

# ПОЧВА. СОСТАВ. СВОЙСТВА.

Естествознание 3 класс

**Презентацию подготовила:**

*Варанкина Любовь Александровна*

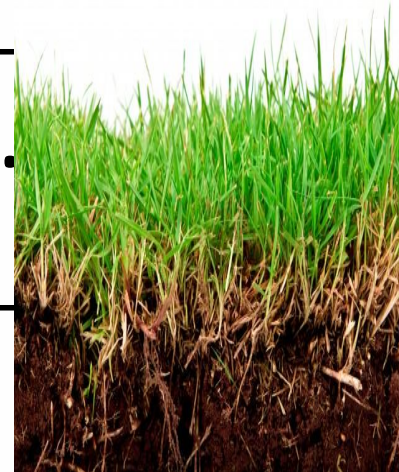
учитель начальных классов

КГУ школа-лицей № 24 им.Саттара Ерубоева

г. Шымкент

Подумай, как написать слово  
«земля» в предложениях

- У планеты Земл  
есть спутник **я** это Луна.
- Приятно утром пройтись  
босыми ногами по земл  
и ощутить прохладу **е** росы.
- Плодородный слой земл  
называется почвой. **и**





**ПОЧВ**

**А**

# Как образовалась



## почва?

Под действием Солнца и атмосферных осадков начинается разрыхление горных пород. В Появляется почвообразующая порода – основной источник минеральных \_\_\_\_\_ почвы. Первыми на ней обсеменяются водоросли, лишайники, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, которые они создают условия для \_\_\_\_\_. Потом различные микроорганизмы перерабатывают растительные и животные остатки переводя их в \_\_\_\_\_. Одна самая \_\_\_\_\_ часть почвы. Образуется 300 1 см такого слоя за \_\_\_\_\_ лет.

# Составим



**СОЛНЦ  
Е**

**ВОДА**

**ВЕТЕР**

**ГОРНЫЕ  
ПОРОДЫ**

**ВОДОРΟΣЛ  
И**

**ПЕСОК  
ГЛИНА**

**ЛИШАЙНИК  
И**

**РАСТЕНИЯ**

**ПЕРЕТНО  
Й**





**ПОЧВА** – это верхний  
рыхлый  
плодородный слой земли.

Основное свойство почвы

  
**ПЛОДОРОДИЕ**

# Одинакова ли толщина



**ГОР  
Ы**



**ПУСТЫ  
НЯ**



**АРКТИК  
А**

# Почвы бывают



**песчан  
ые**



**чернозе**

**М**



**глинист  
ые**



**Почему  
почва  
плодородна?**



# **Вспомни правила техники безопасности при проведении опыта**

- 1. Внимательно слушаю учителя.**
- 2. Думаю над техникой безопасности.**
- 3. Выполняю опыт и наблюдаю.**
- 4. Делаю вывод.**

# ОПЫТ



Рассмотри **1** почву.  
Какого она цвета, какое  
свойство

можешь определить?

**С помощью лупы**

**внимательно**

**изучи состав почвы.**

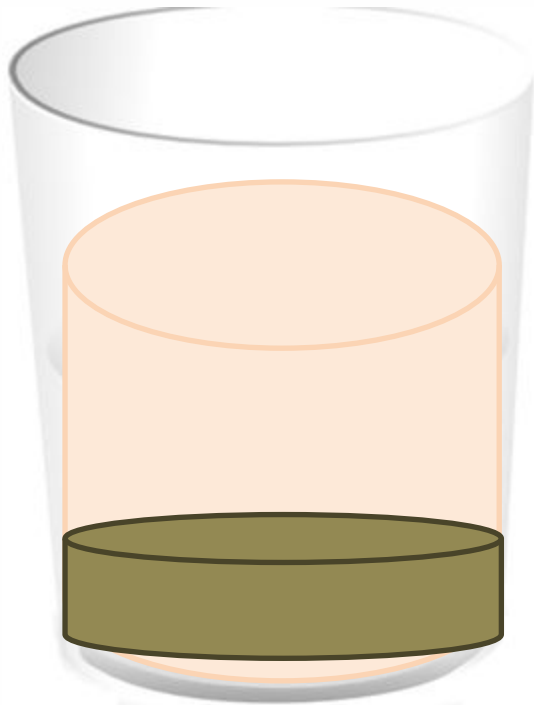
Что ты видишь?

