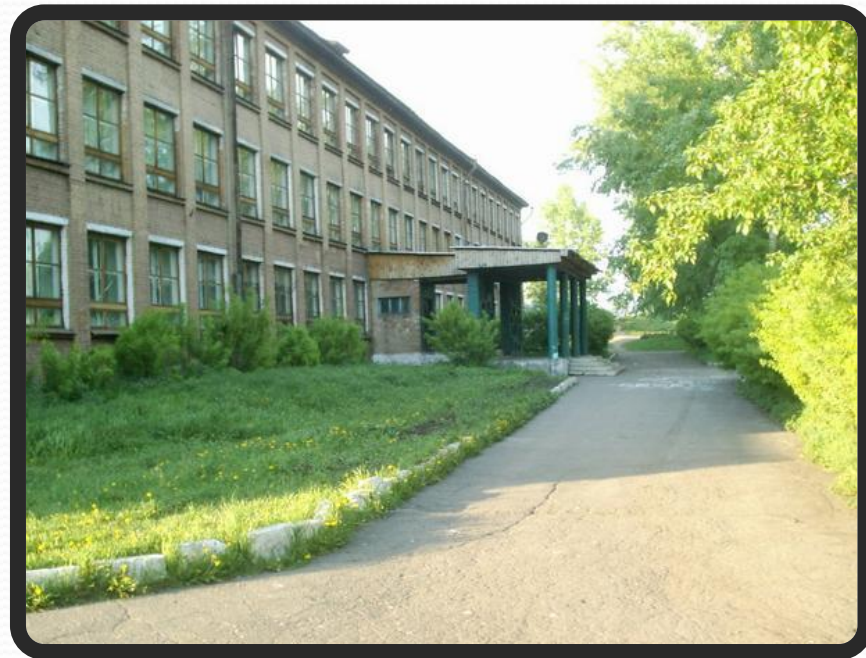


Взаимосвязь работоспособности учеников моего класса с параметрами микроклимата

Выполнил: ученик школы №3,
4 Б класс
Мартынов Сергей
Руководитель: Гаврилова Е.А.,
педагог доп. обр.

