

Взаимосвязь работоспособности учеников моего класса с параметрами микроклимата

Выполнил: ученик школы №3,
4 Б класс
Мартынов Сергей
Руководитель: Гаврилова Е.А.,
педагог доп. обр.

**Дом, школа, родные стены всегда ли нам
помогают?**

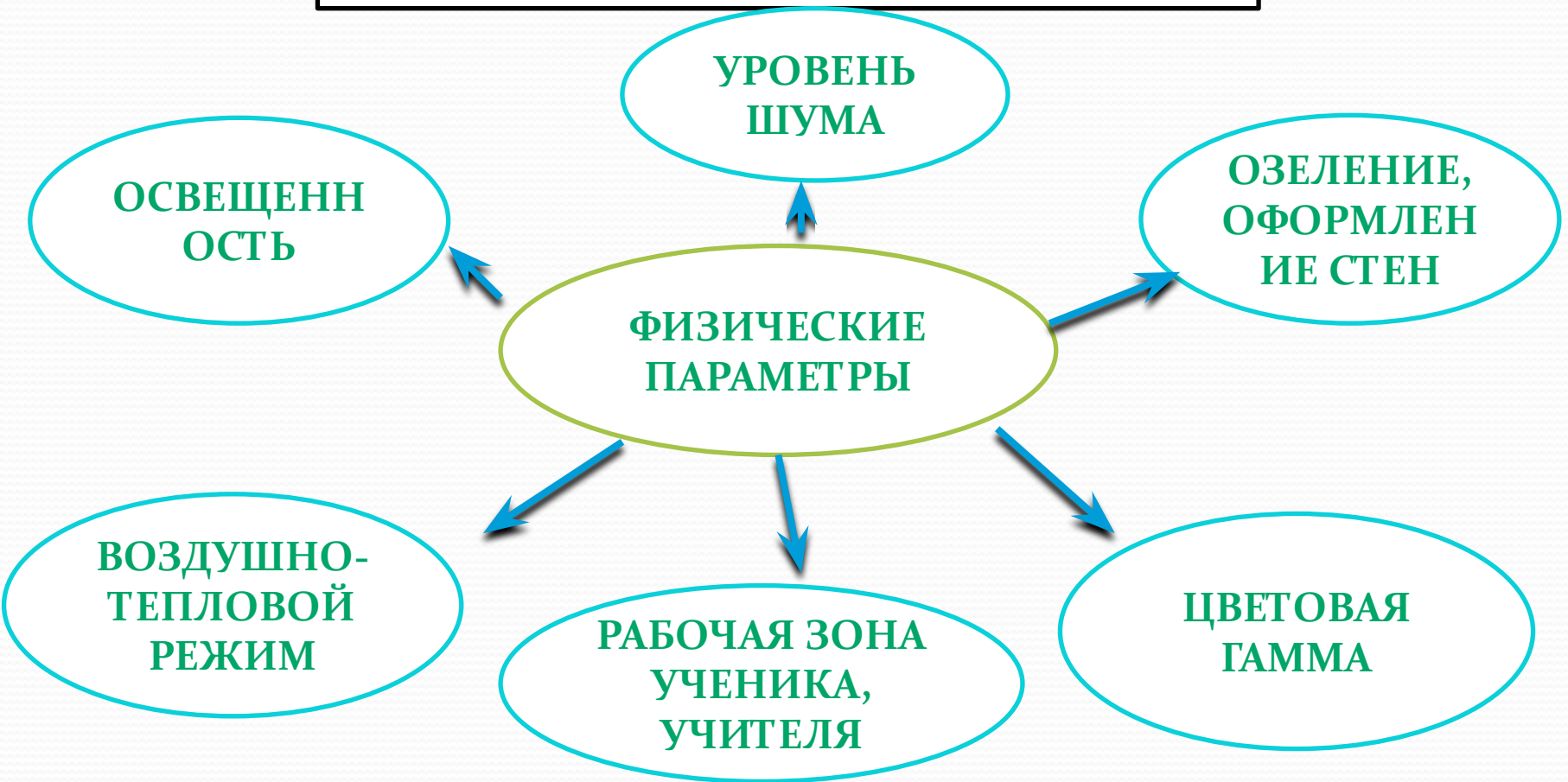


Цель: Определить параметры микроклимата нашего класса

Задачи:

- Определить параметры микроклимата нашего класса и выяснить, влияют ли параметры микроклимата на работоспособность учеников нашего класса
- Проанализировать полученные данные, сформулировать предварительные выводы по исследованию

Сеченов И.М., что «организм без внешней среды, поддерживающей его существование, немислим».



От качество среды зависит наша
работоспособность и самочувствие



Практическая работа по определению параметров

Оценка освещенности :

$KIO = \frac{M \times L}{S}$, где КИО-коэффициент искусственной освещенности,

М-мощность лампы в Вт,

Л-количество ламп, S-площадь пола

КИО=47 вт



Определение уровня шума



Источник шума	Уровень шума
Во время урока	46Дб
На перемене	70Дб

Оценил температурный режим



Средняя температура воздуха в помещении- 25с

Определение относительной влажности



Определение относительной влажности по
психметрической таблице-показания сухого
термометра и разница показаний двух
термометров:

77%

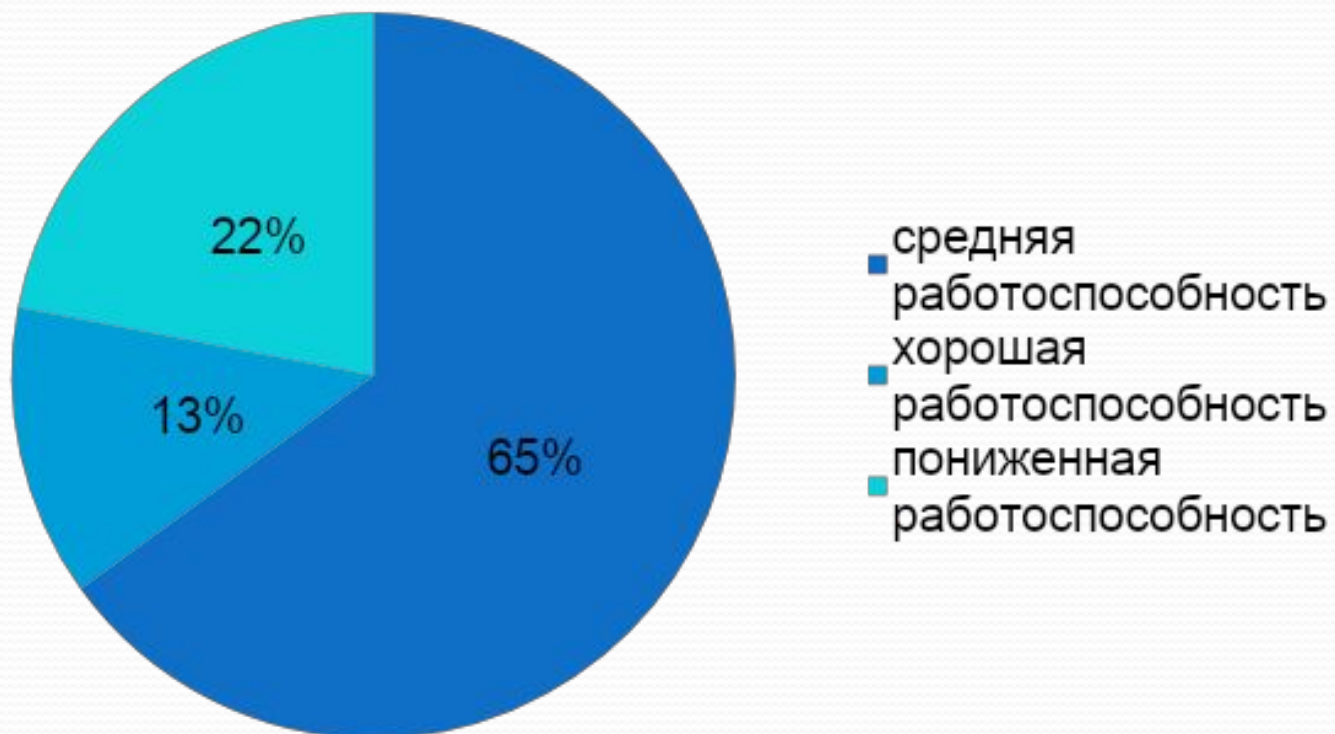
Оценка работоспособности учеников моего класса



Таблица для эксперимента

7 1	10 2	15 3	12 4
3 5	14 6	16 7	4 8
11 9	1 10	13 11	9 12

Результат эксперимента



Показатели микроклимата

Наши показатели	Показатели Сан Пина
Температурный режим-25	Допустимый-23
КИО-47вт	Допустимый-40 Вт
Уровень шума-46дб	Допустимый-45дб
Относительная влажность-77%	Допустимая-75%

Растения – фильтры, адсорбенты пыли,
увлажнители воздуха школьного кабинета



хлорофитум



шеффлера

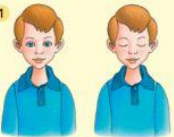



фиалка


Физические паузы – показатель улучшения работоспособности учащихся




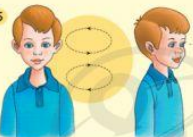
ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ
КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

1  Часто поворачивай несколько раз. Закрой глаза и медленно сосчитай до 5. Повтори упражнение 4-5 раз.

2  Крепко зажмурь глаза, сосчитай до 3. Затем открой глаза и посмотри вдаль, сосчитай до 5. Повтори упражнение 4-5 раз.

3  Выстави правую руку вперед. Медленно двигай указательным пальцем влево-вправо, вверх-вниз и следи за ним взглядом. Голову держи неподвижно. Повтори упражнение 4-5 раз.

4  Выстави руку вперед. Следя за ней в левое. Посмотри на указательный палец, сосчитай до 4. Затем переключи взгляд вдаль и сосчитай до 6. Повтори упражнение 4-5 раз.

5  Продолжай в среднем темпе 3-4 круговых движения глазами вправо, столько же - влево. Расслабь глазные мышцы, посмотри вдаль и сосчитай до 6. Повтори упражнение 1-2 раза.

Алиса БУТКО



Выводы

1. При определении параметров микроклимата выявил что, есть отклонения от норм по параметру – температуры в разницу 2° с и относительной влажности в разницу 2%, остальные параметры соответствуют нормам.
2. Мы предполагаем, что эти отклонения по температуре и влажности связаны с расположением самого класса, возможно и с недостатком зелёных растений.
3. Работоспособность взаимосвязана с параметрами микроклимата, регулирую условиями воздушной среды, можно улучшить работоспособность: соблюдать режим проветривания, чаще проводить физминутки; приобрести растения, которые помогут очищать воздух от микробов и создать благоприятный микроклимат.