равнялись бы другие, а не равнялась сама на более развитые страны запада, как это делается сейчас. А Вы как думаете?





Пётр I - Великий

царь России и
первый император.
По праву до сих
пор считается
одним из самых
выдающихся
политиков нашей
страны.