**Дом, школа, родные стены всегда ли нам
помогают?**

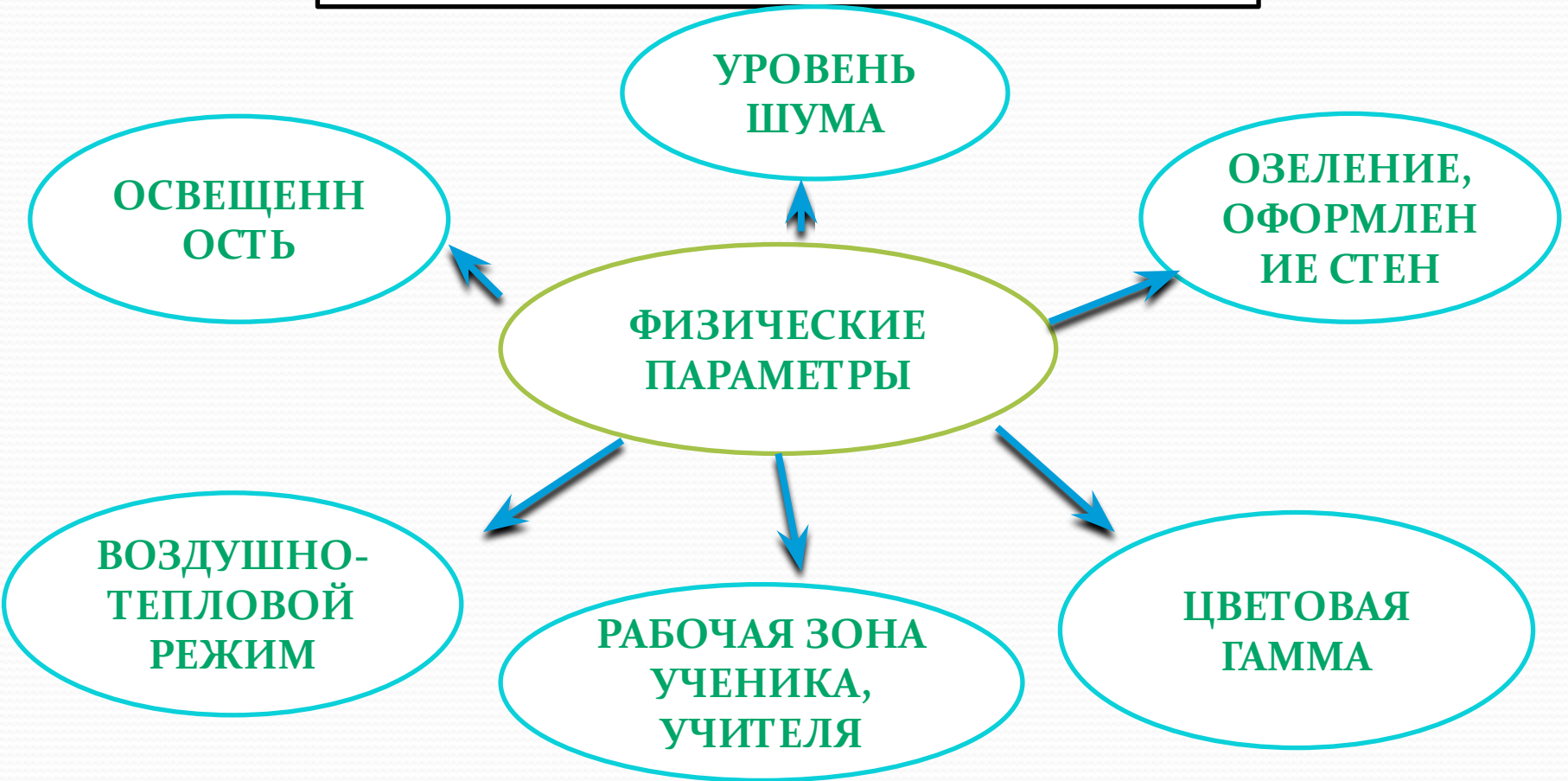


Цель: Определить параметры микроклимата нашего класса

Задачи:

- Определить параметры микроклимата нашего класса и выяснить, влияют ли параметры микроклимата на работоспособность учеников нашего класса
- Проанализировать полученные данные, сформулировать предварительные выводы по исследованию

Сеченов И.М., что «организм без внешней среды, поддерживающей его существование, немислим».



От качество среды зависит наша
работоспособность и самочувствие



Практическая работа по определению параметров

Оценка освещенности :

$КИО = \frac{M \times L}{S}$, где КИО-коэффициент искусственной освещенности,

M-мощность лампы в Вт,

L-количество ламп, S-площадь пола

КИО=47 вт



Определение уровня шума



| Источник шума | Уровень шума |
|----------------|--------------|
| Во время урока | 46Дб |
| На перемене | 70Дб |

Оценил температурный режим



Средняя температура воздуха в помещении- 25с

Определение относительной влажности



Определение относительной влажности по
психметрической таблице-показания сухого
термометра и разница показаний двух
термометров:

77%

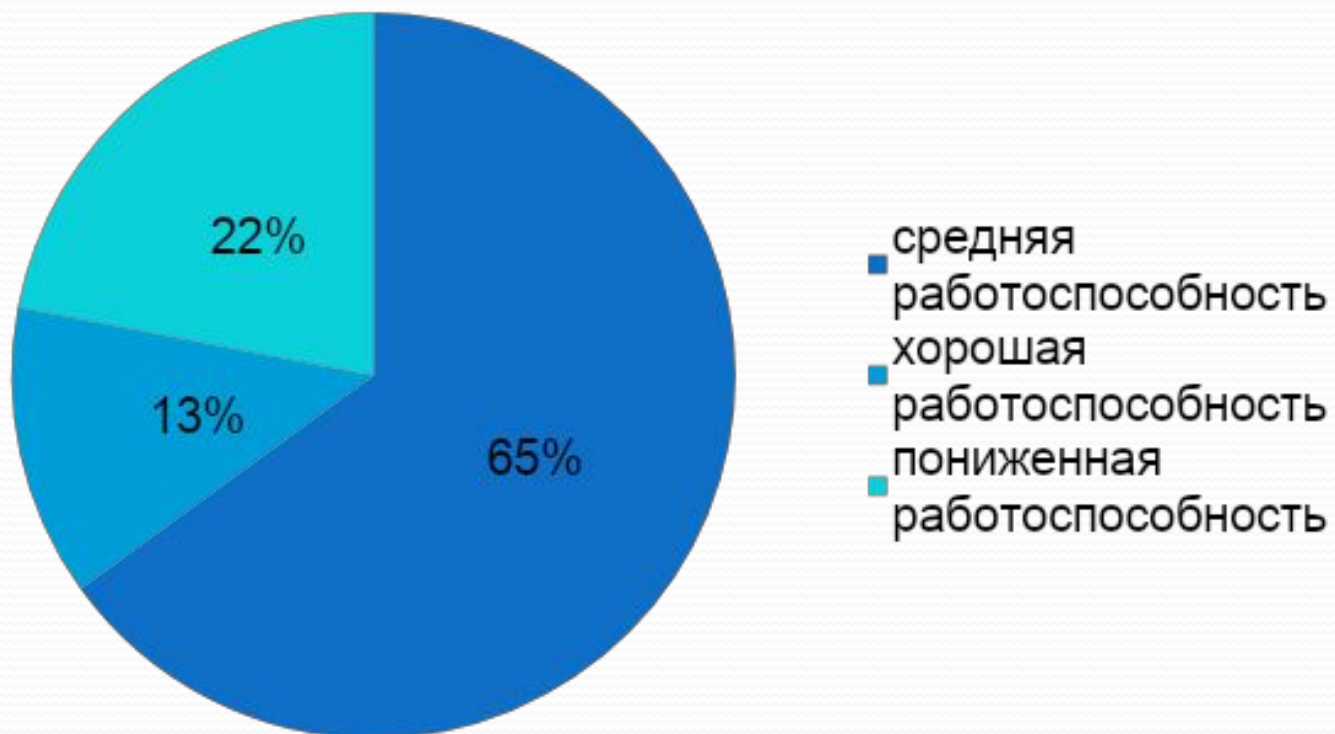
Оценка работоспособности учеников моего класса



Таблица для эксперимента

| | | | |
|---------|---------|----------|---------|
| 7 1 | 10 2 | 15 3 | 12 4 |
| 3 5 | 14 6 | 16 7 | 4 8 |
| 11 9 | 1 10 | 13 11 | 9 12 |

Результат эксперимента



Показатели микроклимата

| Наши показатели | Показатели Сан Пина |
|-----------------------------|---------------------|
| Температурный режим-25 | Допустимый-23 |
| КИО-47вт | Допустимый-40 Вт |
| Уровень шума-46дб | Допустимый-45дб |
| Относительная влажность-77% | Допустимая-75% |

Растения – фильтры, адсорбенты пыли,
увлажнители воздуха школьного кабинета



хлорофитум



шеффлера



фиалка

Физические паузы – показатель улучшения работоспособности учащихся



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

1

Часто поворачивай несколько раз. Закрой глаза и медленно сосчитай до 5. Повтори упражнение 4-5 раз.

2

Крепко закрой глаза, сосчитай до 3. Затем открой глаза и посмотри вдаль, сосчитай до 5. Повтори упражнение 4-5 раз.

3

Выстави правую руку вперед. Медленно двигай указательным пальцем влево-вправо, вверх-вниз и следуй за ним взглядом. Голову держи неподвижно. Повтори упражнение 4-5 раз.

4

Выстави руку вперед. Следя согнув её в локте. Посмотри на указательный палец, сосчитай до 4. Затем переверни взгляд и сосчитай до 6. Повтори упражнение 4-5 раз.

5

Продвигай в среднем темпе 3-4 круговых движения глазами вправо, столько же ... влево. Расслабь глазные мышцы, посмотри вдаль и сосчитай до 6. Повтори упражнение 1-2 раза.

Алиса БУТКО



Выводы

1. При определении параметров микроклимата выявил что, есть отклонения от норм по параметру – температуры в разницу 2° с и относительной влажности в разницу 2%, остальные параметры соответствуют нормам.
2. Мы предполагаем, что эти отклонения по температуре и влажности связаны с расположением самого класса, возможно и с недостатком зелёных растений.
3. Работоспособность взаимосвязана с параметрами микроклимата, регулирую условиями воздушной среды, можно улучшить работоспособность: соблюдать режим проветривания, чаще проводить физминутки; приобрести растения, которые помогут очищать воздух от микробов и создать благоприятный микроклимат.