**В почве есть**

**воздух**

# ОПЫТ

2



**В почве есть песок и**

**глина. Выбыва почва**

**д: сыпучая**

# ОПЫТ

3



**В почве есть мелкие корешки,  
остатки растений, насекомых,**

**Вывод: почва  
червей  
плодородна**

В почве есть мелкие корешки,  
остатки  
растений, насекомых, червей.  
Это **перегной** или **гумус**. Плодородие



п



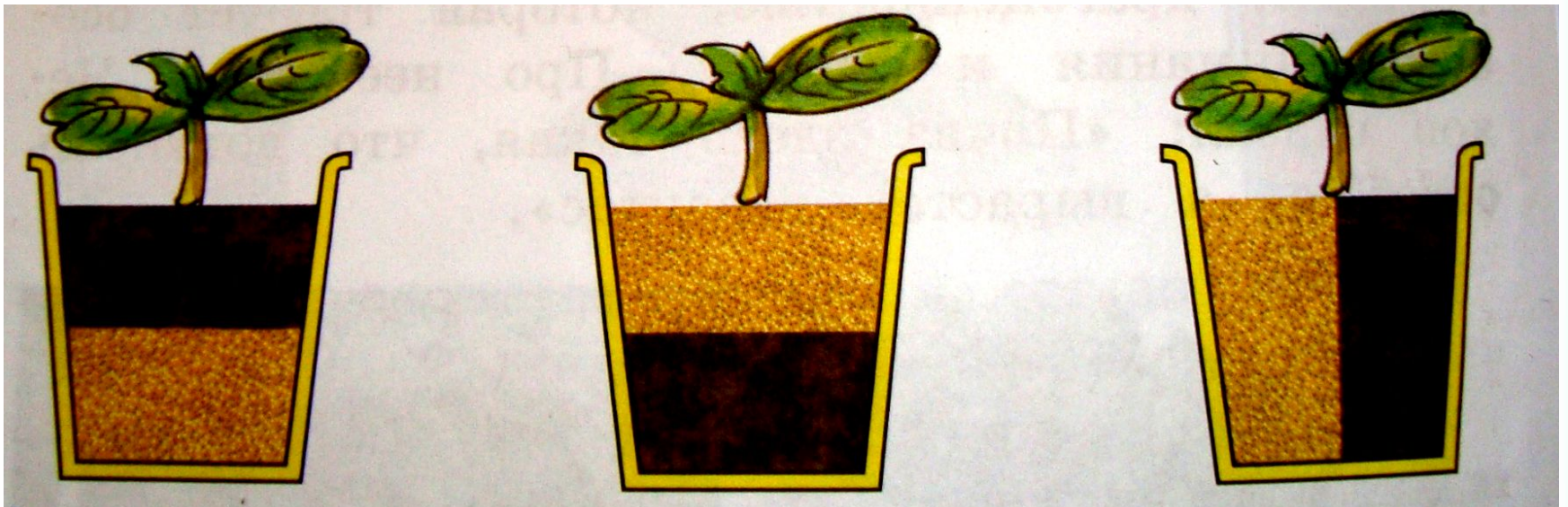
# ОПЫТ

# 4



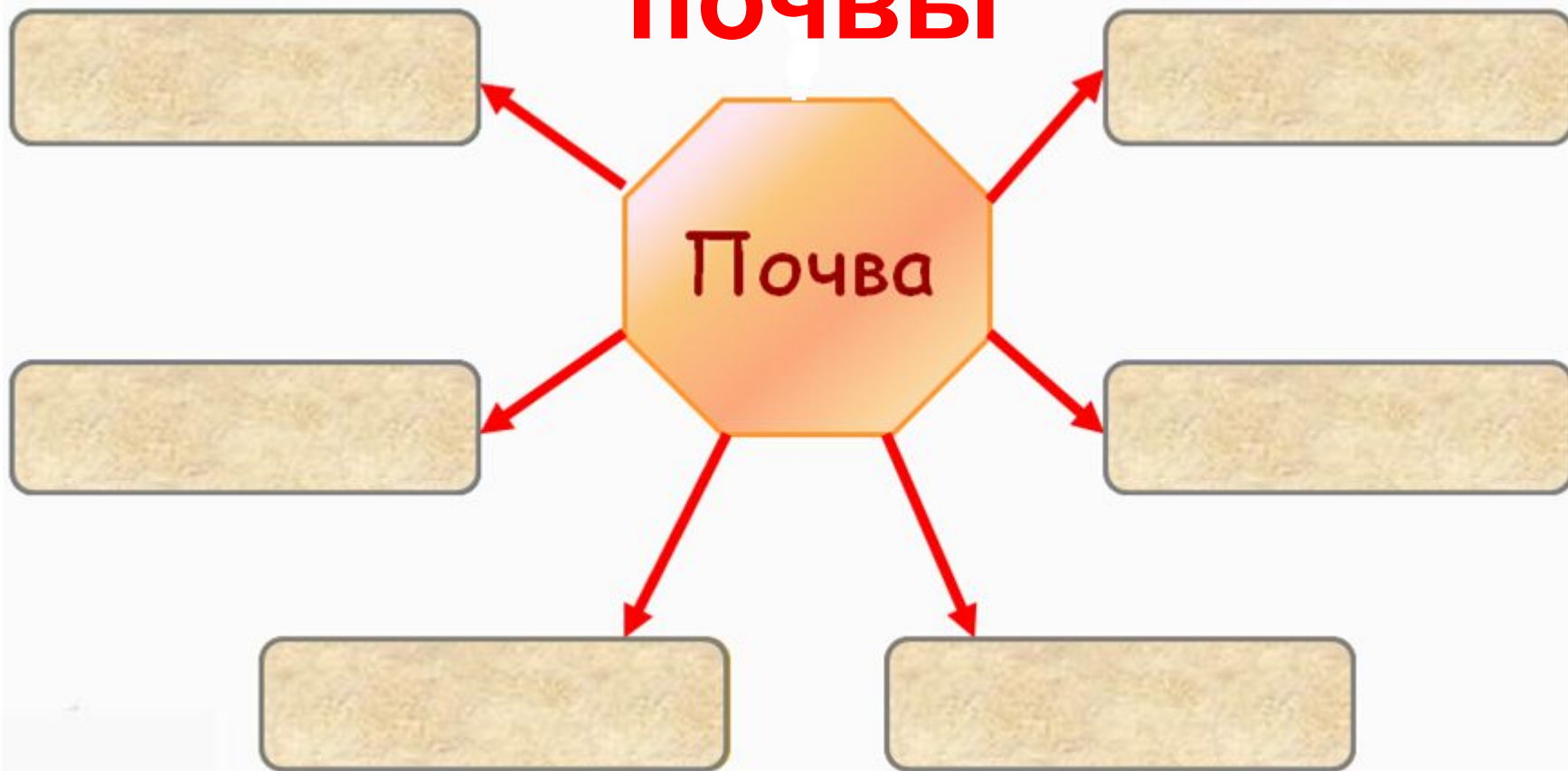
**Вывод: Почва  
водопроницаемая**

Предположите, как расположатся корни растений на каждом рисунке.



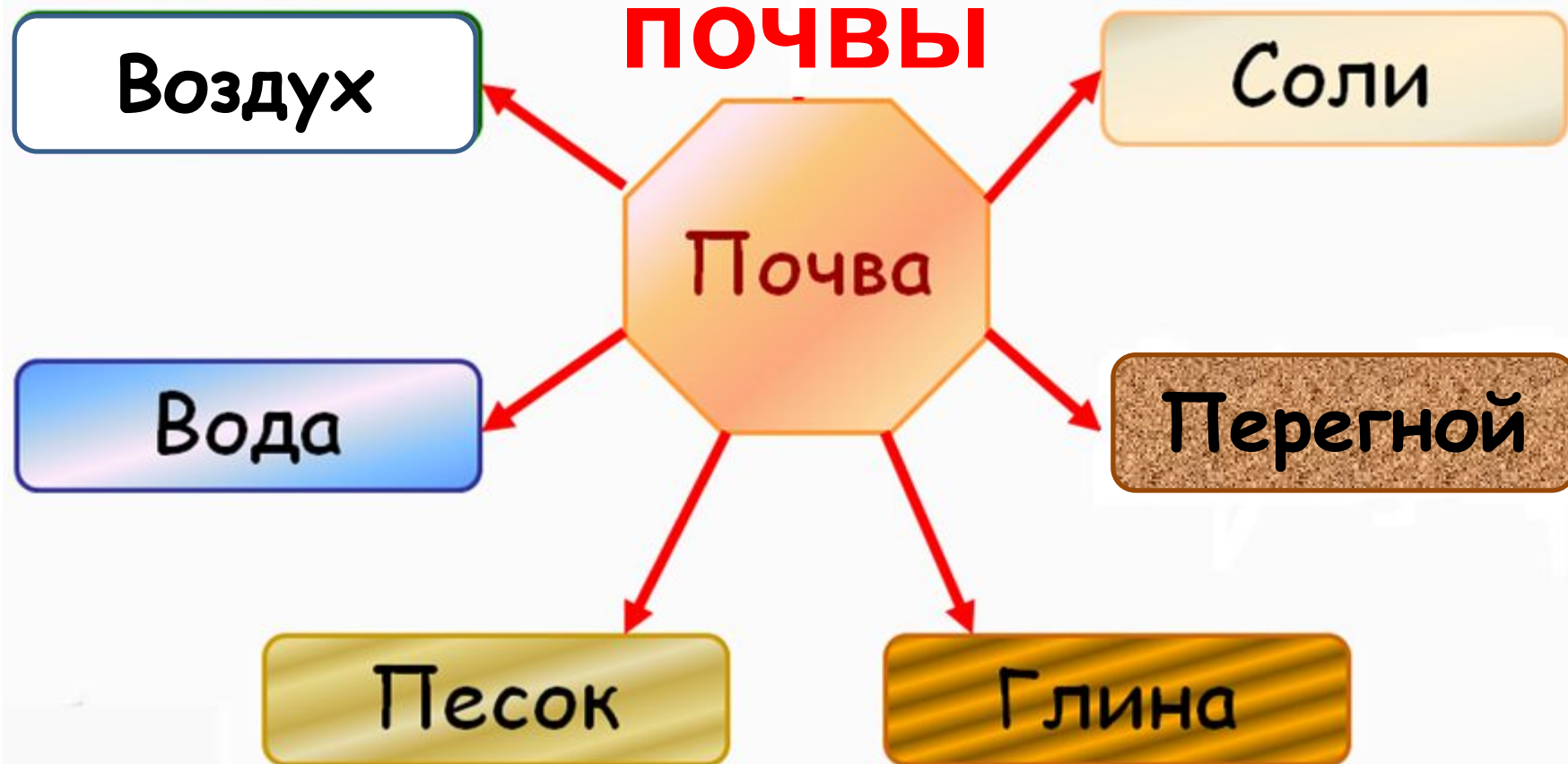


# Повторите состав ПОЧВЫ



# Повторите состав

## ПОЧВЫ



Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так обитатели почвы повышают её плодородие.



# Ответь на вопросы да или нет

	ДА	НЕТ
1.В почве есть вода?	+	
2.Главное свойство почвы – плодородие?	+	
3.Обильные дожди приносят вред почве?	+	
4.В почве есть воздух?	+	
5.Животные почвы увеличивают её плодородие?	+	
6.Слой почвы в 1см образовался за один год?		+
7.В почве есть соли?	+	
8.В почве есть песок?	+	
9.Самые плодородные почвы - песчаные?		+
10.Человек может принести вред почве?	+	

Нуждается  
я  
ли почва  
в защите?



# СИНКВЕЙ

1. Почва **Н**
2. Верхний рыхлый  
плодородный
3. Кормит, укрывает, защищает
4. Необычный состав
5. Чудесная кладовая



# Оцени свою работу



работал  
активно, всё  
получилось



не всё  
получилось



ничего не понял